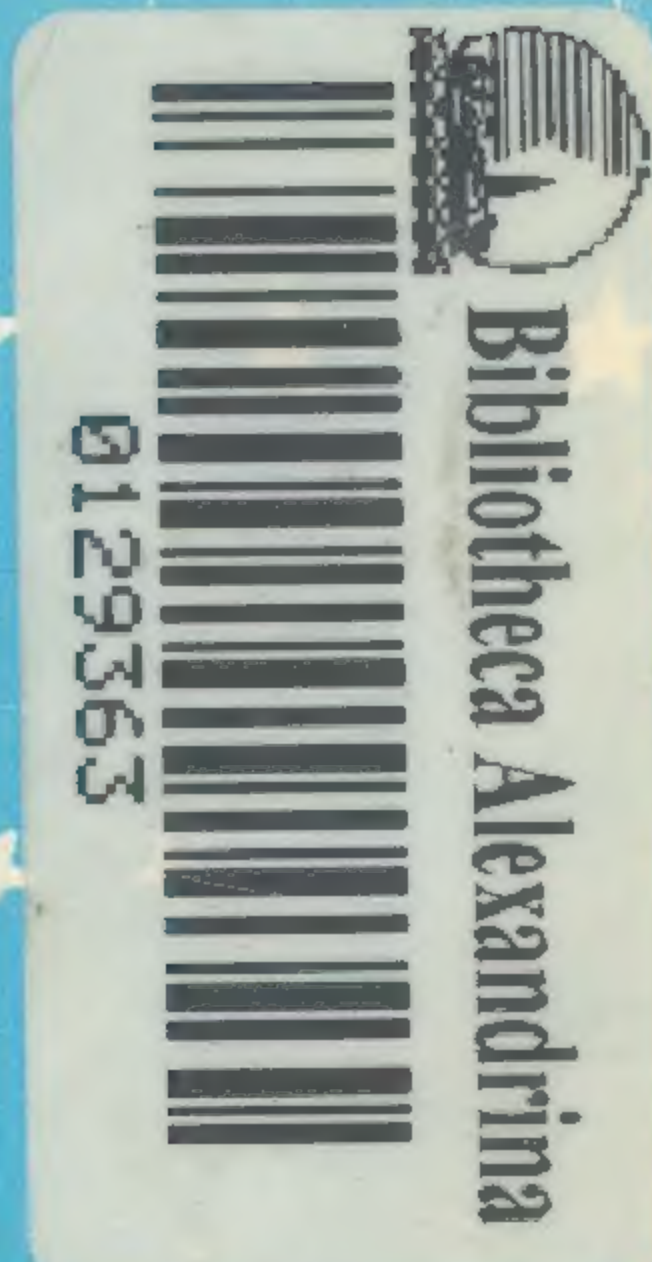


الكتب الجغرافية

الدلائل المبدئية في العلم الجغرافي

دكتور
صلاح الدين الشامي
أستاذ الجغرافية
كلية الآداب - جامعة بنها

الناشر / مطبعة
جلال حزي وشركاه



الدِّينُ الْمُنْتَدِلُ فِي الْعَمَلِ الْجَعْرِافِيِّ

دكتور
صلاح الدين الشامي
أستاذ الجغرافية
كلية الآداب - جامعة بنها

١٩٨٧

الناشر: الدكتور
جلال حنري وشركاه

رحلة دراسة ميدانية مناسبة ، الى المساحة المعنية . وتغطي هذه الرحلة اهتمامات الباحث الجغرافى بالقضية الجغرافية ، التى تشغله عن الأرض لحساب الانسان ، أو عن الانسان وحضوره وأنشطته فى ربوع الأرض .

وهكذا نفهم جيدا ، كيف تكون حاجة الباحث الجغرافى لانجاز البحث ملحة ، الى دراسة مكتبية وحسن استيعاب نتائج العلوم الطبيعية والانسانية والتحلل بمهارات الأخذ منها ، ودراسة ميدانية وحسن خروج الى حقل الدراسة فى المساحة المعنية ، والتحلل بمهارات الحصول على أطراف من مادة علمية خام ومعلومات وبيانات مناسبة .

كما نفهم جيدا ، كيف تكون مهارة الباحث الجغرافى فى التركيب مطلوبة بالحاح ، لكى يفلح فى حسن الصياغة والتوليف بين محصلة انجازه المناسب من الدراسة المكتبية ، ومحصلة انجازه من الدراسة الميدانية . ويكون البحث الجغرافى بناء على هذه المهارة ، جيدا فى حسن العرض والتعبير ، وموفقا فى حسن التجديد والاضافة .

ومثل هذا الاقدام العلمى الجغرافى النشط على الدراسة الميدانية فى ربوع المساحة المعنية يضع علم الجغرافية فى صف واحد مع العلوم العملية والتجريبية . وتبدو المساحة المعنية التى تشهد هذه الدراسة الميدانية ، سواء كان البحث الجغرافى طبيعيا عن الأرض لحساب الانسان ، أو كان البحث الجغرافى بشريا عن الانسان وحضوره فى ربوع الأرض ، وكأنها المعمل الفسيح الذى يجرى فيه الباحث الجغرافى تجاربه العملية ، ويجمع منه أوصال المادة العلمية الخام والنتائج المطلوبة لانجاز البحث ، فى المكان والزمان .

ويحتاج الباحث الجغرافى أن ينال حصة من التدريب العلمى فى العمل الجغرافى الميدانى . وينبغى أن يدخل التجربة العملية على صعيد المساحة المعنية ، لكى يكتسب المهارات المناسبة ، فى انجاز المهام المطلوبة ، لحساب العمل الجغرافى الميدانى . كما يحتاج الباحث الجغرافى أيضا ، أن يتعلم فى الميدان ، كيف تجرى الدراسة الميدانية ، لحساب التخصص الدقيق فى البحث الجغرافى ، أو لحساب الشمول فى المسح الجغرافى ، أو لحساب الانجاز الجغرافى التطبيقى فى خدمة التنمية . بل قل أن الباحث الجغرافى يصبح فى حاجة ملحة الى أكثر من تدريب ومن ممارسة عملية ، لاستيعاب هذا التنوع الكبير فى الدراسة الميدانية الجغرافية ، وتوجهاتها المتباينة .

هذا ، ويسعدنى أن أقدم هذه الدراسة بكل أبعادها الفلسفية ، التى تجسد مفهوم الدراسة الميدانية لحساب العمل الجغرافى العلمى واتجاهاته التطبيقية فى خدمة حركة الحياة . وتصور هذه الدراسة فى هذا الكتاب ، الكيفية التى يتسنى بموجبها إجراء الدراسة الميدانية من كل نوع خاص أو متميز ، أو الكيفية التى يتسنى بموجبها التعامل فى الميدان على صعيد المساحة المعنية ، أو التعامل العلمى مع المدركات الجغرافية الطبيعية أحيانا ، أو مع المدركات الجغرافية البشرية أحيانا أخرى ، فى طلب المادة العلمية الجغرافية الخام .

وأتمنى على الله أن يكون هذا العرض اضافة مناسبة الى صف الكتب الأخرى ، فى المكتبة الجغرافية العربية . وأرجو أن يرشد هذا العرض اجتهاد الباحثين الجغرافيين ، وأن يوجه مسيرة بحوثهم الجغرافية العلمية ، فى الاتجاه العلمى العمل التطبيقى الصحيح . وعلى الله وحده قصد السبيل .

سبتمبر ١٩٨٧

صلاح الدين على الشامى

تصدير

صحيح أن علم الجغرافية يمثل علما بينيا ، ولد وهو يعرف مكانه الأنسب بين مجموعة العلوم الطبيعية ، التي تسعفه وتعينه وتشد أزر عنايته واهتمامه بدراسة الأرض في المكان والزمان في جانب ، ومجموعة العلوم الانسانية ، التي تسعفه وتعينه وتشد أزر عنايته واهتمامه بدراسة حضور ونشاط الانسان في ربوع الأرض في جانب آخر . ولا مكان أنسب من هذا المكان أبدا .

وصحيح أيضا أن علم الجغرافية في هذا المكان البيئي المناسب ، يعرف جيدا ، بل قل يجيد الاطلاع على نتائج هذه العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، ويحسن استيعابها والأخذ منها بمهارة ، لكي يبنى عليها ، أو لكي يدخلها في نسيج البحث الجغرافي . ولا شيء أهم من هذا الأخذ ، وهو يتدارس في المكان والزمان ، القضايا الجغرافية ، التي تشغله عن الأرض لحساب الانسان ، أو عن الانسان وحضوره وأنشطته في ربوع الأرض .

وصحيح أيضا أن علم الجغرافية ، يفلح وهو يدخل نتائج من محصلة العلوم الطبيعية ، أو من نتائج دراسات العلوم الانسانية ، في نسيج البحث الجغرافي ، فلاحا منقطع النظير ، في انجاز أو في صياغة نتائج جغرافية علمية مناسبة . وتبدو هذه النتائج الجغرافية العلمية ، لكي تعبر بجدارة عن حسن توظيف النتائج العلمية التي ابتنت عليها ، ولكي تعبر مرة أخرى عن حسن تطوير هذه النتائج ، وحسن صياغة أو صناعة النتيجة الجغرافية من النتائج العلمية .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن علم الجغرافية ، لا يشبعه أو يكفيه أبدا ، أن يأخذ الباحث الجغرافي ويقطف ثمرات يانعة من نتائج العلوم الطبيعية ، أو من نتائج العلوم الانسانية ، وأن يمتلك هذا الباحث الجغرافي مهارة استيعاب هذه النتائج وحسن الانتفاع بها ، وحسن ادخالها في نسيج البحث الجغرافي ، بل قل يدعو الباحث ويلزمه ويفرض عليه الخروج في

بداية واقتراب

- الإنسان وتجربة المعاينة الميدانية •
- المدنات العريقة وملاحقة المعاينة الميدانية •
- الاجتهاد الحضارى الاسلامى والمعاينة الميدانية فى أنحاء جزيرة العالم •
- الرحلة الجغرافية الأوروبية والمعاينة الميدانية على الصعيد العالمى •
- علم الجغرافية والتحول من المعاينة الجغرافية الى الدراسة الميدانية •

بداية واقتراب

الانسان وتجربة المعاينة الميدانية :

بداية من ظهور الانسان على صعيد الأرض في الموطن المناسب ، الذي ترفق به ، كان حتما عليه أن يطل على المكان من حوله ، وهو غارق في بحور الغربة . ولا شك أبدا ولا تشكيك إطلاقا ، في أن الانسان قد طالعته المدركات الجغرافية الحسية في ربوع المكان ، فعاينها معاينة مناسبة ومستمرة ، حتى أسقط بينه وبينها حواجز الغربة والخوف من المجهول . وربما أصاب الانسان شيئا من الانبهار ، وهو يحملق في الصورة الجغرافية في المكان ، ولكنه عرف كيف يتعايش مع مكونات هذه الصورة ، ولم يفقد صوابه من خلال هذا الانبهار .

وفي الاعتقاد الجغرافي الصحيح ، أن الانسان قد امتلك حسا جغرافيا فطريا ، رشد بصره ، وهو يحملق أو وهو يعاين المدركات الجغرافية الحسية في ربوع المكان . ونور هذا الادراك الجغرافي المحسوس ، بصيرة الانسان ، وهو يتعامل مع هذه المدركات الجغرافية ، حتى أسقط حواجز الغربة عنها ، أو وهو يتعامل مع الطبيعة ويدلل أمر العلاقة معها ، حتى انتصر لوجوده وحضوره وتعايشه في ربوع هذا المكان .

ولقد وظف الانسان حواسه في خدمة هذا الحس الجغرافي الفطري . وطاوعت الانسان عينه التي يبصر بها ، وأذنه التي يسمع بها ، عندما أطل على المكان والصورة الجغرافية من حوله في المكان . بل قل لقد تفتح وانتعش الحس الجغرافي الذي تأهل به الانسان ، تفتحا مثيرا رشدا بصره ونورا بصيرته في صعيد الأرض ، حتى أسقط بينه وبين الأرض كل أو أهم حواجز الغربة . ويجسد هذا الحس أول خطوة أقدم بها الانسان ، على طلب المعرفة الجغرافية ، أو على تقصى الحقيقة الجغرافية في ربوع المكان .

ويفتح هذا الحس الجغرافي عين الانسان وهو يبصر ، وعقل الانسان وهو يفهم ، حتى يدرك حركة الزمان وكيف تمضي وفي صحبتها دواعي التغيير وقوة فعل المتغيرات ، التي تغير وتبدل من أبعاد المدركات الجغرافية الحسية في المكان ، من زمان الى زمان آخر . وقل أن طلب المعرفة الجغرافية ،

وتصور أو تقصى الحقيقة الجغرافية ، قد ربط بين مواصفات المكان وحركة الزمان . بل قل أن طلب المعرفة الجغرافية ، وتقصى الحقيقة الجغرافية ، فى المكان وفى الزمان ، كان شغل الانسان الشاغل ، وهو فى طلب التعايش وتأمين حركة الحياة فى موطنها ، أو وهو فى تحرك وانتقال لتأمين التعايش فى أى مكان على صعيد العالم .

وكان فى وسعنا أن نتصور بصدق ، كيف يجسد توظيف الحس الجغرافى الفطرى ، فى طلب المعرفة الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية فى المكان والزمان ، بداية التطلع الى المدركات الجغرافية الحسية على هذا الصعيد . بل قل انها بداية التوجه الضرورى الى مبدأ الأخذ بأهمية معاينة وحصر أبعاد الرؤية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . ومثل هذا التطلع الى المدركات الجغرافية الحسية ، فى ربوع المكان ، ومثل هذه المعاينة وحصر أبعاد الرؤية الجغرافية على صعيد المساحة المعنية ، وهى تسقط حواجز الغربة بين الأرض والانسان ، كان مطلباً ضرورياً ، لحساب تعامل الانسان مع الأرض . وهذا معناه أن موجبات أو دواعى هذا التعامل ، وضعت أول لبنة أو أول بداية مبكرة فى التوجه السديد الى المعاينة الميدانية أو الحقلية فى المكان والزمان .

وترسخ قيمة هذه البداية المبكرة ، فى التوجه السديد الى هذا الشكل الأولى ، أو الى هذا المستوى العتيق من المعاينة الميدانية ، انتعاش الحس الجغرافى ، وتطلع حركة الحياة الى حسن توظيف النتائج الكاشفة عن أبعاد الرؤية الجغرافية فى :

١ - تأمين الحضور الانسانى على مسرح الأحداث ، وضمان الحق فى التعامل والانتفاع بالأرض وهى مصدر العطاء والانتاج .

٢ - تأمين خطوات التحرك والانتقال والانتشار على المحاور الصحيحة ، من مكان الى مكان آخر ، فى ربوع الأرض .

وصحيح أن هذا الحضور فى المكان ، أو هذا التحرك من المكان الى المكان الآخر ، كان وكأنه يضرب فى المجهول . ولكن الصحيح أيضاً ، أن معاينة المدركات الجغرافية والاقتراب المتحفظ منها ، واستقراء ما تكاد تنطق به الرؤية الجغرافية ، كان وكأنه الوسيلة المثلى لتجاوز ظلمة هذا المجهول .

وهكذا نفهم جيداً ، كيف ظهر الانسان وبدأ قصة حضوره على

الأرض ، وهو جغرافى بطبعه ، أو وهو يملك الوسيلة التى خدمت تطلعه
الجغرافى وحقت له الغاية من معاينة أو من مطالعة المدركات الجغرافية فى
المكان . كما نفهم جيدا ، كيف راقب الانسان الأرض وهى مسرح الأحداث ،
وتابع مع حركة الزمان التغير وفعل المتغيرات المباشر على المنظور الجغرافى
فى المكان .

وسواء جاوبت الأرض حاجة الانسان وأعطت له بسخاء ، أو خذلت
الأرض طلب الانسان وأعطت له باقلال ، فلقد رشدت المعاينة الميدانية بعيون
الحس الجغرافى ، تعاملات الانسان مع مدركات الواقع الجغرافى فى المكان .
وشمل هذا الترشيح وضع حد المصالحة بين الانسان والطبيعة ، لحساب
التعايش فى المكان أحيانا ، واقدام الانسان على مصارعة الطبيعة وتغيير حد
المصالحة لحساب التعايش على حساب الطبيعة فى نفس المكان أحيانا أخرى .
بل قل ربما كان من شأن هذه المعاينة الميدانية أن تكون فى عون الانسان ،
وهى التى كانت تنذر وتحذر من غدر الطبيعة واستعدادها المباغت لتدمير
حد المصالحة والحاق الضرر الجزئى أو الكلى بحضور الانسان .

وعلى امتداد المرحلة الطويلة قبل نشأة المذنيات العتيقة ، كان تعامل
الانسان مع مدركات الواقع الجغرافى فى المكان والزمان ، وهو حقيقة مؤكدة
لا ينبغى التشكيك فيها ، تعاملًا مباشرًا استوجب الشكل الأولى من المعاينة
الميدانية . وعلى امتداد نفس هذه المرحلة الطويلة ، اعتمد وضع حد المصالحة
أو تعديله لحساب الانسان ، أو تغييره لغير مصالحة الانسان ، فى المكان
والزمان ، وهو حقيقة ثابتة لا يجوز الطعن فيها ، اعتمادًا مباشرًا على نتائج
هذا الشكل الأولى من المعاينة الميدانية .

وصحيح أن هذا الشكل الأولى من المعاينة الميدانية ، كان بكل المقاييس
لا يتجاوز حد معاينة الرؤية العامة ، التى جمعت أوصال مجموعة المدركات
الجغرافية فى المكان والزمان . وصحيح أيضا أن هذا الشكل الأولى من المعاينة
الميدانية ، الذى اعتمد أصلا على حسن توظيف الحس الجغرافى القطرى ،
كان فى كثير من الأحيان يتعرض لدواعى الانبهار ، حتى يضل ويضل
ويتمادى فى المبالغة التى شوهت رؤية أو رصد المدركات الجغرافية فى
المكان والزمان . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو أن نستشعر جيدا قيمة
هذا الشكل الأولى من المعاينة الميدانية ، لحساب حركة الحياة ، وكيف فتح
الادراك الجغرافى العام للمنظور على صعيد المساحة المعنوية ، أبواب التأمل

والتمعن والتفكير فى مكونات هذا المنظور (١) .

هذا ، ولقد كان التأمل والتمعن والتفكير فى مكونات المنظور الجغرافى ، الذى ابتنى على حسن الادراك الجغرافى ، مهما وضروريا ، لأنه هو الذى بصر ورشد التعايش فى المكان والزمان . بل قل أن هذا التأمل والتمعن والتفكير ، وهو الذى جاوب على كل الاستفسارات المتنوعة التى فجرها الادراك الجغرافى ، قد وضع بداية الالتزام المناسب ، بحسن توجه الاجتهاد الانسانى البصير الى المعاينة الميدانية ، والاقدام على حصر الرؤية الجغرافية وكشف أبعادها واسقاط النقاب عنها ، من خلال هذه المعاينة أو المشاهدة الميدانية فى المكان والزمان .

ورصد انتصار التجربة الحياتية للانسان فى المكان ، قبل أن تبزغ البدايات المبكرة لفجر المدينيات العريقة ، هو الذى يكشف تماما عن معنى ومغزى هذا الالتزام بحسن التوجه الى المعاينة الميدانية (٢) . بل قل أن هذا الالتزام بالمعاينة الميدانية ، قد أفضى الى قطف ثمرات الاجتهاد الكاشف ، عن خواص ومواصفات الأرض فى المكان ، معناه أن التجربة الحياتية الانسانية ، كانت تملك رصيда من المعرفة الجغرافية ، زودها بالوضوح وحسن التعامل مع الطبيعة فى الأرض ، ورشد وجودها وانتصر لها فى المكان والزمان ، قبل أن تقدم هذه التجربة الحياتية وهى تتفتح وتتنور ، على صناعة أو على صياغة جذور وأصول وأسس المدينيات القديمة ، على صعيد المساحات الأنسب .

هكذا ، كانت المعاينة الميدانية نقطة البداية الحقيقية فى حصر المدركات الجغرافية ومتابعتها على صعيد الأرض ، وفى الاستجابة المناسبة لطلب المعرفة الجغرافية فى المكان والزمان . كما كانت هذه المعاينة الميدانية من وراء كل المكتسبات التى أمنت حق الحضور الانسانى ، ودافعت عنه أحيانا

(١) الشامى . صلاح الدين : الفكر الجغرافى ، سيرة ومسيرة - الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .
 (٢) أدى التغير المناخى الذى تسبب فى الجفاف على صعيد الشمال الافريقى فى ربوع الصحراء الكبرى ، الى تشتيت وتشريد الحضور السكانى ومغادرة المكان فى حوالى فجر العصر الحجري الحديث . وما من شك فى ان المعاينة الميدانية التى كشفت النقاب عن جريان النيل ، قد أنهت ضراوة الوضع الذى اقترن بهذا التشرذع عندما تجمع الحضور الانسانى على حافى وادى النيل . ومع ذلك ظل هذا التجمع الانسانى فى هذا الوضع ، وأعانتة المعاينة الميدانية التى كانت ترقب جريان النهر وتغير المناسيب فيه ، حتى اقترب من سهول النهر الفيضية ، وهبط من مواضع السكنى على حافى الوادى وهو شديد الحذر والتحفظ . وبعد وضوح الرؤية التمر كشفت عنها المعاينة الميدانية ، استقر هذا الحضور الانسانى على ضفاف النيل .

فى المكان والزمان • كما كانت هذه المعاينة الميدانية وهى تتكرر أو وهى تستمر ، من وراء استشعار :

- ١ - قوة فعل العوامل الجغرافية ، وهى ضوابط تؤثر على حركة الحياة •
- ٢ - قوة فعل الوسيلة الحضارية ، وهى تبطل مفعول أو تروض قوة فعل العوامل الجغرافية •

وفى الاعتقاد الجغرافى ، أن التجربة الحياتية الانسانية ، قد استشعرت قيمة أو جدوى هذه المعاينة الميدانية للمنظور الجغرافى ، وهى ترسخ وتشهد أزر التعايش فى المكان والزمان ، أو وهى تبصر حركة الحياة بالضبط والانضباط المتبادل ، فى اطار العلاقة الحميمة ، بين الأرض وقوة فعل خواصها الطبيعية من ناحية ، والانسان وقوة فعل وسائله الحضارية من ناحية أخرى • وقل أن التجربة الحياتية فى أى مكان وفى أى زمان ، قد تشبثت بهذه القيمة وجدواها المباشرة وغير المباشرة ، ولم تصرف انتباه الحس الجغرافى أبدا ، عن ملاحقة المعاينة الميدانية ، فى المكان والزمان • بل قل أن هذا التشبث وهذه الملاحقة ، وهذا الاستمرار ، فى المعاينة الميدانية ، هى التى وضعت أساس ، وفجرت اهتمامات الاجتهاد الانسانى الحضارى فى صلب مكونات المدينيات العريقة ، بالواقع الجغرافى ، سواء وهو عامل بجد فى حقول توسيع دائرة المعرفة الجغرافية ، أو وهو حريص بصدق على تسجيل وحصر تراكمات الرصيد الجغرافى •



المدينيات العريقة وملاحقة المعاينة الميدانية :

صحيح أن حركة الحياة فى أحضان المدينيات العتيقة ، التى قامت فى مواقع جغرافية محددة ، وتفتحت فى ظل ظروف وخواص جغرافية مناسبة ، قد ورثت فى صلب تراثها الحضارى ، وفى مكونات تشكيلها الاجتماعى ، وفى أساليب انجازها الاقتصادى ، وفى صميم وجودها السياسى ، الاهتمام والعناية بالمعاينة الميدانية ، على صعيد المساحة التى كانت تشهد تجربتها الحياتية المدنية •

وصحيح أن تجارب حركة الحياة المتمدينة ، التى انتعشت وتآلق وجودها فى المكان والزمان ، قد أحسنت استثمار المعاينة الميدانية ومباشرتها ، وأتقنت أساليب الانتفاع بمحصلتها الجغرافية ، فى ترسيخ وانعاش

حضورها المتفتح ، وفي تطوير وجودها الحضارى والاجتماعى والاقتصادى
والسياسى المتألق ، بكل المقاييس .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو اقدام تجارب حركة الحياة المتمدينة ،
اقداما واثقا وصريحا ، على تنمية وتطوير وانعاش وتنشيط اهتمامات
الاجتهاد الجغرافى بالمعاينة الميدانية ، وعلى تسجيل وتدوين وازدادة محصلتها
ونتائجها الى الرصيد الجغرافى .

وتمثلت تنمية اهتمامات الاجتهاد الجغرافى بالمعاينة الميدانية ، فى
نوثيق الصلة بينها وهى التى كانت تتلمس وتعاين المدركات الجغرافية من
ناحية ، وبين الرحلات فى البر والبحر ، وهى التى كانت تخرج وتنطلق فى
خدمة أهداف اقتصادية أو أهداف عسكرية من ناحية أخرى . بمعنى أن
الصلة قد توثقت بين المعاينة الميدانية والكشف الجغرافى ، الذى تلمس
توسيع دائرة المعرفة الجغرافية على صعيد الأرض . وقل أن نوثيق هذه
الصلة التى وضعت الرحلة فى خدمة المعاينة الجغرافية والكشف الجغرافى .
قد وضعت فى المقابل المعاينة الجغرافية والكشف الجغرافى فى خدمة الرحلة
بل قل انها صلة حققت المصلحة المتبادلة بين هدف الرحلة المعان عنه وهو
هدف اقتصادى أو هدف عسكرى ، وهدف الرحلة الذى لا يعلن عنه ، وهو
هدف جغرافى .

هذا ، ولكى نتبين قيمة أو جدوى هذه الصلة بين هدف حقيقى معلن
عنه صراحة ، وهدف غير معلن عنه ، ينبغى أن نلفظ الى نجاح الرحلة فى
خدمة الهدف الحقيقى المعلن عنه لا يمكن أن يتحقق وهى تضرب فى المجهول
فى البر أو فى البحر . وقل بقى هذا النجاح دائما أو كان معلقا على النجاح
فى المعاينة الميدانية والكشف الجغرافى ، الذى سدد على الطريق خطوات
الرحلة وهى تتقدم وتقدم على تحقيق الهدف أو المهمة التى كانت تكلف بها
اقتصاديا أو عسكريا . بل قل أن الرحلة وهى رحلة تجارية أو هى رحلة
عسكرية ، لم يكن فى وسعها أن تتعامل أو أن تنجز المهمة ، دون كشف
النقاب عن الأرض وعن الناس فى هذه الأرض التى شهدت انجاز هذه
المهمة .

وذهاب الرحلة فى البر أو فى البحر وعودتها ، فى صحبة الاجتهاد
الجغرافى ، معناه استئثار المنفعة أو المصلحة المتبادلة . ومعناه أيضا أن
يكون فى وسع هذه الرحلة أن تحقق الهدف المعلن عنه الذى كانت قد خرجت

من أجله في الأصل . ومعناه أيضا أن تعود هذه الرحلة وفي جعلتها شيئا مفيدا ، تأتي من خلال المعاينة الميدانية وكشف النقاب عن مكونات الرؤية الجغرافية ، على صعيد الأرض التي مرت بها أو التي تعاملت معها تجاريا أو عسكريا . ومع ذلك بقي ما كان في جعبة كل رحلة خرجت ثم عادت، رهنا باختيار مطلق ، وهي تعلن عنه لحساب المعرفة الجغرافية وتكون الاضافة الجغرافية المفيدة ، أو وهي تسكت وتكتم ولا تعلن عنه وتحجب كل شيء عن المعرفة الجغرافية ولا تتوفر أي اضافة مفيدة جغرافيا .

والتكتم على المعاينة الميدانية ، وحجب ما تحدث عنه عن المعرفة الجغرافية ، لا يمكن أن يعبر عن استخفاف بالرؤية الجغرافية ، على صعيد الأرض التي ذهبت اليها وعادت منها الرحلة . بل قل أنه علامة على منتهى العناية والاهتمام بهذه الرؤية الجغرافية ، وعلى منتهى التحفظ في الاعلان عنها . وربما كان التحفظ وعدم الاعلان متعمدا ، من أجل التفرد في الانتفاع بهذه الرؤية الجغرافية ، وتغطية الاحتكار في التعامل مع هذه الأرض ، وقطع دابر أي محاولة للمنافسة ، في المجال التجاري . وربما كان التحفظ وعدم الاعلان متعمدا أحيانا أخرى ، من أجل حرمان العدوان من المعرفة الجغرافية. حتى لا تفلح محاولات ضم الأرض ، وهو يحارب الى صفة .

وهكذا انتعشت واتسعت توجهات المعاينة الميدانية ، بانتعاش توجهات الرحلات في البر والبحر التي خدمت أهداف المدينيات العتيقة . ومع ذلك ينبغي أن نفطن الى ذلك الاختيار الذي ابتنى عليه التمييز بين :

١ - معاينة ميدانية صار الاعلان عنها ، ولا مبرر للتحفظ أو للتكتم. أو عدم الافصاح وحرمان المعرفة الجغرافية منها . وحيث لا وجود ولا لزوم لهذا التكتم ، حققت المعاينة الميدانية كشفا جغرافيا مهما ، وأسهمت فعلا في توسيع دائرة المعرفة الجغرافية .

٢ - معاينة ميدانية حجب الاعلان عنها ، وأكثر من مبرر وظف السكوت والصمت والتكتم ، وحرم المعرفة الجغرافية منها . وامعانا في حجب الاعلان عنها ، وظفت الأسطورة للتفريع أو للتخويف حتى تصد أو تمنع كل من يحاول أن يخترق حجاب التكتم . وحيث كان المبرر الذي استوجب التكتم حققت المعاينة الميدانية كشفا جغرافيا مهما ، وأحجمت فعلا عن أي. اسهام في توسيع دائرة المعرفة الجغرافية .

وقد يدعو استغراق المعاينة الميدانية التي صار حجب الاعلان عنها في الخصوصية . كما يدعو هذا الاستغراق أيضا ، الى تصور قطع الصلة المتعمد بين المعاينة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، والكشف الجغرافى الصريح عن هذه المساحة . وقل أن خصوصية الغرض الذى تمثّل في احتكار الانتفاع بهذه المعاينة الميدانية في المساحة المعنية ، هو الذى تعمد هذا الفصل . بل قل ان هذا الفصل المتعمد ، قد جمّد مسيرة الكشف الجغرافى ، حتى باتت وكأنها وصلت الى نهاية الطريق المسدود(٣) .

هذا ، ولقد مضت أو استمرت المعاينة الميدانية ، التي صار الاعلان عنها ، في الاتجاه الصحيح لكى تخدم أول ما تخدم الكشف الجغرافى عن المساحة المعنية . وقل نجحت هذه المعاينة الميدانية في توسيع دائرة المعرفة الجغرافية ، نجاحا شحذ همة الاجتهاد الجغرافى ، ونور بصيرة التوجه الى الكشف الجغرافى . بل قل أفلح الارتباط بين الدراسة الميدانية والكشف الجغرافى ، في صياغة وترسيخ مفهوم وحدة الأرض ، ومفهوم وحدة الناس ، ومفهوم وحدة المصلحة المشتركة للناس في ربوع الأرض ، ترسيخا أدى الى تبني المدنية الرومانية ، فكرة التوجه السياسى والعسكرى الى العالمية .

وفي الوقت الذى أتاحت فيه الرحلة ، وهي رحلة تجارية هدفها اقتصادى ، أو رحلة حرب دفاعا أو هجوما هدفها عسكرى ، أو رحلة سفارة هدفها ادارى أو سياسى ، فرصا تكررت لحساب المعاينة الميدانية وتجميع الأوصال التى تألفت منها الرؤية الجغرافية ، على صعيد المساحات التى تذهب اليها وتعود منها كل رحلة من هذه الرحلات المتكررة ، لم يكن الهدف الجغرافى هدفا واضحا أو محددا . بل قل انه لم يكن هدفا صريحا

(٣) اسنشر العرب ، موقع جزيرة العرب ، في آداء دور الوسيط التجارى ، بين مدنات عالم المحيط الهندى ، ومدنات عالم البحر المتوسط . وكفلت عناصر طبيعية تضاريسية ومناخية حجب المعاينة الميدانية عن أعين الغرباء عنها ، وأبقت عليها أو أدخلت وضوح تعبيرها الجغرافى فى اطار خصوصية الغرض . كما تكتم أو نستتر العرب على محصلة المعاينة الميدانية على صعيد المحيط الهندى ، من أجل خصوصية الغرض . وأضاف نرديد الاساطير التى احتوت كل عناصر التخويف والتفريع ، حجابا كثيفا بين المعاينة الميدانية التى يسرت لهم ، وهم يطوفون فى المحيط الهندى فى جانب ، والكشف الجغرافى لحساب المعرفة الجغرافية بهذا المحيط وعمومية الابحار فيه فى جانب آخر .

الشامى ، صلاح الدين : الرحلة العربية فى المحيط الهندى ، ودورها فى خدمة المعرفة الجغرافية ، مجلة عالم الفكر ، المجلد الثالث عشر ، العدد الرابع .

خرجت من أجله الرحلة ، ولا هدفا ثانويا حتى يمكن أن توفر له الرحلة جانبا من عنايتها واهتمامها . ومع ذلك كان المتوقع بعد عودة الرحلة ، وبعد رصد ما تكشف عنه المعاينة الميدانية ، إضافة مناسبة الى رصيده المعرفة الجغرافية . وآذان كثيرة ، كانت تصفى باهتمام كبير الى الرواية أو الى الحكاية أو الى القصة التي تحدثت وعبرت وصورت ووصفت وصفا جغرافيا كاشفا عن محصلة المعاينة الميدانية .

ومن ثم ينبغى أن نلفظ الى أن الاجتهاد الجغرافى ، قد ضم الذى اطلع وشاهد وهو صاحب المعاينة الميدانية ، وضم أيضا الذى أصفى واستمع حكاية أو وصفا ، حتى جسد المعاينة الميدانية . واشترك مع من شاهد وعان. بعينى رأسه ، ومع من استمع بأذنيه ، فى استيعاب ما تنبىء به أو ما تعبر عنه . المعاينة الميدانية . وقد يعنى ذلك الاشتراك اتساع قاعدة الاهتمام بالمعرفة الجغرافية . وقد يعنى ذلك الاشتراك أيضا انتعاش وتنشيط الحس الجغرافى الذى اعتمد عليه من استمع الى الوصف الجغرافى ، واتخذ من أذنيه وسيلة للادراك الجغرافى . وفى اعتقادى أن هذا الانتعاش ، وهذا التنشيط ، الذى خدم الادراك الجغرافى ، هو الذى فجر التأمل والتعمق فى تفاصيل مكونات الصورة الجغرافية ، حتى كانت الصفوة التى انهمكت فى التفكير الجغرافى ، وتفتحت شهيتها لاستيعاب الرؤية الجغرافية استيعابا فلسفيا .



وعن المعاينة الميدانية التى أنعشت الحس الجغرافى ، ونشطت الاجتهاد الجغرافى ، وفجرت التفكير الجغرافى ، ينبغى أن نذكر كيف وجهت ولعبت دورا حاسما فى توجيه العناية والاهتمام الى المدركات الجغرافية . وقل انها وجهت العناية الجغرافية الى ثلاثة اتجاهات متباينة . وتمثلت هذه التوجهات فى :

١ - توجه توجهت بموجبه المعاينة الميدانية الى قبة السماء ، وهى التى كانت ترقب الاجرام فيها وتستعرض تحركات هذه الاجرام ، وتكاد

(٤) وجهت الدولة الرومانية رحلة سفاره ، وتمثل النكليف فى جمع المعلومات والمعاينة الميدانية عن بعض المساحات من الأرض فى اطار حوض النيل جنوب مصر .
(٥) وظفت روما المعاينة الجغرافية التى اقترنت بالكشف الجغرافى نوظيفا مناسبيا ، لكى توالى أمر الضم أو التوسع الامبراطورى على الصعب العالمى ، واستغرقت فى فكرة الدولة العالمية ، حتى أطلقت على الامبراطور لقب امبراطور العالم .

تسأل عن وتلمس اجابة تفصح عن العلاقة بين الأرض والاجرام السماوية،
فى الكون الفسيح .

٢ - توجه توجهت بموجبه المعاينة الميدانية الى المكان أو الى الموطن ،
وهى التى كانت ترقب خواص الأرض فى هذا الموطن ، وتستعرض حضور
حركة الحياة فيه ، وتكاد تسأل عن أو تلمس اجابة مناسبة تكشف عن
التفاعل الحياتى بين الناس والأرض .

٣ - توجه توجهت بموجبه المعاينة الميدانية الى الأماكن الأخرى فى
ربوع الأرض ، وهى التى كانت ترقب الكشف عن هذه الأرض ، وتستعرض
حضور حركة الحياة فيها ، وتكاد تسأل عن أو تلمس اجابات مناسبة
تكشف عن أنماط التفاعلات الحياتية بين الأرض والناس ، على صعيد
المساحات المتباينة من الأرض .

وصحيح أن هذه المعاينة الميدانية التى توجهت فى هذه الاتجاهات
الثلاثة ، وهى تحلق فى السماء ، أو وهى التى أطلت على الموطن فى المكان
والزمان ، أو التى طلبت الرؤية الجغرافية على صعيد الأماكن الأخرى ، قد
عاينت المدركات الجغرافية ، وجمعت منها وبها أوصال الرؤية الجغرافية ،
وأضافت شيئا مهما للرصيد الجغرافى . وصحيح أيضا ، أن هذه المعاينة ،
زودت العقل الانسانى بزااد مناسب لكى يكون التفكير الجغرافى نتيجة منطقية
للدراك الجغرافى ، ونشطت قوة الدفع التى سارت بها مسيرة التفكير الجغرافى
فى الاتجاه المناسب لطلب المعرفة الجغرافية وحسن الانتفاع بها . ولكن
الصحيح بعد ذلك كله ، أن محصلة هذه المعاينة الميدانية ، وهى توصيف
وصف وعبر ، أو وهى حكاية روت وقصت ، على المسامع ، وقعت فى خطايا
التهويل والمبالغة أحيانا ، أو فى سوءات الكذب والتضليل أحيانا أخرى .

ولقد جاء التوصيف الذى جسد المعاينة الميدانية ، وأمعن فى المبالغة
أو افتقد القدرة على التمييز بين الصدق والكذب ، أو استهوته العجائب
والغرائب ، بقصد متعمد أحيانا ، أو من غير قصد متعمد أحيانا أخرى ،
وقد فقد صدق ووضوح التعبير . وربما أفضى هذا التوصيف الجغرافى وهو
الذى لم يكن فى وسعه أن يتحرى الصدق والوضوح ، وأن يسجل
الحقيقة ، الى شئ من التضليل أحيانا ، أو الى أى شئ من التشكيك أحيانا
أخرى . ومع ذلك فينبغى أن نميز بين تشكيك فى وسعه أن يطعن فى جدوى
التوصيف الذى ابتنى على ممارسة المعاينة الميدانية ، وتشكيك لم يكن فى

وسعه أن يطعن في جدوى المعاينة الميدانية ذاتها أو في قيمة دورها الوظيفي ، لحساب المعرفة الجغرافية .

واضافة الى توظيف التوصيف الجغرافي والكتابة ، لكي يتأتى التعبير عن المعاينة الميدانية ، أقدم الاجتهاد الجغرافي على استخدام رسم الخريطة ، لكي تشارك في هذا التعبير . وهذا معناه اشتراك التوصيف بالكلمات والتصوير بالرسم جنباً الى جنب في ، التعبير عن المعاينة الميدانية . ويبدو وكأن الاجتهاد الجغرافي قد اهتم بوضوح الرؤية الجغرافية ، وحسن بيانها . كما أمعن هذا الاجتهاد الجغرافي ، في تنشيط التفكير الفلسفي ، الذي كان لا يكف عن التمعن في المدركات الجغرافية ، حتى أصبحت شغله الشاغل . ثم كانت المحاولة التي جسدت الاهتمام بقياس محيط الأرض خطوة جريئة ورائدة ، في انجاز تجربة عملية ميدانية ، لحساب المعرفة الجغرافية .

وعلى المدى الطويل ، الذي أبدت فيه الاجتهادات الجغرافية في المدنيات القديمة ، وحتى ظهور الاسلام وقيام الدولة الاسلامية ، اهتماما باجراء المعاينة الميدانية وحصر وتسجيل المدركات الجغرافية ، برهنت هذه المعاينة على نجاح دورها الوظيفي في توسيع دائرة المعارف عن الأرض . وسجل التراث الجغرافي في هذه المرحلة شيئا جغرافيا مهما ، لحساب المعرفة الجغرافية . واذا كانت الكنيسة قد اعترضت وأعرضت عن رصيد هذا التراث الذي وجهت اليه تهمة الكفر ، فان الاجتهاد الجغرافي الاسلامي اتخذ موقفا آخر ، وأبدى اهتمامه بهذا التراث اهتماما كبيرا ، لكي تيسر له فرصة الاضافة الجديدة اليه .



الاجتهاد الحضاري الاسلامي والمعاينة الميدانية

لا يبدأ الاقدام العربي الاسلامي على الاجتهاد الجغرافي من فراغ أبدا . واطافة الى ما جاء في القرآن الكريم ، وهو يكفل حرية التفكير ويحترم العقل ، من دعوة صريحة للتمعن في المدركات الجغرافية (٦) ، التي تكشف عن قدرة الخالق من ورائها ، ينبغي أن ندرك ما كان من أمر الاهتمام

(٦) الشامي ، صلاح الدين : الاسلام والفكر الجغرافي العربي ، الاسكندرية سنة ١٩٧٩ .

العربي قبل الاسلام بالمعرفة الجغرافية والكشف الجغرافى ، رغم تعمده التكتّم عليها(٧) . بل قل أن التوجه الى الابحار فى عرض المحيط الهندى ، والحضور العربى المغترب ، فى بعض المواقع المنتخبة على ساحل شرق افريقية على المدى الطويل السابق لظهور الاسلام(٨) ، كان قد ابتنى على معرفة جغرافية ، ومعاينة ميدانية .

وتأتى هذا الاقدام العربى الاسلامى ، من الوقت المناسب الذى بدأ فيه اهتمام الاسلام والمسلمين ، ببناء صرح الكيان الحضارى الاسلامى . وقل جاء هذا الاقدام العربى الاسلامى ، فى نفس الوقت الذى التفت فيه العقل الاسلامى المتفتح ، الى جدوى طلب العلم والمعرفة ، من أجل صياغة القاعدة الصلبة للكيان الحضارى العربى الاسلامى . بل قل شهد القرن الثالث الهجرى ، صحوة العقل العربى الاسلامى ، وهو يعتنى بأمر المعرفة الجغرافية ، والتفكير الجغرافى ، حتى أمسك هذا العقل بزمام مسيرة التفكير الجغرافى الصحيح ، وأصبح العمل الجغرافى أمانة فى أعناق علماء المسلمين .

وايماننا بجدوى المعرفة الجغرافية ، وهم آحفاد أولئك الذى استثمروها وتكتّموا عليها لكى ينفردوا وحدهم فى جنى ثمرات هذا الاستثمار ، فطن الاجتهاد الجغرافى الاسلامى الى أن اهتمام بهذه المعرفة ، لا ينبغى أن يبدأ من نقطة الصفر . ومن ثم كان التوجه الى المعين الجغرافى اليونانى(٩) ، ليس بقصد الاسترشاد بهذا التراث الثمين فقط ، بل من أجل حسن الاضافة الى هذا التراث ، أو من أجل أن يبدأ الاجتهاد الاسلامى من حيث انتهى الاجتهاد اليونانى القديم . ولقد شملت هذه العناية ، بعث التراث الجغرافى

(٧) الشامى ، صلاح الدين : الرحلة عين الجغرافية المبصرة ، فى الدراسة الميدانية ، الاسكندرية ١٩٨٢ .

(٨) أقدم الابحار العربى المغامر فى حوالى الألف الثانية قبل الميلاد على افتتاح المحيط الهندى واستمر هذا الابحار متفردا ، الى سنة ٥٠ ميلادية ، وهو التاريخ الذى سجل نجاح هيبالوس الرومانى فى الابحار الذى تجاوز باب المندب ، وأنهى التفرد الملاحى العربى . وكان التكتّم على المعرفة الجغرافية التى وفرتها المعاينة الميدانية ، وسيلة مناسبة ، لحجب المعلومات وحماية التفرد العربى فى مجال الابحار ، وفى مجال العمل فى خدمة الوساطة والعبور النجارى بين مدينتى عالم المحيط الهندى ، ومدينتى عالم البحر المتوسط .

(٩) سجلت كتابات بطليموس الجغرافى ، نهاية ما أفضى اليه الاجتهاد الجغرافى اليونانى . وقد جسّد هذا التسجيل خلاصة أو محصلة مسيرة جغرافية أنهمكت فى طلب المعرفة الجغرافية ، اعتبارا من نشأة المدينتى القديمة ، ولم تتوقف أبدا .

من رقدة العدم التي بدأت اعتبارا من حوالى القرن الثانى الميلادى (١٠) ،
وترجمته ترجمة مناسبة ، من أجل حسن الاطلاع عليه والانتفاع به .

وصحيح أن الاجتهاد الجغرافى الإسلامى ، قد أفلح فى تبني مسيرة
التفكير الجغرافى الصحيح ، وكان أفضل خلف ، لأنشط سلف ، وهو
مستول عن الاضافة والتجديد ، وعن المضي على درب الكشف وتوسيع
دائرة المعرفة بالأرض . وصحيح أيضا ان هذا الاجتهاد الجغرافى الإسلامى ،
قد باشر المعاينة الميدانية فى ربوع الأرض ، التي كانت تشهد رحلات
المسلمين ، وهم فرادى أو وهم جماعات . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ،
هو حسن اقدام هذا الاجتهاد الجغرافى الإسلامى ، على تحسين أو تطوير العلاقة
الحميمية بين اجراء المعاينة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، ومباشرة
الكتابة الجغرافية عن هذه المساحة .

وعن الرحلة التي كانت توفر الفرص للمعاينة الميدانية ، على الطريق،
أو على صعيد المساحة المعنية ، نذكر انها كانت لا تخرج خصيصا لحساب
الهدف الجغرافى . بمعنى انها كانت تتوجه فى خدمة أهداف متعددة
ومتنوعة ، وليس من بينها الهدف الجغرافى . ومع ذلك ، ينبغى أن نلحظ
بالضرورة ، الى رحلات من نوع جديد ، قد استجدت ، وأضيفت الى الرحلات
التي كانت قد خرجت من قبل ، لحساب الهدف التجارى أو لحساب الهدف
العسكرى أو لحساب الهدف الادارى والسياسى . ومثل هذه الاضافة
تعنى اتساع قاعدة الخروج والعودة ، فى البر والبحر ، وزيادة فرص المعاينة
الميدانية ، فى ربوع الأرض .

وتمثلت الرحلات التي استجدت ، فى رحلة الحج والعمرة (١١) ،

(١٠) ينبغى أن نشير الى موقف الكنيسة - ولا أقول المسيحية - الذى أعلن استنكار
رجالها للتراث الجغرافى . بل قل انهم اعترضوا وأعرضوا عن هذا التراث ، لانه جزء من حصيد
عصور الكفر . وأمن رجال الكنيسة فى مطاردة تراث الفكر الجغرافى الصحيح ، وحرموا التعامل
معه أو الاستماع اليه . وفر هذا الفكر الجغرافى هاربا الى فارس ، حيث لا كنيسة ولا رجال
الكنيسة فى وسعهم أن يناولوا منه . وفى الوقت الذى أصبح فيه الفكر الجغرافى الصحيح
مهجورا وهو يعيش فى المنفى ، ابتدع رجال الكنيسة ومعهم من سار على هواهم ، فكرا جغرافيا
ساذجا ، استخف بالعقول التي كانت لا تملك حق معارضة هذه البدعة الضالة .

وفى رحلة طلب العلم (١٢) ، وفى رحلة الطواف وحب الاستطلاع • وما شك فى ان هذه الرحلات المستجدة على الساحة الاسلامية ، قد استحدثت شكلا جديدا للمعاينة الميدانية • وأتاحت رحلة الحج ورحلة طلب العلم ، فرص التقاء بين الصفوة من المسلمين والعامة من المسلمين • وحقق هذا اللقاء المتكرر فى اطار التعارف ، استماع كل طرف عن بلد الطرف الآخر ، استماعا أضاف شيئا من المعلومات الجغرافية عن البلدان فى اطار العالم الاسلامى أو فيما وراء العالم الاسلامى • اما رحلة الطواف التى جاوبت حب الاستطلاع ، فقد حققت أوسع الأبواب لمنطق الانفتاح (١٣) ، حيث تتعامل الرحلة مع الناس ، وكانت تعايشهم على صعيد الأرض •

وصحيح أن تنوع الرحلات وهى رحلة تجارة أو وهى رحلة جهاد أو وهى رحلة سفارة ، أو وهى رحلة حج ، أو وهى رحلة طلب علم ، أو وهى رحلة طواف وحب استطلاع ، خدم المعاينة الميدانية ووسع الاطار الفسيح الذى تحققت فيه ، وجاوب منطق الانفتاح الجغرافى • وصحيح أيضا أن الاجتهاد الجغرافى العربى الاسلامى ، انتفع كثيرا بتوجهات هذا الانفتاح الجغرافى ، واستثمر المعاينة الميدانية التى تأتت على أوسع مدى ، فى ربوع العالم الاسلامى ، وفيما وراء حدود العالم الاسلامى • ولكن الصحيح

(١١) ربما كانت هناك رحلات خرجت قبل الاسلام من أجل الهدف الدينى ، ولكن لم يكن شأنها شأن رحلة الحج التى مثلت وما زالت تمثل الاستجابة لفريضة نعبدية ، والنزاع أكد للقادر فى الاسلام • ثم انها رحلة كانت وما زالت تتكرر من عام الى عام آخر • واجتماع الحجاج على صعيد الأرض المقدسة ، وهم وفود من أنحاء متفرقة ، وتعاملهم هيا فرصا مناسبة ، لبادل الأسئلة والاستفسارات ، والاستماع الى الردود والاجابات ، عن البلدان التى وفدوا منها • ويبدو الحاج وكأنه ينقل للحجاج صورة عن بلده • ويحل الاستماع محل المعاينة الميدانية •

(١٢) توجه طلاب العلم فى هذه الرحلة الى طلب العلم وهو فريضة على كل مسلم ومسلمة • وهذا معناه انتعاش ونشاط هذه الرحلات ، على صعيد العالم الاسلامى • ويكون فرصة المعاينة الميدانية متاحة على الطريق ، كما كانت اقامة طالب العلم فى المدينة ، وعلى صعيد القطر الذى يضم هذه المدينة ، فرصة أتاحت الثانى فى المعاينة الميدانية التى تلمست خواص الأرض فى المكان ، أو التى تلمست سلوك حركة الحياة فى هذا المكان والزمان •

(١٣) جاء فى صلب العقيدة الاسلامية ان الاسلام دين هداية للناس كافة ، وان نشر الاسلام فى ربوع العالم مسئولية كل مسلم فى وسعه ابلاغ الرسالة الى الناس أجمعين • ومن ثم كان التحلى بروح ومنطق الانفتاح ، على العالم • وأصبح هذا التحلى بروح ومنطق الانفتاح حافزا مهما من الحوافز التى حفزت خروج الرحلات من أجل أداء دورها الوظيفى الاصلى ، وأداء دورها الوظيفى الثانوى أو الجانبى ، سواء تمثل فى المعاينة الميدانية والكشف الجغرافى ، أو تمثل فى نشر الاسلام وابلاغ الدعوة الى الناس •

بعد ذلك كله ، هو ما يمكن أن يبتنى على تقويم رحلة الطواف وحب الاستطلاع ، التي كانت وكأنها تبشر بقرب مولد الرحلة التي تخرج خصيصا لحساب الهدف الجغرافى .

وكانت رحلة الطواف وهى التى خرجت استجابة لحب الاستطلاع ، لا تبتنى شيئا ، أهم من المعاينة الميدانية ، على صعيد أى مساحة تسنى الوصول اليها . وهذا معناه أن هذه الرحلة لم يكن يشغلها أى هدف معين أصلى ، يمكن أن يؤثر على التوجه الى ومباشرة المعاينة الميدانية ، ورصد المدركات الجغرافية فى المكان والزمان . ومعناه أيضا أن المعاينة الميدانية ورصد المدركات الجغرافية الطبيعية والبشرية فى المكان والزمان ، أصبحت هدفا جاوب حب الاستطلاع وطلب المعرفة الجغرافية .

وفريق من أولئك الذين خرجوا فى رحلة الطواف ، وساروا على الدروب الصعبة والمسالك الوعرة ، كان من العلماء الذين تلمسوا المعرفة الجغرافية ، وأضافوا الى الرصيد الجغرافى (١٤) . ويلفت النظر ان هذا الفريق تعتمد الخروج فى هذه الرحلة حتى يتسنى له الانفتاح الجغرافى والانتفاع بالمعاينة الميدانية . ويبدو أن الواحد من هذا الفريق ، قد استشعر قيمة المعاينة الميدانية ، وكيف يمكن أن تسعف الصدق والوضوح وحسن التعبير فى الكتابة الجغرافية الوصفية . وقل أن هذا التوجه الجغرافى كان حميدا ، عندما رسخ العلاقة الحميمة بين المعاينة الميدانية التى كفلت الوضوح الجغرافى من ناحية ، والصدق فى الكتابة الجغرافية من ناحية أخرى . بل قل أن هذا التوجه الجغرافى الحميد ، وضع المعاينة الميدانية أمانة فى عنق الاجتهاد الجغرافى ، الذى استشعر قيمتها فى بلوغ الغاية وتحقيق الاضافة الجغرافية (١٥) .

(١٤) من خلال مراجعة التراث الجغرافى العربى الاسلامى ، ينبغى أن نتبين جدوى الخروج فى رحلات الطواف ، وكيف تحققت الزيارات والمعاينة الميدانية . وكتب جغرافية كثيرة سلكت مسالك التعميم فى الجغرافية الوصفية العامة ، اعتمد اصحابها على هذه الرحلات والانتفاع بالمعاينة الميدانية على صعيد العالم الاسلامى . وكتب جغرافية أخرى ، سلكت مسالك التخصص فى الجغرافية الوصفية الخاصة ، اعتمد اصحابها أيضا على مباشرة الرحلات وشد الرحال والانتفاع بالمعاينة الميدانية ، على صعيد المساحة المحلية التى تضم قطرا معينة .

(١٥) فى رحلة زيارة أو رحلة طواف ، ذهب البيرونى الى الهند . ولقد تنعم البيرونى قطعا بالمعاينة الميدانية وتمعن فى مكونات الواقع الجغرافى وهو يضم المدركات الجغرافية الطبيعية والبشرية . وبناء على التمعن فى هذه المكونات ، أخرج كتابه الجيد عن الهند . . .

وفريق آخر من أولئك الذين خرجوا في رحلة الطواف ، وساروا على الدروب والمسالك الوعرة ، كان من الهواة الذين استهوتهم الرغبة الشديدة في زيارة الأقطار والأمصار . ويلفت النظر أن هذا الفريق قد تعمد الخروج في هذه الرحلة ، وعاش تجربة الانفتاح الجغرافى ، وباشر المعاينة الميدانية ، اشباعا لرغبة ذاتية وحب استطلاع شخصى بحث ، وليس لحساب الاجتهاد الجغرافى (١٦) . وقد مضت هذه الرحلات على الدروب والمسالك وهى متأنية ، فأتاحت معاينة ميدانية هادئة وكاشفة عن التفاصيل . وقل أن التوقف أحيانا على الطريق ، لكى يلتقط الأنفاس ، أو لكى يعمل ويتكسب من أجل تمويل مرحلة أخرى من مراحل الرحلة ، حقق أو أتاح الفرص لتجارب الاستغراق فى المعاشة والمعاينة الميدانية . بل قل أصاب وأحسن الواحد من هذا الفريق ، عندما سجل انطباعه ، أو عندما جلس وكتب سردا يحكى ويقص ويجسد مشاهداته وتعليقاته وتعقيباته ، تأسيسا على المعاينة الميدانية (١٧) .

ومهما يكن من أمر ، فلقد سجل الاجتهاد الجغرافى العربى الاسلامى ، الاهتمام الشديد بالمعاينة الميدانية ، وهى التى جاوبت الالحاح فى طلب المعرفة الجغرافية ، على صعيد الأرض . كما سجل هذا الاجتهاد الجغرافى أيضا عناية بالرصد والمعاينة الميدانية التى توجهت الى قبة السماء ، واهتمت بالأجرام السماوية وتحركاتها . وأقدم الأثرياء من هواة هذه المعاينة الميدانية ، على دعم وتمويل وتجهيز المراسل وأدوات الرصد ، لحساب هذا التوجه الباحث عن الحقائق الفلكية فى قبة السماء .

هذا ، ولم يترك هذا الالحاح فى المعاينة الميدانية ، سواء وهى التى حملت فى السماء ، أو وهى أطلت على المساحات المعنية فى ربوع الأرض ، مكانا للتخمين فى مجال الكتابة الجغرافية . وقل أن الكتابة الجغرافية العربية الاسلامية ، كانت تتعمد قدرا كبيرا من الأمانة فى وصف الصور الجغرافية

(١٦) تمثل كتابات الرحالة التى تعرض وصفا ، يجسد المعاينة الميدانية ، نوعا متفردا من الكتابة الجغرافية . ويعلن هذا التيفرد إعلانا صريحا عن عدم انتماء الكاتب الى النخبة من العلماء الذين عرّف عنهم الاجتهاد فى مجال العمل الجغرافى .

(١٧) تجسّد كتابات ابن بطوطة عن رحلته المشهورة ، معنى الثانى على درب الانتقال من قطر الى قطر آخر . ولقد اهتم بالمعاينة الميدانية وهو على الطريق فى الحل والترحال ، ولم يتوجه الى الكتابة الا بعد العودة من هذه الرحلة التى استغرقت سنوات طويلة .

تقلا عن المعاينة الميدانية (١٨) . بل قل أن المعاينة الميدانية وهي ادراك جغرافى بالحس ، زودت الكتابة الجغرافية الوصفية بالصدق النسبى والموضوعية الجادة ، وهي تعبير جغرافى بالفعل .



الرحلة الجغرافية والمعاينة الميدانية

مع مضى حركة الحياة على الصعيد العالمى ، تغيرت موازين التآلق الحضارى بصفة عامة ، وكان انتقال النقل الحضارى نتيجة منطقية ، تأتت فى صحبة هذا التغير ، واستجابة لفعل المتغيرات . واعتبارا من القرن الرابع عشر ، كانت المتغيرات على صعيد العالم الاسلامى قوة فعل مباشر وغير مباشر ، مسئولة عن الانحدار الحضارى . وكانت المتغيرات على صعيد أوروبا قوة فعل مباشر وغير مباشر ، مسئولة عن النهوض الحضارى (١٩) . ومن خلال العلاقة بين الانحدار الحضارى والتوجه الاسلامى الى التخلف ، والنهوض الحضارى والتوجه الأوروبى الى التقدم ، انتقلت قيادة المسيرة الحضارية ، ودون أى علامة من علامات الاغتصاب ، من القبضة الاسلامية التى وهنت ، الى القبضة الأوروبية القوية التى تنورت وتفتحت .

(١٨) لا يظن فى هذه الأمانة شيء ، غير ادعاء الرحالة انه قد عاين وشاهد بنفسه ، وهو فى الواقع قد استمع الى من فص عن هذه المعاينة ، وأوقعه فى الخطأ أو فى الابتعاد عن الصواب .

(١٩) جاءت المتغيرات التى أعشت الاجتهاد الحضارى الأوروبى ، فى صحبة أو تأسيسا على .
أ - تأمين الوجود الأوروبى على الصعيد الأوروبى ، وحمايته من قوة فعل الاكساح الذى كانت تتعرض له قادمًا من وسط آسيا ، وهو الذى أسفر عن التدمير والتخريب . ووقف مفعول هذا الاكساح وابطال قدره على التخريب ، حول المسيرة الحضارية الأوروبية من مسيرة حضارية متعطلة ولا تكاد تواصل النمو ، الى مسيرة حضارية مستمرة أصبحت تنمو بمعدلات مناسبة .
ب - توجه التعامل الأوروبى نوجها مناسبًا فى حالة الحرب أو فى حالة السلام الى العالم الاسلامى الذى كان منهلا ثريا للتقدم الحضارى ، ومركزا منفردا للتآلق الحضارى . ومثل هذا الوجه الأوروبى الى العالم الاسلامى والمعين الحضارى فيه ، معناه الأخذ بمنطق الانفتاح وقوة فعله وهو الذى كان يبعث اشعاعات التنور ، لكى تتقدم مسيرة الحضارة المستمرة ، فى الاتجاه الصحيح ، على دروب التفوق والتآلق .

ج - تصاعد الموقف الأوروبى الذى كشف عن عصبائه وتمرده على تسلط الكنيسة وحيمنها على عمل وتوجهات العقل الأوروبى . ومثل هذا التمرد أو الاحتجاج الذى عبرت عنه ثورة الإصلاح الدينى ، وأفضى الى انسلاخ ونشأة الكنيسة البروتستنتية ، معناه الأخذ بمنطق الانفتاح العقل وتحرير العقل الأوروبى ، ورفع الوصاية الكنسية عنه .

وهكذا نفهم جيدا لماذا وكيف ومتى كان الوهن والضعف الذي انتكس بموجبه الدور الاسلامي في العمل الجغرافي وفي قيادة مسيرة التفكير الجغرافي الصحيح ، ولماذا وكيف ومتى كان الوعي والنهوض الذي انتعش بموجبه الدور الاوروبي في العمل الجغرافي ، وفي قيادة مسيرة التفكير الجغرافي (٢٠) . كما نفهم جيدا ، لماذا وكيف ومتى بادر الاجتهاد الجغرافي الاوروبي ، المبادرة الحميدة التي خصصت الرحلة المتخصصة في العمل الجغرافي ، لحساب الهدف الجغرافي .

هذا ، وكان الكشف الجغرافي عن المجهول من الأرض على الصعيد العالمي (٢١) ، هو الهدف الجغرافي الذي خرجت من أجله هذه الرحلة التي أصبحت متخصصة . وكان الكشف الجغرافي عن المجهول من الأرض على الصعيد العالمي ، لا يباشر شيئا أهم من المعاينة الميدانية على صعيد كل مساحة من الأرض تسنى للرحلة الجغرافية الوصول اليها . وفتحت المعاينة الميدانية أهم أبواب المعرفة الجغرافية بهذه الأرض ، وأباحت للاجتهاد الاوروبي فرص الانتشار والانتصار تجاريا واقتصاديا واستيطانيا وسياسيا وحضاريا ، على أوسع مدى في أنحاء العالم .

واستشعرت أوروبا قيمة الرحلة الجغرافية المتخصصة في الهدف .

(٢٠) أسفرت قوة فعل هذه المنغيرات ، عن مناخ مناسب ، وضع أوروبا على مشارف عصر النهضة على الصعيد الاوروبي المحلي . ثم كانت الرحلة الجغرافية التي خرجت لحساب الهدف الجغرافي والكشف على الصعيد العالمي ، نقطة البداية ، في تحول أوروبا من قارة كانت تستقبل موجات الاسيوطان في ربوعها أو موجات العدوان على الاستقرار فيها ، الى قارة ارسلت وانشارت بجاري واستيطاني وحضاري تلتهم الهيمنة على العالم .

(٢١) كان خروج الرحلة الاوروبية ، الذي تكرر أثناء القرن الخامس عشر بصفة خاصة ، خروجاً متعمداً ، نلمس البحث عن الطريق البديل الذي كان مطلوباً لتحرير المصالح الاقتصادية الأوروبية في التعامل التجاري مع الشرق وجنوب شرق آسيا على وجه الخصوص من القبضة الاسلامية التي كانت تهيمن في الموقع الجغرافي الحاكم للمعبور التجاري بين الشرق والغرب .

وخروج الرحلة التي توجه بها داجاما ، أو التي توجه بها كولومبس ، لم يستهدف غير البحث عن الطريق البديل ، واستقاط النقاب عن المجهول وهذا هو معنى التخصص في الهدف الجغرافي الذي لم يتجاوز حد الكشف الجغرافي . وهذه أيضاً هي أول محاولة تأتي بموجبها الخروج على المؤلف ، حيث كان خروج الرحلة أصلاً لحساب هدف تجاري ، أو لحساب هدف عسكري ، أو لحساب هدف سياسي ، أو لحساب هدف ديني ، أو لحساب هدف علمي ، أو لحساب هدف شخصي ، وكان ما تحققه لحساب الهدف الجغرافي يمثل شيئاً ثانوياً لا تكلف به ولا تسأل عنه .

وهي غير متخصصة في القيادة (٢٢) . وجنت أوروبا ثمرات المعاينة الميدانية التي باشرتها هذه الرحلة الجغرافية . وكانت وكأنها هي التي تقود الانتشار الأوروبي على الصعيد العالمي ، أو هي التي تبصر وترشد الانتصار الأوروبي الظافر على دروب الهيمنة في العالم . ومن ثم نالت الرحلة الجغرافية ما كانت تستحقه من دعم مادي ومعنوي . وقل إنها وجدت الأيدي السخية التي مولت الرحلة الجغرافية ، ومولت رسم الخرائط التي سددت تحركات الرحلة ، ومولت الاجتهاد الجغرافي الذي نور بصيرة الانتعاش الحضاري الأوروبي .

ومن خلال عناية أوروبية كانت لا تكف عن دعم وتنشيط وتمويل الرحلة التي تخصصت في الخروج لحساب الكشف ، والمعاينة الميدانية . أنجزت هذه الرحلة المهام التي أوكلت إليها . وأسعف هذا الكشف الالتفاف البحري حول جسم القارة الأفريقية ، الذي أخل الساحة من الحضور العربي المغترب في المحيط الهندي (٢٣) ، وحجم المنافسة الإسلامية في مواجهة الإبحار الأوروبي التجاري من وإلى جنوب وجنوب شرق وشرق آسيا . كما أدى الاقتحام المغامر الذي وصل وكشف عن الأرض الأمريكية ، إلى تنشيط التوجه الاستيطاني إلى هذه الأرض التي تكشفت من خلال المعاينة الميدانية ، وفتحت ذراعيها لاستقبال الاستيطان الأوروبي المهاجر من أوروبا . وجاء الوقت الذي أفلح فيه البحث عن الأرض الاسترالية ، وكشفت المعاينة الميدانية الحجاب عنها ، ووجهت النزوح الاستيطاني إلى الأرض الأنسب فيها .

وأمن إبحار الرحلات الجغرافية التي كانت تجوب وتبحر في أعالي البحار (٢٤) ، الإبحار التجاري الأوروبي من وإلى أوروبا . وجنت الرأس مالية

(٢٢) على امتداد المرحلة الطويلة اعتبارا من القرن الخامس عشر إلى القرن التاسع عشر ، قاد هذه الرحلات التي تخصصت في خدمة الهدف الجغرافي ، وتولت أمر الكشف الجغرافي والمعاينة الميدانية ، عناصر تحلت بروح المغامرة وحب ارتياد المجهول ، وهي لا تنتسب أبدا إلى التخصص الجغرافي . وقل أن هذه العناصر التي تحلت بروح المغامرة ، استمرت في أداء هذه المهمة ، حتى كانت نشأة علم الجغرافية الذي استوجب انتقال هذه القيادة من قبضة العناصر غير الجغرافية إلى قبضة العناصر الجغرافية المتخصصة .

(٢٣) خاضت مصر الحرب البحرية ضد البرتغال ، التي تولت إخلاء المساحة من الحضور العربي المغترب في المحيط الهندي ، وخسرتها في موقعة ديو البحرية المشهورة
(٢٤) لعب الرجل المغامر دورا بارزا في الكشف الجغرافي والمعاينة الميدانية . ومع ذلك . ينبغي أن نلاحظ أنه لم يلعب هذا الدور ، ولم يقدم على هذه المغامرة ، من أجل إجتهااد الجغرافي . المتجرد . بل قل أنه غامر وتآلق نجاحه ، من أجل المصالح الأوروبية التي تشبثت بإرادة الهيمنة على العالم ، اقتصاديا وسياسيا وحضاريا .

الشامي ، صلاح الدين : الرحلة عين الجغرافية المبصرة .

الأوروبية ثمرات هذا الإبحار ، وأثرت طبقة التجار ثراء كثيرا . وخصص التجار الأثرياء بعضا من فوائض الأرباح لتمويل الرحلة الجغرافية ، على أمل أن تتعقبها سفنهم التجارية ، وتزداد قبضتهم التي هيمنت على التجارة الدولية قوة . ومع تفجر الثورة الصناعية ، ازدادت الحاجة الى توظيف الرحلة الجغرافية ، فى الكشف والمعاينة الميدانية ، من أجل توفير المواد الخام ، أو من أجل فتح الأسواق . وتحالف الاهتمام الاقتصادي الذى أعلنت عنه الرأسمالية الصناعية الأوروبية (٢٥) ، مع الاهتمام السياسى الذى أبدته الحكومات الأوروبية ، فى دعم وتنشيط الرحلة الجغرافية ، حتى أصبحت وكأنها رأس الحربة أو الرمح الذى حقق الاختراق الاستعماري الأوروبي ، على الصعيد الأفريقى ، وعلى الصعيد الآسيوى .

وبداية من نجاح داجاما وكولومبس فى أواخر القرن الخامس عشر ، الى الاعلان الصريح عن مولد علم الجغرافية فى القرن التاسع عشر ، وهى المرحلة التى تولى فيها المغامر أمر الرحلة الجغرافية (٢٦) ، ظل الكشف الجغرافى مقترنا بالمعاينة الميدانية . ولقد توجهت هذه المعاينة الميدانية الى كشف النقاب عن الأرض وتحريك الحد الفاصل بين المعلوم من مساحات الأرض ، والمجهول من مساحات الأرض . ومع ذلك ينبغى أن نفطن الى أن هذه المعاينة الميدانية ، قد تأتت على مستويات متفاوتة ، وكأنها كانت تتحرى الهدف الجغرافى ، الذى يمكن أن تتحقق به المصالح الأوروبية ، فقط أكثر من أى شئ آخر .

وعلى مستوى من هذه المستويات ، كانت المعاينة الميدانية معاينة كلية

(٢٥) اشترك الهواة ومعظمهم من أرباب الرأسمالية الأوروبية فى تشكيل الجمعيات الجغرافية جنبا الى جنب مع الجغرافيين المحترفين المنحصرين . ووجهت هذه الجمعيات الجغرافية الأوروبية الوطنية ، معظم اهتماماتها الى دعم رحلات الكشف الجغرافى ، والى نشر محصلات المعاينات الميدانية ، التى بصرت الانتشار والانتصار الأوروبى ، اقتصاديا ، وسياسيا ، وحضاريا .

الشامى ، صلاح الدين : الفكر الجغرافى ، سيرة ومسيرة ، الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .

(٢٦) كان المغامر واحد من ثلاثة رجال ، عملوا كل فى مجال من مجالات الاجتهاد لحساب العمل الجغرافى . وفى الوقت الذى قاد فيه المغامر مسيرة الرحلة الجغرافية ، وأسهم بالمعاينة الميدانية فى توسيع دائرة المعرفة الجغرافية ، على الامتداد الأفقى حتى غطى كل ربوع الأرض ، عكف الرسام على انجاز الخريطة التى سجلت بالفعل دائرة المعرفة الجغرافية وهى التى كانت تتسع من وقت الى وقت آخر ، وانكب الفكر على استيعاب المعرفة الجغرافية ، والتفكير فى كنه وماهية المدركات الجغرافية ، وصياغة الاطار العلمى للعمل الجغرافى ، وتحديد الشكل الانسب للهدف الجغرافى .

لا تبحث أو لا تتلمس التفاصيل أو لا تتعقب المدركات الجغرافية فى المكان والزمان . ونذكر على سبيل المثال ما كان من أمر الكشف الجغرافى والمعاينة الكلية لسواحل افريقيا ، فى مرحلة الاهتمام باختيار المواقع الأنسب لاقامة مراكز تجارية منتخبة تولت أمر حراسة الطريق الملاحى ، وتهيئة المكان الذى كانت الملاحة البحرية التجارية تلتقط فيه أنفاسها وتتزود بالزاد المرحلى على الطريق . ولكن عندما كانت المرحلة التى أقدم فيها التعامل الأوروبى مع افريقية على التوغل فى الأرض الافريقية ومباشرة الاستعمار ، تولت الرحلات الجغرافية المهمة ، وتحول الانجاز من المعاينة الميدانية الكلية الشاملة الى المعاينة الميدانية الجزئية أحيانا على صعيد المساحة المعنية ، وإلى المعاينة الميدانية التفصيلية المدققة فى جمع المعلومات الجغرافية أحيانا أخرى .

وسواء كانت المعاينة الميدانية ، معاينة ميدانية كلية كشفت النقاب عن وجود القارة الجغرافى على صعيد الأرض ، أو كانت معاينة ميدانية جزئية ، كشفت النقاب عن واقع الوجود الجزئى الجغرافى فى إطار القارة ، أو كانت معاينة ميدانية تفصيلية ، تلمست بعض الحقائق الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، فإنها قد تأتت فى غيبة المتخصص الجغرافى ، ودون الالتزام بمنهج من مناهج البحث الجغرافية . وقد تعنى غيبة المتخصص الجغرافى ان المغامر هو الذى كان يتولى مهمة المعاينة الميدانية ، وكأنه المسئول عن وصول هذا الاجتهاد الى الهدف الجغرافى . ومع ذلك فإنها تعنى بالفعل غياب الهدف الجغرافى فى غيبة الاطار العلمى للعمل الجغرافى ، وغياب المتخصص الجغرافى عن رحلة الخروج الى المساحة المعنية ، ومباشرة المعاينة الميدانية فيها .

واقدم المغامر على قيادة الرحلة الجغرافية ، وهى تضرب فى المجهول ، أمر استحق الثناء والاعتراف : ولكن إقدام المغامر على قيادة الرحلة الجغرافية ، وهى تكشف من خلال المعاينة الميدانية عن المجهول ، أمر استحق الاشفاق . وقد يكون هذا الاشفاق ، اشفاقا على المغامر وهو الذى كان قد عرض نفسه لتحمل المسئولية . وقد يكون هذا الاشفاق ، اشفاقا على المسئولية ذاتها ، والتخوف من عواقب المعاينة الميدانية السطحية . ومع ذلك ، أفلح الحس الجغرافى الفطرى الكامن فى المغامر ، فى ترشيد دوره الوظيفى ، وهو يعاين المدركات الجغرافية ، أو وهو يجرى المعاينة الميدانية . كما أسعفته أحيانا أخرى مهارات ومكتسبات عامة أو خاصة ، فى بعض أبواب المعرفة الطبيعية أو أبواب المعرفة الانسانية .

والمعاينة الميدانية التي أفلسح الحس الجغرافى الفطرى فى اجرائها ،
لحساب المعرفة الجغرافية ، فى المكان والزمان ، فتحت شهية بعض الرحالة
المغامرين ، وحبيت اليهم الانضمام الى صف العاملين أو المشتغلين فى الاجتهاد
الجغرافى . وقل ان بعض أولئك الذين انضموا الى صف المشتغلين بالعمل
الجغرافى العلمى ، هجروا تخصصاتهم العلمية الأصلية ، وأصبحوا من علماء
الصفوة الجغرافية . بل قل ان مهاراتهم ومكتسباتهم من تخصصاتهم العلمية
الأصلية ، قد أعانتهم وسددت خطاهم ، وشدت أزر تخصصهم الجغرافى ،
حتى أصبحوا من الاعلام المرموقين على الساحة الجغرافية (٢٧) .

ومهما يكن من أمر ، فلقد قدمت المعاينة الميدانية ، وهى التى شهدت
التطور البطئ من عصر الى عصر آخر ، شيئا مفيدا للعمل الجغرافى وللمعرفة
الجغرافية . ولأن التفكير الجغرافى كان تفكيرا متحررا من أى ضوابط تضبط
توجهاته ، ومن أى اطار عامى يحتوى اهتماماته ، فلقد تحرر الاجتهاد الجغرافى
بصفة عامة ، على المدى الطويل من أى قواعد ، أو من أى ضوابط أو من
أى التزامات خاصة وعامة ، لدى اجراء المعاينة الميدانية . بل قل انه
لم يكن هناك أى اتفاق على أسلوب عمل محدد لاجراء أو لتنفيذ المعاينة
الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية . بل قل ان كل من كان فى وسعه
اجراء هذه المعاينة الميدانية وحصر المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة
المعنية ، قد ترك له الحبل على الغارب ، ولم يلتزم بأى ضوابط أو قيود
أو قواعد معمول بها فى هذا الاجراء .

هذا ، وإذا كانت هذه المعاينة الميدانية وهى تتطور ببطء شديد على
المدى الطويل ، مناسبة لحساب الاجتهاد الجغرافى ، فان نشأة علم الجغرافية
وصياغة الاطار العلمى لهذا العلم وتحديد الهدف الجغرافى ، قد استوجب
التحول من المعاينة الجغرافية الى الدراسة الميدانية . بل قل استوجب أن
تصبح المعاينة الميدانية بداية واستهلال وتمهيد مناسب ، لاجراء الدراسة
الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية .



(٢٧) يمثل هنبولث الذى كان عالما من اعلام الجغرافية المرموقين . ونسبت اليه الابوة
الشرعية للجغرافية الطبيعية ، الفلمنى المتخصص الذى استهوته الرحلة الجغرافية حتى زينت له
التحول من تخصصه الطبيعى العلمى الى التخصص الجغرافى العلمى .

علم الجغرافية والدراسة الميدانية

أفضى الاجتهاد الجغرافى المشترك اعتبارا من القرن السادس عشر ، الذى جمع ونسق بين عمل الرحالة المغامر وهو الذى باشر المعاينة الميدانية الكلية أو المعاينة الميدانية الجزئية ، أو المعاينة الميدانية التفصيلية ، على صعيد كل مساحة معنية ، وانجاز الرسام المبدع وهو الذى تولى صياغة المسقط المناسب ، ورسم الخريطة الجغرافية ، وتثبيت بيانات المدركات الجغرافية عليها ، وتمعن المفكر الملهم وهو الذى عكف على حسن استيعاب وتحليل وتعليل رؤيته للمدركات الجغرافية الطبيعية والبشرية فى نهاية المطاف الى نشأة علم الجغرافية . ومعنى هذه النشأة لا يعبر عن شيء أهم من حسن صياغة الاطار العلمى الذى احتوى الاهتمامات الجغرافية ، ومن حسن وضع قواعد العناية العلمية بهذه الاهتمامات الجغرافية ، ومن حسن الاتفاق على الغاية أو الهدف الجغرافى . ومعنى هذه النشأة أيضا ، انتهاء المرحلة التى شهدت العناية المستفيضة بالتوصيف الجغرافى وهو مخلوط بالشوائب التى كانت تلوثه وتعتم على الرؤية الجغرافية ، أو وهو سطحي غير عميق الى الحد الذى كان يعكس صفو الموضوع الجغرافى ، وبداية المرحلة الجديدة التى سجلت التوجه الجغرافى العلمى السديد ، الذى تعمد تجاوز حد هذا التوصيف الجغرافى .

وتجاوز حد التوصيف الجغرافى ، استجابة للتوجه الجغرافى العلمى السديد ، أضاف الى الوصف الذى كان يعبر عن توزيع جغرافى على صعيد المساحة المعنية ، التعليل والتحليل الدقيق الباحث عن دواعى ومبررات هذا التوزيع والعوامل أو الضوابط الحاكمة له ، والتماس العلاقة ودواعى الارتباط بين عناصر التوزيع الجغرافى فى المساحة المعنية . ومضى الاجتهاد الجغرافى على دروب التطور والتحسين فى الأداء العلمى الجغرافى ، حتى أفلس فى الخروج من دائرة الالتزام بالتوزيع والتعليل والربط ، لحساب الهدف الجغرافى ، الى دائرة الالتزام الأكثر شمولاً واتساعاً فيكون الانتقال من بعد التوزيع والتعليل والربط الى التقويم الجغرافى للظاهرة الجغرافية أو للموضوع الجغرافى أو للرؤية الجغرافية ، على أى من الوجهين ، الطبيعى أو البشرى للعمل الجغرافى ، لحساب الهدف الجغرافى الجديد .

واذا كانت الرحلة هى عين الجغرافية المبصرة ، وكانت المعاينة الميدانية هى دعامة التوصيف الجغرافى ، قبل أن ينشأ علم الجغرافية ويتحدد الهدف الجغرافى فى القرن التاسع عشر ، فإن هذه المعاينة الميدانية لم تعد كافية ولا يمكن أن تسعف الاجتهاد الجغرافى وهو يبحث عن العلة أو وهو يفكر ،

أو وهو يلتبس العلاقة ومظاهر الربط بين عناصر المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . وقل ان التزام الاجتهاد الجغرافي في العمل الجغرافي في المكان والزمان ، بالتوزيع والتعليل والربط في مرحلة ، وبالتوزيع والتعليل والربط والتقويم في مرحلة أخيرة ، قد استوجب عناية بسعة الاطلاع العلمي ، وعناية بالدراسة الميدانية ، في وقت واحد .

وسعة الاطلاع العلمي ، تعني الالتزام الجغرافي باستيعاب نتائج العلوم الطبيعية ، ونتائج العلوم الانسانية ، استيعابا مناسباً ، يسعف الباحث الجغرافي وهو يحلل ويتلمس التفسير العلمي للظاهرة الجغرافية المعنية . كما يكون استيعاباً يرشد التوجه الجغرافي الى الربط وتقصى حقيقة العلاقة التي توثق الصلة بين السبب والنتيجة في اطار البحث الجغرافي أحيانا ، والى التقويم الجغرافي وحسن بيان أو وضوح الرأي الجغرافي وتوجهاته التطبيقية أحيانا أخرى . وصحيح أن سعة الاطلاع العامي تزج بالباحث الجغرافي في حلبة من أوسع حلقات التنور الثقافي ، وتفرض عليه أن يتقن ويحسن اكتساب مهارة الأخذ الذكي من نتائج العلوم الطبيعية والبشرية ، وتدعوه الى أن يمتلك حسن مهارة التركيب وادخال هذه النتائج في توليفة التركيب الهيكلي للبحث الجغرافي . ولكن الصحيح أيضاً أن ضرورات الالتزام الجغرافي بسعة الاطلاع العلمي ، قد ألزمت علم الجغرافية بالوجود في المكان المناسب في الصف العلمي حيث يقف ، بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية .

والدراسة الميدانية ، تعني التزام جغرافي حقيقي بتوجهات العمل الجغرافي التي لا يفلح في انجازها أو في تغطيتها ، دون الخروج الى الميدان على صعيد المساحة المعنية . ويسعف هذا الخروج في رحلة الدراسة الميدانية ، الباحث الجغرافي ، وهو يواجه ويتحرى الصدق والموضوعية ، في رصد ومتابعة وتقصى الحقائق التي تجسد الرؤية الجغرافية في المكان والزمان . وصحيح أن الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية تزج بالباحث في حلبة العمل الجغرافي الغمل ، وتفرض عليه أن يتقن ويحسن اكتساب مهارة التعامل العملي مع المدركات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، وتدعوه الى أن يمتلك حسن مهارة استخلاص نتائج هذا التعامل ، وادخالها في توليفة التركيب الهيكلي للبحث الجغرافي . ولكن الصحيح أيضاً ، أن ضرورات الالتزام الجغرافي بالدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، قد استوجبت حسن الاعداد والتجهيز في رحلة أو في رحلات الخروج الى الميدان وإجراء الدراسة الميدانية .

ويجربى الباحث الجغرافى فى الوقت الحاضر الدراسة الميدانية ، أو قل ينبغى أن يتعلم هذا الباحث كيف يخوض تجربة اجراء الدراسة الميدانية ، لحساب ثلاثة أنواع من العمل الجغرافى العلمى .

● وفى النوع الأول ، يتوجه الباحث الجغرافى الى الميدان ، ويجربى الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، لحساب البحث الجغرافى المجرى . ويلبى هذا البحث الجغرافى حاجة الباحث الجغرافى لانجاز البحث الذى يتضمن الاضافة الجغرافية ، على سبيل التجديد أو التجويد الجغرافى العلمى .

● وفى النوع الثانى ، يتوجه الباحث الجغرافى الى الميدان ، ويجربى الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، لحساب غير الجغرافى الذى تهمة نتيجة البحث الجغرافى وينتفع بها . ويلبى هذا البحث الجغرافى حاجة غير الجغرافى الى وضوح الرؤية الجغرافية ، وهو فى حاجة الى حسن توظيفها فى خدمة الغرض التطبيقى فى هذه المساحة المعنية .

● وفى النوع الثالث ، يتوجه الباحث الجغرافى الى الميدان ، ويجربى الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، لحساب العمل التطبيقى فى العمل التنموى . ويلبى هذا البحث حاجة المجتمع الشاملة ، الى وضوح الرؤية الجغرافية وحسن بيان رأى الجغرافى تعقيباً على هذه الرؤية . كما توجه الجغرافى ، أو قل تفرض عليه واجب الاسهام ، فى العمل على كل مستوياته ، فى العملية التنموية بكل جوانبها النظرية والتطبيقية .

الفصل الأول

الدراسة الميدانية وانجاز البحث الجغرافي

- تمهيد عن تبني الرحلة الجغرافية •
- علم الجغرافية وتوظيف الرحلة الجغرافية •
- الرحلة الجغرافية والتوجه الى الميدان •
- تجهيز واعداد الرحلة الجغرافية الميدانية •
- الرحلة الاولى وانجازات الزيارة الميدانية التفقدية •
- خروج الرحلة الجغرافية ، والعمل الجغرافي الميداني •
- الانجاز العمل الميداني •
- رحلة جغرافية اخيرة الى الميدان •

الفصل الأول

الدراسة الميدانية وانجاز البحث الجغرافى

تمهيد :

إذا كان علم الجغرافية الحديثة ، قد تبنى الرحلة الجغرافية الخاصة والمتخصصة ، وأقدم على حسن تطويعها ، لحساب الهدف الجغرافى الصريح ، اعتبارا من أواخر القرن التاسع عشر الميلادى ، وإذا كان تطويع الرحلة الجغرافية المتخصصة ، قد وضع العمل الجغرافى الميدانى أمانة غالية فى عنق الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية اعتبارا من بدايات القرن العشرين ، فإن هذه الرحلة الجغرافية المتخصصة ، التى تحملت أعباء هذه الأمانة ، قد فتحت الأعين الجغرافية ، وشحذت العقول المتفتحة ، وقدمت بعض أهم الانجازات ، التى أثرت وطورت علم الجغرافية بل قل انها قد أسهمت اسهاما مباشرا فى تطوير الهدف الجغرافى ، مثلما طورت حسن وسائل الوصول الجيد الى هذا الهدف ، ولا تثريب على من طوع ، ولا غبار على من طور ، طالما كان هدف الرحلة الجغرافية الحقيقى ، هو التوجه الصحيح الى ما هو أفضل ، لحساب الهدف الجغرافى .

وتعليق العمل الجغرافى أمانة فى عنق الرحلة الجغرافية الخاصة والمتخصصة فى العمل الميدانى ، وقبوله بمنطق وفلسفات الفكر الجغرافى ، فيما وراء علم الجغرافية الحديثة ، هو الذى طوع تخصص هذه الرحلة ، وهو أيضا الذى قاد وأحسن توجيه مسيرة التطور . وفى اعتقاد أى باحث جغرافى منصف ، أن هذا التطويع ، وإن هذا التطوير ، قد تقدم فى الاتجاه الصحيح ، وخاصة عندما أدرك الباحث الجغرافى المتنور ، المعنى الحقيقى والأسلوب الأنسب والهدف الصحيح ، من حسن توظيف الرحلة الجغرافية ، فى اجزاء وتنفيذ الدراسة الميدانية ، كما ينبغى أن تكون ، على صعيد أى مساحة معينة .

وصحيح أن توجه الرحلة الجغرافية المتخصصة الخاصة الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، قد جعل العمل الجغرافى شيئا مهما لا يمكن التفريط فيه ، ووضع علم الجغرافية الحديثة فى صف واحد مع كل العلوم العملية .

وصحيح أيضا ، ان هذا التوجه العملي ، قد أفضى الى اهتمام جغرافى حقيقى بالتجربة الجغرافية الميدانية ، والى عناية فعلية بما تنبئ به هذه التجربة الدراسية الميدانية . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ان هذا التوجه الجغرافى الحميد الى العمل الجغرافى الميدانى ، قد استوجب من الباساحث الجغرافى اهتماما ومهارة وخبرة ، وهو يتوقع من الظاهرة الجغرافية المعنية فى المنظور الجغرافى ، أن تتحدث عن نفسها ، وأن تعطى البيان الجلى عنها ، وأن تكشف عن سر الضوابط الحاكمة لها وقوة الضبط التى تتحلل بها ، عندما يخوض التجربة ويجرى الدراسة وينجز العمل الجغرافى فى الميدان .

واذا كان العلم العملى التجريبي - أى علم - قد امتلك المعمل أو المختبر ، وكان فى وسعه نقل ما يبتغى دراسته الى داخل هذا المختبر ، لكى يجرى عليه التجارب ، ويستخلص النتائج المناسبة ، فإن علم الجغرافية وقد توجه هذا التوجه العملى ، امتلك هو أيضا المعمل والمختبر . وقل انه هو العلم العملى ، الذى امتلك أكبر معمل وأرحب مختبر . بل قل ان المختبر الجغرافى الأصل والأصيل ، هو الميدان الذى تخرج اليه رحلة العمل الجغرافى الميدانى ، على صعيد أى مساحة معنية . وهل الدراسة وتعزى الحقيقة واجراء البحث الذى ينجزه الجغرافى العامل فى أنحاء الميدان ، تختلف فى شئ جوهرى عن اجراء أى تجربة عامية أخرى فى المختبر أو فى المعمل ؟ .

هذا ، ويكون خروج الباحث الجغرافى فى الرحلة الجغرافية المتخصصة الخاصة الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، انتقالا بالعمل الجغرافى من صومعة الدراسة المكتبية النظرية ، الى ميدان العمل العملى فى هذا الشكل المتميز من المختبرات . ويكون العمل الجغرافى فى هذا الميدان الفسيح ، عملا عمليا وتجريبيا ، فى اطار الواقع الجغرافى الطبيعى والبشرى ، فى المساحة المعنية . وما من شك فى أن نتائج هذا العمل الجغرافى العملى التجريبي ، التى يستخلص منها النتائج ، ويبنى عليها اضافاته الجديدة ، هى وحدها التى تصطنع أصالة البحث الجغرافى ، وتكفل التجديد والتجويد . وما هو مكتوب أو مدون فى الكتب الجغرافية ونطاع عليه فى اطار الدراسة المكتبية ، ليس علما جديدا ، وانما الجديد بالفعل هو ما تكشف عنه الدراسة الميدانية ، ويكتب عنه لأول مرة . بل قل انها الاضافة الجديدة القيمة التى تضيف شيئا مهما جغرافيا ، الى ما كان قد وصل اليه الجغرافيون من قبل .

وسواء كانت الرحلة الجغرافية الى الميدان مطلوبة بكل الالحاح ، من أجل التعلم وتدريب الطنلاب ، فى مرحلة الدراسة الجامعية المتخصصة

الخاصة ، Feild Training أو كانت مطلوبة بكل الضرورة ، من أجل انجاز البحث الجغرافى العلمى ، فانها تلبى الطلب العلمى ، الذى تتوجه من أجله الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . ويمكن أن ندرك جيدا ، كيف أحس علم الجغرافية بجدوى هذا التوجه العلمى التجريبي البحث ، وهو الذى يجاوب ارادة انجاز الدراسة الميدانية العميقة ، واجراء البحث العلمى المتفتح ، وتحقيق الاضافات الجغرافية الجيدة .

ويخطئ من يتصور أو من يردد ويقول ان اهتمام الجغرافية بالدراسة الميدانية ، كان من قبيل التأثير بعلم الجيولوجيا وتوجهاته الى العمل الميدانى . بمعنى أن هذا الخطأ خطيئة لأنه محض افتراء ، وانكار أو استنكار للعلاقة الأصولية بين المعاينة الجغرافية وهى مهمة الرحلة الجغرافية قبل نشأة علم الجغرافية ، والدراسة الميدانية الجغرافية وهى مهمة الرحلة الجغرافية لحساب علم الجغرافية . وما من شك فى أن توجه علم الجغرافية الى هذا العمل العلمى التجريبي ، كان وما زال هو التوجه الصحيح ، الذى ينبع وينبع من ذات الجغرافية العلمية ، واستشعار الجغرافى المتخصص بجدوى معاينة الرؤية الجغرافية ، وبجدوى تمحيصها ودراستها فى المكان والزمان على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . بل قل ان الاهتمام الجغرافى بالرحلة كان أصلا فى الماضى وهو كذلك فى الوقت الحاضر اهتماما شديدا ، لأنها كانت دائما وكأنها العين التى يبصر بها الاجتهاد الجغرافى ، ويرى الواقع الجغرافى فى المكان والزمان .

ولكى ندرك بالفعل ، كيف كان ، وكيف تطور هذا التوجه الجغرافى المتنور الى العمل الجغرافى العلمى التجريبي فى الميدان ، يكفى أن نشير الى دعوة كارل ريتز الصريحة الى الرحلة الجغرافية . وهل ننسى انه قال وهو على الحق « ينبغى أن نسأل الأرض ؟ » ، وقل كيف يسأل الجغرافى وكيف تجاوب عليه الأرض ، من غير أن تكون المواجهة ، أو من غير أن يخرج الباحث الجغرافى فى الرحلة الجغرافية الخاصة والمتخصصة ، الى الميدان ، لكى يكون الحوار ، الذى يتألف من السؤال والجواب عليه . ويمكن أن نضيف الى ذلك أيضا ، قول راتزل الجغرافى المشهور فى شأن الرحلة الجغرافية المتخصصة الى الميدان I travelled, Ischecked, I described . وهل يعنى ذلك كله غير أن الرحلة الجغرافية هى التى هيأت فى الماضى ، وتحقق فى الحاضر فرص الانتقال والسفر والمعاينة والدراسة والتمعن وانجاز العمل الجغرافى من أجل حسن التعبير عن الرؤية الجغرافية أو المفهوم الجغرافى أو الحقيقة الجغرافية ؟ .

واذا كان اسكندر همبولت وهو واحد من عمالقة الجغرافية في القرن التاسع عشر الميلادي ، ويحلو للبعض أن ينسب اليه أبوة الرحلة الجغرافية المتخصصة ، فهل يمكن أن ينكر هذا البعض انه لم يكن في الأصل جغرافيا ؟ وهل ننسى أن همبولت خرج في رحلته التي غطت مساحات فسيحة من شرق أوروبا وسيبيريا ، ومساحات فسيحة من أمريكا اللاتينية ، وعاد منها لكي ينضم الى صف التخصص الجغرافي حتى أصبح جغرافيا وعلماء مرموقا من أعلامها ؟ وهل يمكن أن نفهم ماذا كان هدف كون وهو الذي ردد على مسامع طلابه الجغرافيين في كلية جولد سميث الجامعية

Direct Observation is the only gate way to reality

وهل كان مقصد كون قد توجه الى شيء أهم من التنبيه الى جدوى الرحلة الجغرافية الى الميدان ؟

ولن نتمادي أبدا في دحض هذا الافتراء الكاذب ، الذي لوى ذراع الحقيقة وانتهاك الصلة بين الرحلة الجغرافية لحساب الكشف الجغرافي والرحلة الجغرافية لحساب الدراسة الميدانية الجغرافية . بل قل لن نحمل كثيرا على من تجنى وروج لفكرة اقتداء وتأثر الجغرافية بالجيولوجيا في شأن اجراء الدراسة الميدانية ، والاهتمام بالرحلة الجغرافية من أجلها . ويكفي أن نترك قول فريديك راتزل لكي يرد على هذا التجنى ويسكته ، قائلا :

Field work is the means of obtaining first-hand experience, of any enviroment by practical work stimulated by curiosity and discovery.

- ومن خلال هذه المؤشرات البيئة التي لا تضلل أبدا ، ينبغي عندئذ أن ندرك حقيقة اهتمام علم الجغرافية اعتبارا من النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي بالرحلة الجغرافية ، لحساب التحول من المعاينة الميدانية السطحية ، الى الدراسة الميدانية المتعمقة . وقل ان أواصر الصلة التي دعت علم الجغرافية الى تبني الرحلة الجغرافية وتطويعها تطويعا مناسباً ، لكي تصل الى درجة التخصص الدقيق في التوجه الى الهدف الجغرافي ، والتخصص في القيادة وفي التنفيذ العملي ، لم تزداد قوة الا بعد أن برهن العمل الجغرافي العملي التجريبي دائما ، على جدوى حسن توظيف الرحلة الجغرافية المتخصصة . وهل يحمل لواء الاضافة والتجديد والتطوير الجغرافي الا هذا العمل الجغرافي العملي الناجع في الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ؟ (١)

(١) الشامي ، صلاح الدين : الرحلة عين الجغرافية المبصرة في الدراسة الميدانية ،

وفي شأن توظيف الرحلة الجغرافية والخروج الى الميدان على صعيد المساحة المعنية ، ينبغي أن نذكر كيف اعتمد عليها فريق من أساتذة الجغرافية منذ نهاية القرن التاسع عشر ، في العملية التعليمية ، وفي تربية الكوادر الجغرافية الجامعية المتخصصة . ونشير - على سبيل المثال لا الحصر - الى توجه هربرت سون مع طلابه الجامعيين في كلية هربون وات الجامعية في أدنبرة ، في الرحلة الجغرافية لحساب الدراسة الجغرافية الميدانية المفيدة . وكم خرجت هذه الرحلات الى الميدان الفسيح ، في الأعوام الجامعية من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٨٩٩ ، وأفلحت في تدريب الطلاب أحيانا على معاينة الرؤية الجغرافية ومكوناتها الطبيعية والبشرية ، وفي تدريب الطلاب أحيانا أخرى على معايشة الواقع الجغرافي والقاء الأسئلة على مسامع الظاهرات الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، وحسن الاصغاء الى الردود التي يجيب بها هذا الواقع الجغرافي وهو يتحدث عن نفسه .

هذا وما زلنا ونحن نعمل في حقل التعليم الجامعي العلمي ، أشهد الناس حرصا على الرحلة الجغرافية وعلى حسن توظيفها في اجراء العمل الجغرافي الميداني العملي . وقل تكون هذه الدراسة الميدانية مقررا من مقررات الدراسة في السنوات النهائية من الدراسة الجامعية التخصصية ، في كل الجامعات العربية . ويتلقى الطلاب في أقسام الجغرافية ، التدريب في هذه الدراسة الميدانية ، من خلال خروج الرحلة الجغرافية ، واجراء التطبيق العملي في الميدان . وتخرج هذه الرحلة الجغرافية خروجا منتظما ومبرمجا بعناية ، في يوم من أيام الأسبوع لأداء هذه المهمة التدريبية . ويكلف الطلاب باعداد البحث الجغرافي ، الذي ينبغي أن يبرهن فيه على حسن الانتفاع بالدراسة الميدانية في الميدان ، على صعيد المساحة المعنية .

- أما توظيف الرحلة الجغرافية في الدراسة الميدانية ، لحساب البحث الجغرافي العلمي ، فهو التوظيف الحيسوي ، الذي يخدم الابداع ويلتمس الاضافة والتجديد في الانجاز الجغرافي . بمعنى ان العمل الجغرافي العملي التجريبي ، في الميدان ، هو وسيلة الباحث الجغرافي وحيلته المثلى ، لجمع واستحضار البيانات والمادة الجغرافية العلمية الخام ، التي تدخل في صلب البحث الجغرافي ، فتكسبه الجدية والتجديد ، أو الجدوى والتجويد . ومن غير نتائج هذا العمل الجغرافي العملي الميداني ، التي يحصل عليها الباحث من

الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، يصبح البحث الجغرافى تحصيل حاصل ولا يعتد به أبدا . بل قل من غير نتائج الدراسة الميدانية ، نفتقد فى البحث الجغرافى الأصالة تماما ، لأنه يكرر ما سبقه إليه غيره ، ولا يضيف شيئا جغرافيا جديدا .

علم الجغرافية والرحلة الجغرافية :

أنهى علم الجغرافية مهمة الرحالة المغامر ، غير المتخصص ، الذى تولى باختياره أحيانا ، أو الذى أوكلت إليه مسئولية قيادة الرحلة الجغرافية أحيانا أخرى . وقل ان الانهاء قد تأتى ، فى الوقت المناسب ، بعد أن برهن الرحالة المغامر على حسن الأداء ، وعاد من كل رحلة جغرافية متخصصة فى الهدف ، وفى جمعته الشيء الكثير والمفيد ، من خلال المعاينة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، التى شهدت تجواله . بل قل أن هذا الانهاء كان ضروريا ، حتى يتسنى احلال الجغرافى المتخصص ، محل الرحالة المغامر غير المتخصص ، فى قيادة الرحلة الجغرافية المتخصصة .

ولأن علم الجغرافية كان قد استقام وضعه واشتد عوده وعرف طريقه وحدد معالم هذا الطريق الى الهدف الذى ينبغى الوصول اليه ، أدرك جيدا قيمة الرحلة الجغرافية وهى العين المبصرة التى تطل على المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية فى المكان والزمان . وقل فضل علم الجغرافية أن يتولى الجغرافى المتخصص قيادة الرحلة الجغرافية أو الخروج فى هذه الرحلة الجغرافية ، لكى يصبح فى وسعه أن يطل على المساحة المعنية أو أن يشهد المدركات الجغرافية فيها ، بعين الخبرة والمهارة والتخصص الجغرافى . بل فضل علم الجغرافية أن يتحمل الجغرافى المتخصص المسئولية ، وهو يوظف الرحلة الجغرافية التوظيف المناسب فى متابعة الرؤية الجغرافية والتركيب الهيكلى الذى يحتوى المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى المكان والزمان .

وصحيح أن الرحالة المغامر غير المتخصص ، كان فى وسعه أن يعاين المدركات الجغرافية ، على صعيد أى مساحة معينة ، وأن يسعفه حسه الجغرافى فى استيعاب هذه المدركات الجغرافية التى تشغل باله . وصحيح أن الرحالة المغامر غير المتخصص ، كان فى وسعه أن ينقل صورة هذه المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية نقلا مناسبا ، فجر الاهتمام بها والتفكير فى كنهها أو فى ماهيتها ، لدى بعض أو كل من أصغى إليه

واستمع الى عرض الصورة الجغرافية والتعبير عنها . وصحيح ان مثل هذا الاستماع الى عرض الصورة الجغرافية والتعبير عنها ، قد ألهب التفكير فيها وطرح تساؤلات كثيرة واستفسارات متنوعة ، لم يكن فى وسع الرحالة المغامر غير المتخصص الاجابة عليها . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو استشعار قيمة أن يحل الرحالة الجغرافى المتخصص محل الرحالة المغامر غير المتخصص الذى يصبح فى وسعه أن يعاين المدركات الجغرافية ، وأن يسأل عنها ، وأن يلتمس الاجابة منها ، عن هذه الأسئلة .

واستبعاد الرحالة المغامر من قيادة الرحلة الجغرافية الى المساحة المعنية ، واحلال الرحالة الجغرافى فى هذه القيادة ، معناه ، التحول الحقيقى من مرحلة كانت فيها المعاينة التى حققت الادراك الجغرافى وأثارت دواعى التفكير الجغرافى ، الى مرحلة جديدة أصبح الجغرافى المتخصص مسئولاً عن البحث أو العثور على الاجابات الصحيحة الكاشفة عن كنه المدركات الجغرافية ، وما تثيره من استفسارات وأسئلة . ومعنى هذا التحول أيضا ، يتمثل فى تحميل الجغرافى المتخصص مسئولية أن يطـل بعين تخصصه الجغرافى على المساحة المعنية ، وأن يتجاوز حد الادراك الجغرافى فى صعبة الشئ المناسب من التفكير والتأمل ، فى مكونات الرؤية الجغرافية ، حتى يعثر على الاجابات التى ترد أو تجاوب على استفسارات هذا التفكير أو هذا التأمل الجغرافى .

ومن ثم ينبغى أن نعرف كيف بدأ فى صعبة علم الجغرافية التمييز بين رحلة المعاينة الجغرافية التى يكون فى وسع غير المتخصص القيام بها ، ورحلة الدراسة الجغرافية التى لا يكون فى وسع غير المتخصص القيام بها . وفى كل رحلة من هاتين الرحلتين ، يكون الخروج والذهاب الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، ويكون الاهتمام بالمنظور الجغرافى أو بالرؤية الجغرافية ومكوناتها والتركيب الهيكلى لهذه مكونات الطبيعية أو البشرية أو الطبيعية والبشرية المتداخلة . ولكن يبقى الفرق كبيرا ، بين معاينة ميدانية وادراك وتفكير أثناء الرحلة أو بعد العودة منها ، ودراسة ميدانية تبتنى على المعاينة والادراك والتفكير ، والتماس البحث وتقصى الاجابة عن الاستفسارات التى يؤدى اليها التفكير .

كما ينبغى أن ندرك أيضا أن استبعاد الرحالة المغامر من قيادة الرحلة الجغرافية المتخصصة ، لا يعنى الاعتراض الجغرافى على قيمة المعاينة الميدانية . بل قل ينصب الاعتراض كله على أن يتولى غير المتخصص أمر هذه المعاينة

الميدانية ، فيطل عليها بعين غير المتخصص ، وقد لا ينجح تماما في انجاز المهمة . وهذا معناه أن علم الجغرافية تهمة المعاينة الميدانية ، ويهمة أكثر أن يتولى هذه المعاينة الميدانية المتخصص الجغرافى . ومعناه أيضا أن المعاينة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، تمثل البداية التى تأتى من بعدها انطلاقا الدراسة الميدانية . أو ان شئت قل أن لا دراسة ميدانية ، على صعيد أى مساحة معينة ، من غير أن تسبقها معاينة ميدانية .

ومهما يكن من أمر ، فلقد تأكد اهتمام علم الجغرافية ، بالخروج الجغرافى فى رحلة جغرافية هادفة . ويكون هذا الخروج الجغرافى الهادف الى المساحة المعنية رشيدا وهو يعرف كيف ينسق جيدا بين مرحلة أولية لحساب المعاينة الميدانية ، ومرحلة أساسية لحساب الدراسة الميدانية . بل قل يعرف الاجتهاد الجغرافى قيمة العلاقة الحميمة بين المعاينة الميدانية والدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، أو قل انه يعرف لماذا تكون المعاينة الميدانية ، وكيف تمهد للدراسة الميدانية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية .

واقدام علم الجغرافية على الاهتمام بالرحلة الجغرافية وحسن توظيفها فى المعاينة الميدانية ، وفى الدراسة الميدانية ، لحساب البحث الجغرافى ، يعلن عن جدوى التوجه العملى الجغرافى . وأصبح الميدان أو الحقل على صعيد المساحة المعنية ، وكأنه العمل الذى يشهد اجراء الدراسة الجغرافية العمالية ، بحثا عن الاجابة التى ترد على الاستفسارات الجغرافية ، وهى تسأل عن المدركات الجغرافية الطبيعية ، أو عن المدركات الجغرافية البشرية ، أو وهى تسأل وتستفسر عن الحقيقة الجغرافية فى اطار العلاقة الحميمة بين الانسان والأرض ، فى المكان والزمان . كما يبدو الميدان وهو حقل الدراسة ، على صعيد المساحة المعنية ، أحيانا أخرى ، وكأنه الكتاب المفتوح الذى يطالعه الاجتهاد الجغرافى ، فيرد على استفساراته الجغرافية وأسئلته المطروحة على مسامع الأرض أو على مسامع الانسان ، لحساب البحث الجغرافى .

وهكذا ، يتعود الاجتهاد الجغرافى العلمى ، الذى يقدم على انجاز البحث الجغرافى الطبيعى أو البحث الجغرافى البشرى ، على صعيد المساحة المعنية . وفى الاطار المنهجى الجغرافى السليم ، على اشراك الدراسة الجغرافية البحثية المكتتبية جنبا الى جنب ، مع الدراسة الجغرافية البحثية الميدانية ، اشراكا متوازيا ومتوازنا ، فى جمع وتوفير المادة العلمية للبحث الجغرافى . ويتفق الجغرافيون الذين يعملون فى حقول البحث الجغرافى ، ويتخصصون تخصصا

جغرافيا دقيقا طبيعيا أو بشريا ، على قيمة الدراسة البحثية الجغرافية المكتبية وكيف تكون من خلال الكتب والمراجع والمصادر (٣) ، وعلى قيمة الدراسة البحثية الجغرافية الميدانية ، وكيف تجرى فى ميدان البحث على صعيد المساحة المعنية .

وفى الاعتقاد الجغرافى العلمى المتخصص ، أن الدراسة البحثية المكتبية ، تمثل جانب الاطلاع على الكتب والمراجع الجغرافية وغير الجغرافية التى تهتم موضوع الدراسة وانجاز البحث . وتوفر هذه الدراسة على صعيد المكتبات العامة والخاصة ، فرص الاطلاع ، على كل ما يمكن أن يبصر مسيرة البحث وتوجهاته ، وعلى محصلة الاجتهادات الجغرافية وغير الجغرافية التى سبق لها المضى على درب هذا البحث الجغرافى . وقل وثق فى أن هذه الدراسة البحثية الجغرافية المكتبية ، تكون مفيدة ومناسبة ولا يجوز اهمالها أو التفريط فيها أبدا . وتضع هذه الدراسة الباحث وهو يطالع الكتب والمراجع والمصادر ، فى الوضع الصحيح ، الذى يعرف بموجبه أقصى ما قد وصل اليه أو أنجزه من سبقوه ، فى مجالات هذا البحث ، حتى يتسنى له الانتفاع بتجارب الماضى ، وهى مفيدة قطعا ، ولا يجوز التفريط فيها ، ثم يتسنى له أن يضيف شيئا جغرافيا جديدا ، الى ما انتهت اليه البحوث الجغرافية السابقة . بل قل ان هذه الدراسة الجغرافية العلمية المكتبية ، تعنى ألا يبدأ البحث الجغرافى من فراغ أبدا ، لأنها تهيب العلاقة بين البحوث الجغرافية المنشورة والبحث الجغرافى الجديد . فضلا عن ذلك كله ، تنور الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية طريق الباحث الجغرافى وبصيرته ، وترشد مسيرة الخروج فى رحلة العمل الجغرافى ، وتكاد تحدد توجهات اجراء الدراسة الجغرافية العملية الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية .

وفى الاعتقاد الجغرافى العلمى المتخصص أيضا ، ان الدراسة البحثية الميدانية ، تمثل جانبا للاطلاع والتعامل العلمى مع الأرض أو مع الانسان ، أو مع شكل وتوجهات العلاقة الواقعية بين الانسان والأرض ، على صعيد

(٣) نخلف فى اعتقادى المصادر عن الكتب والمراجع . وتمثل المصادر المعين الذى يسجل البيانات والمعلومات التى تعامل على انها من المادة العلمية الخام التى ان استخدمها الباحث فى بحثه كان شأنها شأن المادة العلمية الخام التى تفضى اليها الدراسة الجغرافية الميدانية . هذا ، وتضم الكتب والمراجع مادة علمية مستخدمة ، ولا مانع من اعادتها فى البحث فى مكانها الصحيح مرة أخرى .

المساحة المعنية . وتفضى الدراسة العملية الميدانية الى حسن توجيه السؤال ، وحسن تلقي الاجابات عن هذه الاستفسارات الجوهرية ، التي تسعف وتفيد في انجاز البحث الجغرافى . وينتفع الباحث الجغرافى بمهارات مكتسبة فى طرح السؤال ، وبمهارات مكتسبة أيضا فى حسن الاستماع الى الاجابة ، حتى يتحرى الصدق والوضوح الكاشف عن الحقيقة الجغرافية الماثلة ، على صعيد المساحة المعنية . والأهم من ذلك كله ، هو ما قد تفضى اليه أو ما قد تبوح به الدراسة العملية الميدانية ، فى بيان واضح وصريح ، وصدق فى الموضوعية وحسن التعبير . ويوفر هذا الصدق أو هذا البيان الفرصة المناسبة ، لكى يجنى الباحث ثمرات العمل فى الميدان ، وهو يتعامل مع الأرض أو وهو يتعامل مع الانسان ، أو وهو يتعامل مع العلاقة بين الانسان والأرض . وتكفل هذه الثمرات العملية الجغرافية ، الاضافة الجغرافية المناسبة . بل قل انها هى الثمرات التى يضيف بموجبها الجغرافى شيئا مهما ، لا يعنى غير التجديد مع الاضافة ، وغير النجويد مع حسن العرض ، فى البحث الجغرافى .

وهكذا نفهم كيف تعين الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية الباحث فى انجاز البحث ، وكيف توفر الدراسة الجغرافية البحثية الميدانية فرص التجديد والاضافة عند انجاز البحث فى شكله النهائى . وهذا معناه ان الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية ، تكون لكى لا يبدأ انجاز البحث من فراغ أبدا ، وان الدراسة الجغرافية العملية الميدانية ، تكون لكى لا ينتهى انجاز البحث من غير اضافة جديدة . وتحتاج الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية الى مهارة وحسن استعداد مكتسب ، حتى يكون فى وسع الباحث أن يحسن استخراج واستخلاص المعلومة المناسبة ، وتنقيتها من الشوائب التى قد تشوهها ولا لزوم لها فى البحث الجغرافى . كما تحتاج الدراسة الجغرافية العملية الميدانية ، الى مهارة وحسن استعداد مكتسب ، حتى يكون فى وسع الباحث الخروج فى رحلة العمل الجغرافى ، واتقان المعاينة أولا ، واتقان حسن جمع ثمرات الدراسة الميدانية ، واستبعاد الزوائد التى قد تشوهها ولا لزوم لها ، فى بنية البحث الجغرافى .

ومن أجل هذه القيمة التى تهتم الاجتهاد الجغرافى ، وهو يطلب ثمرات باكتساب المهارات وحسن الاستعداد والتدريبات العملية ، حتى تسعف العمل والدراسة العملية ، على صعيد المساحة المعنية ، كان الاهتمام الجغرافى بالرحلة الجغرافية الى الميدان . بل قل كان الاهتمام الجغرافى

وتشدد أزر التوجه الضرورى ، لاجراء الدراسة الميدانية لحساب العمل الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية .



الرحلة الجغرافية والتوجه الى الميدان

تمثل رحلة الخروج والتوجه الى الميدان ، رحلة غاية فى الأهمية . ولا يستخف هذه الرحلة حتى يكون هذا الخروج المتوجه الى الميدان شىء غير البحث الجغرافى ، وجمع أوصال المادة العلمية لانجاز البحث الجغرافى . ولأن الباحث الجغرافى يعرف جيدا ماذا يطلب من هذا الخروج الى الميدان ، فينبغى أن يعرف أيضا حسن التجهيز والاعداد لهذا الخروج ، وحسن اختيار الوقت المناسب لجنى ثمرات هذا الخروج ، وحسن الأداء والتعامل . واجراء الدراسة الميدانية العملية التى تجاوب طلب الخروج فى الرحلة الجغرافية الى الميدان .

وهذا معناه ان الرحلة الجغرافية التى يهيمن عليها وينظمها الاجتهاد الجغرافى ، تمثل رحلة خاصة ومتخصصة . وهى رحلة خاصة لأنها لا تكون الا من أجل الهدف الجغرافى ، الذى يحقق المعاينة من انجاز البحث الجغرافى . وهى رحلة متخصصة لأنها لا تكون الا فى ظل قيادة جغرافية ، تعمل فى انجاز البحث الجغرافى الذى يجاوب الهدف الجغرافى . وفى اطار هذه الخصوصية والتخصص ، يجيد الاجتهاد الجغرافى تطويع الرحلة الجغرافية وتوظيفها فى خدمة العمل الجغرافى ، على صعيد الميدان ، فى أنحاء المساحة المعنية . ومن ثم تصبح الرحلة الجغرافية الخاصة والمتخصصة ، طوع أمر الاجتهاد الجغرافى ، ولا تعمل عملا فى غيبته أبدا ، ولا تخيب له أملا فى كل سبيل من سبل الوضوح الجغرافى وتوجهاته الى دراسات لحساب التخصص الجغرافى الطبيعى ، أو دراسات لحساب التخصص الجغرافى البشرى .

وهذا معناه أيضا ، ان خروج الرحلة الجغرافية وتوجهها الذى يهيمن عليه وينظمه الاجتهاد الجغرافى لا يتأتى من غير تجهيز واعداد ، ولا ينبغى أن يكون فى وقت غير الوقت المناسب . ولا يحين هذا الوقت المناسب لخروج رحلة العمل الجغرافى بالفعل ، الا بعد الانتهاء الأولى من مرحلة الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية ، لكى يعرف الباحث الذى يخرج فى هذه الرحلة . ماذا ينبغى أن يتحقق أو ما ينبغى أن يطلبه من العمل فى الميدان . وربما تزوده الدراسة الجغرافية البحثية المكتبية ، ببعض الأسئلة أو الاستفسارات .

التي يلتزم بالبحث عن اجابات عليها من الميدان ، وهو يسأل الطبيعة ،
أو وهو يسأل حركة الحياة ويستمع الى ردودها الفعلية الصادقة .

تجهيز واعداد الرحلة الجغرافية

يراعى فى اعداد وتجهيز الرحلة الجغرافية للخروج الى الميدان
عموميات تكون مطلوبة فى كل رحلة دون استثناء على وجه العموم ،
وخصوصيات تكون مطلوبة وتتفرد بها كل رحلة على وجه الخصوص . بمعنى
أن هناك مطالب عامة ينبغى أن يوفرها التجهيز فى كل رحلة جغرافية ،
وأن هناك مطالب خاصة ينبغى أن يوفرها التجهيز تجهيزا يجاوب منطق
الخصوصية التي تملئها حاجة البحث الجغرافى المتخصص ، على صعيد
الميدان ، فى المساحة المعنية . ونذكر على سبيل المثال ان تجهيز الرحلة
الجغرافية لانجاز الدراسة الميدانية ، لحساب الجغرافية الطبيعية ، يختلف
تماما عن تجهيز الرحلة الجغرافية لانجاز البحث والدراسة الميدانية ، لحساب
الجغرافية البشرية ، ويتمادى هذا الاختلاف ، تبعا لاختلافات التوجه
التخصصى الدقيق بين البحوث الجغرافية الطبيعية أو بين البحوث الجغرافية
البشرية . ويمكن لآى جغرافى متخصص أن يتولى اعداد وتجهيز العموميات
التي تستوجبها أى رحلة عمل جغرافى ، وهى تتوجه الى الميدان . ولكن
الجغرافى المتخصص وحده صاحب المصلحة فى خروج هذه الرحلة الجغرافية ،
هو الذى يكون فى وسعه ، بل وينبغى عليه أن يتولى اعداد وتجهيز
الخصوصيات التي تستوجبها رحلة العمل الجغرافى الخاصة ، قبل التوجه الى
الميدان .

ومعرفة العموميات التي ينبغى أن تكون أو التي يجب أن تتوفر ،
فى شأن اعداد وتجهيز الرحلة الجغرافية ، من أجل الخروج فى رحلة العمل
الميدانى ، لا تقل أهمية عن معرفة الخصوصيات التي تناسب خصوصية
العمل الميدانى المتخصص فى كل رحلة جغرافية خاصة الى الميدان .
وقل تفرض طبيعة توظيف الرحلة الجغرافية العموميات المشتركة فى تجهيز
هذه الرحلة حتى لا تسكاد تستغنى رحلة جغرافية أبدا عن هذه التجهيزات
وهى تتأهل للخروج الى الميدان . وقل أيضا يفرض البحث الجغرافى وحاجة
هذا البحث الى اجراء الدراسة الميدانية التي تخدم أهداف هذا البحث
الجغرافى ، خصوصيات التجهيز والاعداد ، حتى تتأهل وتنجح فى الأداء
العملى المناسب على صعيد المساحة المعنية .

وفى اطار العموميات المطلوبة لتجهيز واعداد الرحلة الجغرافية ،
وهى تتوجه الى رحلة العمل الميدانى ، نذكر أهمية الجانب المعنوى من
التجهيزات . ويتمثل هذا الجانب المعنوى فى توفير وحفز الرغبة التى تحفز
الباحث الجغرافى وتقنعه الاقتناع الكامل بجدوى الخروج فى رحلة العمل
الجغرافى الميدانى . ولا محل أو قيمة لخروج الجغرافى فى رحلة العمل
الميدانى دون اقتناع واستشعار حقيقى ، بجدوى هذا الخروج ، وهو يجنى
ثمرات الدراسة من خلال الدخول فى تجارب التعامل مع المدركات الجغرافية
الطبيعية أو مع المدركات الجغرافية البشرية . وقد يدعو الاهتمام بهذا
التأهيل المعنوى الى حسن اختيار الوقت المناسب للخروج فى رحلة العمل
الميدانى ، ويصبح وكأنه نداء ينبعث من داخل الباحث ، فيحثه ويحفزه
ويطلب منه التعجل أو عدم التعجل فى هذا الخروج اللازم للعمل الجغرافى
الميدانى ، فى ربوع المساحة المعنية .

وفى اطار نفس هذه العموميات المطلوبة لتجهيز واعداد الرحلة
الجغرافية ، قبل الخروج الى رحلة العمل الميدانى ، نذكر أهمية الجانب المادى
من الاستعدادات والتجهيزات . ويستحق هذا الجانب المادى ، شيئا من
التأهيل حتى يكون الخروج الحاطف فى رحلة زيارة ميدانية ، ليس للتعرف
الأولى على المساحة المعنية ومعاينتها معاينة كاشفة عن المنظور الجغرافى العام
فقط ، بل للتعرف على بعض لوازم هذا التجهيز الضرورية التى تيسر أمر
الاقامة بعض الوقت المناسب ، لاجراء الدراسة الميدانية .

الرحلة الاولى وانجازات الزيارة الميدانية التفقدية :

فى هذه المرحلة الاولى ، وفى اطار التجهيز لرحلة الخروج الى الميدان
والدراسة الجغرافية الميدانية ، لا ينبغى أن يتأخر الباحث عن القيام بهذه
الرحلة الاولى . وقل انها رحلة زيارة ، ولا يجب أن تراود الباحث غير لهفة
وحب استطلاع جغرافى ، يدعو الى التوجه الى الميدان ، على صعيد
المساحة المعنية . بل قل انها الرحلة الجغرافية الاستطلاعية ، التى تلتبس
المعاينة الميدانية ، التى تتوجه الى الميدان ، فى الوقت المناسب .

ويستشعر الباحث الجغرافى قيمة هذه الرحلة الجغرافية ، وهى رحلة
زيارة وتعارف وانفتاح مباشر على الميدان . وتفتح هذه الزيارة أمام الباحث
الجغرافى الآفاق وتمهد له الاقدام على العمل الجغرافى الميدانى ، وتسقط
بين الباحث والميدان على صعيد المساحة المعنية كل حواجز الغربة . بل قل
انها رحلة الاعداد الذى يعد الباحث الجغرافى اعدادا نفسيا وعقليا ، لكر

يجب تجهيز الأنسب ، ولكي يخطط التخطيط الأوجب ، للعمل الجغرافى
العمل الميدانى ، فى هذه المساحة المعنية . ويمكن أن تقول فى ثقة انها
زيارة تفقدية ، تطل على الميدان فى المساحة المعنية ، بعين المهارة والخبرة
الجغرافية ، من أجل حسن الاعداد والتجهيز للعمل الجغرافى العملى
الميدانى .

ومن الجائز فعلا ، أن تفضى هذه الزيارة التفقدية الى يقظة وشحن
الحس الجغرافى ، أو الى استنفار تفكير الباحث الجغرافى واهتماماته العامية
بالواقع الجغرافى فى المكان . ومن الجائز أيضا ، أن تلهم هذه الزيارة
التفقدية الباحث الجغرافى ، وترشد وتبصر برمجة وتوجهات خطة العمل
الجغرافى العملى فى الميدان . ولكن المؤكد ان هذه الرحلة الجغرافية فى هذه
الزيارة الميدانية التفقدية ، تكون مفيدة ومثمرة الى أبعد الحدود . بل قل
لا ينبغى التفريط فيها أبدا ، لانها هى التى تقع الباحث الجغرافى ، ومن
يأتى فى صحبته من الفريق ، فى وضع الاستعداد الفعلى ، لانجاز العمل
الجغرافى العملى الميدانى ، أو فى وضع التيقن والاقتناع الحقيقى ، بجدوى
هذا الانجاز العملى الميدانى ، لحساب البحث الجغرافى .

ويتأتى هذا الاستعداد الفعلى وفى صحبته هذا الاقتناع الذى
يتحمس حماسا حقيقيا ، من خلال الجولة أو الطواف ، الذى يغطى معظم
أو كل الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . ومن الطبيعى أن يتسم هذا
الطواف الجغرافى ، بلهفة الاطلاع على الواقع الجغرافى ، وهو يباشر المعاينة
الميدانية . ولكن المهم هو أن يسفر هذا الطواف فى أنحاء الميدان الفسيح
أو ذلك التحرك الجغرافى فى الاتجاهات المنتخبة ، على صعيد المساحة
المعنية ، عن قدر مناسب ومعلوم ، من الاحاطة والامام والتأمل ، فى مكونات
الرؤية الجغرافية الكلية ، فى الميدان .

وهكذا تكون هذه المرحلة وهى جزء لا يتجزأ من مرحلة الاستعداد
للدراية الميدانية ، محل اهتمام وعناية رحلة الزيارة الميدانية . وتكون هذه
الزيارة الجغرافية وهى خاطفة سريعة ، وكأنها - كما قلنا - زيارة تعارف
وألفة وانفتاح جغرافى ، يلتزمه الباحث الجغرافى . وما من شك فى انه
يقدر جيدا ، جدوى هذه الزيارة ، وما تفضى اليه من انفتاح حميد ،
على المساحة المعنية ، قبل أن يتولى العمل الجغرافى العملى الميدانى مسئولياته ،
حيث يوجه الباحث الجغرافى الأسئلة الى المدركات الجغرافية ، ويطلب منها
أن تجاوبه الاجابة الصحيحة ، أو أن ترد عليه ردا مقنعا ومفيدا للبحث

الجغرافى . وهل لا يكفى أن تسقط رحلة الزيارة الجغرافية ، الوحشية وحاجز العربية بين الباحث الجغرافى وضالته المنشودة ، والواقع الجغرافى الذى ينطوى على هذه الضالة المنشودة ، فى المساحة المعنية ؟ وهل ينبغي إسقاط حاجز الغربه وانهاء الوحشة ، شيئا أهم من الانفتاح وحسن المعاينة ، التى تفضى الى الوضوح ، وتنعش التفتح الجغرافى على صعيد المساحة المعنية ؟

وفى أثناء زيارة التعارف والانفتاح ، على المساحة المعنية ، ومتابعة المنظور الجغرافى ، ينبغى أن يشهد الباحث الجغرافى وعيه وحسه الجغرافى ، من غير حدود ، وهو يواجه الواقع الجغرافى ، ويعاينه ويحملق فيه ، ويستشعر فحواه استشعارا علميا جغرافيا ، عن كثب . بل قل ينبغى أن تجاوب شمولية هذه الاحاطة الجغرافية ، التى تفضى اليها رحلة الزيارة الجغرافية ، ارادة الاستيعاب التركيبى الشمولى ، للرؤية الجغرافية فى الميدان . بمعنى أن يلتزم الباحث الجغرافى بادراك جغرفى لبيب ، يلتمس أبعاد الرؤية الجغرافية الكلية ، وهى مجسدة فى صلب الواقع الجغرافى ، الذى يشملها ويضم أوصولها ومكوناتها ، فى اطار المساحة المعنية .

وصحيح ان اطلالة هذه الجولة التفقدية ، أو نظرة الطواف الجغرافى ، أو تلك الزيارة الجغرافية فى المكان والزمان ، تكون معاينة كلية بعته ، وشاملة . وقل انها لا تتسأل ولا ينبغى أن تتسلل الى عمق مرتقب ، فى تفاصيل الرؤية الجغرافية الشاملة . بل قل انها أيضا لا تتقصى حقيقة تداخل التوليفة ، التى تجمع بين وتؤلف من التفاصيل شمولا جغرافيا ، فى الرؤية الجغرافية . وصحيح أيضا ، ان هذا الطواف الجغرافى ، وتفقد المنظور الجغرافى ، لا يسعف ولا ينبغى أن يسعف أو أن يشبع ، فى شأن انجاز تجربة عمل جغرافية ميدانية ، أو فى شأن اجراء دراسة عملية مكثفة فى الميدان . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو حاجة هذا الطواف الى قدر مناسب من التأنى وعدم التعجل . ويكون هذا التأنى مطلوبا ، لحساب بعض التأمل فى الرؤية الجغرافية ، وليس كل التأمل . ويكفل هذا التأمل وهو وليد التأنى ، التعارف الفعلى أو الحقيقى الذى ينبغى أن يسبق طلب المعرفة وتقصى أبعادها الجغرافية الدقيقة . وهل تتحقق معرفة وعلم بالفعل ، من غير تعارف معقول يسقط حواجز الغربه ؟

وحاجة الطواف الجغرافى أو الزيارة التفقدية ، أو الجولة الميدانية ، الى التأنى والتأمل فى الرؤية الجغرافية فى الميدان ، تمثل حاجة حقيقية

ومنطقية ، لمن يبتغى التجهيز للدراسة الميدانية . والتأني والتأمل ، هو طلب كل من يعد ويجهز لمواجهة صريحة وكأنها المعركة على صعيد الميدان . وكأن هذا التأني والتأمل في هذه الجولة الميدانية التفقدية ، يكون مطلوبا بكل اللحاح ، حتى لا يشوه هذا التعجل الانطباع العام ، الذي ينبغي أن تسفر عنه هذه الزيارة ، أو لكي يتجنب الباحث الوقوع في خطايا ومزالق الابهام والغموض ، الذي يتسبب فيه التعجل في المعاينة الجغرافية ، على صعيد الميدان . وهذا معناه ، ان التأني والتأمل في جولة الزيارة التفقدية ، هما وحدهما اللذان يجنبان الانطباع العام عن هذه الزيارة ، وعن المعاينة الميدانية ، عواقب الخلط وعدم الوضوح الجغرافي . وهل ينفع التعارف الجغرافي ، الذي يتردى بقصد التعجل ، في الخلط وتخبط الانفتاح ، في التمهيد الجيد للدراسة الميدانية ؟

والتعجل والاسراع في هذه الزيارة الميدانية ، أو في انجاز هذه الجولة التفقدية ، سواء ضلل الانطباع الجغرافي العام أو شوه المعاينة الجغرافية الكلية ، يضع ارادة الاستيعاب التركيبي للرؤية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، في مأزق لا يحسد عليه الباحث الجغرافي . وقد يتسبب أيضا في وضع الباحث الجغرافي ، في مواجهات علمية وعملية صعبة في كثير من الأحيان . بل قل ربما تتسبب هذه المواجهات الصعبة ، في اخفاق هذا الاستيعاب اخفاقا شديدا يخذل الباحث الجغرافي ، أو في احباط همة واجتهاد الباحث الجغرافي وفتوره . ومن ثم يتضرر التمهيد والتجهيز والاعداد السليم للعمل الميداني ، بموجب هذا الاخفاق أو بناء على ذلك الاحباط . كما يتضرر وضع وصياغة وانجاز وجدولة ، خطة العمل الجغرافي . العمل الميداني .

وهذا معناه أن تحريك رحلة الزيارة الميدانية التفقدية ، تحريكا متأنيا وهادفا ، هو السبيل الأنسب الأمثل لضمان حسن انجاز الغرض الجغرافي منها . ومن غير هذا التحريك الهادئ الهادف ، على صعيد المساحة المعنية ، وهي تشمل الميدان ، لا تتحقق الرؤية الجغرافية الكلية ، ولا يتحقق الغرض الجغرافي من التأمل فيها ، واستيعاب مكوناتها وتوليقاتها المتكاملة . وفشل الباحث الجغرافي في هذا الاستيعاب ، يخذله في انجاز الدراسة الميدانية العملية أولا ، وفي انجاز البحث الجغرافي متضمنا الاضافة ثانيا . وهل يستنفر الحس الجغرافي ويشحذه ، وهل يثير التساؤلات الحيوية التي تبحث عن اجابات جغرافية صحيحة ، شيء أهم من هذا الاستيعاب الواعي ؟

هذا ، ولا يجب أن تفلت من الباحث الجغرافى وحسده ، أو من من يضحبه من معاونين ، فى هذه الرحلة الجغرافية التفقدية ، مسألة حسن استيعاب الشكل ، وحسن استيعاب الوضع ، وحسن استيعاب الصيغة ، التى تجسد التوليفة الجغرافية الكلية فى المكان والزمان . كما لا ينبغى التفريط أبداً ، فى حسن التماس الكيفية التى تتجمع بموجبها أوصال الرؤية الجغرافية ، فى أنحاء المساحة المعنية . ومحصلة هذا الاستيعاب الحيوى ، فى إطار تقديم طاب التعارف الجغرافى ، على طلب المعرفة الجغرافية العلمية ، لا تقل أهمية وقيمة عن جدوى ادراك والتماس مبلغ الوضوح الجغرافى ، فى شأن احتواء الكل للأجزاء فى المنظور الجغرافى ، وعن جدوى ادراك والتماس مدى تجانس هذه الأجزاء ، فى المحتوى الكلى الشامل للواقع الجغرافى ، فى الميدان على صعيد المساحة المعنية .

ويحق للباحث الجغرافى الذى يخرج الخروج الواثق ، فى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، لكى يتصدى ويجهز للعمل الجغرافى العملى الميدانى ، أن يمتلك القدرة والمهارة والخبرة المكتسبة ، فى سبيل حسن استثمار هذا الاستيعاب الجغرافى ، ومن أجل حسن الانتفاع به وتوظيفه توظيفاً مناسباً ، فى خدمة العمل وحسن انجاز العمل الجغرافى العملى الميدانى بالفعل . ومن غير هذه القدرة على هذا الاستيعاب الشمولى ، للواقع الجغرافى فى المساحة المعنية ، يفقد الباحث الجغرافى ، فى هذه الرحلة الجغرافية التفقدية شيئاً مهماً . بل قل لا يكون فى وسعه أبداً :

١ - حسن استشعار العلاقة أو عوامل الربط ، التى تضم وتجمع وتنسق وتؤلف تأليفاً جغرافياً مناسباً ، بين أوصال التفاصيل والأجزاء الجغرافية ، فى الاطار الكلى الجامع أو فى التركيب الهيكلى لمنظور الرؤية الجغرافية ، فى المساحة المعنية .

٢ - الانتقال المرحلى المنطقى السليم ، من معاينة الرؤية الجغرافية الكلية ، والتعرف عليها تعرفاً شاملاً كما يعبر عنها المنظور الجغرافى ، الى حسن بيان ومعرفة وتقصى التفاصيل والأجزاء ، التى تتألف منها ، أو الى مهارة تحليلها تحليللاً واقعياً ، فى إطار العمل الجغرافى العملى فى الميدان .

وهذا معناه - على كل حال - أن الرحلة الجغرافية التفقدية الى المساحة المعنية ، وهى رحلة زيارة وتعارف وانفتاح ، تضع الباحث الجغرافى فى مواجهة صحيحة وكاشفة وصريحة مع الرؤية الجغرافية ، فى الواقع الجغرافى

المنظور الشامل . ومعناه أيضا ، أن التأمّل في أثناء هذه الجولة التفقدية ، يضع الرحلة الجغرافية الميدانية في المرحلة التالية ، في وضع الاستعداد الفعلي ، والقدرة الحقيقية على جمع أطراف كل خيوط العمل الجغرافي العملي الميداني ، وإنجازه المناسب بالأسلوب الذي يطالبه ويستوجبه أعداد البحث الجغرافي ، في الإطار التركيبي التحليلي للمفهوم الجغرافي .

- وتتضح بعد العودة من هذه الرحلة الجغرافية التفقدية الحاطفة ، وهي مرحلة من مراحل الخروج الجغرافي إلى الميدان ، بجلاء شديد ، ما ينبغي أن يكون من لوازم وتجهيزات وأدوات مناسبة ، في صحبة الباحث أثناء القيام في الرحلة الجغرافية الأساسية ، لحساب العمل الجغرافي العملي ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان . وتشمل هذه التجهيزات أدوات الإقامة المؤقتة (٤) ، وأدوات ووسائل الحركة والانتقال في الميدان ، وهي التي تخدم الاستمرار أو الحضور على مدى الفترة الزمنية المناسبة ، لإنجاز الدراسة الميدانية . كما تشمل هذه الاستعدادات أيضا ، حسن اختيار الأفراد (٥) ، الذين يخرجون في صحبة الرحلة الجغرافية ، ويوفرون الخدمات المناسبة للإقامة وتأمين الحضور المتعاون في إنجاز العمل الميداني ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان .

وتتضح بعد العودة من هذه الرحلة الحاطفة التي أطلت وعايّنت الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، بجلاء شديد أيضا ، ما ينبغي أن يبتنى عليه وضع خطة متابعة العمل ، أثناء القيام في الرحلة الجغرافية . وإذا كانت رحلة الزيارة هي التي تسقط حاجز الغربة بين الباحث الجغرافي والميدان على صعيد المساحة المعنية ، فإن وضع الخطة بعد استقاط حاجز الغربة ، هو الذي ينظم وينسق حركة العمل الميداني . ومع ذلك ينبغي أن نميز بين حاجة العمل الجغرافي في الميدان إلى وضع خطة لضبط وتنظيم خطوات العمل والآداء ، وهو مطلب عام لا يجوز التفريط فيه ، وحاجة

(٤) من هذه التجهيزات الضرورية في صحبة الرحلة الجغرافية ، يمكن أن نذكر الحسام والأسرة والكراسي والمكاتب والسيارات المناسبة للركوب أو المناسبة لنقل الأدوات والأغراض والتجهيزات ، وبعض أدوات الترفيه وأدوات الانارة ، لتلبية حاجة الإقامة في بعض مواقع العمل الجغرافي البعيدة عن العمران أو التي يتعذر فيها توفير محل الإقامة لأعضاء الرحلة .

(٥) من الأفراد ، الذين ينبغي حسن اختيارهم والتدقيق في اختيار مهاراتهم ، السائق والحارس والطباخ ، وغيرهم من الذين يعملون في خدمة أعضاء الرحلة الجغرافية الميدانية في الإقامة وفي الترحال ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان .

الباحث الجغرافى المتخصص الى وضع تفاصيل الحطة التى تناسب موضوع بحثه الجغرافى الخاص ، وهو مطلب خاص ينبغى الاهتمام به . بمعنى أن يحرص كل باحث جغرافى على وضع خطة لانجاز العمل الميدانى ، وأن يحرص فى نفس الوقت على وضع تفاصيل الحطة الخاصة لحساب بحثه الجغرافى المتخصص . بل قل ان خطة ضبط وتنظيم العمل الجغرافى الميدانى ، تتشابه من حيث الشكل العام ، وتتفرد من حيث الشكل الخاص والتفاصيل ، لكى تخدم وتحقق الغرض من العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب البحث الجغرافى المتخصص .

ومن خلال الوصول الى وضع وصياغة التفاصيل التى تنضبط بموجبها بمراحل التنفيذ لانجاز ما ينبغى انجازه من العمل الجغرافى الميدانى ، فى المساحة المعنية ، يعرف الباحث الجغرافى مبلغ الحاجة الى خروج الفريق المعاون فى صحبته الى الميدان . وقل يصبح فى وسعه أن يحدد مهارات الأفراد الفنيين وتخصصاتهم ، ومبلغ الحاجة الى حسن الانتفاع بهم فى انجاز العمل الميدانى . بل قل يصبح الباحث الجغرافى مسئولاً عن حسن اختيار العناصر المعاونة ، فى صحبته ، وعن حسن استجابة هذه العناصر الفنية الماهرة لانجاز التكاليفات التى توكل اليهم ، ويلتزمون بانجازها ، فى اطار تفاصيل خطة العمل الميدانى . بل قل أيضاً ، ان مواصفات تشكيل هذا الفريق المعاون ، لا ينبغى أن يضم غير العناصر التى تملك مهارة فنية مناسبة ، حسب حاجة البحث الجغرافى ، وتوجهاته الطبيعية أحياناً ، وتوجهاته البشرية أحياناً أخرى .

ومن خلال الوصول الى وضع وصياغة التفاصيل التى تنضبط بموجبها بمراحل التنفيذ العمل الميدانى ، وحسن اختيار العناصر وتشكيل الفريق المعاون ، يعرف الباحث الجغرافى جيداً ، ما ينبغى أن يملكه من أدوات ووسائل تسعف تنفيذ وانجاز العمل الميدانى . وقل يكون فى وسع الباحث الجغرافى حتى لو أشرك معه العناصر الفنية فى الراى ، أن يحدد ويختار هذه الأدوات والوسائل المناسبة لاجراء العمل الجغرافى فى الميدان . بل قل يجب أن يضيف الباحث الجغرافى الى هذه الأدوات ، مجموعة الحرائط المناسبة التى لا ينبغى أن تغيب عنه أثناء انجاز العمل الجغرافى فى الميدان . وقد يأخذ فى صحبته أيضاً بعض الحرائط الصماء ، وهى معدة لتسجيل بعض انجازات العمل الجغرافى الميدانى عليها . وفى جميع الأحوال ، ينبغى أن تلبى الأدوات والمعدات والوسائل فى صحبة الرحلة الجغرافية ، حاجة البحث الجغرافى فى الميدان وتوجهات العمل الجغرافى ، لحساب الجغرافية

الطبيعية ، أو لحساب الجغرافية البشرية . والأهم من كل شيء ، أن يتقن الفريق المعاون تشغيل وحسن استخدام الأدوات والوسائل ، في الميدان ، كل حسب اختصاصه وما يتفرد به من مهارات فنية مكتسبة ومدربة .

وهكذا نفهم جيدا ، كيف يكون التجهيز للرحلة الجغرافية لحساب العمل الجغرافي في الميدان ، في الوقت المناسب ، بعد مرحلة الدراسة المكتبية التي تعنى سعة الاطلاع ، وقبل الاقدام على الخروج الى المساحة المعنية مباشرة . ونذكر أن هذا التجهيز - في ايجاز شديد - يشمل حسب الترتيب التالي :

أولا - رحلة زيارة خاطفة ، يقوم بها الباحث متفقدًا المساحة المعنية ، للتعرف المباشر على الميدان ، واسقاط حاجز الغربة بينه وبين هذا الميدان .

ثانيا - توفير واعداد لوازم الرحلة الجغرافية الى الميدان من العموميات التي تحتاج اليها كل رحلة جغرافية ، ومن الخصوصيات التي تناسب أداء العمل الميداني المتميز في رحلة عمل جغرافي خاصة .

ثالثا - وضع خطة العمل وترتيبات المضي في الاتجاه الصحيح لانجاز العمل الجغرافي الميداني ، وتحديد كل التكاليفات التي لا ينبغي أن ترجع الرحلة قبل الانتهاء من القيام بها .

رابعا - اختيار عناصر الفريق المعاون من الفنيين وأصحاب الخبرات والمهارات في استخدام الأدوات ، لانجاز تكاليفات العمل الجغرافي الميداني .

والانتهاء من كل مراحل هذا التجهيز والاعداد ، يعنى استعدادا حقيقيا لخروج الرحلة الجغرافية الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . وقد يكون هذا الخروج في الوقت المناسب تماما لاجراء العمل لحساب الدراسة الميدانية . وقد يكون الباحث الجغرافي متلهفا الى هذا الخروج في الرحلة الجغرافية من أجل انجاز العمل الجغرافي الميداني . ولكن يستحسن ألا يكون الخروج الا بعد جلسة هادئة ، تجمع شمل كل الذين تضمهم هذه الرحلة ، لمراجعة الخطة ، وتنظيمات خط سير العمل الجغرافي الميداني ، ولاستيعاب التكاليفات الواجبة ومسئولية كل مكلف من المكلفين بانجازها ، وللتيقن من توفير الأدوات والمعدات التي تسعف العمل الجغرافي الميداني . كما ينبغي

أن يشحن الفريق بشحنات معنوية ، تقوى فى كل عنصر من عناصره الايمان بالعمل فى ظل التعاون الذى تمليه روح الفريق ، فى الميدان على صعيد المساحة المعنية . وبعد هذه الجلسة الهادئة ، يبدأ الخروج الذى يتوجه توجهها جغرافيا ، صحيحا وهادفا الى الميدان ، يقتضى الحقائق الجغرافية .

* * *

خروج الرحلة والعمل الجغرافى الميدانى :

خروج هذه الرحلة الجغرافية ، فى الوقت المناسب ، بعد الانتهاء من مرحلة الاعداد والتجهيز ، يعنى التوجه الجغرافى الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . وقل انها رحلة العمل الجغرافى ، وجمع المادة العلمية الجغرافية الخام من الميدان . وقل أيضا ، انها تمثل جولة التعامل العلمى والعمل المباشرة ، مع الواقع الجغرافى ، ومواجهته مواجهة ينبغى أن تزود أو أن تتسلح بكل الحس الذكى ، والادراك السليم ، والتفكير الجغرافى المتفتح . بل قل بعد ذلك كله ، انها الرحلة الجغرافية الأساسية ، التى تقوى مهمة العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب البحث الجغرافى الطبيعى أو البشرى ، فى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، أن تعرف جيدا ، لماذا تبدأ ، ومتى تذهب ، وكيف تعمل ، فى الميدان . وهى لا تبدأ بالضرورة أبدا ، الا بعد التجهيز والاعداد المناسب ، وعندما يدرك الباحث الجغرافى ، أن الوقت المناسب قد حان ، لكى تتوجه الرحلة وأعضاء الفريق ، الى الميدان . ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية أيضا ، أن تعرف جيدا لماذا تعمل ، ومتى تنتهى من العمل وكيف تعود ، من الميدان . والباحث الجغرافى صاحب المصلحة فى خروج هذه الرحلة ، هو وحده صاحب القرار فى الذهاب والعودة . بل قل له حق الاختيار ، فى الذهاب والاستمرار فى الميدان الفترة الزمنية المناسبة التى يتسنى التفرغ فيها ، لاجراء الدراسة الميدانية دفعة واحدة ، أو فى الذهاب والعودة مرات متعددة ، وتكرر حسب حاجة الباحث لاجراء الدراسة الميدانية على مراحل أو على دفعات . وخطبة العمل الموضوعية بعناية ، هى التى تعلن عن توجهات هذا الاختيار .

والعمل الميدانى الجغرافى ، فى هذه المرحلة الأساسية من مراحل العمل الوجود فى الميدان أو التردد عليه من حين إلى حين آخر ، الذى يجسده معنى

التعامل العمل مع الواقع الجغرافى فى الميدان ، وينبغى التفرغ له حسب اختيار الباحث الجغرافى وجدولة مراحل العمل الميدانى فى الحطة ، يستحق:

١ - فى بعض الحالات أن تكون اقامة فريق العمل ومعهم الباحث الجغرافى ، فى معسكر خاص . وينبغى أن يقام هذا المعسكر فى موقع منتخب مناسب ، أو فى عدة مواقع منتخبة ، يقع الاختيار عليها أثناء رحلة الزيارة الميدانية السابقة ، على صعيد الميدان . ومن هذا المعسكر ، يباشر الباحث مع أعضاء الفريق المعاون ، العمل الجغرافى العمل ، فى أنحاء الميدان . وتكون هذه الاقامة فى المعسكر دائمة ، حيث يفتقد الفريق فى المساحة المعنية ، فرص الاقامة أو الحضور ، فى مستوطنة من المستوطنات المناسبة لاجراء الدراسة الميدانية .

٢ - فى بعض الحالات الأخرى ، أن تكون اقامة الباحث الجغرافى ومعهم فريق العمل المعاون ، فى مستوطنة مناسبة من المستوطنات البشرية ، على صعيد المساحة المعنية . ويقع الاختيار على محل هذه الاقامة أثناء قيام الباحث الجغرافى برحلة الزيارة الأولية الى الميدان . ومن هذه المستوطنة أو من محل الاقامة ، يباشر الباحث الجغرافى ومعاونوه العمل الجغرافى فى الميدان . ومن محل هذه الاقامة ، تخرج رحلات العمل الجغرافى اليومية ، وتتحرك الى مواقع العمل فى أنحاء أو فى ربوع الميدان ، لانجاز التكاليفات العملية حسب خطة العمل المعمول بها .

ومن غير تمييز ، بين شكل الحضور المستمر لفترة زمنية محددة ، وشكل الحضور المتقطع على فترات زمنية متعددة ، يكون التفرغ لآداء أو لانجاز العمل الجغرافى ، طوع أمر الحطة التى تنظم وتضبط وتنسق المضى ، والتنفيذ والاجتهاد اليومى فى الميدان من يوم الى يوم آخر . وينبغى أن تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، وهى تباشر العمل الجغرافى العمل اليومى ، ارادة الانتقال المنضبط والتحرك السليم والبحث الواعى . بل قل يجب أن تسعف هذه الرحلة الجغرافية اليومية أعضاء الفريق ، وهم يتفرقون حسب نوعية التكاليفات الواجبة عليهم ، فى أنحاء من الميدان ، ويعكفون على انجاز العمل الجغرافى اليومى ، ويتفرغون لاجراء التجربة الميدانية الجغرافية العملية ، أو لاجراء الاستبتيان الجغرافى فى أنحاء الميدان . وكيف لا تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، عمل الباحث الجغرافى العمل وتطاوعه ؟ وهو يسأل الأرض وترد عليه ، ويسأل الناس وتجابيه ، أو وهو يستفسر من الواقع الجغرافى الذى ينبض بالعلاقة الحيوية بينهما فى الميدان ، عن

السنن والقواعد والقوانين والضوابط المضادة التي تحكم توجهات هذه العلاقة ، أو وهو يفند الرؤية الجغرافية في المنظور العام ، ويتحسس ويتلمس ويسأل عن الظاهرة الجغرافية الطبيعية أو البشرية المعنية ، ويستفسر عن مكانها ومكانتها وأوضاعها ، في توليفة الواقع الجغرافي ، على صعيد الميدان .

ووفق خطة العمل الجغرافي المتفق عليها ، وحاجة الباحث من التعامل مع الواقع الجغرافي ، في الميدان ، يفترق أعضاء الفريق ويجتمع ، لحساب الانجاز العمل ، في أنحاء الميدان المتفرقة ، من يوم الى يوم آخر . وسواء تجمع أعضاء الفريق المعاون ومعهم الباحث الجغرافي ، أو تفرق هذا الجمع ومع بعضهم الباحث الجغرافي ، في أنحاء الميدان ، لانجاز العمل الميداني الجغرافي ، فان هذا الانجاز ، أو هذا الأداء ، ينبغي أن يجاوب حاجة الباحث الجغرافي دائما . وقد يستوجب هذا الأداء أو هذا الانجاز الجغرافي العمل جولات عمل ميداني في أنحاء الميدان ، منسقة وهي تمضي في الاتجاه الصحيح . ولا يكاد ينسق أو يضبط توجهات هذه الجولات العملية ، غير المتابعة الواعية اليقظة التي يتولى أمرها الباحث الجغرافي ، وهو قائد الفريق المشترك في العمل الجغرافي العمل ، اشتراكا فعلا وحقيقيا .

وقد تدعو حاجة العمل الجغرافي العمل في الميدان ، الى شيء من الثاني الشديد في اجراء التجربة الميدانية وتوقع النتيجة ، أو الى شيء من التكرار في مواضع معينة والتيقن من النتيجة . وقد تدعو هذه الحاجة أحيانا أخرى ، الى وقفات انتظار وترقب حقيقي ، من أجل التمعن وحسن التأمل والتدبر والتفكير العمقلاني ، في أمر من أمور العمل الجغرافي العمل الميداني . ولا ينبغي أن ينفض الباحث الجغرافي أو واحد من معاونيه يديه أبدا من أي عمل جغرافي ميداني عمل ، قبل أن يلمس الجدوى من هذا العمل ، ويطمئن على صدق تعبير وبيان نتيجة هذا العمل الجغرافي العمل في الميدان .

ويهم الباحث الجغرافي فعلا ، أن يخضع التحرك في أنحاء الميدان ، والتوقف في مواضع منتخبة في الميدان ، لحظ سير معين ، متفق عليه في إطار المهمة المعهولة بها ، من أجل الانجاز العمل الهادف . ومع ذلك يظل زمام الأمر كله ، في قبضة الباحث الجغرافي قائد الفريق وصاحب المصلحة الحقيقية في ترسيخ وتأكيد صدق نتائج العمل الجغرافي العمل ، وهو المسئول عن خطوات الانجاز والتنفيذ . ولا تشرب على الباحث الجغرافي أبدا ، لو أقدم على تعديل في خطة العمل الجغرافي ، أو لو غير وبدل وجهة

العمل الجغرافى العمل الميدانى ، أو لو أحل وسيلة جديدة محل وسيلة أخرى فى التنفيذ ، كلما استوجب ذلك ، الوصول الى الانجاز العمل الميدانى الأنسب أو الأفضل .

ومن شأن اجتماع أعضاء الفريق المعاون مع الباحث الجغرافى ، فى أعقاب كل جولة عمل جغرافى عملي ، أن ينسق بين نتائج هذا العمل الجماعى ، وأن يبقى على روح الفريق وهى تهيم عليهم أجمعين . ولكن عندما يتفرق هذا الجمع المشارك فى الفريق ، فى أنحاء المساحة المعنية ، يتعين التزام كل واحد فى موضعه وفى اختصاصه ، التزاما حقيقيا ، بأداء حصته من التكاليفات المعينة ، من العمل الجغرافى فى الميدان . وحسن سير العمل الجغرافى العمل الميدانى ، وتنسيق النتائج والانجازات المرحلية ، يستوجب عندئذ أمرين هما :

١ - ألا ينفرد عضو واحد بأداء العمل الجغرافى العمل فى الميدان . وعضوان يعملان معا - على الأقل - يمثلان الحد الأدنى للاسهام المشترك ، فى أداء أى عمل جغرافى عملي ميدانى مثمر ، ويستحق الثقة . ولا يمكن أن نتصور عملا ميدانيا عمليا ، يقوم به أو ينجزه عضوا واحدا متفردا ، من غير أن يلتمس أو من غير أن يطلب معاونة المرافق له من الفنيين والمساعدى العلميين . وهذا المحذور لا يبتنى أصلا على انعدام الثقة أو على التشكيك فى أداء الفرد وحده . بل قل انه المحذور الذى يتجنب احتمالات عدم قدرة الفرد وحده على حسن الأداء والانجاز فى الميدان .

٢ - ألا يطول مدى افتراق أعضاء الفريق ومعهم الباحث الجغرافى عن بعضهم بعضا ، فى أنحاء الميدان . واجتماع أعضاء الفريق الذين يتفرقون متباخا فى أنحاء الميدان ، بعد أن يفرغ كل واحد منهم من أداء تكاليفات عمله الميدانى اليومى ، يكون اجتماعا مفيدا ، لعملهم المشترك فى إطار الفريق ، وفق الخطة المعمول بها لتوزيع تكاليفات هذا العمل الجغرافى العمل الميدانى المشترك . ويكفل هذا الاجتماع المراجعة والاطمئنان على معدلات سير العمل ومتابعة مبلغ التنسيق فى تنفيذ خطوات هذا العمل . وقد يتسع هذا الاجتماع ويتكرر من حين الى حين آخر ، لتقويم معدلات الانجاز ، أو لتقويم محصلة العمل الميدانى ، أو لتوزيع اعباء العمل الجغرافى العمل الإضافى الذى يستجلب مع تقدم العمل ، فى أيام تالية .

وغاية ما ينبغي أن يطلبه الباحث الجغرافى ، ويتطلع اليه الفريق المعاون فى منجته ، هو أن تسعفه هذه الجولات المتأنية والمتعددة ، وأن

تبصره الوقفات الهادئة المتكررة ، عندما يجرى العمل الجغرافى الميدانى ، فى أى موقع من المواقع ، على قدم وساق . والتانى وحسن الأداء والتعامل مع المدركات الجغرافية ، والتأمل وحسن التنفيذ فى أثناء جولات العمل الجغرافى العملى ، والتقويم وحسن حساب الجدوى ، أثناء الوقفات المتكررة من حين الى حين آخر ، هو التوجه الحميد على صعيد الميدان . بل قل انه التوجه المناسب الذى لا يخذل الباحث الجغرافى أبدا ولا يضلله ، فى شأن تجويد العمل الجغرافى العملى الميدانى ، أو فى شأن جمع الرصيد المطلوب من المادة العلمية الجغرافية الخام ، لحساب البحث الجغرافى المرتقب .

ومن خلال هذا العمل الجغرافى العملى الميدانى المنظم ، يتلمس الباحث الجغرافى بنفسه ، التفاصيل المتنوعة ، وهو يعاين الرؤية الجغرافية الكلية أحيانا ، أو وهو يعايشها ويتعامل بأساليب العمل الميدانى معها . كما يحدد الباحث الجغرافى أيضا ، مكانها ومكانتها كتفاصيل ، فى اطار التوليفة المركبة ، التى تحتوى كل الرؤية الجغرافية الكلية فى المساحة المعنية ، وهو يحللها تحليلًا كاشفا لأوضاعها الجغرافية ، على صعيد الميدان .

هذا ، وتحديد مكان الرؤية الجغرافية الجزئية ، وما تنطوى عليه من تفاصيل جغرافية دقيقة ، فى الاطار الجامع لكل الرؤية الجغرافية الكلية ، أو لكل المنظور الجغرافى العام ، فى المساحة المعنية ، يمثل شيئا مهما ومفيدا توفرها الدراسة الميدانية لحساب الباحث الجغرافى . وقل انها تبصر اجتهاد هذا الباحث الجغرافى ، وهو مقبل على انجاز البحث الجغرافى . بل قل ان هذا معناه ، توغل البحث أو العمل الجغرافى العملى الميدانى ، من خلال التجربة العملية أو من خلال الاستبيان ، توغلا مفيدا ، حتى يكشف عن :

١ - كنه وماهية وطبيعة التوليفة المركبة ، على صعيد المساحة المعنية ، ومبلغ التجانس أو عدم التجانس بين مكوناتها الطبيعية أو البشرية ، أو الطبيعية والبشرية معا .

٢ - كيف وفاعلية وجدوى العوامل الجغرافية الطبيعية أو البشرية أو الطبيعية والبشرية معا ، فى لم شمل وتجميع التفاصيل الجزئية أو التفاصيل الدقيقة ، فى صلب توليفة الرؤية الجغرافية الكلية .

٣ - كنه وطبيعة وماهية التفاصيل أو الجزئيات الجغرافية ، التى تتداخل فى صلب التوليفة الجغرافية المركبة ، للرؤية الجغرافية الكلية ، على

صعيد المساحة المعنية ، في الميدان ، وميلغ تنوع أو عسدم تنوع مكوناتها الطبيعية أو البشرية ، أو الطبيعية والبشرية معا .

٤ - كيف وفاعلية وجدوى العوامل الجغرافية الطبيعية أو البشرية ، أو الطبيعية والبشرية معا ، فى تحليل أو تفكيك أوصال التوليفة الجغرافية العامة المركبة ، من صاب شمول الرؤية الجغرافية الكلية .

- ولأن هذا التوغل المقيسد الذى ينبغى أن يكشف جيدا عن المادة الجغرافية الخام التى ينقب عنها الباحث فى الميدان ، وهو يتعامل مع المدركات الجغرافية ، يعنى القاء السؤال الواضح ، وحسن الاستماع الى الاجابة أو الرد الصريح ، فينبغى أن يتقن الباحث هذه المهمة . وقل ينبغى تجهيز واعداد هذه الأسئلة والاستفسارات اعدادا مناسبة ، وهو يتحرى الاستماع الى الاجابة . وقل أيضا ، ينبغى اكتساب مهارة تلقى هذه الاجابة والاستماع اليها بكل الفطنة الجغرافية الواعية ، وهو يستمع فى الميدان الى هذه الاجابة .

وتختلف طبيعة هذا الاعداد للأسئلة ، وهى تعد مسبقا قبل الحضور الميدانى أحيانا ، أو هى تعد حال مواجهة الباحث للظاهرة الجغرافية المعنية فى الميدان أحيانا أخرى . كما تختلف أيضا ، وسيلة القاء الأسئلة ، عندما يطرح الاستفسار فى الميدان ، ويكون العمل الجغرافى العملى فى انتظار تلقى وحسن الاستماع الى الاجابة . بل قل تختلف طبيعة اعداد الأسئلة ، وتنوع وسائل توجيهها المباشر أو غير المباشر ، حسب توجه موضوع البحث الجغرافى . والفرق كبير بين استفسار يسأل الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، وكيف تتداخل فى توليفة الواقع الجغرافى الطبيعى ، فى الميدان ، واستفسار آخر يسأل الظاهرة الجغرافية البشرية ، وكيف تتداخل فى توليفة الواقع الجغرافى البشرية ، فى نفس الميدان .

الانجاز العملى فى الميدان :

من أجل انجاز العمل الجغرافى العملى ، فى الميدان ، يطرح الباحث الجغرافى الأسئلة ، وهى مرتبة ومنسقة ، على الواقع الطبيعى : وقد يوجه السؤال الى الظاهرة الطبيعية ، على انفراد ، فى بعض الأحيان ، وقد يوجه السؤال الى الظاهرة الجغرافية الطبيعية وهى متداخلة مع كسل الظواهر الجغرافية الطبيعية الأخرى فى توليفة المنظور الجغرافى الطبيعى الشامل ، فى الميدان . ويلتمس الباحث الاجابة ، ويترقب الرد ، فى تعبير واضح وبيان .

مقنع ، من خلال استخدام الخرائط والأجهزة والأدوات المناسبة ، وإجراء التجربة العملية الميدانية ، في أكثر من موضع أو مكان منتخب ، على صعيد المساحة المعنية . وعندئذ ، يكفل حسن الأداء العمل الميداني ، التوصيل المباشر أو غير المباشر ، الى الرد الذي يحسن الاستماع اليه . بل قل انه يستحضر الاجابات الصحيحة التي لا تضل أبدا ولا تضلل البحث عن الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، أو عن مجموعة الظواهر الجغرافية الطبيعية المتداخلة في توليفة الواقع أو المنظور الجغرافي في المكان والزمان .

وهناك أسلوب عمل ميداني خاص جدا ومتخصص ، يلتبس دراسة كل ظاهرة جغرافية طبيعية ، على افراد . ويعرف الباحث الجغرافي المتخصص كيف تكون صياغة الأسئلة ، وكيف يكون العمل الميداني الذي يلتبس الرد ، ويتعقبه في صبر ومهارة . كما ينبغي أن يحسن الباحث الجغرافي ، تقصي حقيقة العلاقة بين الظاهرة الجغرافية التي تعنيه ، والظواهر الجغرافية الطبيعية الأخرى ، واستخلاص التأثير المتبادل بينها جميعا ، وهي تتداخل تداخلا بديعا في توليفة المنظور الجغرافي العام ، في الميدان . ومهارة انجاز أسلوب العمل الجغرافي الميداني ، تلتبس بالضرورة تقصي حقيقة التوزيع الجغرافي ، والتعليل الذي يفصح عن دواعي وموجبات هذا التوزيع في الميدان ، قبل أن تتعقب العلاقات بين الظاهرة الجغرافية المعنية والظواهر الجغرافية الطبيعية المعنية الأخرى ، في المنظور الجغرافي العام .

وممارسة أسلوب العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب البحث الجغرافي الطبيعي ، وتقصي حقيقة عنصر من عناصر التوليفة الجغرافية الطبيعية في الميدان ، ونذكر منها عنصر التكوين التضاريسي أو عنصر التشكيل التضاريسي ، أو عنصر المناخ أو عنصر الوجود الحيوي ، هي التي تكسب الباحث الجغرافي المهارات الجغرافية التخصصية المتعمقة في كل عنصر من هذه العناصر . وهي التي تكفل حسن الجمع بين هذا التخصص الجغرافي الطبيعي الدقيق ، في فرع من فروع الجغرافية الطبيعية ، ومهارة الانفتاح والتماس الصلة الحميمة التي تجمع شمل هذه الفروع ، في إطار التخصص الجغرافي الطبيعي العام . وقل ان الباحث الجغرافي ، في الميدان ، يلتزم فعلا ، بوضع الاطار الحاكم ، الذي يحتوي الظاهرة الجغرافية المعنية ، حتى يجري من أجاها العمل الجغرافي العملي الميداني المناسب ، ولكن هذا الاطار الحاكم ، لا يمثل قيда أو مانعا يحول دون استيعاب وضع الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، في توليفة المنظور الجغرافي العام ، ولا يحض

على الانغلاق وعزل فعل للظاهرة المعنية ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان ، عن انتمائها المتوازن فى صلب التركيب الهيكلى فى توليفة المنظور الجغرافى الطبيعى العام .

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، يطرح الباحث الجغرافى الأسئلة أيضا ، وهى مرتبة ومنسقة ، على الواقع الجغرافى البشرى . وقد يوجه السؤال الى الظاهرة البشرية على انفراد ، فى بعض الأحيان ، وقد يوجه السؤال أحيانا أخرى الى الظاهرة الجغرافية البشرية ، وهى متداخلة مع كل الظواهر الجغرافية البشرية الأخرى ، فى صلب توليفة المنظور الجغرافى العام ، فى الميدان . ويلتمس الباحث الاجابة ، ويترقب الرد ، فى تعبير واضح وبيان مقنع ، من خلال حسن توظيف واستخدام الحرائط والأجهزة والأدوات المناسبة وملء استمارات الاستبيان ، واجراء التجربة العملية الميدانية ، فى أكثر من موضع أو مكان منتخب بعناية ، على صعيد المساحة المعنية . وعندئذ يكفل حسن الأداء العملى الميدانى ، وحسن اجراء الاستبيان المناسب وجمع البيانات من مصادرها الموثوق بها ، التوصل المباشر أو غير المباشر ، الى الاجابة أو الى الرد الجيد على الأسئلة المطروحة ، الذى ينبغى أن يحسن الباحث الجغرافى الاستماع اليه أو تسجيله . بل قل انه يستحضر الاجابات الصحيحة ، التى لا تفضل أبدا ، ولا تضلل البحث الجغرافى ، عن الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، أو عن مجموعة الظواهر الجغرافية البشرية المتداخلة تداخلا منسجما فى صلب توليفة الواقع الجغرافى البشرى أو المنظور الجغرافى الذى يحدث عنه ، فى أنحاء الميدان .

وهناك أسلوب عمل جغرافى عملى ميدانى خاص جدا ومتخصص ، فضلا عن الاستبيان الذى يعده الباحث ، وهو ياتمس دراسة وتقصى حقيقة ، كل ظاهرة جغرافية بشرية ، على انفراد أحيانا . ويعرف الباحث الجغرافى المتخصص أو طالب هذا التخصص ، كيف تكون صياغة الأسئلة فى صحائف الاستبيان ، وهو يتحرى ترتيب الأسئلة ترتيبا منسقا وكاشفا عن تفاصيل واجابات تبصر البحث وترشد اعداده . كما يعرف الباحث الجغرافى أيضا ، كيف يجرى العمل الجغرافى الميدانى العملى ، حتى يجسد الرد أو الاجابة عن استفساراته ، ويتعقب الوضوح وحسن البيان فى صبر ومهارة .

كما ينبغى أن يتقن الباحث الجغرافى فى هذا المجال البشرى ، ولا يغيبه

عنه ، أن يلتبس وضع الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، على صعيد الأرض في الميدان ، وأن يتجرى الدقة وحسن التماس الضبط والانضباط المتبادل ، بين خواص الأرض والسنن الحاكمة لها ، وحضور الانسان ومهاراته وكفاءة وسائله الحضارية . ومن ثم يصبح في وسع الباحث الجغرافي أن يتبين جيدا ، ويتحرى الجدية في دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية البشرية ، في اطار حد المصالحة بين الطبيعة والانسان ، وكيف تجاوب أيضا المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية التي تتسبب في تغير حد المصالحة في بعض الأحيان ، بناء على الضبط والانضباط المتبادل ، لحساب الانسان وعلى حساب الطبيعة أحيانا كثيرة ، وعلى حساب الانسان ولحساب الطبيعة أحيانا أخرى ، في نفس المكان ، من عصر الى عصر آخر .

كما ينبغي أن يجيد الباحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الميدان ، العمل حتى يتقضى حقيقة العلاقة العضوية الحميمة ، بين الظاهرة الجغرافية البشرية التي تعنيه وتهمه في البحث ، وكل الظواهرات الجغرافية البشرية الأخرى ، وتحرى أو استخلاص التأثير الجغرافي المتبادل بينها جميعا ، وهي تتداخل تداخلا بديعا ومنسقا ، في صلب توليفة المنظور الجغرافي العام البشري في الميدان . ومهارة كتابة واعداد أسئلة الاستبيان وجمع الاجابات عليها ، من حشد العينة البشرية المنتخبة ، ومهارة انجاز أسلوب العمل الجغرافي العملي الميداني ، تكون في غاية الأهمية . وتلتبس هذه الأهمية بالضرورة ، حسن تعقب وتقصى حقيقة التوزيع الجغرافي في المساحة المعنية ، وحسن التعليل والتفسير الذي يفصح عن دواعي وموجبات هذا التوزيع الجغرافي ، في الميدان ، قبل أن تتعقب الدراسة الميدانية ، العلاقات بين الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، من ناحية ، والظواهرات الجغرافية البشرية المعنية الأخرى من ناحية أخرى ، في اطار كل المنظور الجغرافي ، البشري العام في المساحة المعنية على صعيد الميدان .

وممارسة أساليب العمل الجغرافي الميداني ، واعداد الاستبيان ، لحساب البحث الجغرافي البشري ، وتقصى حقيقة عنصر معين من عناصر التوليفة الجغرافية البشرية في الميدان ، ونذكر منها الحضور السكاني أو الوجود الاجتماعي ، أو العمل الاقتصادي أو التجهيز للخدمة ، على سبيل المثال ، هي التي تكسب الباحث الجغرافي المهارات الجغرافية المتخصصة تخصصا متعمقا في كل عنصر من هذه العناصر التي يقع عليه الاختيار ، وهي التي تكفل أيضا حسن الجمع العلمي الجغرافي الحميد ، بين هذا التخصص الجغرافي البشري الدقيق ، في فرع من فروع الجغرافية البشرية من ناحية ،

ومهارات الانفتاح التخصصى العام وحسن التماس العلاقة الحميمة التى تجمع
شمل هذه الفروع ، فى اطار التخصص الجغرافى البشرى العام .

وقل ان الباحث الجغرافى فى الميدان ، يلتزم فعلا ، بوضع أو بصياغة
الاطار العلمى الحاكم ، الذى يحتوى الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ،
حتى يجرى من أجلها العمل الجغرافى العمل الميدانى المناسب ، ولكن هذا
الاطار العلمى الحاكم لا يمثل قييدا يقيد انفتاح الباحث وتوجهاته المرنة ،
ولا مانعا يحول دون التحرر من الانغلاق ، وحسن التوجه الحميد الى استيعاب
وضع ومكان الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، فى صلب توليفة المنظور
الجغرافى العام . كما لا ينبغي أن يحض هذا الاطار الحاكم الذى يحجم الظاهرة
الجغرافية البشرية ، على الانغلاق وضيق الأفق وعزل فعلى للظاهرة الجغرافية
البشرية المعنية ، على صعيد المساحة المعنية ، يعزلها عن واقعية الانتماء
الجغرافى المتوازن ، فى صلب التركيب الهيكلى ، فى توليفة المنظور الجغرافى
البشرى العام .

وفى كل حالة من هاتين الحالتين ، التى توفر الدراسة الجغرافية
الميدانية ، لحساب البحث فى الجغرافية الطبيعية أو لحساب البحث فى
الجغرافية البشرية ، أو لحساب البحث الجغرافى الجامع بين الجانب الطبيعى
والجانب البشرى ، على صعيد المساحة المعنية ، هناك أسئلة كثيرة ينبغي
حسن تحضيرها وحسن القائها على مسامع كل ما ومن يجب عليه أن يرد
عليها ردا مناسبا وغير متحفظ . وترد على هذه الأسئلة أو تجاوب عليها
دائما ، التجربة الميدانية واستخدام الأجهزة والأدوات المناسبة ، أو الاستبيانات
الجيدة ردا حصيفا ، بشكل مباشر أحيانا وبشكل غير مباشر أحيانا أخرى .
وتتوالى النتائج الكاشفة التى تنضم الى رصد الجغرافية الطبيعية ، أو التى
تنضم الى رصد الجغرافية البشرية . كما ترد على هذه الأسئلة أيضا ،
أساليب المعاشة الحياتية والتعامل والتعايش وتوجيه السؤال بذكاء وفطنة
الى الناس ، أو الى العينة المنتخبة من الناس ضمن التجمعات السكانية ،
والتشكيلات الاجتماعية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . وتتوالى
نتائج كاشفة مفيدة ردا على هذه الأسئلة والاستفسارات ، وتنضم الى
رصيد الجغرافية الطبيعية ، أو تنضم الى رصد الجغرافية البشرية .
وهل يبحث العمل الجغرافى العلمى فى الميدان ، عن شيء يتزود به الباحث
الجغرافى ، أهم من هذا الرصيد الجغرافى ، وهو المادة الجغرافية العلمية
الختام ؟

وهكذا ، تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى هذه المرحلة ، وهى رحلة الباحث الجغرافى وفى صحبته الفريق المعاون ، وكأنها توجه مباشر الى العمل الجغرافى الذى يتقصى الحقائق الجغرافية ، ويتلمس المدركات الجغرافية الطبيعية أو المدركات الجغرافية البشرية أحيانا ، أو المنظور الجغرافى بوجهيه الطبيعى والبشرى أحيانا أخرى . ومن ثم يكون التمهيد والتأمل من خلال المعاينة المباشرة ، حتى يتسنى للعمل الجغرافى الميدانى ، تجميع أوصال نتائج وبيانات جغرافية مناسبة ، يطلبها الباحث الجغرافى ، لحساب انجاز البحث الجغرافى الجيد ، الذى لا يصلح ولا يبدو جيدا الا بها . وعلى صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان ، تكون جولات العمل الجغرافى العملى ، ويكون الطواف الجغرافى العقلى والعمل ، فى طلب الحصاد المناسب . بل قل يكون التحرك فى أنحاء الميدان ، تحركا محسوبا بعناية شديدة ، فلا يكاد يترك شاردة أو واردة الا وهو يلتبس حصرها على أمل الانتفاع بها فى اعداد البحث الجغرافى . وكل خطوة ، وكل جولة ، فى أنحاء الميدان ، وهى تخضع لما ورد فى خطة العمل الميدانى ، لا تكون ولا يقدم عليها الباحث الجغرافى أبدا ، الا من أجل تحرى حقيقة جغرافية ، من أجل تدوين اجابات فى الاستبيان ، أو اجراء دراسة عملية ، أو من أجل اجراء الحوار . وهذا هو عين ما يعنى البحث بكل الواقعية الجغرافية فى الميدان ، فى شأن التوزيع والتعليل والربط ، الذى يغطى كل أبعاد موضوعية البحث الجغرافى ، ويعمق أساليب الاجتهاد الجغرافى الباحث عن الاضافة الجغرافية الجيدة .

وكل التمعن والتدبر والتأمل ، الذى توفره الدراسة والعمل الجغرافى الميدانى ، يقتضى أثر الصدق والجدية والجدوى فى النتائج ، لكى يتسنى الوصول الى الاضافة الجغرافية . ولا يهدأ الباحث الجغرافى ومعه الفريق المعاون أبدا ، ولا يكاد يتوقف العمل الميدانى ، الا بعد التيقن من كل نتيجة جغرافية ، يتعاون الباحث الجغرافى مع أعضاء الفريق فى جمع أوصالها من الميدان . ولا يعود الباحث ولا يعود الفريق المعاون ، ولا تنتهى الرحلة فى أنحاء الميدان أبدا ، الا بعد أن يمسك الباحث بكل أطراف الحيوط التى تتداخل فى نسيج الواقع الجغرافى ، ويتغلغل البحث الجغرافى فيه . وهل يكون فى وسع الباحث الجغرافى ومن معه ، أن يمسك بهذه الحيوط فى نسيج الواقع الجغرافى ، من غير أن يجنى ثمرات العمل الجغرافى العملى الميدانى ؟ بل وهل يكون فى وسع الباحث الجغرافى أن يضيف شيئا مهما وجديدا الى صلب البحث الجغرافى الذى يعده ، من غير أن يحسن توظيف العمل الجغرافى الميدانى ، أو من غير أن يحسن استيعاب نتائجه واستثمارها ؟

والتدبر وحسن التمعن فى كل خطوة عمل جغرافى عملى ، أو فى كل جولة انجاز مباشر ، أو غير مباشر لحساب العمل الجغرافى العملى الميدانى ، هو الذى توضع من أجله خطة العمل وبرنامجهما الزمنى . وينبغى أن يلتزم الباحث بهذه الخطة ومعه الفريق فى الميدان . وإذا أقدم الباحث على تعديل بالحذف أو الاضافة الى برامج هذه الخطة ، فلا ينبغى أن يكون الا من أجل تحسين مستوى التدبر والتمعن فى انجاز العمل الجغرافى الميدانى . وانضباط هذا التدبر والتمعن فى انجاز العمل الجغرافى العملى الميدانى ، يبدو غاية فى الأهمية . ويعتمد الباحث الجغرافى ومعه أعضاء الفريق المعاون على هذا التدبر والتمعن فى :

١ - حسن التماس أساس وأصول ومصادر القراءة الذكية الحسيفة والواعية ، لنتائج العمل الجغرافى العملى وما يمكن أن تعبر عنه أو أن تتحدث به عن ما يبتغيه الباحث الجغرافى من التعامل الجغرافى مع الواقع الجغرافى فى الميدان .

٢ - حسن التوظيف الجيد للحس الجغرافى المتيقظ ومهاراته ، فى المتابعة الجغرافية ، أو فى أثناء كل خطوة عمل ميدانى أو فى جمع الاجابات عن أسئلة الاستبيان المناسب فى الميدان .

٣ - حسن التفهم الجغرافى المتفتح للحوار الماهر الذى يدور بين تساؤلات مطروحة وردود واجابات واقعية حتى تتكشف حقائق وتأتى اضافات جيدة ، الى رصد الجغرافية الطبيعية أو الى رصد الجغرافية البشرية ، أو اليهما معا ، تأسيسا على وضوح الرؤية الجغرافية والتعامل معها فى الميدان .

٤ - حسن مواصلة اللحاح الجغرافى المثابر النشط الذى لا يسكت ولا يمل ولا يفقد اهتمامه وعنايته بالعمل الجغرافى العملى الميدانى ، حتى لا يبقى الباحث الجغرافى من بعده أى زيادة لمستزيد فى الميدان .

ومن شأن هذا التدبر والتمعن ، وهو باب مناسب يفضى الى حسن أعمال العقل وحفز ملكات ومهارات ترشد التفكير ، أن يوجه العمل الجغرافى العملى الميدانى توجيهها حصيفا وواعيا ، فى طلب الهدف . وقل أيضا انه يرشد الانجاز ، ويمضى به قدما فى الاتجاهات الصحيحة . بل قل انه هو خير أو أفضل ما يجنب العمل الجغرافى العملى الميدانى وتقصى الحقائق وتجميع المادة الجغرافية الخام ، التردى فى الخطأ . كما ينتشله من مزالق

التعجل والاختراق ، ويسدد خطوات التنفيذ في الميدان في حسن استيعاب العناصر الجغرافية التي تتعامل معها الدراسة الميدانية ، وفي حسن التماس كيفية تداخل هذه العناصر مع غيرها ، تداخلا مؤثرا ومتأثرا ، في صياغة توليفة أو نسج الواقع الجغرافي ، الذي يجسده المنظور الجغرافي العام في الميدان .

ولا يجب أن تغفل من الباحث الجغرافي ومعه الفريق المعاون ، في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، وفي هذه المرحلة الحاسمة ، التي تجعل الإقامة في الميدان ، أو التردد عليه من حين إلى حين آخر ، جولات عمل ميداني ، وطواف تحري واستبيان ، وجلسات تمعن وتفكير جغرافي عميق ، مسألة ادراك وتقصى العناصر التي تتداخل في بنية وتركيب الرؤية الجغرافية ، في كل موقع عمل ، وفي كل حصر استبيان ، وفي كل موقف تمعن وتفكير ، وهو على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان . ومحصلة هذا الادراك من خلال العمل الجغرافي العمل الميداني مهم بكل المقاييس . بل قل انه لا يقل أهمية أبدا أو جدوى عن حسن ادراك مبلغ تداخل عناصر الرؤية الجغرافية الجزئية أو التفصيلية ، ومبلغ تجانسها أو عدم تجانسها ، في بنية وتركيب الرؤية الجغرافية الكلية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان .

ومن شأن الباحث الجغرافي المتخصص في الميدان ، أن يكون واعيا حتى يعرف كيف يحسن استخدام حسه الجغرافي ، قبل أن يستخدم مهاراته وخبراته في انجاز العمل الجغرافي الميداني . وقل ان من شأن أعضاء الفريق المعاون له أن يتحلى بالدقة التي تجاوب الحس الجغرافي اليقظ ، ولا تخذل ارادة وتوجه الباحث الجغرافي في الميدان . وما من شك في ان هذه الدقة ، تمثل عنصرا من عناصر النجاح في العمل المنضبط ، في اجراء الدراسة الميدانية ، أو في انجاز وجمع الاجابات على أسئلة الاستبيان ، أو في التمعن والتفكير في كنه وماهية الحقيقة الجغرافية . بل وما من شك أيضا ، في ان انجاز هذه المهام المتنوعة على صعيد المساحة المعنية في الميدان ، لا يمكن أن يستغنى أبدا عن التدقيق في توظيف الخبرات والمهارات ، لكي يجسد هذا العمل الجغرافي العملي ، محصلة هذا الادراك الجغرافي والتعامل معه .

ومن غير الحس الجغرافي اليقظ ، ومن غير التحلي بالدقة في العمل الميداني ، ومن غير حسن الادراك الجغرافي المتفتح ، يفتقد الباحث الجغرافي ومعه الفريق المعاون ، في رحلة العمل الجغرافي العمل الميداني ، القدرة على انجاح الدراسة الميدانية ، لحساب البحث الجغرافي . بل قل لا يكون في وسع الباحث الجغرافي ، أبدا ، النجاح الحقيقي في :

١ - حسن استشعار وتقصى عوامل الربط بين العناصر ، وكيفية التداخل المتجانس فيما بينها ، لكي تكون الصياغة أو التوليفة المتحيزة في الأظار الجامع للرؤية الجغرافية الجزئية ، على صعيد المساحة المعنية في الميدان .

٢ - حسن الانتقال المنطقي أو النحول الصحيح ، من معايينة ومشاهدة ومتابعة الرؤية الجغرافية الجزئية ، وما تنطق به أو ما تنبئ به وتعبّر عنه جغرافيا ، الى حسن تقصى وفحص وتدبر التفاصيل الجغرافية التي تتألف منها ، وتحليلها تحليلًا عمليًا مفيدًا وكاشفًا عنها ، من خلال العمل الجغرافي العملي والدراسة في الميدان .

٣ - حسن ومهارة التمداد في متابعة أسباب وكنه ومغزى الربط الجغرافي الموضوعي بين الأوصال الجغرافية أو العلاقة الجغرافية التي تشهد وتجمع وتامل أوصال الرؤية الجغرافية ، لكي تتكامل صورتها في إطار الرؤية المتميزة والمتحيزة في المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية . في الميدان .

وهذا معناه ان اقامة الفريق المتعاون ، في الرحلة الجغرافية العملية الميدانية في الميدان ، تضع الباحث الجغرافي ومعاونوه في مواجهة صريحة وصحيحة مع الواقع الجغرافي . بل قل ان هذه الاقامة المستمرة أحيانا والمتقطعة المتكررة من حين الى حين آخر أحيانا أخرى ، تعنى الانفتاح وتلمس التفتح ، وهي تضع كل حسه الجغرافي اليقظ وكل تجربته وخبراته ومهاراته في قراءة الواقع الجغرافي ، في وضع الاستنفار ، حتى تنكشف للباحث الجغرافي بيانات المادة الجغرافية الخام التي يطلبها ، وحتى يصدق العمل الميداني في كشف حقيقة العلاقة الجغرافية بين الجزء والكل في المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية في الميدان . ولا يخرج الباحث الجغرافي ومعه أعضاء الفريق المعاون له ، من هذه المواجهة الحميدة ، وقد تحققت أهدافه الجغرافية العلمية ، لحساب البحث المتخصص ، الا من خلال حسن انجاز العمل الميداني ، الذي يجاب اجابات صدق ووضوح ، على كل الأسئلة في الميدان ، ولا يكاد يخفى عنها شيئا .

ومعناه أيضا ، ان حسن أداء العمل الجغرافي الميداني أو حسن تنفيذ مراحل الدراسات الميدانية ، هو وحده السبيل الأفضل ، الذي يضع الباحث الجغرافي في الميدان ، في وضع يحسن الانفتاح على الواقع الجغرافي ،

حتى لا يكاد يخفى هذا الواقع عليه شيئا ، أو يخذل توجهاته الى طلب المادة العلمية الجغرافية الحام . ولا يسفر هذا الانفتاح على حقائق هذا الواقع الجغرافى ، وعلى كنهه فى أنحاء المساحة المعنية ، عن شىء مفيد أقل من التفتح الجغرافى الحقيقى ، فى العمل أو فى الاستيعاب أو فى التفكير . ومن ثم يفضى العمل الجغرافى العملى ، أو يتوجه التوجه الصحيح وجهة البحث وتحرى الاضافة المجددة فى البحث الجغرافى ، أو الفكرة البانعة المجددة فى انجاز وحسن عرض البحث الجغرافى . وما من شك أولا وأخيرا ، فى ان نتائج هذه الدراسة الميدانية المتفتحة ، هى وحدها التى تصطنع بمهارة ، كل لبنة اضافة وسوية ، من مجموعة اللبئات المرصوفة ، فى صلب بنية وتكوين الاضافة الجغرافية ، فى البحث الجغرافى .

وعندما يفرغ الباحث الجغرافى من بلوغ الغاية من الدراسة الميدانية التى تشبعه ، يعود ومعه أعضاء الفريق المعاون ، من الميدان . وتبدو عودة الرحلة الجغرافية ضرورية ، وهى عودة موفقة وظافرة . وصحيح ان الباحث الجغرافى مع الفريق العائد ، يكون قد أنجز طلب المعرفة وجمع المادة الحام ، وسجل الاجابات على الأسئلة التى تلتبس حصر واستيعاب الردود عليها ، من المدركات الجغرافية المعنية ، فى أنحاء الميدان . وصحيح أيضا ان الباحث الجغرافى يكون قد تعرف بالفعل على الواقع الجغرافى ، وأوغل عمقا وتحليلا فى جمع المادة الحام ، أو فى الكشف عن نسيج هذا الواقع الجغرافى على وجهه الطبيعى أو على وجهه البشرى أو على الوجهين الطبيعى والبشرى معا . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو ان هذه العودة المظفرة التى انتهت من العمل الجغرافى العملى ، وأنهت الدراسة الميدانية ، لا تعنى أبدا نهاية المطاف فى التماس ثمرات الخروج فى رحلة العمل الجغرافى . بل قل انها لا تعنى نهاية مطلقة ، يمكن أن تتوقف بعدها الرحلة الجغرافية الميدانية . كما انها عودة لا تعنى أبدا ان الرحلة الجغرافية الميدانية ، لحساب البحث الجغرافى ، قد استنفدت أغراضها تماما .

وكما انتهت رحلة الزيارة الميدانية ، وطلب التعارف الجغرافى الأولى على الميدان ، والانفتاح الجغرافى على المنظور الجغرافى ، ولم تستنفد الرحلة الجغرافية أغراضها ، تنتهى أيضا رحلة تقصى الحقائق الميدانية ، وطلب المعرفة والتفتح وانجاز الدراسة الميدانية التى تتعامل عمليا مع عنصر أو عناصر الواقع الجغرافى ، وتعود مظفرة من غير أن تستنفد الرحلة الجغرافية الى الميدان ، لحساب البحث الجغرافى ، كل أغراضها المعلنة . ويبقى الباب مفتوحا للذهاب الى الميدان مرة أخرى ، طالما لم تستنفد الرحلة الجغرافية لحساب

الباحث الجغرافى أغراضها . بل قل تبقى الحاجة الى رحلة جغرافية تعود الى الميدان ، حتى يستنفد الغرض تماما ويستشعر الباحث الجغرافى انه قد أنهى كل العمل الميدانى فى المساحة المعنية .

وهكذا نتبين ان حاجة الباحث الجغرافى من الدراسة الميدانية ، لم تكتمل تماما ، وان دور الرحلة الجغرافية الميدانية فى طلب هذه الحاجة له بقية . وكيف لا تكون هذه البقية ، والبحث الجغرافى لم يدون بعد ، والبحث الجغرافى لم يفرغ تماما من بعض حاجة لا تتحقق الا باستكمال الدراسة الميدانية والعودة الهادفة الى الميدان ؟ بل قل كيف تنتهى مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية التى لم تستنفد بعد أغراضها لحساب البحث الجغرافى ؟ وكيف تعفى الرحلة الجغرافية نفسها أو كيف يعفيها الباحث الجغرافى ، من العودة الى الميدان مرة ومرات ، وهو لم يفرغ من تكديس وجمع كل ما ينبغى أن يحصل عليه من ثمرات العمل الجغرافى العمل فى الميدان ؟

وعودة الرحلة الجغرافية الميدانية هذه المرة ، من بعد تقصى الحقائق بجمع المادة الخام واجراء الجزء العمل من العمل الجغرافى ، تكون عودة موفقة خي الوقت المناسب . ولا تعنى هذه العودة أكثر من انتهاء أهم شوط من الأشواط ، أو أهم مرحلة من مراحل انجاز العمل الميدانى ، لحساب البحث الجغرافى . وتعطى هذه العودة أو هذا الرجوع من الميدان ، الباحث الجغرافى حقه فى أن يهدأ ويلتقط أنفاسه . وتكون عندئذ أمامه الفرصة الكاملة ، لكنى يراجع محصلة العمل الجغرافى الميدانى كله مراجعة دقيقة ومستفيضة . ويصبح فى وسعه أن يصنف الرصيد الجغرافى أو حصاد عمله العمل فى الميدان ، وأن يقوم ويحسب جدوى المادة الخام والبيانات المتنوعة ، التى تبتنى عليها الاضافة المجددة فى البحث الجغرافى . بمعنى انه يتعين على الباحث الجغرافى ، أن يتبين ويلتمس جدوى العمل الجغرافى العمل كله ، ويبلغ اسهامه الجيد فى صياغة ، أو فى انجاز البحث الجغرافى .

وهنا مغناه ان عودة الرحلة الجغرافية من الميدان ، لا تقطع صلة الباحث الجغرافى الحقيقية به . وقل انها عودة مؤقتة ، مع استمرار حق الرجوع الى الميدان مرة أخرى . ولا يستبعد الباحث الجغرافى ومعه أعضاء الفريق المعاون ، احتمال الرجوع ، فى رحلة جغرافية ميدانية أخرى الى نفس المساحة المعنية فى الميدان . ولكن المؤكد ان الحكم بصدق هذا الاحتمال وجديته وجدواه ، لكى ترجع الرحلة الجغرافية من جديد الى الميدان يبقى فى حاجة الى قرار يصدره الباحث الجغرافى فى الوقت المناسب . ومن شأن

هذا القرار الجديد ، ألا يصدر بالفعل ، إلا بعد أن يعرف الباحث الجغرافى بالضبط ، لماذا ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخرى الى الميدان ، ومتى وكيف يكون هذا الرجوع .

وفى الفترة التالية لعودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من رحلة تقصى الحقائق ، يلتقط الباحث الجغرافى أنفاسه ، ويعود الى دراسته المكتبية الهادئة . وفى إطار هذا التوجه الى الدراسة المكتبية ، يحصى ويقوم الباحث الجغرافى معطيات العمل الجغرافى الميدانى الذى قام به ، ويصنفه ويأتمسجدواه . ومن هذا الحصر والتصنيف والتقويم ، يدرك الباحث جيداً ، مبلغ التقدم فى الانجاز من ناحية ، ومبلغ النقص فى ثمرات ومعطيات العمل الميدانى من ناحية أخرى . وقل يدرك الباحث عندئذ ، معنى الحاجة الى قرار ، يكون به الرجوع مرة أخرى الى الميدان . بل قل من الطبيعى أن تتكشف للباحث الجغرافى بعض أوجه النقص والتقصير أو بعض الثغرات ، وأن يعرف الباحث الجغرافى مبلغ الالحاح لمعاودة الخروج من جديد ، فى رحلة جغرافية ميدانية أخرى وأخيرة ، الى المساحة المعنية ، فى الميدان .

رحلة جغرافية ثالثة وأخيرة الى الميدان

هذه رحلة ذهاب من جديد ، الى نفس الميدان الذى شهد رحلة الزيارة مرة ، ورحلة العمل الجغرافى العملى مرة أخرى . وحاجة ملحة الى هذه العودة ، هى التى تدعو الباحث الجغرافى ، فى الوقت المناسب ، الى اتخاذ قرار الخروج من جديد وللمرة الثالثة ، الى المساحة المعنية ، فى الميدان . ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تبتغى العودة من جديد ، الى الميدان مرة ثالثة ، أن تلتبس معالجة أوجه النقص أو أوجه التقصير ، الذى تكون قد وقعت فيه - من غير قصد - رحلة الدراسة الجغرافية الميدانية ، فى المرحلة السابقة . ولا يكون النقص أو التقصير فى تقصى الحقائق وجمع المادة الجغرافية الخام ، من الميدان ، وليد التعجل ، أو الوقوع فى الخطأ ، فى معظم الأحيان ، ولكنه يكون فى الغالب ، وليد حاجة الباحث نفسه الى مزيد من العمق فى البحث ، أو تطلعاته الطموحة لانجاز البحث الجغرافى الأكثر عمقا . ولا يملك الباحث إلا أن يجاوب حاجة نفسه ، أو أن يطاوعها ويمتثل لتطلعاته الطموحة ، فيخرج الى الميدان من جديد .

بمعنى ان عودة الباحث الجغرافى ومعه أعضاء الفريق المعاون ، من الرحلة الجغرافية الميدانية ، وقد جمع المادة العلمية الجغرافية الخام التى

تيسرت له من الميدان ، تعيد الباحث الجغرافى فورا الى الدراسة الجغرافية المكتبية . وهذه العودة أو استئناف الدراسة الجغرافية المكتبية ، لاعداد البحث الجغرافى ، تدعو الباحث الجغرافى الى مراجعة رصيد العمل الجغرافى الميدانى حتى يتسنى له ادخال هذا الرصيد فى صلب البحث الجغرافى ، عند اعداده الاعداد النهائى . ومن الطبيعى أن يعرف الباحث الجغرافى بالضبط ، أو أن يجيد ويدرك كيف يجسد هذا التداخل فى صلب التركيب الهيكلى لبحثه ، تأسيسا على مهارة التنسيق والتوليف ، بين الرصيد الجغرافى والمادة العلمية التى تسفر عنها الدراسة المكتبية فى جانب ، والرصيد الجغرافى والمادة العلمية الخام التى تجمع أوصالها الدراسة العملية الميدانية ، فى جانب آخر .

ومن خلال هذا التوجه الحميد ، والعمل وتحرى الدقة ، فى أمر هذا التنسيق وحسن التوليف ، تتكشف للباحث الجغرافى الثغرات أحيانا ، أو النقص الحقيقى فى المادة الجغرافية العملية أحيانا أخرى . بل قل تتكشف له الحاجة الى استكمال هذا النقص فى العمل الميدانى ، أو تتفتح له أوجه التقصير فى محصلة العمل الميدانى ، أو تتجلى له مواضع الثغرات التى لم يظن عليها العمل الميدانى . بل قل أيضا ، ان الباحث الجغرافى ، قد يستشعر ، وهو مستغرق فى الدراسة المكتبية لاعداد وتجهيز وتبويب المادة الجغرافية العلمية والعملية ، الحاجة الى استفسار أو تساؤل يعلن عنه البحث الجغرافى . ومن ثم تبدو الحاجة من جديد ، الى استئناف الرحلة الجغرافية ، والذهاب الهادف الى الميدان .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية فى هذه المرة الثالثة ، ان تعود الى الميدان ، عودة من يريد ، أو من يطلب ادراك بعض مسافات الفريق ، من نتائج العمل الجغرافى فى الميدان ، من غير قصد . ولكن لا ينبغى أن تكون عودة هذه الرحلة الجغرافية الى الميدان ، فى هذه المرة ، من غير أن يتشاور الباحث الجغرافى ، وهو صاحب المصلحة وصاحب القرار ، مع أعضاء الفريق المعاون له ، فى أمر :

١ - من الذى ينبغى أن يخرج فى صحبة هذه الرحلة الجغرافية هذه المرة ، حتى يعاود العمل الجغرافى العملى ، واجراء العمل الميدانى من جديد فى الميدان ؟

٢ - ما هو بالضبط العمل الجغرافى الميدانى ، الذى يمكن أن يتدارك

النقص أو أن يسد الثغرة ، وينبغي أن يلتزم به فرد أو أفراد منتخبين في رحلة العودة الجغرافية الأخيرة ، الى الميدان ؟

٣ - ما هو الأسلوب الأنسب الذي يتقرر الأخذ به واتباعه في العمل الجغرافي العملي الميداني ، حتى يجابو الهدف والقصد أو يلبي ارادة التوجه من جديد في طلب المعلومة المعينة من الميدان ؟

٤ - كيف ينبغي أن يجرى العمل الجغرافي العملي ، الذي يضمن حسن توجه الدراسة الميدانية ، في الاتجاه الصحيح ، حتى يتسنى تدارك النقص أو معالجة التقصير ، أو استكمال حاجة البحث الجغرافي من الميدان ؟

وهذا معناه ان الخروج في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية التكميلية ، لا ينبغي أبدا أن يلتزم به من أعضاء الفريق المعاون ، الا من تستوجب حاجة العمل الميداني في هذه المرة ، التحاقه بها فعلا . وقد يكون في وسع الباحث أن يذهب بمفرده الى الميدان ، ولكن المؤكد ان شرط الصحة شرط هام ، وينبغي حتما الالتزام به ، فلا يسمح بخروج الباحث الجغرافي منفردا . وحتى لو يكون الذهاب الى الميدان ، لقضاء سويعات قليلة محدودة ، تكون بعدها العودة السريعة ، فلا تفرد أبدا . ويتمثل الحد الأدنى للصحة ، في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية التكميلية ، في زمالة تجمع بين الباحث الجغرافي وهو الأصل ورفيق آخر يعاونه . ذلك ان الخروج المتفرد غير ممكن ، واجراء العمل الجغرافي العملي الميداني الانفرادي غير وارد أبدا . بل قل يكون العمل الجغرافي الميداني المتفرد مرفوضا على الاطلاق ، في رحلة الزيارة الأولى ، وفي رحلة تقصى الحقائق الثانية ، وفي رحلة تدارك النقص الثالثة ، أو يكون غير مجد .

ويستوجب خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ذات الطابع التكميلي ، الى جانب اختيار الزميل أو بعض الزملاء من أعضاء الفريق المعاون ، وضع خطة وبرنامج يغطي ضبط وتنظيم العمل الجغرافي الميداني في هذه المرة . ويتعين على الباحث الجغرافي وعلى زميله أو مجموعة الزملاء ، الذين يشتركون في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية التكميلية ، أن يعرف بالضبط حدود مهمته المنوطة به ، وطبيعة عمله الميداني . كما يجب أن يدرك كل شريك بالضرورة ، مواقع أو مواضع انجاز العمل الجغرافي العملي التكميلي في الميدان . بل قل ، ويتحدد قبل خروج هذه الرحلة الى الميدان ، المدى

الزمنى الأنسب ، للذهاب والعودة ، وحسن انجاز المهمة المنوطة بها فى الميدان .

ومن أجل هذه المهمة الطارئة ، التى تشهد انجاز العمل الجغرافى الميدانى التكميلى ، قد يتكرر الذهاب الى الميدان أكثر من مرة ، وإلى أكثر من موضع معين . وفى كل مرة ، تنجز هذه الرحلة عملا ميدانيا معينا ، لحساب البحث الجغرافى . ولا يتزامن هذا الذهاب وهذا التكرار أبدا ، لأن الباحث الجغرافى ، لا يكون وهو يخرج فى كل مرة ، فى وسعه أن يذهب الى مكان معين وإلى مكان آخر فى نفس الوقت . بمعنى ضرورة عدم التزامن ، بين الرحلات الجغرافية المتكررة ، الى مواقع متفرقة ، فى أنحاء متباعدة من الميدان . ولكن المؤكد ، هو أن تتوجه كل رحلة جغرافية ميدانية فى الوجهة المعنية ، لكى تضع الباحث فى مواجهة المكان ، الذى ينبغى أن تبلغ فيه الدراسة الميدانية الغاية أو الهدف الذى تكتمل بموجبه المادة العلمية المطلوبة للبحث الجغرافى .

وهناك فى كل موقع من مواقع العمل الجغرافى العملى ، ينبغى أن يتعاون الاجتهاد العملى ، مع الاجتهاد العلمى ، اجتهادا مستنيرا وحصيفا . فى انجاز المهمة التى توجهت أو خرجت من أجلها هذه الرحلة الى الميدان . ولا يجب أن يكون العمل متعجلا أو أن يهبط مستوى الأداء والتدقيق وجمع المادة العلمية وحصر كل الاجابات على الأسئلة المطروحة ، عن مستوى الأداء فى الرحلة الجغرافية الميدانية السابقة . وهذا الالتزام الحميد بالمستوى الأفضل مطلوب من الباحث الجغرافى ، الذى يعمل ويعكف فى صبر على اجراء أو تنفيذ تجاربه العملية فى الميدان ، وهو يلقى السؤال أو مجموعة الأسئلة ، التى تستكمل له حق الحصول على الردود والاجابات ، التى يبوح بها الواقع الجغرافى الطبيعى ومكوناته وعناصره المعنية . وهذه الالتزام مطلوب أيضا من الباحث الجغرافى ، الذى يعمل وي طرح الأسئلة ، ويتلقى بفطنة وذكاء الاجابات والردود ومحصلة الحوار مع الناس ، الذى يستكمل به الاستبيان حاجة الباحث وبحثه الجغرافى من الواقع البشرى وتوليفة عناصره المعنية .

ثم

ومن الجائز أن تخرج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية لكى تعتمر كل ما ينبغى الحصول عليه من المادة الجغرافية الخام ، من الموقع أو من المواقع المتعددة ، فى أنحاء المساحة المعنية ، على دفعات متعاقبة . وتطلب الرحلة فى كل موقع معين ، استكمال كل ما قد تكشف للباحث نقصانه أو التقصير

فى الحصول عليه . ولا تعود أى رحلة من هذه الرحلات ، من أى موقع معين ، الا بعد أن يفرغ الباحث من انجاز المهمة ، الذى يسعى الى استثمارها لحساب البحث الجغرافى ، فى الميدان . ولا ينبغى أن يتبرم الباحث ومن معه أبدا ، من هذا الخروج المتكرر الى الميدان . بل ولا ينبغى أن تفتقر مهمة الباحث ويضيق صدره به ، حتى لا يضار البحث . بل قل ولماذا وكيف يتبرم أو يضيق صدر الباحث الجغرافى ، وليس فى التكرار شرودا فى صحبة الملل ؟ بل قل أيضا ، كيف يكف الباحث الجغرافى عن الخروج الى الميدان ، والبحث عن الاجابة المتوقعة التى تدعم بحثه ، وتكفل تماسك أوصال بنيته العلمية الجغرافية لم ينتهى ؟

وهذا معناه ، أن يتحلى الباحث الجغرافى الى جانب المهارة والخبرة بالمثابرة وقوة الاحتمال والجلد . بل لا ينبغى أن يفرط الباحث ، أو أن يقصر أو أن يهمل فى شأن استيفاء الدراسة الميدانية ، وجمع كل النتائج المطلوبة والمادة العلمية الجغرافية الخام . وكيف يفرط أو يقصر أو يهمل الباحث الجغرافى فى أمر الخروج الى الميدان مرة أو مرات ، لاستكمال بنية بحثه ؟ وهو يعلم علم اليقين ان الدراسة الميدانية وحدها ، هى التى تملك امداده بأفضل البيان والوضوح الكاشف عن كل ما يمكن أن يسفر عنه تقدم خطوات الانجاز من تساؤلات مثيرة ، أو استفسارات مفاجئة .

وهناك فى الميدان ، وفى اطار وحدة الشمول الجامع الذى يجمع بين مراحل الرحلة الجغرافية الميدانية بداية من رحلة الزيارة الى رحلة تقصى الحقائق الى رحلة الاستيفاء ، فى الميدان ، ومن خلال العمل الميدانى فى كل موقع عمل مناسب ، يجد الباحث الجغرافى ضالته المنشودة . بل قل يجد الباحث الجغرافى من بعد حسن أداء العمل الميدانى وجنى ثمرات هذا العمل ، الاضافة التى تزين البحث الجغرافى حتى يحظى بالقبول والجدية .

الفصل الثاني

الجغرافية وتوجيه الدراسة الميدانية الى المسح الجغرافي

- التوجه الجغرافي الى خدمة حركة الحياة •
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافي لحساب حركة الحياة •
- الرحلة الجغرافية والمسح الجغرافي الميداني •
- اعادة النظر في تشكيل الفريق المتعاون في المسح الجغرافي •
- اعادة النظر في خطة واسلوب العمل الجغرافي الميداني •
- خروج الرحلة الجغرافية والعمل الجغرافي الميداني •
- الانجاز العمل والمسح الجغرافي في الميدان •
- رحلة جغرافية اخيرة الى الميدان •

الفصل الثانى

الجغرافية وتوجيه الدراسة الميدانية الى المسح الجغرافى

التوجه الجغرافى الى خدمة حركة الحياة :

البحث الجغرافى الذى يوجه الرحلة الجغرافية الميدانية ، ويحسن توظيفها فى انجاز العمل الميدانى ، ويعتمد فى تسجيل الاضافة الجغرافية على محصلة العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، يبرهن فعلا على أن علم الجغرافية من حيث الجوهر والمضمون ، يمثل علما عمليا . والميدان على صعيد المساحة المعنية ، هو المختبر الذى يشهد هذا الأداء الجغرافى العملى . وما من شك ، فى أن الاهتمام العلمى الأكاديمى ، قد نمت ورشد واعتنى بهذا التوجه الى الميدان ، فى طلب الانجاز العملى الجغرافى ، لأنه قد استشعر قيمته ، وتيقن تماما من جدواه .

بل قل تبرهن العناية العلمية الأكاديمية فى الجامعة بالرحلة الجغرافية الميدانية . وترى هذه العناية ان الرحلة الجغرافية الميدانية ، هى التى تشد أزر البحث الجغرافى الأفضل ، وترشد الاهتمام الذى يعتمد عليه الباحث الجغرافى فى اضافة الاضافة المجددة أو فى تحسين بيان الفكرة الجغرافية المتفتحة . وما من شك فى أن منطق وفلسفات وغايات علم الجغرافية ، قد ألزمت الباحث الجغرافى دائما بموجبات هذا التوجه الجغرافى العملى التجريبي ، وبالرحلة الجغرافية الميدانية ، لاجراء العمل الجغرافى فى الميدان . بل قل لقد فرض علم الجغرافية على الباحث الجغرافى ، حسن توظيف الرحلة الجغرافية ، فى انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، وجنى ثمرات هذا العمل ، من أجل حسن انجاز البحث الجغرافى ، وحسن صياغة وتجسيد الاضافات الجغرافية الجديدة ، فى بنيته العلمية .

وفى المقابل ، يجب أن نتبين كيف يلتزم الباحث الجغرافى الأكاديمى ، الالتزام الواعى ، بالعمل والتجربة والاستبيان ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان . وينبغى أن نظرى الخبرة الجغرافية ، وأن نشيد بالمهارة الجغرافية ، التى تحسن استخدام الوسيلة العملية والأدوات والتجهيزات ، فى انجاز العمل الجغرافى ، فى الميدان ، على أوسع مدى ، وفى منتهى الدقة ، لحساب البحث الجغرافى . ويوفر هذا الالتزام الحميد ، وهذه الخبرة

الجغرافية الملتزمة ، للبحث الجغرافى ، عينا واعية وحصيفة ، وهى تجمع أهم أوصال الرصيد الجغرافى الجيد ، من المادة العلمية الخام ، وأهم النتائج العلمية الموضوعية المناسبة ، أو المفيدة . وعليهما معا ، وليس بدونهما ، يبنى الباحث الجغرافى جوهر وصلب البحث الجغرافى الجيد ، الذى لا ولم ولن يفرض أبدا ، فى أهم أسباب التجديد فى الانجاز ، والتجويد فى العرض .

ومن غير هذا الرصيد الجيد من المادة العلمية والعملية التى تجتمع أوصالها ، من خلال حسن اجراء الدراسة الميدانية ، يفتقد البحث الجغرافى أهم وأجدى روافد التجديد والاضافة والأصالة . بل قل يصبح البحث الجغرافى ، من غير هذا الرصيد العلمى الميدانى ، محدود القيمة والأهمية . لأنه يبدأ وينتهى ولا يضيف شيئا جغرافيا جديدا أو مهما ، يجاوب الهدف الجغرافى العلمى . وهل تشك أو نتشكك فى أن أى بحث جغرافى علمى ، يجمع الباحث أوصاله ومادته العلمية ، من المراجع والمصادر أثناء الدراسة المكتبية بين الجدران ، وحدها ، يكون أبعد ما يكون عن تسجيل الاضافة المنيرة ، وعلى التحلى بالجديد والتجديد المرتقب ؟

وهذا معناه أنه عندما يرجع الباحث الجغرافى ، من خلال الدراسة المكتبية الى المصادر والمراجع ، فانما هو يريد حقا ، أن يعرف بالضبط الى أين وصلت مسيرة البحث الجغرافى فى موضوع ما ، قبل أن يجتهد ويهم بالاضافة الجغرافية الجديدة اليه . ولكن عندما يرجع الباحث الجغرافى ، من خلال الدراسة الميدانية ، الى العمل الجغرافى العلمى والتجربة الاختبارية والاستبيان فى الميدان ، فانما هو يعمل ويتحرى الاجتهاد العلمى فى جمع المادة العلمية الجغرافية الخام . ومن هذا الرصيد الجديد الخام فقط ، يصطنع الباحث الجغرافى الاضافة المفيدة ، التى تحسب فى حساب رصيده العلمى ، وقدرته على التجديد . وبهذه الاضافة أيضا ، تخطو مسيرة البحث الجغرافى ، وهى متصلة من باحث الى باحث آخر ، على درب الصواب والتقدم والوصول المستمر الى ما هو أفضل وأعمق وأقيد علميا .

هذا ، ولأن الدراسة الميدانية ، قد رشدت البحوث الجغرافية العلمية الجيدة ، وأصبحت هى التى تشد أزر الباحث الجغرافى عندما يجدد أو يجدد بحثه ، فلقد تصاعد اهتمام علم الجغرافية بالرحلة الجغرافية الميدانية تصاعدا مثيرا . اعتبارا من النصف الأول من القرن العشرين . ورسخ هذا الاهتمام الدراسة الميدانية ، ترسيخا كبيرا ، لأنها أصبحت تتوج جبين العمل الجغرافى كله . وتواتر الاجتهادات العلمية الجغرافية الأكاديمية ،

مسئولية تدريب طلاب علم الجغرافية ، فى اطار التخصص الجغرافى الطبيعى
أو التخصص الجغرافى البشرى . بل قل تعين تعليم الطلاب أساليب
الدراسة الميدانية وتوجيهاتها المجدية . كما خرج ويخرج الطلاب فى صحبة
أعضاء هيئة التدريس ، فى رحلات جغرافية ميدانية ، من أجل الممارسة
العملية واكتساب الخبرة والمهارة فى اجراء الدراسة الميدانية ، وفى الكيفية
التي ينتفعون بها ، فى انجاز البحث الجغرافى المناسب ، بعد العودة من
الرحلة الجغرافية الميدانية التعليمية .

وفى اطار هذا التلاحم بين الرحلة الجغرافية الميدانية من ناحية ،
وانجاز البحوث الجغرافية من ناحية أخرى ، يتوالى الانجاز الجغرافى العلمى
الجيد . وتتفتح آفاق الكتابة الجغرافية المجسدة ، وآفاق اعداد الخرائط
والرسوم البيانية ، التي تجاوب منطق وفلسفات وغايات الفكر الجغرافى
الحديث . وما أكثر عدد البحوث الجغرافية الجيدة التي أصبحت منشورة فى
الكتب والمجلات المتخصصة . وما أروع أنواع البحوث الجغرافية المتفتحة
والمتجددة والمجددة التي تعلن فى كل يوم ، عن جدوى الرحلة الجغرافية
الميدانية ، وتبشر بجدوى الدراسة الميدانية ، فى انجاز البحث الجغرافى
الجيد .

ويجب أن نؤكد على أن الرحلة الجغرافية الميدانية ، التي تسعف
الدراسة الميدانية ، وتلتبس الاضافة الجغرافية من التعامل المباشر مع
المدركات الجغرافية الطبيعية أو البشرية فى الميدان ، كانت تخدم مسيرة
التفتح الجغرافى حقا . ولقد أسهمت الرحلة الجغرافية الميدانية ، والممارسة
الدراسية الميدانية ، فى تجهيز أهم الأوضاع المهمة ، التي أهلت وحفزت
التحول العظيم فى علم الجغرافية . بل قل ان انطلاقة التجديد والتجويد
التي تسفر عن هذا التحول ، هى نتيجة أفضت اليها الرحلة الجغرافية
الميدانية . ويمكن القول أن انجازات الدراسة الميدانية ، هى التي وفرت
عنصرا ، بل أهم عنصر من عناصر التحول المثمر ، من منطق وفلسفات
وغايات الفكر الجغرافى الحديث ، وهو يظاهر علم الجغرافية الحديثة ، الى
منطق وفلسفات وغايات الفكر الجغرافى المعاصر ، وهو يظاهر علم الجغرافية
المعاصرة .

وينبغى أن نذكر فى هذا المجال مثلا ، اقدام ستامب على الرحلة الجغرافية
الميدانية ، التي كانت تتجول فى ربوع بريطانيا العظمى ، وتباشر الدراسة
الميدانية ، لكى تاتمس العلاقة بين الانسان البريطانى والأرض التي يعايشها ،

ويستخدم الموارد المتاحة بها . وما من شك فى أن هذه الدراسة الميدانية التى استغرقت سنوات طويلة ، وهى تثقل من مساحة الى مساحة أخرى ، كانت تلتبس الاجابة على سؤال هام وحيوى ، يسأل بالحاح ، عن محصلة استخدام الموارد على الصعيد البريطانى ، وعن مستوى التعامل مع كل معين يوفر العطاء والانتاج ، أو يلبي حاجة حركة الحياة البريطانية ، وعن أوجه القصور أو التقصير الذى تسبب فى شئ خطير من الخلل وعدم التوازن الاقتصادى ، كشفت عنه الأوضاع الاستثنائية ابان الحرب العالمية . وأسدى العمل الجغرافى الميدانى الذى أتقنه أداء الفريق الجغرافى بقيادة ستامب الجغرافى البريطانى ، فضلا عظيما ، ووضع العين الاقتصادية البريطانية فى مواجهة صريحة مع موطن الخلل ودواعى عدم التوازن فى صلب البناء الاقتصادى البريطانى . وكانت خريطة استخدام الأرض فى بريطانيا ، وهى من صنع هذا الاجتهاد الجغرافى الذى أحسن توظيف الدراسة الميدانية ، غاية فى الأهمية ، وهى ترشد استخدامات الأرض على الصعيد البريطانى ، من أجل الانتاج الأفضل ، أو من أجل الخدمات والمرافق الأفضل ، أو من أجل السكن الأفضل .

وفى الاعتقاد الجغرافى أن دور الدراسة الميدانية فى انجاز هذه المهمة التى يفخر بها الاجتهاد الجغرافى البريطانى ، أعلن اعلانا صريحا عن جدوى العمل الجغرافى ، وهو يكده ويكده لحساب حركة الحياة . وقل انه يعمل عملا مناسبا ، بشكل مباشر أو غير مباشر ، لكى يبصر حركة الحياة فى المكان ، حتى يصبح فى وسعها أن تتعامل مع الأرض بشكل أفضل ، وأن تلتبس الوسيلة الحضارية الأنسب لرفع مستوى هذا التعامل الحيوى . بل قل ان هذا الاقدام الجاد على حسن توظيف الدراسة الميدانية ، لحساب حركة الحياة وترشيد رؤيتها للواقع الجغرافى الذى تتعامل معه وتعايشه فى اطار الضبط والانضباط المتبادل بين الانسان والطبيعة فى الأرض ، أضاف الى العمل الجغرافى مهمة التقويم الجغرافى .

وبعد أن كان العمل الجغرافى يشغله التوزيع والتعليل والربط فقط ، أضيف اليه الاهتمام بالتقويم الجغرافى . وقل انه بعد أن كان الاهتمام الجغرافى بالتوزيع والتعليل والربط ، هو خير ما ييسر له أمر تجسيد الرؤية الجغرافية ، أصبح هذا الاهتمام فى وسعه أن يباشر التقويم الجغرافى الذى يفضى الى حسن ابداء الراى الجغرافى تعقيبا أو تعليقا على هذه الرؤية الجغرافية . وعلان الراى الجغرافى يمثل فى حد ذاته اضافة مفيدة ، يوفرها الاجتهاد الجغرافى ، لحساب الانسان ، حضوره وتعايشه وتعامله مع

الطبيعة ، على ضعيد الأرض • وصحيح أن علم الجغرافية قد وظف الرحلة الجغرافية الميدانية ، توظيفا يبرهن على انه علم عملي ، يوفر الفرصة الكاملة ، لاستيعاب الرؤية الجغرافية في الميدان • ولكن الصحيح بعد ذلك أن التحول الجغرافي المعاصر ، يستخدم الرحلة الجغرافية ، استخداما أفضل ، يبرهن على انه علم عملي تطبيقي • وأصبحت غاية توجهاته التطبيقية ، هي أن ينفع الناس ، وأن يكون في عونهم عندما يجرى الدراسة الميدانية ، ويقدم لهم الرأي الجغرافي التطبيقي بناء على ذلك •

ومن أجل ترسيخ هذا التحول الجغرافي العظيم ، يتطور الهدف الجغرافي تطورا كبيرا ، يطاوع التوجه التطبيقي • وتصبح عناية الاجتهاد الجغرافي المعاصر بالرحلة الجغرافية الميدانية ، وهي في خدمة هذا الهدف أعظم • وهذا معناه التماذي الجغرافي الأكثر مهارة وخبرة ، في حسن انجاز العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب البحث الجغرافي وتطلعاته المتجددة ، وهو يمثل ما يصبو اليه الباحث الجغرافي ، أو وهو يمثل شيئا من الاسهام الجغرافي التطبيقي ، في خدمة حركة الحياة ، وترشيد انتصارات الوسائل الحضارية التي تصارع الطبيعة في المكان ، من أجل حضور حياتي أفضل •

وقل ان هذا هو التحول العظيم الذي يخرج الجغرافية العلمية الأكاديمية ، من جهود النظرية البحتة ، الى مرونة التطبيق الفاعل • وقل أيضا انه هو التفتح الشديد ، الذي يضع علم الجغرافية في صف واحد مع كل العلوم الأخرى التي تخدم الأهداف التطبيقية لحساب الإنسان • بل قل انه هو التفتح الواعي ، الذي يستوجب تطور علم الجغرافية تطورا يناسب وضعه كعلم بيني • يبتنى نتائج على نتائج العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية التي لا تكف عن التطور • ويمضي هذا التطور في الاتجاه الصحيح المناسب لكي يشمل كل شيء ، سواء وهو يتمثل في الهدف أو في المنهج أو في الوسيلة التي تقضي الى المضي المنهجي الى هذا الهدف •

ومن ثم كان من الضروري أن تجاوب الرحلة الجغرافية هذا التطور في الهدف وفي المنهج وفي الوسيلة • كما يلتزم العمل الجغرافي العملي الذي تقوم به الرحلة الجغرافية الميدانية ، أيضا بالاستجابة لارادة أو لتوجهات هذا التطور • وتتجلى هذه الاستجابة الجغرافية في انجاز العمل الجغرافي الميداني ، لحساب من يلتمس المعرفة الجغرافية ، في عموميتها الكلية أو في خصوصيتها التفصيلية ، التي تشمل أيضا الرأي الجغرافي عن هذه الرؤية الجغرافية في المكان والزمان •

الدراسة الميدانية والعمل الجغرافى العمل لحساب حركة الحياة :

فى مثل هذا النوع من الدراسة الميدانية ، لا يكون العمل الجغرافى العمل فى الميدان ، عملا مجردا لحساب البحث الجغرافى العلمى . وقل ان حاجة البحث الجغرافى العلمى ، ليست هى الدافع الى خروج الرحلة الجغرافية الميدانية لاجزاء الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان . بل قل ان حاجة حركة الحياة هى التى تفتن الى جدوى العمل الجغرافى العلمى فى الميدان ، وتستشعر ضرورة تكليف الاجتهاد الجغرافى بهذا الخروج فى رحلة جغرافية ميدانية ، تجاوبها وترسخ مقومات انتصار الانسان فى المكان والزمان .

وتكليف الباحث الجغرافى من قبل الآخرين ، معناه أن يتحمل المسئولية وهى أمانة فى العنق ، لحساب الغير . ومعناه أيضا أن يجرى البحث الجغرافى لحساب الحياة ، سواء استوجب دراسة مكتبية واطلاع على المراجع والمصادر ، أو استوجب خروجا الى دراسة ميدانية ، فى المساحة المحدودة ، على صعيد الميدان . بل قل ان الباحث الجغرافى لا يكاد يهتم بهدف ذاتى ، يسمى الى الوصول اليه ، ولكنه يتبنى هدف غير الجغرافى ، ويوليه كل العناية والاهتمام الجغرافى المناسب . وتبنى هدف غير الجغرافى والاهتمام به وانجاز البحث الجغرافى من أجله ، يستوجب حماس الباحث الجغرافى ، لأن هذا الانجاز يمثل نقطة الانطلاق فى الانفتاح الجغرافى الذى يقدم شيئا مطلوبا ومهما تنتفع به حركة الحياة ، حتى لا يكون فى وسعها بعد ذلك التفريط فى خبرة ومهارة وحسن انجاز ما يحدث عنه البحث الجغرافى .

وينبغى أن نذكر أن تكليف الباحث الجغرافى من قبل الآخرين ، وتبنى الهدف الذى يدور بخادهم ، وتحمل التبعات والمسئوليات ، يضع الخبرة الجغرافية وهى تعمل لحساب الغير ، فى وضع جديد تماما . وفى هذا الوضع الذى يستجد ، يوفر الباحث الجغرافى كل ما فى وسعه لكى يجاوب الهدف ، ويجرى البحث الجغرافى المناسب وصولا الى هذا الهدف . ومن ثم ينبغى أن يلتزم الباحث الجغرافى بما يلى :

١ - الاستماع الجيد الى ما ينطوى عايه التكليف من غير الجغرافى ، ويطاوعه . بمعنى أن يترك لصاحب هذا التكليف المصادر من غير الجغرافى ، وهو يعهد بالانجاز للمتخصص الجغرافى ، الحق الكامل فى أن يحدد أبعاد هذا التكليف ، من حيث المكان والزمان . ومن الجائز أن ترشد الخبرة الجغرافية تحديد هذه الأبعاد ، ترشيدها مناسبا ، ولكن دون حرمان صاحب

التكليف من أن يقتنع بالترشيد حتى يصدر قرار التكليف لحساب الهدف المنشود ، من البحث الجغرافى .

٢ - الأداء الجيد المناسب الذى يلبي حاجة هذا التكليف ، ويقدم الانجاز الجغرافى الكاشف عن ما يحقق الهدف الجغرافى الذى يترقبه صاحب التكليف أو جهة التكليف . بل قل ينبغى أن يكون هذا الانجاز الجغرافى الذى يبتنى على خبرة جغرافية تحسن الاطلاع بالدراسة المكتبية ، وتحسن تنفيذ واجراء الدراسة الميدانية ، على مستوى المسئولية ، عن هذا العمل التطبيقى فى خدمة حركة الحياة .

ونجاح الباحث الجغرافى ، فى هذا المجال ، وتقديم الخبرة الجغرافية لحساب هذا التكليف من غير الجغرافى ، هو خير ما يفسح للاجتهد الجغرافى وللعمل الجغرافى مكانا مناسباً ، فى العمل التطبيقى الذى تنتفع به حركة الحياة . وهو أيضاً ، الباب المفتوح الذى تدخل منه انجازات العمل الجغرافى التطبيقى ، حتى تجد الخبرة الجغرافية لنفسها مكاناً مناسباً ، فى الصف الذى يجمع بين العلوم التطبيقية . بل قل انه ينبغى أن يفضى النجاح فى هذا التكليف ، الى اقتناع حقيقى بازوم الخبرة الجغرافية ، وهى تباشر المهمة وتسطع القاعدة التى يرتكز اليها تنفيذ وانجاز أفضل ، لحساب حركة الحياة . كما ينبغى أن يرسخ هذا النجاح قضية التحول الجغرافى العظيم ، الى علم بينى عملى تطبيقى بالفعل .

ومعنى هذا النجاح فى الانجاز ، لحساب العمل التطبيقى ، يمثل خطوة هامة على درب التوجه الجغرافى العلمى ، الذى تحرص عليه الجغرافية المعاصرة . ولا يكون هذا النجاح فى الانجاز الجغرافى التطبيقى ، من غير عناية جغرافية تعكف على :

١ - حسن اجراء المسح الجغرافى على صعيد المساحة المعنية فى الميدان ، استجابة لما يطلبه التكليف وصاحب التكليف الذى يهمه الأمر أولاً وأخيراً .

٢ - حسن تجسيد الرؤية الجغرافية على صعيد المساحة المعنية فى الميدان ، حتى يفضى المسح الجغرافى الى أوضح صورة أو أحسن بيان يستشعره ويفهمه صاحب التكليف .

٣ - حسن تقويم هذه الرؤية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ،

فى الميدان ، حتى يتسنى ابداء الرأى الجغرافى ، وكأنه النصيحة أو التوصية الى من يهمه الأمر .

ومن ثم نفهم جيدا ، كيف يكون المسح الجغرافى تكليفا ومسئولية ، يكلف بها الاجتهاد الجغرافى ، من قبل الغير . كما نفهم أيضا كيف يلتزم هذا المسح الجغرافى ، تطويع النتائج الذى يسفر عنها العمل الجغرافى أو الأداء الجغرافى ، تطويعا مناسبا لحساب الهدف التطبيقى . ويبقى صاحب التكليف ومع كل أدوات العمل التطبيقى ، وكل الخبرات العلمية التطبيقية ، فى انتظار وترقب نتائج المسح الجغرافى وما ينتهى اليه هذا المسح ، من حيث وضوح الرؤية الجغرافية ، ومن حيث سداد الرأى الجغرافى ، وهما معا اللذان يرشدان صاحب التكليف الذى يتأهل بهما معا ، للعمل لحساب حركة الحياة فى المكان والزمان .

الرحلة الجغرافية والمسح الجغرافى الميدانى :

تكليف الباحث الجغرافى ، بالمسح الجغرافى الذى يتعقب ظاهرة جغرافية معينة ، فى المكان والزمان ، هو التكليف الذى لا يبدأ أبدا من فراغ . وما من شك فى أن من يهمه أمر هذا التكليف ، يكون على بينة من كفاءة وجدوى الاجتهاد الجغرافى ، حتى يتأتى اسناد هذا التكليف اليه . بل قل انه يكون واثقا فى تفرد الاجتهاد الجغرافى بالخبرة والمهارة التى يباشر بها أو التى يجاوب بها ، انجاز العمل الجغرافى ، لحساب هذا التكليف .

وقبول الباحث الجغرافى ، هذا التكليف بالمسح الجغرافى ، الذى يتعقب ويدرس ظاهرة جغرافية ، معينة ، فى المكان والزمان ، هو القبول الذى لا يبدأ من فراغ أبدا . وما من شك فى أنه يبادر الى هذا القبول ، وهو على وعى كامل بأعباء ومسئوليات المهمة التى تسند اليه . وقل انه يكون واثقا من قدراته ومن خبراته ، التى يتأهل بها ، حتى يباشر هذا التكليف . بل قل ان التحول العظيم الذى أخذت به الجغرافية المعاصرة ، هو عين ما يبرر مبادرة الاجتهاد الجغرافى الى قبول هذا التكليف والاستجابة له .

ولأن الاجتهاد الجغرافى التطبيقى الرشيد ، الذى ترسخه وتدعمه وتبناه الجغرافية المعاصرة ، هو جزء حيوى وفعال ، من صلب هذا التحول العظيم ، الذى تسعفه وتسفر عنه وتسدد خطاه الدراسة الميدانية ، فاقصد تصاعدت العناية والاهتمام الجغرافى المعاصر ، فكرا وروحا ومنطقا وغاية وفلسفة ، بالرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى تعمل فى خدمة المسح

٢ الجغرافى . بل قل تولى هذا الاهتمام الجغرافى مهمة تطوير والعمل
٣ العمل الميدانى ، على صعيد المساحة المعنية ، لكى يجاوب استعدادات
الجغرافية المعاصرة ، لتحمل أعباء ومسئوليات المسح الجغرافى . كما أقدم
هذا الاجتهاد الجغرافى اقدام الواثق على حسن مباشرة هذا التكليف ،
لحساب الغير ، وعلى انتهاز الفرص التى تيسر له جنى بعض ثمرات هذا
المسح الجغرافى ، لحساب البحث الجغرافى الخاص الذى يمعن فى أعماق أو فى
أغوار التخصص الجغرافى .

وتكليف الباحث الجغرافى - على سبيل المثال - بالمسح الجغرافى ، فى
المساحة المعنية ، من أجل حسن اختيار الموقع المناسب لتوطين الصناعة ،
هو تكليف يهم العناية بالتركيب الهيكلى للبناء الاقتصادى ، أو هو فى
الأصل وقبل أى شئ آخر ، لحساب الاقتصاد القومى ، ولحساب الاستثمار
الذى يسهم فى دعم الاقتصاد القومى . ولا يخذل الاجتهاد الجغرافى هذا
التكليف أبدا ، ولا يتهاون فى اجراء المسح الجغرافى من خلال العمل الميدانى
والعمل المكتبى ، حتى يرشد الاختيار ، ويبصر حسن التوطين الصناعى ، على
صعيد المساحة المعنية ، وفى اطار شئ كبير من التوازن ودون اخلال تناذى
به البنية الاقتصادية . بل قل لا يفوت الباحث الجغرافى ، حصر المتغيرات
الطبيعية والبشرية وقوة فعلها المتجدد والمستمر ، ومبلغ تأثيرها الايجابى
والسلبى ، على حسن اختيار موقع توطين الصناعة . واطافة الى ثمرات هذا
الاجتهاد الجغرافى التى تقدم بصدق وموضوعية ، لحساب الغير ، يكتسب
هذا الاجتهاد مهارات كثيرة ، وتفتح أمامه أبواب الاضافة الجيدة ، الى
انجازات البحوث الجغرافية ، لحساب الهدف الجغرافى التخصصى الخاص ، فى
جغرافية الصناعة .

ومن ثم أخذ علم الجغرافية المعاصرة ، بصرف النظر عن جمود بعض
٤ الجغرافيين ، أو عن تردد وحيرة تشل استجاباتهم - يواجه مسئولياته ، قبل
هذه التكاليف وقبولها ، لحساب الغير . ولقد أمسك علم الجغرافية
المعاصرة ، وهو أشد ايمانا وحرصا على دوره الوظيفى ، بأنه علم وعمل ينبغى
أن يخدم حركة الحياة على الأرض ، فى كل مجالات الانجازات التطبيقية ،
بزماء الرحلة الجغرافية الميدانية ، وحسن توظيفها فى العمل لحساب هذا
التكليف . ويبدع الاجتهاد الجغرافى المعاصر ابداعا كبيرا ومرموقا ، فى
الكيفية التى يتسنى بموجبها توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية فى خدمة
أغراض المسح الجغرافى . بل قل أفلح الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، فى تطوير
الدراسة الميدانية تطويعا مناسبيا ، يشد أزر الباحث الجغرافى ، ويقوى

ويحسن مستوى أدائه العمل ، فى الميدان ، فى هذا التوجه العلمى العمل الجغرافى التطبيقى المفيد .

ولأن التحول العظيم الذى يعلن عنه علم الجغرافية المعاصرة ، ويزج بها فى ميدان العمل الجغرافى العلمى التطبيقى ، كان تحولا رشيدا ومتحمسا ومتعقلا ، فلقد كرس ويكرس الاجتهاد الجغرافى اهتماما كبيرا ، بتطويع الرحلة الجغرافية الميدانية ، وبتطوير مباشرة العمل الجغرافى الميدانى . وتنطلق هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، انطلاقا مناسبا فى الاتجاه الصحيح وهى تجاوب أهداف المسح الجغرافى . بل قل انها تطاوع الاجتهاد الجغرافى وأسهامه الجيد فى المسح الجغرافى ، سواء وهو يتأتى جانب منه فى أحضان الدراسة المكتبية العلمية البحتة ، أو وهو يتأتى جانب منه أكثر أهمية وأجدى ، فى أحضان الدراسة الميدانية العلمية العملية .

وينبغى أن ندرك كيف يتسبب هذا التطويع ، فى تغيير حقيقى ، فى مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية . ولا يفجر هذا التغيير ثورة عارمة ، تقلب أمر الدراسة الميدانية ، وتوجهاتها العملية المثمرة ، رأسا على عقب ، بل قل ان هذا التغيير قد أضاف شيئا جديدا الى التزامات هذه الدراسة فى الميدان . بمعنى أنها تمثل ثورة اضافة ، حيث تبقى الدراسة الميدانية ، لحساب البحث الجغرافى الخاص على ما كانت عليه ، وتتطور الدراسة الميدانية ، لحساب التكليف الجغرافى واقدامه على انجاز المسح الجغرافى . وبمعنى أن هذا التطويع والتطوير قد اصطنع هذا التغيير والتجديد ، الذى يتسبب فى زيادة وتنوع الأعباء ، التى ينبغى أن تتفرغ لها وتقوم بها الرحلة الجغرافية الميدانية .

وتتأتى زيادة هذه الأعباء ، فى شئ كبير من الهدوء . وقل انها تنال فضلا عن ذلك شيئا كثيرا من الترحيب الجغرافى . ولم يتنكر هذا التطويع أو هذا التطوير ، وهو يجدد ويضيف التوجهات الميدانية الجديدة ، أبدا لكن الدروس المستفادة والخبرات المكتسبة ، من توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، وأدائها السابق ، لحساب البحث الجغرافى . وما من شك فى ان هذه الخبرات والمكتسبات ، كانت وكأنها القاعدة التى تبتنى عليها الاضافات التى تؤهل التوجه الجغرافى فى الميدان ، الى انجاز المسح الجغرافى وتكليفاته الكثيرة المتنوعة .

ويمكن القول صراحة ان الجغرافية المعاصرة ، قد ترفقت بالرحلة

الجغرافية الميدانية ، فى شأن ما يستحدثه التغيير فى أداء الدور الوظيفى .
ومع ذلك فانها لم تترفق بها أبدا ، فى شأن من شئون التكليف والاستجابة .
له فى الميدان ، وقت اجراء المسح الجغرافى . بمعنى أن الجغرافية المعاصرة قد
تركت أمر الرحلة الجغرافية الميدانية ، من غير أن تستحدث تعديلا مهما من
حيث الشكل ، ولكنها استحدثت التغيير الحقيقى ، فيها من حيث المضمون .
والغاية والهدف . بل قل انها باركت وباشرت التماذى فى تكثيف الدراسة .
والموضوعية ، عن أبعاد هذا التغيير الذى يستحدث الاضافة ، ويجسدان
مبلغ التطور فى أعباء الدراسة الميدانية الجغرافية المعاصرة .

هذا ، ولقد توجه هذا التغيير الجوهرى فى شأن تطوير وتطوير الرحلة
الجغرافية الميدانية ، وفى شأن توظيفها التوظيف المناسب فى الدراسة
الميدانية ، لحساب المسح الجغرافى ، فى وجهتين أو فى اتجاهين . والعلاقة
بين هاتين الوجهتين علاقة حميمة ، وهما معا يؤهلان الدراسة الميدانية
للمعمل الجغرافى التطبيقى . بل قل انهما معا يكشفان بكل الوضوح .
والموضوعية . عن أبعاد هذا التغيير الذى يستحدث الاضافة ، ويجسدان
مبلغ التطور فى أعباء الدراسة الميدانية المعاصرة .

اعادة النظر فى تشكيل الفريق :

تشجب الجغرافية المعاصرة ، الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يقوم
بها الباحث الجغرافى منفردا بنفسه فى بعض الأحيان الى الميدان . واذا جاز
هذا المنفرد ، فانه لا يجوز فى غير الخروج بهذه الرحلة ، فى الزيارة
التفقدية ، بنية التعرف على المساحة المعنية فى الميدان . ومن ثم يكون
الاعتراض الذى يسجل تشكك الجغرافية المعاصرة ، فى جدوى نتائج العمل
الجغرافى المنفرد ، وتفضل اسناد هذا العمل الى الفريق . ويبتنى
رأى الجغرافية المعاصرة فى هذا الاعتراض المبدئى ، على أساس أن الجغرافى
الفرد ، مهما أوتى من مهارات وقدرات وخبرات ، فى اجراء الدراسة
الميدانية ، لا يكون فى وسعه أبدا التصدى المنفرد ، لانجاز هذا العمل
الجغرافى العملى فى الميدان . بل تقول انه لا يستطيع أبدا أن ينجز هذا
العمل الميدانى وحده على الوجه الأنسب ، لأنه لا يملك كل أسباب التفتح
الجغرافى العام والخاص ، التى يستوجبها انجاز هذا العمل الجغرافى العملى .

وفحوى هذا الاعتراض وجديته ، لم تكن - فى الحقيقة - مفاجئة أو
جديدة تماما ، على الساحة الجغرافية العلمية ، بين الجغرافيين المتخصصين .
وما من شك فى أن الجغرافية الحديثة ، كانت قد أثارت هذا الاعتراض من

مقبل ، فى شكل تحذير وتخوف • بل قل انها كانت تفضل دائما رحلة الفريق الجغرافى ، على رحلة الفرد الجغرافى ، الى الميدان • كما كانت تحذر من عجز الفرد وهو مستغرق فى التخصص الدقيق ، من حيث القدرة الشاملة على الأداء المناسب ، فى انجاز العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وهو شامل لكثير من التخصصات الجغرافية الدقيقة •

أما الاعتراض الجوهرى بالفعل الذى تثيره الجغرافية المعاصرة ، فهو الاعتراض على تشكيل الفريق المعاون وجدوى اشتراك العناصر التى يقع عليها الاختيار فى هذا الفريق ، فى الرحلة الجغرافية الجماعية الميدانية ، الى المساحة المعنية ، فى الميدان • وتطعن الجغرافية المعاصرة فى قدرة وفى كفاءة هذا التشكيل ، الذى يضم الفنيين وحدهم فى صحبة الباحث الجغرافى ، وتشكك فى حسن اقدمه على أداء الدراسة الميدانية ، كما ينبغى أن يكون عليه هذا الأداء • بمعنى أن الفريق الجغرافى فى هذا التشكيل ، يستطيع أن يتعاون فى انجاز العمل الميدانى ، ولكنه لا ينجح الا الى حد محدود فقط • ذلك انه تشكيل ناقص ، يفتقد خبرات بعض المتخصصين من الجغرافيين أحيانا ، وبعض المتخصصين فى تخصصات كثيرة ، تعود الجغرافيين على الاعتماد على نتائج بحوثهم العلمية والعملية ، فى صياغة البحوث الجغرافية •

وفحوى هذا الاعتراض الجاد وجديته ، كانت - فى الواقع - مفاجئة جديدة تماما • وما من شك فى أن هذا الاعتراض ، يطعن فى جدية وحسن أداء أو اجراء العمل الجغرافى العملى الميدانى • وتحبذ الجغرافية المعاصرة إعادة النظر فى تشكيل الفريق ، لكى يضم عناصر جديدة ، يكون فى وسعها أن تسهم فى انجاز عمل جغرافى عملى ميدانى أفضل • ولم تجد الجغرافية المعاصرة فى ذلك التشكيل حرجا • بل قل انها تقدر خبرة هذه العناصر التى تسدد اجراء العمل الجغرافى العملى الميدانى ، دون أن يطعن ذلك فى جدوى عمل الجغرافيين المتخصصين فى هذا التشكيل • ولا يفقد هذا الانضمام الى الفريق الجغرافى ، الباحث الجغرافى المتخصص حق قيادة وتوجيه وتنسيق ، عمل الفريق فى الميدان •

وتحبذ الجغرافية المعاصرة انضمام بعض المتخصصين الجغرافيين ، وبعض المتخصصين فى علوم أخرى الى الفريق المتعاون • ويقع الاختيار فى كل رحلة دراسة ميدانية ، على هذه العناصر من المتخصصين ، تأميسا على حاجة العمل الجغرافى الميدانى وتوجهاته المتخصصة • ويكون التطلع فى الاختيار ، موجهها فى طلب خبرات ومهارات ونتائج رؤية واجتهاد وعمل

المتخصص ، وفي التماس الكيفية التي تدخل بها اسهاماتهم العملية في بنية أو في توليفة البحث الجغرافى . بمعنى أن اهتمام الجغرافية المعاصرة بالدراسة الميدانية ، فى مجالات المسح الجغرافى ، يتمادى الى طبيعة تشكيل الفريق واختيار العناصر المتخصصة التي تشترك فيه ضمن كل رحلة عمل جغرافى فى الميدان ، والى طبيعة التعاون العلمى والعملى ، فى أداء هذا العمل الجماعى بكل التنسيق ، حتى تخيم عليه روح الفريق المتعاون - وليس المعاون - لحساب الدراسة الميدانية الأجدى .

وهكذا تهتم الجغرافية المعاصرة اهتماما من غير حدود ، بأمر توسيع قاعدة الفريق ، فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى تخرج وتعمل لحساب المسح الجغرافى على صعيد المساحة المعنية . وهذا التوسيع يعنى التحول من فكرة الفريق المعاون الذى يضم الفنيين ، الى فكرة الفريق المتعاون ، الذى يضم زمرة أو نخبة من المتخصصين . كما يعنى هذا التوسيع أيضا ، أن يتحلى الباحث الجغرافى ، بقدرة على حسن اختيار عناصر الصحبة من الصفوة المتخصصة ، وبقدرة على قيادة الفريق وحسن توزيع العمل الميدانى على عناصر هذه الصحبة المتخصصة . ومع ذلك ينبغى أن يبقى فى صحبة هذا الفريق جمع من العمال والفنيين لا تستغنى عنهم رحلة الفريق وأداء العمل الجغرافى الميدانى .

وتفضل الجغرافية المعاصرة ، أن ينضم الى تشكيل الفريق بعض أصحاب الخبرة العلمية المتخصصة من الجغرافيين ، وبعض أصحاب الخبرة العلمية المتخصصة من غير الجغرافيين (١) . وصحيح ان اختيار هذه العناصر يقع على عاتق الباحث الجغرافى الذى يقود الفريق ويتولى تنسيق مهام العمل لحساب المسح الجغرافى ، فى الميدان . ولكن الصحيح أيضا ، أن دواعى هذا الاختيار ، تتفاوت من رحلة جغرافية للمسح الجغرافى فى الميدان الى رحلة مسح جغرافى أخرى . وقل ان توجه هذا المسح الجغرافى وهو يتناول الاهتمام بظاهرة طبيعية أحيانا أو بظاهرة بشرية أحيانا أخرى ، هو وحده الذى يوجه ويصطنع دواعى هذا الاختيار . بمعنى أن الفريق يضم أحيانا زمرة من المتخصصين فى العلوم الطبيعية لحساب المسح الجغرافى الطبيعى ،

(١) يخضع اختيار المتخصص لدواعى يفرضها اساع دائرة المسح الجغرافى . وهناك ظاهرات جغرافية كثيرة متنوعة طبيعية أو بشرية ، تكون محل اهتمام وعناية هذا المسح الجغرافى ، وهى بجارب حاجة من يطلب هذا المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية ويترقب نتائج حساب حركة الحياة .

ويضم أحيانا أخرى زمرة من المتخصصين فى العاوم الانسانية ، لحساب المسح الجغرافى البشرى . وفى تقدير أو فى رأى الجغرافية المعاصرة ، ان هذه المرونة فى تشكيل الفريق التى تكفل التنوع فى لم شمل عناصره المتخصصة فى صحبة الرحلة الجغرافية الميدانية ، هى الأنسب للدراسة الجغرافية الميدانية ، التى تتولى مهمة المسح الجغرافى الطبيعى أو المسح الجغرافى البشرى ، فى الميدان .

وتعلق الجغرافية المعاصرة أملا كبيرا ، على ما يمكن أن يسفر عنه هذا الانفتاح الحقيقى ، حيث تكون المصلحة فى حسن الأخذ والعطاء بين الصفوة المنتخبة من المتخصصين الجغرافيين وغير الجغرافيين ، وحيث تهيمن أو تسود وتسيطر روح الفريق وتوفر المناخ المناسب لانجاز العمل الجغرافى العملى ، لحساب المسح الجغرافى فى الميدان . وفوق ذلك كله ، تدرك الجغرافية المعاصرة قيمة التفتح الجغرافى ، وتنق فى أن نجاح عمل هذا الفريق غير المتجانس ، يظل معلقا ، على شرط حيوى فى مجالات الرصد السليم للرؤية الجغرافية لموضوع المسح الجغرافى المظاهرة المعنية فى الميدان . ويستوجب هذا الشرط الحيوى تفتح قنوات الاتصال وحسن الأخذ والعطاء والعمل المتعاون ، الى الحد الذى يسدد التعاون العملى ، فى انجاز العمل الجغرافى الميدانى الأنسب والأجدى ، لحساب المسح الجغرافى .

ونود أن نلفت الانتباه الى أن توجه الجغرافية المعاصرة الى توسيع قاعدة تشكيل الفريق ، قد ابتنى على اضافة نخبة من الباحثين المتخصصين من الجغرافيين ومن غير الجغرافيين ، حسب حاجة المسح الجغرافى فى صحبة الرحلة الجغرافية الميدانية ، ولم يعترض فى نفس الوقت على من تصطحبهم الرحلة الجغرافية من الفنيين والمساعدين العلميين والعمال وغيرهم ممن تعودت الرحلة على طلب خدماتهم فى الميدان . بمعنى أن إعادة التشكيل لم يستبعد أعضاء الفريق المعاون ، بل أبقي عليهم فى التشكيل ، لأن الجغرافية المعاصرة لا تنكر مبلغ الحاجة الى خدماتهم فى تنفيذ العمل الميدانى .

وفى اطار هذا الاهتمام الرشيد بالرحلة الجغرافية الميدانية ، والاهتمام بتشكيل الفريق العلمى المتعاون ، تهتم الجغرافية المعاصرة-أيضا ، بوضع أو بصياغة أو باعداد خطة العمل الميدانى المناسبة اهتماما كبيرا . كما تعنى فى هذا الاعداد بشئ مناسب من التفتح الجغرافى ، لكى تحتوى الخطة الموضوعية ، وتنسق جيدا ، بين برامج التنفيذ العملى فى الميدان . كما تلتمس الجغرافية المعاصرة من هذه الخطة الموضوعية لحساب المسح الجغرافى ،

فى كل مرة على انفراد ، حسن وكفاءة التنسيق بين اجتهادات أعضاء الفريق المتعاون أثناء العمل الميدانى ، أكثر من أى شىء . كما تطلب من الخطوة الموضوعية أيضا تغطية الدراسة الميدانية ، فى ربوع المساحة المعنية تغطية شاملة ومتوازنة ، وهى تجاوب حاجة المسح الجغرافى .

والاعتقاد الصحيح الراسخ فى الجغرافية المعاصرة ، ان حسن أداء المهمة كما ينبغى أن يتولى أمرها الفريق المتعاون ، وان حسن انجاز الدراسة الميدانية الأنسب ، كما يتطلع اليها الاجتهاد الجغرافى ، لحساب المسح الجغرافى ، يبتنى على أمرين هامين . ويتمثل هذان الأمران الجوهريان فى :

١ - حسن الاعداد والتجهيز الجيد ، للرحلة الجغرافية الميدانية التى نخرج لحساب المسح الجغرافى فى الميدان ، سواء تمثل هذا الاعداد ، فى شأن تشكيل الفريق المتعاون تشكيلا مناسباً ، أو تمثل فى شأن اختيار الأدوات والأجهزة والمعدات فى صحبة الفريق ، اختياراً سليماً ، أو تمثل فى شأن وضع خطة عمل وانجازات العمل الجغرافى وضعا متوازناً .

٢ - الالتزام الجماعى المتفتح الذى يتحلّى بروح الفريق فى الميدان ، ومتابعة العمل الجغرافى الميدانى وحسن تنفيذه ، وفقاً لمقررات وسياق البرامج التفصيلية ، التزاماً يشد أزر التحرك ويسدد الخطوات ويحسن توجهات الانجاز العمل لحساب المسح الجغرافى ، فى الميدان .

ولأن العمل الجغرافى الجماعى ، لحساب المسح الجغرافى فى الميدان ، هو مطلب عزيز من مطالب الجغرافية المعاصرة ، بكل ما يصبو اليه تجويد البحث ، فان تكليف الرحلة الجغرافية الميدانية ، ينبغى أن يجاوب هذا الطلب العزيز . ومن ثم يكون اسناد العمل الميدانى ، الى خبرة المتخصصين ، فى اطار التعاون الوثيق بينهم وبين الجغرافيين ، حتى يتسنى انجاز العمل الميدانى الأفضل . وتوجه الجغرافية المعاصرة على هذا النحو ، لا يعنى أكثر من تحرى العمل الميدانى الأفضل والأنسب والأكثر عمقا وتعبيراً ، لحساب المسح الجغرافى ، كما لا يعنى أيضا أهم من تجويد العمل الميدانى ، الذى تتوفر له الخبرات والمهارات المتخصصة ، ضمن تشكيل الفريق .

ولأن العمل الجغرافى الجماعى ، لحساب المسح الجغرافى فى الميدان ، هو انجاز مطلوب لحساب علم الجغرافية المعاصرة ، بكل ما تصبو اليه من تجويد العمل والانجاز ، فان تنفيذ هذا العمل الجغرافى الميدانى لحساب

المسح الجغرافى ، يستوجب قيادة مسئولة عن الرحلة الجغرافية الميدانية . وتوكل الى هذه القيادة مسئوليات متابعة الأداء وترشيد التنفيذ ، والالتزام بالبرامج الواردة فى خطة العمل الميدانى . وتضع الجغرافية المعاصرة الباحث الجغرافى المتخصص ، فى موقع القيادة ، وتعهد اليه بأعباء قيادة فريق العمل الجغرافى الجماعى فى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى . وتعليق هذه القيادة أمانة فى عنق الباحث الجغرافى ، لا يمثل تشريفا يستحقه أو لا يستحقه ، ولكنه يعنى مسئولية وتكليف عزيز ، لأنه هو الذى يعرف جيدا المطلوب من العمل الميدانى وكيفية صياغته فى نسيج العمل النهائى الذى يجسد موضوعية ووضوح وحسن بيان المسح الجغرافى .

وترى الجغرافية المعاصرة أن اسناد القيادة الى الباحث الجغرافى ، مسئولية لا تنشأ من فراغ أبدا . وقل أن هذا التسليم الذى يكلف أكثر مما يشرف ، هو مسئولية صعبة وأمانة غالية . ولا يتأتى هذا الاسناد الا تأسيسا على ما يمتلكه الباحث الجغرافى من خبرات ومهارات فى :

١ - حسن تنسيق العمل الجغرافى الجماعى الميدانى ، على صعيد المساحة المعنية ، وحسن متابعة سياق ومراحل تنفيذ خطة العمل وضبط الانتشار فى أنحاء متفرقة من الميدان .

٢ - حسن تقويم جدوى هذا العمل الجغرافى الجماعى الميدانى ، ومتابعة انجازات التقدم العمل التنفيذى وجمع المعلومات الخام من مواقع العمل المنتخبة بعناية على صعيد المساحة المعنية .

٣ - حسن الاستعداد والتحلى بالقدرات المناسبة فى مجالات التحليل والتركيب ، التى يعتمد عليها فى صياغة التوليفة الجغرافية من نتائج العمل الميدانى ونتائج العمل المكتبى ، لبيان ووضوح الرؤية الجغرافية لحساب المسح الجغرافى .

وترى الجغرافية المعاصرة ، ضرورة استمرار الخبرة العامية الجغرافية التى يتمتع بها الباحث الجغرافى ، فى تحمل أمانة القيادة ومسئوليات العمل الاشرافى المباشر ، بعد عودة الرحلة الجغرافية الميدانية من الميدان . وهذا معناه أن الباحث الجغرافى لا يتخفف أو لا ينفض يديه من هذه القيادة الجغرافية الاشرافية حتى يفرغ تماما من حسن اعداد المسح الجغرافى . ومعناه أيضا أن القيادة الجغرافية على رأس الفريق المتعاون ، ليست قيادة مؤقتة فى رحلة عمل جغرافى ، مسئولة عن متابعة وتنفيذ العمل الجغرافى

الميداني في المساحة المعنية ، لحساب المسح الجغرافي فقط ، بل قل انها قيادة اشراف وانجاز وحسن توظيف المهارات الجغرافية في مجالات الجمع الحصيف بين التركيب والتحليل ، في وقت واحد ، في خدمة الانجاز العلمي الجغرافي ، الذي يستوجه المسح الجغرافي .

وبناء على هذا الاستمرار ، يكون التفرغ الجغرافي ، حتى يتولى الباحث الجغرافي ، أمر الاخراج العلمي المنسق ، الذي يعرف كيف ينجز البحث الجغرافي ، لحساب المسح الجغرافي المطلوب ، في التوليفة الجغرافية الجيدة ، وهي تجسد العمل الجغرافي العملي ، وتخلطه خلطا متسقا مع العمل الجغرافي المكتبي ، ثم تستخلص منه الاضافة الحسنة . وما من شك في أن المهارة في صياغة الحبكة الجغرافية في المكان ، وفي حسن الانسياب الرتيب في السياق ، وفي تجويد العرض الجغرافي الموضوعي لحساب المسح الجغرافي ، كلها أمور لا تخدمها ولا تفلح في حسن صنعها أبدا ، غير الخبرة الجغرافية في التركيب . وقد تستحق هذه المهارة أن تنال الثناء ، وهو الذي لا ينبغي أن يحرم الشركاء الذين يتعاونون مع الباحث الجغرافي في حقل الدراسة الميدانية . من حقهم الثابت من هذا الثناء ، عند الانتهاء من هذا المسح الجغرافي .

اعادة النظر في خطة واسلوب العمل الجغرافي الميداني :

هذا هو التوجه الآخر ، الذي يتحرى به علم الجغرافية المعاصرة ، التغيير المناسب ، حتى يتسنى اجراء العمل الميداني في خدمة الهدف التطبيقي . ويبدو هذا التغيير ، تغييرا جذريا هادفا . وصحيح ان هذا التغيير يكون ضروريا ، حتى يطموح الرحلة الجغرافية الميدانية تطويعا مناسبا ، يطاوع ارادة وجوهر هذا التغيير وتوجهاته التطبيقية الهادفة . ولكن الصحيح أيضا ، أن دواعي هذا التغيير لم تحمل الرحلة الجغرافية أعباء وتبعات ، غير ما يتعلق باعادة النظر في خطة واسلوب العمل الجغرافي الميداني ، في ظل التوجهات الجغرافية التطبيقية .

وهذا معناه ، أولا وقبل كل شيء ، أن نصيب أو حصة الرحلة الجغرافية الميدانية الفعلي من هذا التغيير ، منصب كله على خطة تنظيم وتنفيذ العمل الجغرافي الميداني ، واجراء التجارب الميدانية الواجبة ، وجمع شمل البيانات والمادة الجغرافية ، وحسن اعداد وصياغة الاستبيانات ، أكثر من أي شيء آخر . وما من شك ، في أن الأخذ بهذا التغيير والاستجابة لدواعي التغيير في الميدان ، لا يعنى أضلا سوى انصياح الرحلة الجغرافية الميدانية

واستجابة توظيفها الميداني ، لفلسفة ومنطق ومغزى ومرمى الجغرافية المعاصرة . ومثل هذا الانصياع ، لا يعنى أقل ولا أكثر ، من الاستجابة لدواعى التغيير الذى يبتغى التجديد والتحول الحقيقى الى الهدف الجغرافى التطبيقي .

ومعروف أن بحوث المسح الجغرافى ، كان فى وسعها أن تحقق الأهداف ، وأن تبتنى الانجازات ، وأن تسجل الاضافات ، فى الماضى كما أراد لها علم الجغرافية الحديثة ، على ثلاثة ركائز أساسية . ولقد تمثلت هذه الركائز فى التوزيع والتحليل والربط . وكان أقصى ما يلتزمه الباحث الجغرافى ، هو استخلاص النتائج وتسجيل الاضافة ، بناء على حسن الأداء والاجادة ، فى توزيع الظاهرة المعنية ، ثم فى تحليل هذا التوزيع ، وأخيرا فى تقصى الربط الذى يلتزم تداخلها الموضوعى ، فى صلب توليفة الواقع الجغرافى الطبيعى أو البشرى . وكانت الدراسة الميدانية آنذاك ، لا تخذل الباحث الجغرافى ، فى شأن هذا التوجه الهادف . بل قل انها كانت تسعف وضوح رؤية الباحث الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية فى المكان ، حتى يتوقف عند المعطيات التى كانت تجاوب هذا الهدف ولا تزيد عليه شيئا آخر .

ومعروف أيضا ان فلسفة ومنطق وتوجهات الجغرافية المعاصرة ، قد تطورت تطورا استوجب تجاوز هذه الوقفة عند حد هذا الهدف . وقل انها عرفت كيف ترفض هذا التوقف ، عندما أصبح فى وسعها أن تشجب هذا التوقف وتعرض عليه لانه لا يعنى أقل من افتقاد الجدوى فى نتائج هذا الانجاز الجغرافى . وافتقاد الجدوى الجغرافية فى نتائج البحث الجغرافى ، لحساب المسح الجغرافى على وجه الخصوص ، معناه افتقاد الغاية من حسن الانتفاع بها انتفاعا حقيقيا ، لحساب حركة الحياة التى تحيا وتتعايش ، وهى تضبط وتنضبط ، فى أحضان الواقع الجغرافى .

ولكى يتجاوز الاجتهاد الجغرافى العلمى حد التوقف عند هذا الهدف ، ولا يكون البحث الجغرافى لحساب المسح الجغرافى قاصرا وهو يفتقد جدواه ، تضيف الجغرافية المعاصرة ، ركيزة جديدة رابعة الى ركائز البحث الجغرافى المعمول بها ، وهى **التوزيع والتحليل والربط** . وتمثلت هذه الاضافة فى **التقويم الجغرافى** . وبموجب التقويم الجغرافى يتمادى البحث الجغرافى فى حساب جدوى الظاهرة الجغرافية المعنية ، لحساب المسح الجغرافى الأفضل . ولا يتأتى هذا التقويم الجغرافى الا تأسيسا على معايير وحسابات كثيرة ،

يحصرها العمل الجغرافى من خلال الدراسة الميدانية ، وهى تقدر مصلحة الانسان بصفة خاصة ، فى اطار هذا المسح الجغرافى .

وهذا التوجه الجغرافى المعاصر المجدد لفاعلية وجدوى الاجتهاد الجغرافى ، فى المسح الجغرافى ، الذى أقدمت عليه البحوث الجغرافية ، واستجابت فيه وبه لحاجة حركة الحياة ، يحمل العمل الجغرافى العمل الميدانى ، تبعات جديدة ، وأعباء كبيرة . وتتمثل هذه التبعات والأعباء ، والباحث الجغرافى ، أهل لها ، فى اجراء أو فى تنفيذ برامج العمل الجغرافى الميدانى تنفيذا جيدا . ويسعف هذا التنفيذ الذى يشارك فيه كل أعضاء الفريق من المتخصصين ، اهتمام الباحث الجغرافى ، فى نهاية المطاف ، بحسن تقويم الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى اطار تداخلها فى النسيج الجغرافى الطبيعى أحيانا أو فى النسيج الجغرافى البشرى أحيانا أخرى ، أو فيهما معا ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

ويستوجب هذا التوجه الجغرافى المعاصر ، الذى يعمل فى مجال المسح الجغرافى ، لحساب حركة الحياة ، وضع الخطة العمالية ، لضبط وحسن تنظيم وتنفيذ العمل الجغرافى العمل الميدانى . ويبقى الاجتهاد الجغرافى دائما فى حاجة الى رحلة زيارة جغرافية ، تعاين المساحة المعنية على صعيد الميدان . وقد يحتاج الأمر اشراك واحد من أولئك الذين يهمهم أمر هذا المسح الجغرافى ، فيذهب فى صحبة الباحث الجغرافى لاتمام هذه الزيارة . وتكفل هذه الزيارة شيئا مهما من حسن الاحاطة والتعرف على الواقع الجغرافى فى الميدان . وتبصر هذه الاحاطة وهذا التعرف الجغرافى المباشر على الواقع الجغرافى فى المساحة المعنية ، الاقدام الجغرافى على وضع الخطة العملية ، وصياغة حيكتها ، لحساب المسح الجغرافى ، فى المكان والزمان .

وينفرد الباحث الجغرافى - فى العادة - بوضع هذه الخطة العملية ، وصياغة حيكتها . ومع ذلك فلا يمتنع الباحث الجغرافى أبدا عن استشارة بعض أعضاء الفريق من غير الجغرافيين ، فى شأن من شئون وضع هذه الخطة ، التى تحدد اطار العمل العمل أو تبرمج تفاصيل هذا العمل ، أو تنظم وترتب سياق تنفيذ هذا العمل ، فى الميدان . ويراعى فى جميع الأحوال أن توضع الخطة المناسبة ، التى توجه العمل الجغرافى الميدانى ، فى الوجهة التى تخدم الغرض النهائى من المسح الجغرافى . بمعنى أن يستشعر الباحث الجغرافى تجهيز برامج العمل الجغرافى ، وتنفيذها تنفيذا مناسباً يلتمس النتائج ذات القيمة التطبيقية ، حتى تجاوب الغرض النهائى ، وهو مطلوب بعناية لحساب حركة الحياة .

ويدرك الاجتهاد الجغرافى جيدا قيمة هذه الخطة ، فى انجاز المسح الجغرافى . كما يدرك هذا الاجتهاد الجغرافى أن وضع تفاصيل برامج العمل ، ووضع الاطار العام الذى يحتوى هذه التفاصيل ويكفل الحبكة فى المكان والزمان ، يختلف باختلاف المكان والزمان من ناحية ، وباختلاف الظاهرة الجغرافية المعنية ومسحها الجغرافى من ناحية أخرى . وهذا معناه انه لا اتفاق على خطة عمل نموذجية ، يجرى العمل الجغرافى بموجبها ، فى كل مرة ، أو فى كل مساحة معينة ، لحساب المسح الجغرافى . ومن ثم يكون المسح الجغرافى لكل ظاهرة جغرافية معينة ، فى كل مكان ، وفى كل زمان ، خطة عمل خاصة ومتخصصة .

وخطة العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى عن استخدام الأرض فى الانتاج ، تكون غير خطة العمل الجغرافى الميدانى للمسح الجغرافى عن استخدام الأرض فى السكن أو فى توفير الخدمات والمرافق . وينبغى أن ينال الباحث الجغرافى ما يكسبه المهارة والخبرة فى حسن صياغة واعداد هذه الخطة لحساب المسح الجغرافى . وقل ينبغى أن يدخل فى صميم التجربة العملية ، لكى يجنى ثمرات الدروس المستفادة من التدريب العملى . بل قل ينبغى أن تتكرر هذه التجارب فى الميدان ، حتى يكتسب الباحث الجغرافى مهارات تناسب الاختلاف والتفاوت ، بين خطط العمل الجغرافى الخاصة والمتخصصة عن المسح الجغرافى .

وصحيح ان خطة العمل الجغرافى الميدانى لحساب المسح الجغرافى ، تتعقب ظاهرة جغرافية معينة ، وتضبط وتنظم الدراسة الميدانية عنها ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان . ولكن الصحيح بعد ذلك ، هو وضع الخطة التى لا تقطع الصلة بين هذه الظاهرة الجغرافية المعنية حتى تفصلها فصلا متعنتا عن انتمائها الى التركيب الهيكلى للواقع الجغرافى فى المكان والزمان . وهذا عين ما يعنى تجنب تجريد الظاهرة الجغرافية المعنية من علاقتها بالظواهر الجغرافية الأخرى ، أو من التأثير المتبادل بينها وبين كل الظواهر الجغرافية المتنوعة ، التى تشترك معها فى صلب توليفة التركيب الهيكلى للواقع الجغرافى . وقل ينبغى أن تكون خطة العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى ، فى الحبكة التى لا تقطع الصلة ، أو التى لا تجرد الظاهرة المعنية من انتمائها الى توليفة الواقع الجغرافى . بل قل ينبغى أن تحسب هذه الخطة جيدا ، حساب قوة فعل المتغيرات ، وحساب مبلغ الاستجابة لهذه المتغيرات ، حتى لا يتسم المسح الجغرافى بشئ من الجمود .

وفى اطار خطة العمل الجغرافى الميدانى ، وما تنطوى عليه من برامج عملية لحساب المسح الجغرافى ، تكون العناية ، بصياغة الاستفسارات والأسئلة التى يجاب عنها تنفيذ هذه البرامج العملية فى الميدان عليها . ويمتلك الباحث الجغرافى الخبرة والمهارة ، التى تؤهله بالفعل لاعداد الاستبيان وتبويب الأسئلة تبويبا منسقا وكاشفا عن الاجابة ، وحتى لا يمتنع أو لا يتهرب المسئول من السائل . كما يمتلك الباحث الجغرافى وشركائه من المتخصصين ، حسن توجيه الأسئلة ، لكى يجاب عليها الانسان ، أو لكى تجاب عليها عناصر ومدرجات جغرافية طبيعية ، وحسن الاستماع الى هذه الاجابات واستشعار الصدق أو عدم الصدق فى هذه الاجابات المباشرة أحيانا أو غير المباشرة أحيانا أخرى .

هذا ، وفى الوقت الذى تبصر فيه الزيارة ، وخروج الرحلة الجغرافية الى الميدان ، وضع واعداد خطة العمل الجغرافى العملى الميدانى لحساب المسح الجغرافى ، تبصر الدراسة المكتبية أيضا هذا الاعداد . وينفرد الباحث الجغرافى بهذه المهمة ، ولا يشرك معه أحدا . وتمثل الدراسة المكتبية شيئا جوهريا فى الاحاطة الجغرافية بالمساحة المعنية على صعيد الميدان . وقل انها لا تبصر الباحث الجغرافى بأوضاع الظاهرة الجغرافية موضوع المسح الجغرافى المرتقب فقط ، بل انها تسعف الاعداد والتخطيط لاجراء الدراسة الميدانية المناسبة لهذا المسح الجغرافى . بل قل ان سعة الاطلاع التى تكفلها هذه الدراسة المكتبية ، توفر بعض المادة الجغرافية العلمية ، التى تصبح رصيда من البيانات والمعلومات ، يتعين اضافته الى رصييد الدراسة الميدانية عن المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية .

ويصل الاعداد لخروج الرحلة الجغرافية الميدانية فى نهاية المطاف ، الى مرحلة تجهيز وتوفير الأدوات والأجهزة والمعدات ، التى ينبغى أن تكون فى صحبة هذه الرحلة الى الميدان . ولا ينفرد الباحث الجغرافى وحده بهذا التجهيز بل ينبغى أن يشرك معه مجموعة المتخصصين الذين يشاركونه فى هذا الخروج الى الميدان . ويقترن اختيار الأجهزة والأدوات والمعدات التى تستخدم استخداما عمليا فى اجراء الدراسة الميدانية ، باختيار الأعضاء من اصحاب المهارات الفنية فى استخدام وتشغيل هذه الأجهزة . واطافة الى هذا الاختيار كله ، يتعين اعداد وتجهيز لوازم ومعدات متنوعة ، تخدم وصول الرحلة الجغرافية وتحركاتها حسب الخطة الموضوعية فى أنحاء المساحة المعنية وتوفير حاجة الاقامة على المدى الزمنى المناسب لاجراء الدراسة العملية فى

الميدان . كما يتعين اضافة بعض عمال الخدمة ، اكى يسهروا على تلبية احتياجات الفريق ، أثناء العمل والوجود فى الميدان .

ويكون تشكيل الفريق على هذا النحو تشكيلا مناسباً ، وهو يعتمد على حسن اختيار المهارات والخبرات الأنسب . فضلاً عن الباحث الجغرافى ومعاونيه من المتخصصين الجغرافيين ، يضم هذا الفريق :

١ - نخبة من المتخصصين العلميين فى العلوم الطبيعية ، وفى العلوم الانسانية .

٢ - جماعة منتخبة من الفنيين والمساعدين العلميين .

٣ - مجموعة من العمال المسئولين عن تأمين الخدمات للفريق .

بعد الانتهاء من هذه الاستعدادات ، تتأهل الرحلة الجغرافية التأهيل الأنسب ، للخروج الى المساحة المعنية ، حيث تجرى فى الميدان الدراسة الميدانية ، لحساب المسح الجغرافى . ومع ذلك فينبغى أن ندرك جيداً ، كيف نميز بين خروج الرحلة الجغرافية لحساب المسح الجغرافى ، فى المساحة المعنية التى تزخر بحركة الحياة ، وهى مأهولة بالناس ، وتشهد ما يجرى على ظهر الأرض من علاقة حميمة بين الطبيعة وخواص الأرض ، والانسان ووسائله وقدراته وخبراته ومستويات انتفاعه بهذه العلاقة فى المكان والزمان ، أحياناً ، وخروج الرحلة الجغرافية لحساب المسح الجغرافى ، فى المساحة المعنية الفارغة التى لا تنبض الا بأقل القليل من الحياة ، وهى غير مأهولة ، وتفتقد فيها وجود الانسان وجوداً مستمراً ، وعنصراً فعالاً تغيب بغيابه العلاقة الحميمة مع الأرض وخواصها الطبيعية أحياناً أخرى . ومن ثم نفهم مبلغ الاختلاف الحقيقى ، بين رحلة مسح جغرافى على صعيد المساحة المعنية المأهولة ، ورحلة مسح جغرافى على صعيد المساحة المعنية غير المأهولة ،

وبناء على الفرق الكبير ، بين هاتين المساحتين ، المأهولة وهى تزخر بحضور حركة الحياة ، وغير المأهولة وهى تجسد معنى غياب حركة الحياة ، تختلف توجهات الرحلة الجغرافية لحساب المسح الجغرافى فى كل منهما . وتتمثل الاختلافات فى هذه التوجهات فى :

١ - فرص المسح الجغرافى ومطالب هذا المسح على صعيد المساحة المعنية المأهولة ، تكون أكبر بكثير من فرص هذا المسح الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية غير المأهولة . ذلك ان غياب الانسان ، يخفف عن الرحلة

الجغرافية أعباء المسح الجغرافى للظواهرات الجغرافية البشرية . وقل انها تتحمل فى حالة غياب الانسان ، أعباء المسح الجغرافى للظواهرات الجغرافية الطبيعية فقط . ومع ذلك لا يقلل ذلك من المسئولية أبدا ، لأن هذا المسح الجغرافى الطبيعى ، لا يكون من غير غاية أبدا . وقل ان هذا المسح الجغرافى الطبيعى على صعيد المساحة المعنية غير المأهولة ، انما يكون من أجل التجهيز لقدم الانسان اليها ، حتى تنشأ العلاقة بينه وبين الأرض على أسس سليمة ، يوفرها المسح الجغرافى الطبيعى . بل قل فى النهاية ، ان المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية على صعيد المساحة المعنية المأهولة ، يخدم حركة الحياة الموجودة بالفعل ، ويسعف تحسين أوضاعها وتزويد قدرة الانسان بوضوح جغرافى من أجل تعامل أفضل مع الأرض ، وان المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية ، على صعيد المساحة غير المأهولة ، يوفر الوضوح الجغرافى الذى يسبق بالضرورة ، التجهيز المناسب لقدم الانسان اليها وغرس جذور حركة الحياة فيها .

٢ - مسئولية المسح الجغرافى على صعيد المساحة المعنية غير المأهولة ، تستوجب فى الغالب ، ضمان الاستمرار فى الميدان . بمعنى ان اجراء الدراسة الميدانية ، ينبغى أن يتم على المدى الزمنى المناسب ، فى الميدان ، دفعة واحدة ، وليس على دفعات . بل ربما يكون المطلوب من الفريق العناية والاهتمام باجراء الدراسة الميدانية وعدم التفريط فى شئ ، حتى تتجنب هذه الدراسة الحاجة الى عودة فى وقت لاحق من أجل استيفاء بعض أوجه النقص ، من الميدان . والاستمرار فى الميدان ، يعنى توفير فرص الإقامة والحضور المستمر ، على صعيد المساحة غير المأهولة ، فى معسكر عمل جغرافى دائم . اما مسئولية المسح الجغرافى على صعيد المساحة المعنية المأهولة ، فلا تستوجب الاستمرار فى الميدان وقد يتوفر لها محل الإقامة ، فى الميدان ، والرحلة الجغرافية تذهب اليه وتعود منه يوميا أو على فترات زمنية متقطعة .

خروج الرحلة الجغرافية والعمل الجغرافى الميدانى :

خروج هذه الرحلة الجغرافية ، فى الوقت المناسب ، بعد تمام الاستعداد الميدانية ، يعنى التوجه الجغرافى الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، والتجهيز ووضع تفاصيل العمل الجغرافى فى الاطار الحاكم لخطة للدراسة وقل انها رحلة العمل الجغرافى العملى ، لحساب المسح الجغرافى ، وجمع المادة العلمية الخام ، عن الظاهرة المعنية ، من أنحاء الميدان . وقل أيضا انها تمثل جولات التعامل العلمى والعمل المباشر ، مع الظاهرة الجغرافية

المعنية ، وهى جزء من كل شامل يجمع أوصال الواقع الجغرافى . وفى مواجهة هذه الظاهرة الجغرافية المعنية ، سواء كانت طبيعية أو كانت بشرية ، ينبغى أن يتزود فريق العمل الجغرافى فى الميدان ، بأكبر قدر مناسب من الحس الجغرافى الذكى ، والادراك الجغرافى السليم ، والتفكير الجغرافى المتفتح . بل قل بعد ذلك كله ، انها الرحلة الجغرافية الأساسية الخاصة والمتخصصة ، وهى مسئولة مسئولية كاملة عن العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى الطبيعى أحيانا أو المسح الجغرافى البشرى أحيانا أخرى ، فى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية .

ومن شأن رحلة المسح الجغرافى ، الذى يغطى المساحة المعنية ، وهى مسئولية الباحث الجغرافى وفى صحبته الفريق المتعاون ، أن تعرف جيدا ، لماذا تبدأ ، ومتى تذهب الى المساحة المعنية ، وكيف تعمل وتتعبب الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى الميدان . وهى لا تذهب الى الميدان بالفعل ، الا فى الوقت المناسب . ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، أن تبقى فى المساحة المعنية حتى يتسنى لها انجاز العمل الجغرافى الميدانى حسب الخطة الموضوعية . ويستوى فى ذلك أن تأخذ بمبدأ الذهاب والعودة أحيانا ، أو أن تأخذ بمبدأ الإقامة المستمرة فى الميدان ، الى حين الانتهاء من العمل .

والباحث الجغرافى المسئول عن رحلة المسح الجغرافى ، يكون هو وحده صاحب القرار ، فى الذهاب الى الميدان ، وفى العودة منه ، بل قل يكون له حق الاختيار ، فى الذهاب والاستمرار على مدى الفترة الزمنية المناسبة لاجراء الدراسة الميدانية مع شركائه دفعة واحدة ، أو فى الذهاب اليومى والعودة ، على مرات متكررة لاجراء الدراسة الميدانية على دفعات . وخطة العمل الجغرافى العملى ، المعمول بها ، هى التى تعلن عن دواعى وموجبات توجه هذا الاختيار .

والعمل الجغرافى العملى الميدانى ، فى هذه المرحلة الأساسية من مراحل انجاز المسح الجغرافى ، هو الذى يجسد معنى التعامل الحقيقى مع الواقع الجغرافى فى الميدان ، والظاهرة الجغرافية المعنية . وينبغى التفرغ له حسب اختيار الباحث الجغرافى ، وجدولة مراحل العمل فى الخطة المعمول بها ، ويستحق :

١ - فى بعض الحالات تكون إقامة فريق العمل ، فى معسكر خاص ، يقام فى الميدان . وينبغى أن يقام هذا المعسكر ، فى موقع منتخب مناسب ،

أو في عدة مواقع منتخبة ، يقع عليها الاختيار أثناء رحلة الزيارة التفقدية للميدان . ومن هذا المعسكر ، يباشر الباحث الجغرافى وشركائه فى فريق العمل الجغرافى العمل فى أنحاء الميدان . وتكون هذه الإقامة فى المعسكر ، ومباشرة العمل ، دائمة ، حيث يفتقد الفريق فى المساحة المعنية ، فرص الإقامة الأخرى ، أو فرص الحضور المؤقت فى مستوطنة من المستوطنات المناسبة فى أنحاء المساحة المعنية ، لأجراء الدراسة الميدانية .

٢ - وفى بعض الحالات الأخرى ، تكون إقامة الباحث الجغرافى ، ومعه فريق العمل المتعاون ، فى مستوطنة مناسبة ، وتنتفى الحاجة الى إقامة المعسكر . ويقع الاختيار على محل هذه الإقامة ، بالاتفاق مع السلطات المحلية أثناء قيام الباحث الجغرافى ، برحلة الزيارة التفقدية الى الميدان . ومن هذه المستوطنة أو من محل هذه الإقامة ، يباشر الباحث الجغرافى ومعاونوه العمل الجغرافى فى الميدان . ومن هذا المحل المختار بعناية ، تخرج رحلات العمل الجغرافى اليومى . وتتحرك هذه الرحلات الى مواقع العمل ، فى أنحاء أو فى ربوع الميدان ، تحركا متفقا عليه ، لانجاز تكاليفات كل عضو من أعضاء الفريق ، حسب خطة العمل اليومية المعمول بها .

ومن غير تمييز حقيقى ، بين شكل حضور الفريق المتعاون المستمر لفترة زمنية محددة ، وشكل حضور نفس هذا الفريق المتقطع على فترات زمنية متعددة ، فى الميدان ، يكون التفرغ لآداء أو لانجاز العمل الجغرافى العمل الميدانى ، طوع أمر الخطة التى تنظم وتضبط وتنسق المضى التنفيذى والاجتهاد اليومى ، من يوم الى يوم آخر . وينبغى أن تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، وهى تباشر العمل اليومى ، ارادة الانتقال المنضبط ، والتحرك السليم ، والبحث الواعى . بل قل يجب أن تسعف هذه الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، أعضاء الفريق ، وهم يتفرقون ويفترقون ، حسب نوعية التكاليفات الواجبة عليهم ، فى أنحاء الميدان .

وهكذا ، يعكف أعضاء الفريق كل فيما يخصه ، على انجاز الواجب اليومى من العمل الجغرافى العمل فى الميدان . وتحملهم الرحلة الخاصة الى حيث يتفرغ الواحد منهم ، لأجراء التجربة الجغرافية الميدانية ، أو لأجراء العمل البحثى الذى تستنير به الرؤية الجغرافية ، أو لأجراء الاستبيان الجغرافى ، فى أنحاء الميدان . وكيف لا تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية الخاصة ، عمل كل متخصص من أعضاء الفريق ، وتطاوعه ؟ وهو يسأل الأرض أحيانا وترد عليه ، أو وهو يسأل الناس وتجاوبه ، أو وهو

يستفسر من المدركات الجغرافية عن الحقيقة التي تتحقق بموجبها أهداف المسح الجغرافي في الميدان .

وقد تدعو حاجة العمل الجغرافي العملي ، لحساب المسح الجغرافي ، وهو يتناول الظاهرة الجغرافية المعنية ، في الميدان ، الى شيء كثير من التآني الشديد في اجراء التجربة الميدانية وتوقع النتيجة والاجابة السديدة ، أو الى شيء من التكرار في مواضع معينة ، والتيقن من النتيجة . وقد تدعو هذه الحاجة أيضا ، وفي بعض الأحيان الأخرى الى وقفات انتظار وترقب وتريث حقيقي ، حتى يتحقق التمعن العميق ، وحسن التأمل والتدبر والتفكير العقلاني ، في أمر معين ، من أمور العمل الجغرافي العملي الميداني . ويصدق ذلك على ممارسة الباحث الجغرافي في اجراء الشق العملي المباشر ، لحساب المسح الجغرافي ، وعلى ممارسة الباحث المتخصص غير الجغرافي ، في اجراء الشق العملي الآخر غير المباشر ، لحساب نفس المسح الجغرافي . وفي جميع الأحوال والاحتمالات ، لا ينبغي أن ينفذ الباحث الجغرافي أو غير الجغرافي ، يديه أبدا من أي عمل ميداني عملي ، قبل أن يتلمس الجدوى الفعلية من هذا العمل ، ويطمئن على صدق تعبير وحسن بيان نتيجة هذا العمل العملي في الميدان .

ويمضي العمل الميداني من يوم الى يوم آخر ، وهو على وجهين ، لا تنقسم الصلة بينهما أبدا . وعلى الوجه الأول ، يكون العمل الميداني وهو من اختصاص الباحث الجغرافي ، ويستوجب خبرته ومهارته في الأداء . وقل ان هذا هو ما يمثل العمل الجغرافي العملي المباشر ، في الميدان . وعلى الوجه الآخر ، يكون العمل الميداني وهو من اختصاص الباحث العلمي المتعاون ، ويستوجب خبرته ومهارته في الانجاز . وقل ان هذا هو ما يمثل العمل غير المباشر الذي يشد أزر ويخدم الهدف الجغرافي من التعامل مع المدركات الجغرافية في الميدان . وتكفل الحطة التنسيق بين العمل المباشر والعمل غير المباشر تنسيقا بديعا ، حتى تتوالى النتائج في يسر وتكامل حقيقي ، لحساب المسح الجغرافي .

ويهم الفريق المتعاون في العمل المشترك ، لحساب المسح الجغرافي ، أن يخضع التحرك في أنحاء الميدان ، والتوقف في مواضع منتخبة هنا أو هناك ، وتوزيع العمل المباشر وغير المباشر ، لحط سير معين متفق عليه ، في اطار الحطة المعمول بها ، من أجل الانجاز العملي ، لحساب المسح الجغرافي . ومع ذلك يبقى زمام الأمر كله في قبضة الباحث الجغرافي المتخصص ،

وهو قائد الفريق ، وصاحب المصلحة الحقيقية في ترسيخ وتأكيد صدق وموضوعية نتائج هذا العمل الميداني المشترك . بل قل يظل هو المسئول عن خطوات التنفيذ والانجاز ، لحساب المسح الجغرافي . ولا تثريب على هذا الباحث القائد أبدا ، لو أقدم بعد التشاور مع الشركاء في الفريق ، على تعديل جوهرى أو غير جوهرى فى خطة انجاز العمل الميدانى ، أو لو غير وبديل وجهة العمل الميدانى ، أو لو أحل وسيلة جديدة محل وسيلة أخرى ، فى التنفيذ ، كلما استوجب ذلك كله ، الوصول الى الانجاز العمل الميدانى الجغرافى الأنسب أو الأفضل .

وفى أعقاب كل جولة عمل فى الميدان ، والانتهاى من التكاليفات العملية ، ينبغى عقد اجتماع يضم أعضاء الفريق المتعاون ، لمراجعة نتائج هذه الأعمال وانجاز هذه التكاليفات . وعندئذ يجب أن يتأتى حسن التنسيق بين محصلة العمل الجماعى ، وأن يحرص الجميع على روح الفريق ، التى ينبغى أن تهيم عليهم جميعا . ولكن عندما يفترق هذا الجمع المشاركون كل باختصاصه ، فى الفريق ، فى أنحاء المساحة المعنية ، يتعين التزام كل متخصص فى موضعه ، وفى صلب اختصاصه العلمى ، التزاما صارما بأداء حصته المعينة من التكاليفات من العمل الميدانى ، وهى تتم بعضها بعضا . وحسن سير العمل الميدانى فى شقه الجغرافى البحث أو فى شقه غير الجغرافى المساعد . وتنسيق النتائج والانجازات المرحلية ، من حين الى حين آخر ، يستوجب عندئذ أمرين هامين ، هما :

١ - ألا يتفرد عضو متخصص واحد بأداء العمل العملى الموكل اليه فى الميدان . وينبغى أن يصطحب المتخصص معه الفنى أو المساعد العلمى ، لانجاز العمل . ولا يمكن أن نتصور عملا ميدانيا عمليا ، يقوم به أو ينجزه عضوا واحدا منفردا ، ومن غير أن يلتبس أو أن يطلب أو أن يعمل فى غيبة معاون له من الفنيين أو من المساعدين العلميين . وهذا محذور لا يبتنى أصلا على انعدام الثقة فى الكفاءة ، أو على التشكيك فى الأداء الفردى وحده . بل قل انه المحذور الذى يتجنب احتمالات عدم قدرة الفرد وحده ، على حسن العمل والانجاز العملى فى الميدان ، والسيطرة على توظيف الأجهزة العامية المناسبة .

٢ - ألا يطول كثيرا مدى افتراق أعضاء الفريق ومنهم الباحث الجغرافى قائد الفريق ، عن بعضهم بعضا ، فى أنحاء الميدان . واجتماع أعضاء الفريق المتعاون ، الذين يفترقون صباحا فى أنحاء الميدان ، فى المساء ،

بعد أن يفرغ كل واحد منهم من أداء تكليفات عمله الخاصة المتخصصة .
يكون اجتماعا مفيدا ومثمرا . وينسق هذا الاجتماع العمل المشترك في
إطار الفريق كله ، وفق الخطة المعمول بها من ناحية ، ولتوزيع بعض تكليفات
العمل الجغرافي وغير الجغرافي على صعيد المساحة المعنية ، في اليوم التالي .
ويكفل هذا الاجتماع أيضا ، المراجعة والاطمئنان ، على معدلات سير العمل
وتوجهاته ، وعلى متابعة مبلغ الالتزام الدقيق في تنفيذ خطوات هذا العمل
الميداني . وقد يتسع هذا الاجتماع أحيانا ، وقد يتكرر من يوم إلى يوم آخر ،
من غير ملل ، لتقويم معدلات الانجاز ، أو لتقويم محصلة العمل الميداني ،
أو لإعادة توزيع أعباء أعمال مستجدة ، ينبغي القيام بها ، لحساب المسح
الجغرافي .

وغاية ما يطلبه الباحث الجغرافي قائد الفريق ، ويشاركه فيه أعضاء
هذا الفريق المتعاون في صحبته ، هو أن تسعف هذه الجولات المتكررة المتعددة
والثانية العمل الميداني ، وأن تبصره الوقفات الهادئة المتكررة ، عندما يجري
العمل الجغرافي المباشر ، وغير الجغرافي المعاون ، في أي موقع من المواقع
المنتخبة ، على قدم وساق . والتأني وحسن الأداء والتعامل الهادئ مع
المدركات الجغرافية المعنية لحساب المسح الجغرافي ، والتأمل وحسن التنفيذ
في أثناء جولات العمل العملي الميداني ، والتقويم والمراجعة وحسن حساب
الجدوى أثناء الوقفات المتكررة من حين إلى حين آخر ، يمثل التوجه الحميد
لإنجاز المهمة ، على صعيد الميدان . بل قل إن هذا التوجه هو المناسب ،
الذي لا يخذل الهدف الجغرافي أبدا ولا يضلله ، بحثا عن المسادة الخام والرؤية
الواضحة ، لحساب المسح الجغرافي . كما يخدم هذا التوجه الحميد عناية
الباحث الجغرافي ، وهو حريص على تجويد العمل الميداني ، ومسئول في
نهاية المطاف عن اعداد الدراسة الكاملة عن موضوع المسح الجغرافي .

ومن خلال هذا العمل الميداني المنظم ، يلتبس الباحث الجغرافي
بنفسه ، التفاصيل الجغرافية المتنوعة ، وهو يعاين الرؤية الجغرافية الكلية
أحيانا ، أو وهو يتعامل معها بأساليب العمل الجغرافي الميدانية أحيانا
أخرى . كما يلتبس هذا الباحث الجغرافي أيضا ، من خلال خبرات ومهارات
المتخصصين غير الجغرافيين ، شيئا مهما ، يعمق ويكفل الوضوح الجغرافي
للمظاهرة الجغرافية المعنية ، لحساب المسح الجغرافي . بل قل إن تعاون
المتخصصين مع الباحث الجغرافي ، يكون مثمرا ومفيدا ، عندما يحلل الظاهرة
الجغرافية المعنية ، تحليلا كاشفا لأوضاعها الجغرافية الطبيعية أو البشرية ،
في التوليفة الجغرافية الكلية ، على صعيد المساحة المعنية في الميدان .

هكذا ، يوغل البحث عمقا ، مع تعميق العمل الجغرافى الميدانى ؛
ثم يزداد هذا البحث صدقا ، لحساب المسح الجغرافى ، من خلال اسهام
المتخصصين فى الدراسة الميدانية ، المتعاون مع الاجتهاد الجغرافى . ويكفل
توغل البحث من خلال هذه الدراسة الميدانية الكثيفة والموسعة . الكشف
عن :

١ - كنه وطبيعة وماهية الظاهرة الجغرافية المعنية ، وهى جزء من
كل التوليفة الجغرافية المركبة ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

٢ - كنه وماهية وطبيعة فعل العوامل الجغرافية ، التى تلعب دورا
حقيقيا ، فى صياغة تداخل الظاهرة الجغرافية المعنية فى كل التوليفة
الجغرافية البشرية ، أو فى كل التوليفة الشاملة للواقع الجغرافى على الوجهين
الطبيعى والبشرى ، فى الميدان .

٣ - كنه وماهية وطبيعة التغير من حين الى حين آخر فى قوة فعل
العوامل الجغرافية ، التى تلعب دورا منيرا ، فى صياغة أهم المتغيرات الطبيعية
أو المتغيرات البشرية ، ومبلغ تأثيرها المباشر أو غير المباشر على وضع الظاهرة
الجغرافية المعنية ، فى التوليفة الجغرافية المتغيرة طبيعيا أو بشريا ، أو المتغيرة
على الوجهين الطبيعى والبشرى فى وقت واحد ، فى الميدان .

ولأن هذا التوغل العميق المفيد ، الذى ينبغى أن تتكشف له كل
الحقائق عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، لحساب المسح الجغرافى ، يعنى
قيما يعنى حسن لقاء السؤال الواضح ، وحسن الاستماع الجاد الى الاجابة
عليه من الظاهرة ، فينبغى أن يتقن الباحث الجغرافى وهو يتعامل مع
المدركات الجغرافية هذ المهمة . كما ينبغى أن يتقن الانتفاع أيضا بما يفضى
اليه تعامل الشركاء من المتخصصين غير الجغرافيين ، وهم يعملون عملا
ميدانيا . مع الفريق فى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى . وقل ينبغى
تجهيز الأسئلة التى يلقيها الجغرافى بنفسه أو التى يكلف الشركاء معه
بالقائها واستحضار الاجابة عليها . وهذا معناه ان الباحث الجغرافى يلزم
الشركاء معه بالخط الجغرافى ، فى وضع السؤال وفى لقاء هذا السؤال
على مسامع الظاهرة الجغرافية المعنية ، وفى تلقى الاجابة أو الرد ، الذى يخدم
العمل الجغرافى الميدانى المشترك ، لحساب المسح الجغرافى .

وتختلف طبيعة وكيفية هذا الاعداد الجيد للأسئلة والاستفسارات ،
وهى تعد مسبقا قبل الحضور الى الميدان أحيانا ، أو وهى تعد أحيانا أخرى

فى حالة مواجهة الباحث للظاهرة الجغرافية المعنية فى الميدان • بمعنى ان الظاهرة الجغرافية المعنية ، قد تفرض أو تنتزع السؤال من الباحث : وتكاد تحدثه وتجاوبه • وقد يعد الباحث الجغرافى بالاشتراك مع الشريك المتخصص السؤال ، ويترك له البحث من خلال تخصصه عن الاجابة • ويكون السؤال أحيانا بداية فى حوار صامت مع المدركات الطبيعية ، أو بداية حوار ناطق مع بعض المدركات البشرية فى الميدان أحيانا أخرى ، ويكون الفرق كبيرا بين اجابة يستحضرها المتخصص وهو واثق من صدق التعبير وحسن البيان ، وفهم واستيعاب جغرافى سليم يلمس هذه الاجابة ويحسن الانتفاع بها فى العمل الجغرافى ، لحساب المسح الجغرافى •

كما تختلف أيضا ، وسائل القاء الأسئلة ، عندما يطرح الباحث الجغرافى الاستفسار ، أو عندما يطرح الباحث غير الجغرافى المشارك الاستفسار ، فى الميدان • وفى الحالتين ، يكون العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، فى انتظار تلقى وحسن الاستماع الى الاجابة • والباحث الجغرافى ، هو وحده الذى يتقن الاستماع الى الاجابة بفهم جغرافى خاص متخصص ، أو بانطباع جغرافى يستخلص الحقيقة الجغرافية ، لحساب المسح الجغرافى • والفرق الكبير ، بين الرؤية والتعامل مع المدركات الجغرافية بعين جغرافية متخصصة ، والرؤية والتعامل مع المدركات الجغرافية بعين متخصصة غير جغرافية • ومع ذلك تبقى حاجة الجغرافى الى الانتفاع برؤية عينه الجغرافية ، وبرؤية عين شركائه المتخصصين غير الجغرافيين ، فى الميدان •

وهكذا ، يكون الفرق كبيرا ، بين استفسار يسأل الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، أو يسأل عن وضع نفس الظاهرة وكيف تتداخل فى تنسيق بديع ، فى توليفة الواقع الجغرافى الطبيعى فى الميدان ، واستفسار آخر يسأل الظاهرة الجغرافية البشرية ، أو يسأل عن نفس هذه الظاهرة ، وكيف تتداخل فى تنسيق بديع فى توليفة الواقع الجغرافى البشرى ، فى الميدان • كما يكون الفرق كبيرا أيضا ، بين استفسارات يبدىها ويعلن عنها الجغرافى المتخصص ، وهو يدير الحوار الصامت أو الحوار الناطق ، واستفسارات يبدىها ويعلن عنها غير الجغرافى ، وهو يبحث ويحملك ويتحرى الحقيقة العامة التى تخدم التفتح الجغرافى ، فى اجراء حوار • وفى ممارسة الدراسة فى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى •

الانجاز العمل والمسح الجغرافى فى الميدان :

يلتمس الانجاز العمل فى الميدان ، الهدف الجغرافى على وجهين مترابطين ، ومتكاملين ، لحساب المسح الجغرافى . وعلى وجه من هذين الوجهين ، يكون الهدف الجغرافى الذى يتحقق من خلال التوزيع والتعليل والربط ، حتى تتكشف الرؤية الجغرافية الواضحة ، وهى تبين وتعبّر عن كل أبعاد الظاهرة الجغرافية المعنية ، ووضعها فى التوليفة الجغرافية الطبيعية أو فى التوليفة الجغرافية البشرية ، أو فيهما معا ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . وعلى الوجه الآخر من هذين الوجهين ، يكون الهدف الجغرافى الذى يلتمس من خلال التقويم الجغرافى السليم ، الرأى الجغرافى تعقيباً على الرؤية الجغرافية المعنية ، وعلى فعل المتغيرات ومبلغ تأثيرها على الظاهرة الجغرافية المعنية ، وهى جزء من محتوى كل هذه الرؤية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

ويكون المسح الجغرافى ، فى أمس الحاجة الى الرؤية الجغرافية ، حتى يتسنى الوضوح الجغرافى فى المكان . كما يكون هذا المسح الجغرافى أيضاً ، فى أمس الحاجة الى الرأى الجغرافى ، حتى تفتح الأبواب أمام حسن توظيف هذا الرأى فى المجال التطبيقى . وقل ان قيمة المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية ، تكون أولاً وأخيراً ، لحساب التطبيق الذى تنتفع به حركة الحياة . بل قل ان الرؤية الجغرافية وهى التى تكفل المعرفة بالأرض وبالواقع الجغرافى على وجهيه الطبيعى والبشرى ، وفى أعقابها الرأى الجغرافى تعقيباً وتعليقاً وبناءً على هذه الرؤية الجغرافية ، تقوى قبضة تعامل حركة الحياة فى المكان والزمان . وهل يهدف المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية الى شئ أهم ، من وضوح الرؤية ، وسداد الرأى ، الذى يشد أزر حركة الحياة ، حتى تتخذ مكان وقوة فعل السد القوى ، فى مواجهة الطبيعة وفعل المتغيرات على صعيد الأرض ؟

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العمل ، لحساب المسح الجغرافى ، والتطلع التطبيقى الذى يبتنى عليه ، يطرح الباحث الجغرافى وغير الجغرافى ، كل فيما يخصه ، الأسئلة فى الميدان ، وهى منسقة ومرتبطة ، على الواقع الجغرافى الطبيعى ، حيث يلتمس المسح الجغرافى الظاهرة الجغرافية الطبيعية . وقد يوجه السؤال بشكل مباشر أو غير مباشر الى الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، على انفراد فى بعض الأحيان ، وقد يوجه السؤال الى الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، وهى متداخلة تداخلاً طبيعياً مع كل الظواهر الجغرافية الطبيعية الأخرى ، فى توليفة المنظور الجغرافى الطبيعى الشامل ، فى الميدان .

وتتخدم مجموعة من الأسئلة ، تطلمس السائل الى معرفة عن التوزيع الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية . وتتخدم مجموعة أخرى من الأسئلة ، التماس التفسير الذى يعلل هذا التوزيع أو الانتشار ، ويكشف عن الضوابط الحاكمة له ، فى أنحاء المساحة المعنية . وتلتمس مجموعة ثالثة من الاستفسارات والأسئلة ، ارتباط الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، بالتوليفة التى تضم الظاهرات الجغرافية الطبيعية ، وتصطنع منها منظورا جغرافيا طبيعيا ، فى ربوع المساحة المعنية . وتغطى هذه الأسئلة المطروحة ، الأبعاد التى تحدد وتجسد الرؤية الجغرافية الطبيعية ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان .

واذا كان فى وسع الباحث الجغرافى أن يعد هذه الأسئلة ، ويلقى بها على مسامع الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، أو على مسامع المنظور الجغرافى الطبيعى ، فى الميدان ، ويتلقى الاجابات ، تبقى حاجة هذا الباحث الجغرافى الى تعاون الشريك المتخصص غير الجغرافى ، فى تعميق التعليل والتفسير ، أو فى حسن تعقب العلاقة ودواعى الربط بين الظاهرة الجغرافية المعنية والظاهرات الجغرافية الأخرى . وقد يعاون هذا الشريك المتخصص ، الباحث الجغرافى ، فى الكشف عن المتغيرات وقوة فعلها المؤثر على الظاهرة الجغرافية ، وهى تتغير من حين الى حين آخر ، على المدى الزمنى القصير المحدود أو على المدى الزمنى الطويل ، أو على المدى الجيولوجى ، فى المكان .

ويلتمس الباحث الجغرافى والشريك المتخصص الذى يعاونه ، الاجابة على الأسئلة والاستفسارات ، فى صبر لا ينفد . وقل انه يترقب الرد الحاسم على الاستفسارات ، فى تعبير بين وواضح ومقنع ، من خلال استخدام الحرائط والأجهزة والأدوات المناسبة ، واجراء التجارب العملية الميدانية ، فى أكثر من موضع أو مكان منتخب ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . ومن ثم يكفل حسن الأداء الذى يشترك فيه الجغرافى والمتخصص العلمى والفنى ، حسن التوصل المباشر أو غير المباشر ، الى الرد الذى تبوح به الظاهرة الجغرافية المعنية . ويحسن الشركاء فى هذا العمل الميدانى الاستماع الى هذا الرد ، أو الى الاجابة التى يستوعبها الباحث الجغرافى ويتفهم معناها ومغزاها . ومثل هذه الردود أو الاجابات ، لا تفضل أبدا ولا تضلل الباحث الجغرافى ، وهو يتصدى للمسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية . كما ترشد بحثه فى هذا المسح الجغرافى ، وهو يلتمس بيان وضع الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى اطار توليفة المنظور الجغرافى الطبيعى .

• وهنالك أسلوب عمل ميداني خاص جداً ، يلتزم البيانات وجمع أوصال المادة العلمية الخام ، لحساب المسح الجغرافي الطبيعي • ويشمل هذا الأسلوب حسن تقسيم العمل الميداني ، بين الشركاء ، وهم الجغرافي المتخصص والعلمي المتخصص في علم من العلوم ، التي يجنى الجغرافي ثمراتها ، والفني الماهر في اجراء العمل الميداني في خدمة العمل الجغرافي العملي ، في الميدان • ويعرف كل واحد من هؤلاء الشركاء ، بل قل يجيد انجاز التكاليفات التي توكل اليه ، ويكون مسئولاً عنها • ويجيد الباحث الجغرافي توزيع هذه التكاليفات ، بقدر اجادته لانجاز ما يخصه من هذه التكاليفات • ويجيد الباحث الجغرافي أيضاً ، تلقي نتائج العمل الجغرافي الذي يجاوب ويحقق ما تبتغيه هذه التكاليفات • بل قل انه يجيد جمع هذا الرصيد الجغرافي الذي يسعف اهتمامه بالمسح الجغرافي ، عن الظاهرة الجغرافية الطبيعية ، في المساحة المعنية ، في الميدان •

وممارسة أسلوب العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب المسح الجغرافي ، يتقضى فعلاً حقيقة عنصر من عناصر التوليفة الجغرافية الطبيعية ، في المساحة المعنية • وقد يتمثل هذا المسح الجغرافي ، في تقصى الظاهرة الجغرافية التضاريسية ، الذي يفضى الى المسح التضاريسي • وقد يتمثل هذا المسح الجغرافي في تقصى حقيقة الظاهرة المناخية ، الذي يفضى الى المسح المناخي • وقد يتمثل هذا المسح الجغرافي في تقصى الظاهرة الجغرافية الحيوية ، الذي يفضى الى المسح الحيوي • وفي كل حالة من هذه الحالات ، ينبغي تنفيذ أسلوب مناسب للمسح الجغرافي وهو يتناول الظاهرة الجغرافية المعنية • كما يتحدد أيضاً في ضوء هذا التنوع واتساع مجالات المسح الجغرافي الطبيعي اختيار الشريك المتخصص - كما قلنا من قبل - لكي يعاون في انجاز الدراسة الميدانية • ويقع الاختيار مثلاً على الجيولوجي المتخصص للتعاون في المسح الجغرافي التضاريسي ، وعلى عالم المناخ المتخصص للتعاون في المسح الجغرافي لمناخي ، وعلى عالم النبات والحيوان ، للتعاون في المسح الجغرافي الحيوي •

ويبقى بعد ذلك كله ، لاتمام العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب المسح الجغرافي الطبيعي ، تقويم الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، واجراء ما يمكن بموجبه القيام بهذه المهمة • ويكون هذا التقويم الجغرافي بالضرورة ، لحساب الانسان وحضوره وتعايشه معها • بمعنى أن يكون من شأن الجغرافي في الميدان ، أن يجري الدراسة الميدانية ، التي يلتزم بموجبها ، قوة فعل الضبط والانضباط المتبادل ، بين الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ،

«وحركة حياة الانسان وحضوره ، فى المكان والزمان . وقد يجرى هذه الدراسة الميدانية ، التى يهتمس بموجبها حساب عوامل التغير وفعل المتغيرات ومبلغ تأثيرها المباشر أو غير المباشر ، على قوة فعل الضبط والانضباط المتبادل ، بين الظاهرة الجغرافية الطبيعية المعنية ، وحركة الحياة وحضور الانسان ، فى المكان الذى تتغير مواصفات وخواص الظاهرة الجغرافية المعنية فيه ، من عصر الى عصر آخر .

* * *

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العملى ، لحساب المسح الجغرافى ، وبالتطلع التطبيقى ، الذى يبتنى عليه ، يطرح الباحث الجغرافى ومعاونيه من المتخصصين غير الجغرافيين ، كل فيما يخصه ، الأسئلة فى الميدان ، وهى معدة ومنسقة ومرتبطة ، على مسامع الواقع الجغرافى البشرى ، حيث يلتبس الفريق المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية البشرية . وقد يوجه السؤال بشكل مباشر أو غير مباشر فى الاستبيان ، الى الظاهرة الجغرافية البشرية ، فى بعض الأحيان على انفراد . وقد يوجه السؤال الى الظاهرة الجغرافية البشرية أحيانا أخرى ، وهى جزء من الكل الجغرافى ، أو وهى متداخلة تداخلا سليما ومنطقيا ، مع كل الظواهرات الجغرافية البشرية الأخرى ، فى توليفة المنظور الجغرافى البشرى الشامل ، فى الميدان .

وتخدم مجموعة الأسئلة ، تطلع السائل الجغرافى أو غير الجغرافى ، فى بعض الأحيان ، الى معرفة التوزيع الجغرافى ، فى اطار حركة الحياة ، على صعيد المساحة المعنية . وتقدم مجموعة أخرى من الأسئلة أو من الاستفسارات ، على التماس التفسير أو التعليل ، الذى يبرر ويعلل هذا التوزيع أو الانتشار ، على المدى الواسع أفقيا أو رأسيا . كما تكشف هذه الاستفسارات عن أهم الضوابط الجغرافية الحاكمة لانتشار الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى الميدان . وتلتبس مجموعة ثالثة من الأسئلة والاستفسارات ، ارتباط الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، بالتوايفة الجامعة ، التى تضم الظواهرات الجغرافية البشرية ، وتصطنع منظورا جغرافيا بشريا ، فى ربوع المساحة المعنية . وتغطى هذه الأسئلة المطروحة بشكل أو بآخر ، الأبعاد التى تحدد أو تجسد الرؤية الجغرافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . وقل انها لا تهمل أبدا العلاقة بين الظواهرات البشرية التى تنبىء عن فاعلية حركة الحياة ، فى هذه المساحة المعنية ، والظواهرات الطبيعية التى تجسد المسرح لحركة الحياة .

واذا كان فى وسع الباحث الجغرافى ، أن يعد هذه الأسئلة والاستفسارات ، وأن يلقى بها على مسامح الظاهرة الجغرافية البشرية ، أو على مسامح المنظور الجغرافى البشرى ، فى الميدان ، ثم يعرف كيف يتلقى الاجابات والردود ، تبقى أو تستمر حاجة هذا الباحث الجغرافى الى تعاون الشريك المتخصص غير الجغرافى . ويسهم هذا التعاون فى تعميق التعليل والتفسير مرة ، وفى حسن تعقب العلاقة ودواعى الربط بين الظاهرة الجغرافية ابشرية المعنية والظواهرات الجغرافية الأخرى مرة أخرى . وقد يعاون هذا الشريك المتخصص الباحث الجغرافى بمهارة ، فى الكشف عن المتغيرات الواردة ، وقوة فعلها المؤثر ، على الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، وهى تتغير من حين الى حين آخر ، على المدى الزمنى القصير ، أو على المدى الزمنى الطويل ، فى المكان .

ويلتمس الباحث الجغرافى والشريك المتخصص الذى يعاونه ، الاجابات على الأسئلة والاستفسارات ، على صعيد المساحة المعنية ، فى صبر لا ينفد . وقل ان الواحد منهما يترقب الرد الحاسم على الاستفسارات ، فى تعبير واضح ومقنع ، من خلال استخدام الأجهزة والخرائط والأدوات المناسبة والاستبتيان ، واجراء التجارب العملية الميدانية ، فى أكثر من موضع أو مكان مناسب ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . ويتكرر طلب الاجابة على أسئلة الاستبتيان كثيرا ، ويشترك فى هذه الاجابة عشرات أو مئات الأفراد . ويخضع الأمر أحيانا لاختيار الأفراد الذين يمثلون عينة منتخبة ، أو تكون العينة عشوائية لا تعتنى باختيار الأفراد ، للاجابة على أسئلة الاستبتيان ، عن الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، فى الميدان .

ومن ثم يكفل حسن الأداء الذى يشترك فيه الجغرافى وشريكه المتخصص والفنى ، كل فيما يخصه من العمل الجغرافى العملى ، والتوصل المباشر أو غير المباشر ، الى الردود التى تبوح بها الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية . ويحسن الشركاء فى هذا العمل الميدانى ، الاستماع الى هذه الردود ، أو الى الاجابات ، التى ينبغى أن يستوعبها الباحث الجغرافى ، وأن يتفهم معناها ومغزاها ، وأن يبتنى عليها وضوح رؤيته للظاهرة الجغرافية المعنية . ومثل هذا الاستيعاب والفهم الجيد ، لا يضل أبدا ، ولا يضل الباحث الجغرافى ، وهو يتصدى للمسح الجغرافى الشامل للظاهرة الجغرافية البشرية المعنية . بل قل انه الاستيعاب الذى يرشد بحث الجغرافى فى هذا المسح الجغرافى ، وهو يلتمس بيان وضع الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، فى اطار توليفة المنظور الجغرافى البشرى ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

... وهناك أسلوب عمل جغرافى ميدانى خاص جدا ، يلتزم بالبيانات وجمع أوصال المادة العلمية الخام ، من المساحة المعنية ، لحساب المسح الجغرافى البشرى . ويشمل هذا الأسلوب العمل ، حسن تقسيم العمل الميدانى بين الشركاء ، وهم الجغرافى المتخصص المسئول أصلا عن المسح الجغرافى ، والعلمى المتخصص فى علم من العلوم الانسانية التى يحنى الجغرافى ثمراتها ، والفنى الخبير الماهر فى اجراء العمل الميدانى ، فى خدمة الوضوح الجغرافى ، فى الميدان . ويعرف كل واحد من هؤلاء الشركاء المتعاونين ، بل قل يجيد انجاز التكاليفات التى توكل اليه حسب الخطة المعمول بها ، ويكون مسئولا عنها . ويجيد أو يحسن الباحث الجغرافى ، وهو قائد الفريق ، توزيع هذه التكاليفات على المتعاونين معه ، بقدر اجادته لانجاز ما يخصه شخصيا ، من هذه التكاليفات فى الميدان . ويجيد الباحث الجغرافى أو يحسن تلقى نتائج العمل الجغرافى العلمى ، الذى يجاوب على ما تبتغيه أو ما ترمى اليه هذه التكاليفات ، وهى التى تخدم وتيسر أمر المسح الجغرافى البشرى ، بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر . بل قل انه يجيد جمع هذا الرصيد العلمى الجغرافى ، الذى يسعف اهتماماته بالمسح الجغرافى ، عن الظاهرة الجغرافية البشرية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

وممارسة أسلوب العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى البشرى ، يتقضى فعلا ، حقيقة عنصر معين من عناصر التوليفة الجغرافية البشرية ، فى المساحة المعنية . وقل إن هذا العنصر وتغطيه الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ، يكون شغله الشاغل ، فى الميدان . ولا يكون الاقتراب من العناصر الأخرى أو من الظواهرات الجغرافية الطبيعية أو البشرية الأخرى ، الا من أجل التماس العلاقة بين الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية وبينها ، أو من أجل التماس الضوابط الحاكمة لوضع هذه الظاهرة الجغرافية المعنية ، بين عناصر التوليفة التى تلم شمل كل الظواهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية فى الميدان .

وقد يتمثل هذا المسح الجغرافى البشرى فى تقصى الظاهرة الجغرافية السكانية ، الذى يفضى الى المسح السكانى . وقد يتمثل هذا المسح الجغرافى البشرى فى تقصى الظاهرة الجغرافية السكانية ، الذى يفضى الى المسح السكنى . وقد يتمثل هذا المسح الجغرافى البشرى فى تقصى الظاهرة الجغرافية الحضارية ، الذى يفضى الى المسح الحضارى . وقد يتمثل هذا المسح الجغرافى البشرى ، فى تقصى الظاهرة الجغرافية الاقتصادية الذى يفضى الى المسح الاقتصادى . وقد يتمثل هذا المسح الجغرافى البشرى ،

فى تقصى الظاهرة الجغرافية الاجتماعية ، الذى يفضى الى المسح الاجتماعى .
وتتسع قاعدة هذا المسح الجغرافى البشرى ، باتساع وتنوع الظواهر
الجغرافية البشرية (١) فى تولىفة المنظور الجغرافى فى المكان والزمان .

وفى كل حالة من حالات هذه الأنواع المتعددة من المسح الجغرافى
البشرى ، ينبغى اتباع وتنفيذ أسلوب العمل الجغرافى العملى الميدانى ،
لحساب المسح الذى يتناول الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية . كما يتحدد
أيضا ، فى ضوء هذا التنوع واتساع قاعدة المسح الجغرافى البشرى ،
اختيار الشريك أو الشركاء من العلميين المتخصصين ، ضمن تشكيل الفريق ،
لكى يعاون فى انجاز الدراسة الميدانية . ويقع الاختيار على الطبيب أو على
المهندس أو على عالم الاجتماع أو على عالم الانثروبولوجى أو على عالم الغويات ،
أو على عالم الآثار أو على عالم الحضارة ، أو على عالم الدين ، وغيرهم كثير ،
حسب توجهات المسح الجغرافى البشرى ، على صعيد المساحة المعنية ،
فى الميدان .

ويبقى بعد ذلك كله ، لاتمام العمل الجغرافى العملى الميدانى ، لحساب
المسح الجغرافى البشرى ، حسن تقويم الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية ،
واجراء ما يمكن بموجبه القيام بهذه المهمة . ويكون هذا التقويم الجغرافى ،
وهو الذى يفضى بالضرورة الى ابداء رأى الجغرافى تعقيبا على وضوح الرؤية
الجغرافية ، لحساب الانسان وحضوره وتعايشه بها ومعها فى الميدان .
بمعنى أن يكون من شأن الجغرافى أن يجرى الدراسة الميدانية المناسبة ،
التي يلتمس بموجبها ، استشعار قوة فعل الضبط والانضباط المتبادل ،
بين حضور الانسان الذى تفصح عنه الظاهرة الجغرافية البشرية المعنية من
ناحية ، والأرض بكل أبعاد الواقع الطبيعى وخواصه من ناحية أخرى .
وقد تلتبس الدراسة الميدانية رصد المتغيرات وفعل المتغيرات ومبلغ تأثيرها
المباشر أو غير المباشر ، على الضبط والانضباط المتبادل ، بين الظاهرة
الجغرافية البشرية التي تجسد حضور الانسان من ناحية ، وخواص
ومواصفات الواقع الجغرافى على صعيد المساحة المعنية من ناحية أخرى .

وهكذا ، تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى هذه المرحلة من مراحل
المسح الجغرافى ، وهى رحلة الباحث الجغرافى المتخصص ، وفى صحبته
الفريق المتعاون ، وكأنها توجه مباشر الى العمل الجغرافى العملى الميدانى .

(١) يشمل هذا الاتساع - على سبيل المثال - المسح الصحى والمسح الصناعى والمسح
الديكى والمسح اللغوى والمسح الأثرى .

ويتقضى هذا العمل الجغرافى فى الميدان ، الحقائق الجغرافية لحساب المسح الجغرافى . وقد يتلمس المدركات الجغرافية الطبيعية ، أو المدركات الجغرافية البشرية ، أو المنظور الجغرافى بوجهيه الطبيعى والبشرى ، لكى يجنى ثمرات العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى . وتنظم الخطة الموضوعية اجراء هذا العمل الجغرافى ، الذى يتلمس جمع الرصيد الجغرافى المناسب ، لنوع المسح الجغرافى وتوجهاته الطبيعية أو البشرية .

ومن بعد المعاينة المباشرة التى تستوعبها العين الجغرافية ، واجراء العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، وتلقى الاجابات والردود على الاستفسارات فى الاستبيان المكتوب أو غير المكتوب ، تتراكم المادة الخام التى تسعف حاجة المسح الجغرافى . وقل انه من خلال المعاينة المباشرة وهى تمحص وتتأمل بعناية ، يتسنى للعمل الجغرافى الميدانى ، تجميع أوصال نتائج وبيانات جغرافية مناسبة ، يطلبها الباحث الجغرافى ، لحساب المسح الجغرافى . ويعاون المتخصص كما يعاون الفنى فى هذا التجميع ، واجراء العمل الميدانى العلمى ، حتى يتسنى تزويد الجغرافى ، بأوفى رصيد من المادة الجغرافية الخام ، لانجاز المسح الجغرافى ، الذى لا يصلح ولا يبدو جيدا ومفيدا الا بها .

وعلى صعيد المساحة المعنية ، فى طلب هذا الرصيد من المادة الجغرافية الخام عن الظاهرة الجغرافية المعنية ، تكون جولات العمل الجغرافى العلمى ، ويكون الطواف الجغرافى العلمى والعقلى ، الذى لا يكف ولا يسكت عن جمع الحصاد العلمى المناسب . بل قل يكون التحرك فى أنحاء الميدان تحركا محسوبيا بعناية شديدة ، فلا يكاد يترك شاردة أو واردة ، الا وهو يحصيها أو وهو يلتمس حصرها واضافتها الى الرصيد ، تحسبا للانتفاع بها فى انجاز المسح الجغرافى . وكل خطوة عمل ، وكل جولة دراسة ، فى أنحاء الميدان ، وهى تخضع لمسا ورد فى خطة العمل الميدانى ، لا تكون ولا يقدم عليها الباحث الجغرافى أو شريكه المتخصص أو الفنى العامل معه من غير غاية . وتتمثل هذه الغاية ، فى اجراء تجربة أو فى تحرى حقيقة جغرافية ، أو فى تدوين اجابات عن أسئلة واردة فى الاستبيان المكتوب ، أو فى اجراء الحوار وتلقى الاجابات عن الاستفسارات فى الاستبيان غير المكتوب . وهذا ، هو عين ما يعنى البحث والتحرى بكل الواقعية الجغرافية فى العمل الميدانى ، الذى يتعقب التوزيع والتعليل ولربط ، حتى يعقب عليه بعد ذلك بالتقويم الجغرافى ، وتتكامل كل الأبعاد المطلوبة ، لانجاز المسح الجغرافى ، عن الظاهرة الجغرافية المعنية فى المكان والزمان . ويتمثل هذا المسح الجغرافى

فى إطار هذه الأبعاد ، إضافة جغرافية ، تلبى منفعة تنتفع بها حركة الحياة .

وكل التمعن والتدبر والتأمل الذى توفره الدراسة والعمل الجغرافى .
العمل فى الميدان ، يقتضى أثر الصدق والجدية والجدوى فى النتائج الجغرافية .
عن التوزيع وعن التعليل ، وعن الربط ، لكى يتسنى من خلال التقويم الجغرافى الوصول الى الاضافة الجغرافية المناسبة . ولا يكاد يهدأ الباحث الجغرافى ومعه أعضاء الفريق المتعاون أبدا ، ولا يكاد يتوقف عن العمل الميدانى الوارد فى خطة العمل ، الا بعد التيقن ، من كل نتيجة جغرافية ، يشترك الجميع فى جمع أوصالها من المساحة المعنية . ولا يعود الباحث الجغرافى ولا يعود معه الفريق المتعاون ، ولا تنتهى الرحلة الجغرافية فى أنحاء الميدان أبدا ، الا بعد أن يمسك الباحث الجغرافى بكل أطراف الخيوط التى تتداخل فى نسيج المسح الجغرافى ، وحتى يتغلغل البحث الجغرافى فيه . وهل يكون فى وسع الباحث الجغرافى ومن معه ، أن يمسك بهذه الخيوط المتداخلة ، فى نسيج المسح الجغرافى ، من غير أن يجنى ثمرات العمل الجغرافى العمل الميدانى ؟ بل وهل يكون فى وسع الباحث الجغرافى أن يضيف شيئا مهما وجديدا الى صلب المسح الجغرافى الذى يقوم به ، من غير أن يحسن توظيف العمل الجغرافى العمل الميدانى ، وحسن توزيع التكاليف المتنوعة على أعضاء الفريق ، أو من غير حسن جمع واستيعاب نتائج العمل الميدانى ، وحسن استثمارها ؟

وعندما يفرغ الباحث الجغرافى من بلوغ الغاية من الدراسة الميدانية التى تشبعه وتجابوب التوجه الى المسح الجغرافى ، يعود ومعه أعضاء الفريق المتعاون ، من الميدان . وتبدو عودة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ضرورية ، وهى عودة موفقة ومظفرة ، لأنها تكون قد أحسنت أداء المهام التى توكل اليها .

وصحيح ان الباحث الجغرافى مع الفريق العائد من الميدان ، يكون قد أنجز طلب المعرفة ، وجمع المادة الجغرافية الخام ، وسجل الاجابات على الأسئلة والاستفسارات التى يتلمس حصر واستيعاب الردود عليها ، من خلال حوار عملى مع المدركات الجغرافية المعنية ، فى الميدان . وصحيح أيضا ، ان الباحث الجغرافى ، وهو قائد الفريق ، يكون قد تعرف بالفعل على الظاهرة الجغرافية المعنية ، فى إطار الواقع الجغرافى ، وأوغل عمقا واتساعا وتحليلا ، فى سبيل جمع المادة الجغرافية الخام ، أو فى الكشف الجيد عن نسيج الواقع الجغرافى على وجهه الطبيعى أحيانا ، أو على وجهه البشرى أحيانا أخرى

أو الوجهين الطبيعي والبشرى معا ، لحساب أوضح بيان للمسح الجغرافى .
ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو ان هذه العودة المظفرة التى انتهت من العمل
الجغرافى العملى ، وأنهت الدراسة الميدانية ، لحساب المسح الجغرافى ،
لا تعنى أبدا نهاية المطاف ، فى التماس ثمرات الخروج ، فى رحلة العمل
الجغرافى الميدانى . بل قل انها لا تعنى نهاية مطلقة ، يمكن أن تتوقف بعدها
الرحلة الجغرافية الميدانية . كما انها لا تعنى أبدا ، ان الرحلة الجغرافية
الميدانية ، لحساب هذا المسح الجغرافى ، قد استنفدت أغراضها تماما ،
وان لا عودة مرة أخرى من جديد الى نفس الميدان .

وكما انتهت رحلة الزيارة الميدانية ، وطلب التعارف الجغرافى الأولى
على الميدان ، والانفتاح الجغرافى ، على المنظور الجغرافى ، ولا تستنفد الرحلة
الجغرافية أغراضها ، تنتهى أيضا رحلة تفصى الحقائق الميدانية ، وطلب
المعرفة والتفتح وانجاز الدراسة الميدانية ، التى تتعامل عمليا مع عنصر من
عناصر الواقع الجغرافى . وتعود الفريق المتعاون مظفرة ، من غير أن تستنفد
هذه الرحلة الثانية الى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى ، كل أغراضها
المعلنة بعد . ويبقى الباب مفتوحا للذهاب الى الميدان نفسه مرة أخرى ،
طالما لم تستنفد الرحلة الجغرافية لحساب المسح الجغرافى أغراضها من
العمل الجغرافى العملى . بل قل تبقى الحاجة الى رحلة جغرافية أخيرة ، تعود
الى الميدان من جديد ، حتى يستنفد الغرض تماما ، ويستشعر الباحث
الجغرافى ، انه قد أنهى كل العمل الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى ،
فى المساحة المعنية .

وهكذا نتبين ان حاجة الباحث الجغرافى من الدراسة الميدانية ،
لم تكتمل تماما ، وان دور الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى طاب هذه الحاجة ،
تبقى له بقية . وكيف لا تكون هذه البقية ، والمسح الجغرافى لم يدون بعد ،
فى شكل بحث وملحقاته من الرسوم والخرائط ؟ وقل ان الباحث الجغرافى
لم يفرغ بعد ، من بعض حاجة الى بيانات ، لا تتحقق الا باستكمال الدراسة
الميدانية ، والعودة الهادفة من جديد الى الميدان . بل قل كيف تنتهى مهمة
الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى لم تستنفد بعد أغراضها العملية ، لحساب
المسح الجغرافى ؟ وكيف تعفى الرحلة الجغرافية نفسها ، أو كيف يعفيها
الباحث الجغرافى من العودة الى الميدان مرة أخرى ومرات كثيرة ، وهو
لم يفرغ من تكديس وجمع كل ما ينبغى أن يحصل عليه ، من ثمرات العمل
الجغرافى العملى ، فى الميدان .

وَعُودَةُ الرِّحْلَةِ الجغرافية الميدانية هذه المرة ، من بعد تقصى الحقائق ، وجمع أوصال المادة الخام ، واجراء الجزء العملي المناسب من العمل الجغرافى ، تكون عودة موفقة ومنطقية ، فى الوقت المناسب . ولا تعنى هذه العودة أكثر من انتهاء أهم شوط من الأشواط ، أو أهم مرحلة من مراحل العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب المسح الجغرافى . وصحيح ان هذه العودة ، أو هذا الرجوع الموفق من الميدان ، تعطى الباحث الجغرافى الحق فى أن يهدأ ويلتقط أنفاسه ، بعد انجاز العمل الجغرافى العملى . ولكن الصحيح أيضا ، ان هذه العودة ، لا تطلق يديه فى كتابة البحث عن موضوع المسح الجغرافى واعداد الخرائط الملحقه به .

وأهم ما يترتب على جدوى هذه العودة من الميدان ، هو تهيئة الفرصة الكاملة ، لكى يراجع الباحث الجغرافى فى هدوء ، محصلة العمل الجغرافى العملى الميدانى كله ، مراجعة دقيقة ومستفيضة . ويصبح فى وسعه بعد أن يغادر الميدان ، أن يراجع الرصيد الجغرافى ، أو أن يحصى جيدا حصاد العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى . بل قل يصبح فى وسعه أن يقوم ويحسب جدوى الرصيد من المادة الجغرافية الخام ، ومن البيانات المتنوعة ، التى تبتنى عايمها قواعد المسح الجغرافى ، والاضافات الجديدة فى صلب هذا الموضوع . بمعنى انه يحين الوقت المناسب الذى يتعين فيه على الباحث الجغرافى ، أن يتبين ويلتمس جدوى العمل الجغرافى العملى كله ، ومبلغ اسهامه الجيد فى صياغة ، أو فى اعداد وانجاز المسح الجغرافى .

وهذا معناه - على كل حال - ان عودة الرحلة الجغرافية من الميدان ، لا تقطع صلة الباحث الجغرافى الحقيقية به أبدا . وقل انها عودة مؤقتة بالفعل ، مع استمرار حق الرجوع فى جولة جديدة الى الميدان مرة أخرى . بل قل ان هذا الرجوع ، يكون واجبا لا ينبغى التفريط فيه ، عندما يتبين الباحث الجغرافى حاجة تستوجب هذا الرجوع الى الميدان . ويقع الباحث الجغرافى فى خطأ كبير ، لو قعد ولم يجاوب هذا الهدف من الرجوع من جديد الى الميدان .

ولا يستبعد الباحث الجغرافى ومعه أعضاء الفريق المتعاون ، احتمالات هذا الرجوع ، فى رحلة جغرافية ميدانية ثالثة ، الى نفس المساحة المعنية ، فى الميدان . ولا يستبعد الباحث الجغرافى أيضا العودة الى استكمال العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، لحساب المسح الجغرافى . ولكن المؤكد ان الحكم بصدق هذا الاحتمال وجدوته وجدواه ، لكى ترجع الرحلة الجغرافية من جديد الى الميدان ، يبقى فى حاجة الى قرار جديد ، يصدره الباحث الجغرافى فى

الوقت المناسب . وقل انه لا ينبغي أن يتأخر في اصدار هذا القرار ، الذى يحق الحق ويستوجب الواجب ، وهو لا يعنى ان العمل الجغرافى العمل فى الرحلة السابقة قد وقع فى الخطأ ، أو ان الرحلة الجغرافية قد تعجلت العودة قبل اتمام العمل فى الميدان . ومن شأن هذا القرار الجديد ، ألا يصدر بالفعل ، الا بعد أن يعرف الباحث الجغرافى بالضبط ، لماذا ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخرى الى الميدان ، ومتى وكيف تكون واجبة ولا يجوز العدول عنها .

وفى الفترة التالية مباشرة لعودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من رحلة تقصى الحقائق ، وفى جمعيتها الكثير من المادة العلمية الخام ، يلتقط الباحث الجغرافى أنفاسه ، ويعود فى هدوء الى دراسته المكتبية لحساب المسح الجغرافى . وفى اطار هذا التوجه الجغرافى الى الدراسة المكتبية ، يواصل الباحث سعة الاطلاع فى المراجع والمصادر والبحوث ، التى يمكن الانتفاع بها فى المسح الجغرافى . كما يحصى ويقوم الباحث الجغرافى بعناية ، معطيات العمل الجغرافى العمل الميدانى ، الذى كان قد قام به ، لنفس أغراض المسح الجغرافى . ويتعين عليه أن يصنف هذا الرصيد من البيانات والمعلومات ، وأن يلتمس جدواها ومقدار وفائها لانجاز المسح الجغرافى .

ومن شأن هذا الحصر والتصنيف والتقويم ، فى اطار الدراسة المكتبية المتأنية ، أن يدرك الباحث الجغرافى ، أو قل يتبين بوضوح وموضوعية ، أولا مبلغ التقدم الحقيقى فى الانجاز نحو الهدف من ناحية ، وثانيا مبلغ النقص الفعلى فى ثمرات ومعطيات العمل الجغرافى الميدانى من ناحية أخرى . بل قل انه يتيقن من نقص فى البيانات والمعلومات ، لا يتجاوزه شيء غير الخروج من جديد الى الميدان . وبهذا التيقن ، يدرك الباحث الجغرافى ، معنى الحاجة الى قرار جديد آخر ، يكون به الرجوع مرة أخرى ، فى طلب المزيد من اجراء الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، لحساب المسح الجغرافى .

* * *

رحلة جغرافية أخيرة الى الميدان :

هذه رحلة ذهاب جغرافى من جديد ، الى نفس الميدان الذى شهد رحلة الزيارة الجغرافية مرة ، والذى عاشت فيه وعملت على صعيده رحلة العمل الجغرافى العمل مرة أخرى . وحاجة ملحة الى هذه العودة ، هى التى

تدعو الباحث الجغرافى فى الوقت المناسب ، دون حرج أو تكاسل ، الى اتخاذ القرار الذى يستوجب الخروج من جديد ، وللمرة الثالثة ، الى نفس المساحة المعنية ، فى الميدان . ويتم الخروج فى هذه المرة الأخيرة رحلة الباحث الجغرافى ، وهو يزور الميدان ، ثم وهو يتقصى الحقيقة الجغرافية فى الميدان مرة ثانية ، ثم وهو يطلب استيفاء بعض جوانب هذه الحقيقة الجغرافية مرة ثالثة ، من الميدان .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية وهى تتكرر للمرة الثالثة ، وتبتغى العودة من جديد الى نفس الميدان ، أن تلتمس معالجة أوجه النقص أو أوجه التقصير ، الذى تكون قد وقعت فيه - من غير قصد - رحلة الدراسة الجغرافية الميدانية الأساسية ، فى المرة السابقة . وقل انها رحلة استيفاء جغرافى ، ينبغى أن تتدارك ما فات العمل الجغرافى ، أن يفضى اليه ، أو أن يبحث عنه ، فى الميدان . بل قل انها رحلة جغرافية واجبة ، لكى تتدارك النقص أو التقصير ، فى حصاد العمل الجغرافى العملى ، فى الميدان .

هذا ، ولا يكون النقص أو التقصير فى تقصى الحقائق وجمع المادة الجغرافية الخام ، من الميدان ، وليد التعجل فى اجراء الدراسة الميدانية . بل ولا يكون أبدا نتيجة من نتائج الوقوع فى الخطأ ، فى معظم الأحيان . ولكنه يكون - فى الغالب - وليد حاجة الباحث الجغرافى الى :

١ - مزيد من العمق فى الدراسة والبحث والتحرى ، يجابو التطلع الى انجاز المسح الجغرافى الأفضل .

٢ - مزيد من التوسع فى الدراسة والبحث والتحرى ، يجابو الحاجة الى استيفاء ، وسد الثغرات فى بنية المسح الجغرافى .

ولا يملك الباحث الا أن يجابو حاجة البحث فلا يتخاذل أبدا فى هذا الخروج الأخير . بل قل عليه التزام أن يطاوع التطلع لاستيفاء التقصى واستكمال النقص ، أو لمواصلة التقصى والحصول على الاضافة ، لحساب المسح الجغرافى . بمعنى ان عودة الباحث ومعه أعضاء الفريق المتعاون من الرحلة الجغرافية الميدانية الأساسية ، وقد جمع المادة العلمية الجغرافية التى تيسر له من العمل فى الميدان ، تعيد الباحث الجغرافى فورا الى الدراسة المكتبية . وهذه العودة لاستئناف الدراسة المكتبية ، لاعداد المسح الجغرافى ، فى صورته المثلى ، تدعو الباحث الجغرافى ، الى مراجعة رصيد العمل الجغرافى العملى ، حتى يتسنى له الانتفاع به ، وادخاله فى صلب

المسح الجغرافى ، عند اعداده الاعداد النهائى . ومن الطبيعى أن يعرف الباحث الجغرافى بالضبط ، أو أن يجيد ويتقن استخدام هذا الرصيد الجغرافى . بل قل انه تأسيسا على المهارة الجغرافية فى التركيب ، وفى حسن التوليف والتنسيق ، يعرف الباحث الجغرافى ، كيفية الجمع والتداخل وحسن الصياغة التى تجمع بين الرصيد الجغرافى والمادة العلمية الجغرافية المنتخبة ، التى تسفر عنها الدراسة المكتبية فى جانب ، والرصيد الجغرافى والمادة العلمية الجغرافية الحام ، التى تجمع الدراسة الميدانية أوصالها فى جانب آخر ، حتى يتسنى اعداد المسح الجغرافى .

ومن خلال هذا التوجه الجغرافى الحميد ، وتحرى الدقة فى العمل ، والتماس الصدق والوضوح ، فى أمر هذا التنسيق وحسن التوليف الجغرافى . تتكشف للباحث الثغرات البينة أحيانا ، أو النقص الحقيقى فى المادة الجغرافية العلمية . وقل تتكشف له الحاجة الى استكمال هذا النقص فى العمل الميدانى ، أو الى استيفاء البيانات التى تلزم لحسن بناء توليفة المسح الجغرافى . بل قل تتفتح أمامه وله أوجه القصور والتقصير المخل فى محصلة العمل الجغرافى الميدانى ، وتتجلى مواضع الثغرات التى لم يظن اليها العمل الميدانى فى الرحلة الجغرافية الميدانية الأساسية . بل قل مرة أخرى ، ان الباحث الجغرافى قد يستشعر ، وهو مستغرق فى الدراسة الجغرافية المكتبية لاعداد وتجهيز وتبويب المادة الجغرافية العلمية المأخوذة من المراجع ، والمادة الجغرافية الحام المأخوذة من العمل الميدانى ، الحاجة الى اجابة عن استفسار أو سؤال ، يتم أبعاد المسح الجغرافى . ومن ثم تبدو الحاجة من جديد الى استئناف الرحلة الجغرافية الميدانية ، والذهاب الهادف الأخير الى الميدان .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية فى هذه العودة لثالث مرة الى الميدان ، أن تبدأ فى الوقت المناسب ، لكى تتدارك النقص من غير قصد . أو لكى تلتمس المعلومة الجديدة . ومع ذلك لا ينبغى أن تكون عودة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الى الميدان ، فى هذه المرة ، من غير أن يتشاور الباحث الجغرافى وهو صاحب المصلحة فى هذه العودة ، مع أعضاء الفريق المتعاون معه من المتخصصين والقنيين فى أمر :

١ - من الذى ينبغى أن يخرج فى صحبة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية هذه المرة ، حتى يعاود العمل الجغرافى العمل ، واجراء العمل الميدانى ، من جديد فى الميدان ؟

٢ - ما هو بالضبط العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، الذى ينبغى القيام به ، حتى يتدارك النقص أو حتى يسد الثغرات ، ويلتزم به فرد أو مجموعة أفراد منتخبين منهم الباحث الجغرافى فى رحلة العودة الجغرافية الأخيرة الى الميدان ؟

٣ - ما هو الأسلوب الأنسب الذى يتعين الأخذ به واتباعه والالتزام به فعلا فى العمل الجغرافى العلمى الميدانى حتى يجابو الهدف أو القصد الجغرافى ، أو حتى يلبي ارادة التوجه من جديد ، فى طلب المعلومة أو فى طلب تصحيحها من الميدان ؟

٤ - كيف ينبغى أن يجرى العمل الجغرافى العلمى من جديد فى الميدان ، حتى يضمن حسن توجه الدراسة الميدانية ، فى الاتجاه الصحيح ، ويتسنى تدارك النقص ، أو معالجة التقصير ، أو استيفاء بعض المعلومات الجديدة ، من الميدان ؟

وهكذا ، يخضع خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى تحمل طابع الاستيفاء وتدارك النقص والتقصير لضوابط محددة • ولا ينبغى أن يلتزم بالخروج فى هذه الرحلة من أعضاء الفريق المتعاون ، الا من تستوجب حاجة العمل الميدانى ، فى هذه المرة ، التحاقه بها ، ولا يجوز الاستغناء عنه أبدا • وقد يكون فى وسع الباحث الجغرافى ، أن يذهب بمفرده الى الميدان ، ودون أن يصطحب معه أحدا • ولكن المؤكد ان شرط الصحبة فى هذه الرحلة الجغرافية ، وفى كل رحلة جغرافية ميدانية أخرى ، شرط هام وجوهري • ومن ثم لا يجب تجاوز هذا الشرط أبدا • بل قل ينبغى الالتزام به ، ولا يسمح بخروج الباحث الجغرافى فى هذه الرحلة خروجا خاصا متفردا • وحتى لو يكون الذهاب الى الميدان ذهابا متعجلا ، لقضاء سويقات قليلة محدودة ، تكون بعدها العودة السريعة ، فلا تفرد أبدا فى انجاز ما يطلبه الباحث الجغرافى من هذه الرحلة الميدانية الأخيرة •

وقل ان الصحبة فى هذه الرحلة ضرورية ، وهى تضم عضو أو بعض الأعضاء الذين يخرجون مع الباحث الجغرافى الى الميدان • ويتمثل الحد الأدنى لهذه الصحبة ، فى هذه الرحلة الجغرافية الميدانية التكميلية ، فى زمالة عمل ، تجمع بين الباحث الجغرافى ، وهو الأصل ، ورفيق آخر يعاونه فى العمل الميدانى • ذلك ان الخروج المتفرد غير ممكن لانه قد يستدعى التقصير فى انجاز العمل ، وان اجراء العمل الجغرافى العلمى

الميداني الانفرادي غير وارد أبدا ، لان الانفراد لا يخدم العمل . بل قل يكون العمل الجغرافي الميداني مرفوضا على الاطلاق ، وينبغي تجنبه تماما ، في رحلة الزيارة الأولى ، وفي رحلة تقصى الحقائق الثانية ، وفي رحلة تدارك النقص الثالثة ، لانه يكون غير مجد .

ويستوجب خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، ذات الطابع التكميلي المحدود ، الى جانب اختيار الزميل أو بعض الزملاء من الفريق المتعاون ، وضع خطة عمل وبرنامج يغطي تنظيم وضبط ، مسيرة العمل الجغرافي العملي الميداني ، في هذه المرة . ويتعين على الباحث الجغرافي ومن يكون معه ، أن يعرف بالضبط حدود المهمة المنوطة بهذا الذهاب الى الميدان . كما يجب أن يدرك كل شريك مع الباحث الجغرافي ، بالضرورة ، مواقع أو مواضع انجاز العمل الجغرافي العملي التكميلي ، في أنحاء الميدان . بل قل ، وينبغي أن يتحدد قبيل خروج هذه الرحلة الى الميدان ، المدى الزمني الأنسب ، للذهاب والعودة ، مع تأمين حسن انجاز المهمة المنوطة بها ، في الميدان .

ومن أجل هذه المهمة الطارئة ، التي تشهد انجاز العمل الجغرافي العملي التكميلي ، قد توضح الخطة التي يتكرر بموجبها الذهاب الى الميدان ذهابا خاطفا ، أكثر من مرة ، وإلى أكثر من موضع معين في الميدان . وفي كل مرة ، من هذه المرات ، تنجز الرحلة عملا ميدانيا معينا ، لحساب النقص أو التقصير ، في مطالب المسح الجغرافي . ولا ينبغي أن يتزامن هذا الذهاب أو هذا التكرار أبدا ، لأن الباحث الجغرافي ، يكون شريكا في كل مرة ، ولا يكون في وسعه أبدا الذهاب الى أكثر من مكان واحد ، في وقت واحد . بمعنى ضرورة عدم التزامن ، بين الرحلات السريعة المتكررة ، الى مواقع متفرقة ، في أنحاء متباعدة من الميدان . ولكن المؤكد فعلا ، هو أن تتوجه كل رحلة جغرافية ميدانية ، في الوجهة المعنية ، في الوقت المناسب ، الذي ينبغي أن تبلغ فيه الدراسة الميدانية ، الغاية أو الهدف الذي تكتمل بموجبه المادة العلمية الحام ، المطلوبة ، لحساب المسح الجغرافي .

وهناك في كل موقع من مواقع العمل الجغرافي العملي ، ينبغي أن يتعاون الاجتهاد العلمي الجغرافي وغير الجغرافي ، مع الاجتهاد العملي الميداني ، تعاوننا مستنيرا وحصيفا ، في انجاز المهمة التي توجهت من أجلها هذه الرحلة الجغرافية الى الميدان من جديد . ولا يجب أن يكون العمل متعجلا ، أو أن يهبط مستوى الأداء والتدقيق ، وجمع المادة العلمية الحام ، وحصر كل

الاجابات على الأسئلة المطروحة ، عن مستوى الأداء العمل ، فى الرحلة الجغرافية الميدانية الأساسية السابقة .

وهذا الالتزام الحميد بالمستوى الأفضل فى العمل الميدانى ، مطلوب من الباحث الجغرافى ، الذى يعمل معه شريكه المتخصص أو الفنى ، فى صبر وجلد على اجراء أو تنفيذ التجارب العملية ، وهو يلقي السؤال أو مجموعة الأسئلة ، حتى يتسنى له حق الحصول على الردود والاجابات ، التى تبوح بها الظاهرة الجغرافية المعنية أو التى لا يتستر عليها المنظور الجغرافى فى الميدان ، وهذا الالتزام مطلوب أيضا ، من الباحث الجغرافى ، الذى ينبغى أن يستكمل ما ينقصه من البيانات والمعلومات ، ويضطر الى تكرار هذا الذهاب الى الميدان مرة أخرى . وقد يخدم التانى هذا الالتزام الاكيد ، ولكن لا شئ يخدم هذا الالتزام أهم من الاستعداد المتفتح للتعامل الجيد . الحضيف مع الظاهرة الجغرافية المعنية ، أو مع توليفة المنظور الجغرافى الذى ينطوى فى محتواه على هذه الظاهرة الجغرافية المعنية ، وهو يؤثر فيها ويتأثر به وتؤثر فيه .

وتخرج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، لكى تعتمر كل ما ينبغى للحصول عليه ، من المادة الجغرافية الخام ، من الموقع أو من المواقع المتعددة ، فى أنحاء المساحة المعنية ، على دفعات متكررة ومتعاقبة . وتطلب الرحلة فى كل موقع معين ، استيفاء ما يتكشف للباحث الجغرافى نقصانه أو التقصير فى الحصول عليه ، لحساب المسح الجغرافى . ولا تعود أى رحلة من هذه الرحلات ، من أى موقع معين ، الا بعد أن يفرغ الباحث الجغرافى ومن معه ، من انجاز المهمة الميدانية ، التى يسعى الى استثمارها . ولا ينبغى أن يتبرم الباحث أبدا ، من تكرار هذا الذهاب الى الميدان . بل ولا ينبغى أن تفتر همة الباحث الجغرافى ، أو يضيق صدره به ، حتى لا يضار الانجاز ، ولا تتكامل الأوصال فى بنية المسح الجغرافى . بل قل لماذا وكيف يتبرم أو يضيق صدر الباحث الجغرافى ، وليس فى التكرار شرودا فى صحبة الملل ؟ بل قل أيضا ، كيف يكف الباحث عن الذهاب الى الميدان ، والبحث عن الاجابات المتوقعة ، أو البيانات الناقصة التى تدعم انجازه النهائى ، وتكفل تماسك أوصال بنيته العلمية الجغرافية ، لم يستنفد أغراضها ؟

وهذا معناه ، أن يتحلى الباحث الجغرافى ، الى جانب المهارة والخبرة فى العمل الجغرافى الميدانى ، بشئ مناسب من المثابرة والالحاح وقوة

الاحتمال والجلد . ولا يجب أن يفرض الباحث الجغرافى ومن معه ، أو أن يهمل ، أو أن يتكاسل ، فى شأن من شئون استيفاء الدراسة الميدانية ، وجمع كل النتائج المطلوبة من العمل الجغرافى العملى والميدانى ، والحصول على المادة الجغرافية الخام . وكيف يتكاسل أو يهمل أو يفرض الباحث الجغرافى فى أمر الذهاب المتكرر الى الميدان ، لاستكمال بنية بحثه ، لحساب المسح الجغرافى ؟ وهو الذى يعلم علم اليقين ، بأن الدراسة الميدانية وحدها هى التى تمده بأفضل البيان والوضوح والاجابة ، عن كل ما ينبغى حتى ينجز المسح الجغرافى فى صورته النهائية .

وهناك فى الميدان ، وفى اطار وحدة الشمول الجامع ، الذى يجمع بين مراحل الرحلة الجغرافية الميدانية ، بداية من رحلة الزيارة الأولية ، الى رحلة تقصى الحقائق والاستغراق فى العمل الجغرافى العملى ، الى رحلة الاستيفاء النهائى من الميدان ، ومن خلال العمل الميدانى فى كل موقع مناسب الذى يشترك فيه الباحث الجغرافى والمتخصص والفنى ، يجد الفريق ضالته المنشودة . بل قل يجد الباحث الجغرافى من بعد حسن أداء العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وجنى ثمرات هذا العمل ، الاضافة المناسبة التى تزين البحث ، لحساب المسح الجغرافى ، حتى يحظى بقبول من ينتفع به أو يعتمد عليه فى المجال التطبيقى لحساب حركة الحياة .

الفصل الثالث

العمل الجغرافي والدراسة الميدانية في البيئة الجغرافية

- الجغرافية ومفهوم البيئة الجغرافية
- العمل الجغرافي والدراسة الميدانية للبيئة
- الرحلة الجغرافية الميدانية ودراسة البيئة
- الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها في دراسة البيئة
- الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية
- تشكيل الفريق المتعاون لرحلة المرحلة الثانية لدراسة البيئة
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن البيئة
- رحلة تقصي الحقائق الجغرافية عن البيئة
- الانجاز العملي الجغرافي عن البيئة في الميدان
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان

الفصل الثالث

العمل الجغرافى والدراسة الميدانية فى البيئة الجغرافية

الجغرافية ومفهوم البيئة الجغرافية :

يولى الاجتهاد الجغرافى ، على المدى الطويل الاهتمام بدراسة البيئة ، وهو يستشعر أوضاع حركة الحياة فى ربوع البيئة وخواص الشخصية الجغرافية السائدة فيها . ومن خلال هذه العناية الجغرافية تفتحت العيون بوعى حقيقى على جدوى الاهتمام بدراسة البيئة ، لحساب حركة الحياة فى المكان والزمان . بل قل تفتح الوعى العلمى تفتحاً شديداً ، على سلبيات وإيجابيات حركة الحياة ، وهى تتعامل وتعيش فى أحضان البيئة أحيانا ، أو وهى تؤثر وتتأثر بتوجهات الشخصية الجغرافية على صعيد البيئة أحيانا أخرى .

وصحيح ان هذا التفتح العلمى على محصلة الاجتهاد الجغرافى عن البيئة الجغرافية ، قد انعطف بشدة لكى يتابع سلبيات حركة الحياة فى البيئة ، وهى تعربد وتفسد وتسىء وتلوث ، أو وهى تغير وتبدل وتدمر وصولا الى حد الحلل وعدم الانضباط وانعدام التوازن الحيوى فى مكونات التركيب الهيكلى لعناصر البيئة .

وصحيح أيضا ، ان هذا الانعطاف الشديد الى هذه السلبيات التى تقضى اليها حركة الحياة ووسائلها الحضارية ، قد وجه التفتح العلمى الى الانغماس الحقيقى فى دراسة البيئة ، والى ولادة علم البيئة والتخصص الدقيق فى الدراسة البيئية .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، ان موجبات أو دواعى ولادة علم البيئة وهو شكل من أشكال الخروج من تحت الرداء الجغرافى ، لا يعنى انسلاخا وانقطاع الصلة بين علم الجغرافية واهتماماته فى جانب ، وعلم البيئة واهتماماته فى جانب آخر . كما لا يعنى أبداً ، تجميد الاهتمام الجغرافى بدراسة البيئة ، والكف عن متابعة حضور حركة الحياة ، وتقصى سلبيات وإيجابيات ، التعامل الحياتى على كافة المستويات فى البيئة .

وفى الاعتقاد الجغرافى الرزين أنه لا اعتراض ولا اعراض عن نتائج العمل العلمى المتخصص فى دراسة البيئة أبدا . بل ربما يرحب الاجتهاد الجغرافى ترحيبا كثيرا ، بنتائج هذه الدراسات العلمية المتخصصة ، ويرى فيها تعميقا وتوغلا حميدا ، وهو يتعقب الافساد الحضارى الذى تقتضيه البيئة ، ثم تعود بهذا الضرر على وجود حركة الحياة ذاتها . ومع ذلك يكون الاعتراض الجغرافى فقط ، عندما تتأتى هذه الدراسة العلمية المتخصصة فى شئون البيئة ، فى غيبة الاجتهاد الجغرافى ، أو فى غيبة الاسهام الجغرافى المناسب فى دراسة البيئة . بل قل يكون الاعتراض الجغرافى اعتراضا جادا على تعمد انقطاع الصلة بين الاهتمام الجغرافى ودوره الوظيفى فى دراسة البيئة فى جانب ، والاهتمام العلمى ودوره الوظيفى فى دراسة البيئة فى جانب آخر .

وعلم الجغرافية الذى يحسن العناية والاهتمام بالأرض لحساب الانسان ووجود حركة الحياة على صعيدها ، ويحسن العناية والاهتمام بالانسان ووجود حركة الحياة وأساليب التعامل مع الأرض ، يعتنى بعناية حقيقية بدراسة البيئة . وفى ظل هذا التوجه الجغرافى الذى يعتنى بالبيئة ، يطل الاجتهاد الجغرافى على البيئة الجغرافية ، فى المكان والزمان . وتحسم الرؤية الجغرافية التصور الذى يلتمس مكونات هذه البيئة الجغرافية . وقل انها تجيد التمعن الجغرافى فى التوليفة الجغرافية التى تضم عناصر جغرافية طبيعية وعناصر جغرافية بشرية ، حتى تحسن التعبير عن مفهوم البيئة الجغرافية فى المكان والزمان . بل قل فى وسع هذا الاجتهاد الجغرافى أن يلتمس الحد الفاصل بين بيئة جغرافية وبيئة جغرافية أخرى ، أو أن يتبين دواعى وموجبات الاختلاف الجغرافى بينهما ، على صعيد الأرض . كما يكون فى وسع الاجتهاد الجغرافى أيضا ، أن يتعقب دواعى التغيير وفعل المتغيرات ، التى تقحم التغيير على مواصفات وخواص البيئة من عصر الى عصر آخر .

والرؤية الجغرافية وهى تطل على البيئة الجغرافية ، تمثل الشمول الذى ينبغى أن يغطى كل عناصر أو أن يحتوى كل مكونات التوليفة البيئية ، فى المكان والزمان . ومن الجائز أن يقع الاختيار الجغرافى على صفة معينة طبيعية أو صفة معينة بشرية ، أو على صفة يسفر عنها التعامل البشرى مع الأرض ، لكى يسند اليها وصف وانتماء البيئة الجغرافية . واستنادا الى الصفة المنتخبة الطبيعية ، تكون البيئة الجبلية أو البيئة السهلية ، أو تكون البيئة الرطبة أو البيئة الجافة ، أو تكون البيئة الغابية أو البيئة العشبية أو البيئة الصحراوية ، أو تكون البيئة الحارة أو البيئة المعتدلة

أو البيئة الباردة . واستنادا الى الصفة المنتخبة البشرية ، تكون البيئة الريفية أو البيئة الحضرية ، أو تكون البيئة المغلقة أو البيئة المنفتحة أو تكون بيئة الجذب السكاني أو بيئة الطرد السكاني . واستنادا الى الصفة المنتخبة ، فى ضوء توجهات العلاقة وحركة التفاعل الحياتى بين الانسان والأرض ، تكون البيئة زراعية أو بيئة رعوية أو بيئة صيد أو بيئة صناعة أو بيئة تعدين وتحجير ، أو تكون بيئة عمل واجتهاد وبذل جهد أو بيئة كسل وخمول وتراخى فى بذل الجهد ، أو تكون بيئة صعوبة وتحديات مستعصية أو بيئة لين واستسلام وحسن استجابة . ومع ذلك فلا يسفر هذا الاتساع العريض فى وصف البيئة الا عن شئ من الخصوصية فى الرؤية الجغرافية وفى المعالجة التى تطاوع ما ترمى اليه هذه الخصوصية . ولا تسقط هذه الخصوصية التى يؤدى اليها هذا الاتساع العريض فى وصف البيئة وفى تميز البيئة عن البيئة الأخرى ، عن دراسة البيئة حتمية الشمول الجغرافى الذى يغطى كل مكونات توليفة البيئة الجغرافية . بل قل تظل البيئة وهى تكتسى بالكساء الذى يناسب التوصيف الجغرافى الطبيعى أو التوصيف الجغرافى البشرى أو التوصيف الجغرافى الاقتصادى ، محتفظة بكل خيوط انتمائها الواقعى الى هذا الشمول الجغرافى .

وهكذا ، نفهم دواعى التشبث الجغرافى بدراسة البيئة دراسة مناسبة ، وهى توغل عمقا فى تحليل أو فى تركيب العناصر الجغرافية الطبيعية ، والعناصر الجغرافية البشرية ، المتداخلة فى صلب البيئة ، فى المكان والزمان . وفى الوقت الذى لا تغفى فيه الدراسة الجغرافية نفسها من الاهتمام بالبيئة ودراستها وتحمل الاجتهاد الجغرافى مسئولية العمل الجغرافى فى هذا الحقل ، يقبل علم الجغرافية عن طيب خاطر وحسن ادراك واتساع أفق على الاشتراك مع علم البيئة فى انجاز الدراسات البيئية . بل قل يستشعر الاجتهاد الجغرافى الذى يتوجه الى دراسة البيئة ، سواء وهو يبحث ويتحرى عن حقائق مواصفات هذه البيئة وحضور حركة الحياة فيها ، أو وهو يبحث ويتحرى عن دواعى العبث الذى يفسد أو الذى يعيث فى البيئة فسادا فتضرر به حركة الحياة ، الحاجة الى حسن الصحبة والتعاون بين اهتمامات العلم الجغرافى واهتمامات الاجتهاد العلمى البيئى .

ويتوجه الاجتهاد الجغرافى بكل ما يمتلك من مهارة فى التحليل والتفسير ، وفى الربط والتركيب ، الى تقصى ايقاعات العلاقة بين الانسان وحركة الحياة ، والأرض وفعل الطبيعة ، على صعيد البيئة . كما يتقصى العمل الجغرافى على صعيد الأرض فى اطار أوضاع وخواص البيئة ، توجهات

حركة الحياة فى التعايش أو فى التعامل الحياتى ، وهى لا تتجاوز حد الأمان الذى تحافظ بموجبه على البيئة ، أو وهى تخترق حد المصالحة مع الطبيعة دون عناية بالمحافظة على دواعى وموجبات الأمان التى تحافظ على صحة وسلامة البيئة . وقل يعمل الاجتهاد الجغرافى كل ما فى وسعه ، حتى تتكشف له ، قوة فعل المتغيرات الطبيعية وقوة فعل المتغيرات البشرية ، فى اطار أنماط ومستويات العلاقة المستمرة على صعيد البيئة ، بين حركة الحياة ومسرح البيئة الذى يشهد أحداث هذه الحركة . بل قل يظل الاجتهاد الجغرافى حريصا على متابعة التوازن أو عدم التوازن ، الذى تفضى اليه المتغيرات الطبيعية والمتغيرات البشرية ، أثناء الممارسة الحياتية على صعيد البيئة ودون تجاوز حد المصالحة بين الانسان والطبيعة ، أو أثناء حدة المصارعة بين الانسان والطبيعة على صعيد البيئة ، حتى تنتهى الى تعديل حد المصالحة على حساب الطبيعة ، لحساب انتصار الانسان .

ويبدو هذا الاقدام الجغرافى على دراسة البيئة ، وتقصى عناصر توليفة البيئة ، وهى من خواص الطبيعة ، أو من فعل الانسان ، غاية فى الأهمية . وتمهد هذه الدراسة الجغرافية للبيئة ، تمهيدا جيدا لدراسات وأبحاث علم البيئة . وقل يجهز العمل الجغرافى بناء على هذه الدراسة الجغرافية للبيئة ، قاعدة راسخة منها تنطلق ، وعليها تبنى أبحاث البيئة . بل قل انها هى التى توفر الصدق والوضوح الجغرافى على صعيد البيئة ، فى المكان والزمان ، حتى لا تبدأ أبحاث علم البيئة من فراغ ، وحتى تهتدى فى التوجه الصحيح الى الغاية المنشودة من هذه الأبحاث البيئية .

العمل الجغرافى والدراسة الميدانية للبيئة :

يدعو الاهتمام الجغرافى بالدراسة الجغرافية للبيئة ، عناية خاصة بالعمل الجغرافى الميدانى على صعيد البيئة . وفى ظل هذه العناية ، يكون توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى طلب الغاية المنشودة . وهناك دافع جغرافى مجرد ، يقف من وراء خروج وتنظيم هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تسعف الانجاز الجغرافى عن البيئة . وهناك دافع جغرافى آخر ، يجاوب الاجتهاد الجغرافى الذى لا يتهرب من مسئولية التمهيد أو التجهيز الجغرافى المناسب ، لكل الدراسات البيئية وهى تلتمس سلبيات وإيجابيات الممارسات الحياتية التى تسمى أو التى تحسن الى خواص البيئة وأوضاع حركة الحياة فيها .

وسواء تأتي هذا الاسهام الجغرافى والتصدى لدراسة البيئة ، وفق ما تمليه أساليب العمل الجغرافى بشكل تطوعى تلقائى ، أو تأتي هذا الاسهام الجغرافى ، استجابة لتكليف رشيد ، يستشعر جدوى العمل الجغرافى فى دراسة البيئة ، يتحمل الاجتهاد الجغرافى المسئولية المباشرة ، وهى أمانة غالية فى العنق . ومن أجل هذه الأمانة ، يجرى الباحث الجغرافى البحث الجغرافى الذى يعكف على دراسة البيئة ، فى المكان والزمان . بل قل انه يعتمد الكشف الجغرافى الذى يدقق فى جمع الحقائق الجغرافية المتداخلة فى صياغة توليفة البيئة الجغرافية .

ويستوجب هذا العمل الجغرافى ، الذى يتصدى لانجازه الباحث الجغرافى ، دراسة جغرافية مكثفة على وجهين متكاملين . وعلى الوجه الأول تكون الدراسة الجغرافية المكتبية ، التى تعكف على القراءة وحسن الاطلاع الواسع على المراجع والمصادر ، حتى تتبين ما تنطوى عليه الجعبة الجغرافية من بيان عن البيئة المعنية . وعلى الوجه الآخر ، يكون الالتزام الجغرافى الكامل بالدراسة الجغرافية الميدانية ، التى تجرى على صعيد البيئة المعنية ، فى طلب الوضوح الجغرافى ، أو فى طلب الاضافة الجغرافية عن خواص البيئة الطبيعية ، وعن وجود وسلوك حركة الحياة فيها .

ويكفل حسن الجمع والتنسيق بين رصيد الدراسة الجغرافية المكتبية، وحصاد العمل الجغرافى الميدانى ، حد التزود المناسب ، بأهم مقومات البيئة الجغرافية ، فى المكان والزمان . ومن ثم ينجح الاجتهاد الجغرافى ، وهو يمضى فى ثقة تامة ، على درب الصواب ، فى توضيح معالم البيئة الجغرافية . وحسن الاعداد والتجهيز لاجراء الدراسة الميدانية ، وحسن التوجه فى الوقت المناسب لاجراء هذه الدراسة الميدانية ، لحساب الهدف الجغرافى المجرد أو لحساب الهدف الجغرافى الذى يفتح الطريق ويسدد خطوات علم البيئة نحو الهدف البيئى المنشود ، يمثل قضية حيوية تهم الباحث الجغرافى وتشغله وهو لا يتهرب منها أبدا .

ويفضى هذا النجاح الجغرافى فى هذا العمل الجغرافى عن البيئة ومقوماتها ، وعن أوضاع حركة الحياة فيها ، الى اقتناع حقيقى بلزوم الخبرة الجغرافية ، وهى مسئولة وتباشر هذه المهمة ، أو وهى تصطنع قاعدة الاقتراب الصحيح الجيد التى تتعقب السلبيات والايجابيات على صعيد البيئة ، فى المكان والزمان . كما ينبغى أن يرسخ هذا النجاح الجغرافى الانفتاح الجغرافى وقضية التفتح والتحول العلمى الجغرافى ، شطر العمل

أو الأداء الجغرافى ، الذى يخرج علم الجغرافية من جمود النظرية الى مرونة الاسهام فى الأداء التطبيقى ، وحتى يصبح علما بينيا راسخا فى وقفته النافعة ، فى صف العلوم التطبيقية ، وهى تخدم حركة الحياة .

ومن ثم نفهم جيدا ، كيف يكون التوجه الجغرافى الى دراسة البيئة ، استجابة مجردة تجاوب الهدف الجغرافى أحيانا ، وكيف يكون هذا التوجه الجغرافى الى دراسة البيئة ، استجابة واعية ، تطاوع دواعى التكليف الذى يتطلع الى وضوح رؤية البيئة الجغرافية أحيانا أخرى . وفى هاتين الحالتين ، لا يتصدى الاجتهاد الجغرافى لهذه المهمة ، وهى لحساب الهدف الجغرافى المباشر أو لحساب الهدف الجغرافى المكلف بالتمهيد والاعداد للهدف البيئى ، الا وهو فى غاية الاهتمام بالدراسة الميدانية للبيئة ، فى المكان والزمان . بل قل يبقى الاجتهاد الجغرافى ، على يقين كامل ، بجدوى العمل الجغرافى العملى ، الذى تباشر به الدراسة الميدانية ، انجاز البحث الجغرافى عن البيئة ، فى المكان والزمان ، أو عن المتغيرات البيئية فى المكان ، من عصر الى عصر آخر .

وهكذا ، لا يتردد الباحث الجغرافى عند الاقدام على اجراء الدراسة الميدانية للبيئة فى المكان والزمان . بل قل انه لا يبدى شيئا من التحفظات على حسن تنظيم الرحلة الجغرافية الميدانية ، وحسن توظيفها فى خدمة الغرض المنشود من دراسة البيئة . بمعنى أنه يطاوع الهدف الحقيقى الذى يستوجب دراسة البيئة ، وأوضاع حركة الحياة فيها . وقد يضيف تأسيسا على وضوح رؤية ما تبوح به البيئة ، رأيا جغرافيا مناسبا ، يجاوب معالجة سلبيات وإيجابيات التأثير المتبادل بين الواقع الجغرافى البيئى ، وحركة الحياة فى البيئة .

الرحلة الجغرافية الميدانية ودراسة البيئة :

اقدام الاجتهاد الجغرافى على دراسة البيئة أحيانا ، أو قبول الاجتهاد الجغرافى التكليف الذى يعهد اليه بدراسة البيئة أحيانا أخرى ، لا يبدأ من فراغ أبدا ، ولا ينتهى من غاية منشودة ، ويركز الاجتهاد الجغرافى على تعقب المنظور الجغرافى للبيئة المعنية ، على الوجهين الطبيعى والبشرى . وقل انه يحدد فى البداية الاطار الذى يحتوى منظور البيئة المعنية . ومن ثم يبادر الى تقصى مواصفات هذا المنظور ، والى التماس تحليل وتعليل هذه

المواصفات على صعيد البيئة ، وإلى تحرى دواعى الربط والتداخل بين عناصر التوليفة الجغرافية المنسقة فى هذا المنظور الجغرافى للبيئة .

ويوظف الاجتهاد الجغرافى الرحلة الجغرافية الميدانية فى اجراء الدراسات الميدانية المناسبة ، التى تجاوب الحاجة الى دراسة المنظور الجغرافى للبيئة . وفى حالة العمل الجغرافى الذى يتولى هذه المهمة ، وهى تكليف يقدم أو يمهّد لدراسة مواقع الافساد فى البيئة ، ينبغى أن تتوجه الدراسة الجغرافية فى الميدان توجهها حصيفا ومباشرا الى الكشف عن دواعى وموجبات هذا الافساد . بمعنى أن تكون العين الجغرافية ، موجهة بمهارة وخبرة الى المنظور الجغرافى للبيئة ، وأن تتوجه العين الجغرافية الأخرى بمهارة وخبرة عملية ، فى مجال الربط والتركيب والتماس أسباب ودواعى الارتباط والتداعى الى المشكلة التى تثيرها دواعى وموجبات الافساد فى البيئة المعنية .

ويبدع الاجتهاد الجغرافى المعاصر ابداعا كبيرا ، ويتفانى فى الكيفية التى يتسنى بموجبها ، توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، توظيفا مناسباً ، فى دراسة البيئة الجغرافية ، فى المكان والزمان . وقل يعرف الاجتهاد الجغرافى فى الميدان ، كيف يمتلك مهارات الانتقال الموضوعى ، الذى يتعقب مشاكل البيئة . بل قل يفلح الاجتهاد الجغرافى كثيرا ، فى تطويع الدراسة الميدانية تطويعا مناسباً ، حتى تمسك بأطراف الخيوط التى تتداخل فى صياغة نسيج البيئة ، أو التى تربط بين عوامل الافساد والتخريب من ناحية ، ومشاكل البيئة من ناحية أخرى .

هذا ، ولا تقع الدراسة الميدانية عن البيئة ، وعن مشاكلها أبداً ، فى قبضة القوالب الجامدة ، لأن نسيج البيئة الجغرافى يختلف من مكان الى مكان آخر ، ويتغير من عصر الى عصر آخر . ودراسة الاجتهاد الجغرافى عن البيئة ، التى لا تتقيد أبداً بقيود القوالب الجامدة ، فى تنفيذ العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وهو يتعقب مواصفات وخواص البيئة ، أو وهو يلتمس توجهات وأساليب الافساد فيها ، يشهد أزر الابداع الجغرافى ويسدد خطواته العملية . بل قل ان هذا التحرر فى الأداء على صعيد البيئة ، دون الخروج عن أصول المنهج الجغرافى ، فى الدراسة الميدانية ، يشهد أزر التوجه الجغرافى الملتزم بدراسة البيئة ومشاكلها ، وبحسن مستوى الأداء العملى فى الميدان . ومن ثم يعزز هذا التحرى فى العمل الميدانى ، عن البيئة ومشاكلها وتوجهات الافساد فيها ، التوجه العلمى الجغرافى التطبيقى المفيد .

ولان هذا التحول العظيم ، الذى يعلن عنه مولد علم الجغرافية المعاصرة ،
ويرزج به فى ميدان العمل الجغرافى العملى ، عن البيئة الجغرافية ومشاكلها ،
يمثل تحولا متحمسا بالفعل للهدف التطبيقي ، فلقد كرس الاجتهاد الجغرافى
الاهتمام الكبير بأمرين هما :

١ - تطويع الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى الوسيلة التى تطاوع
هذا التوجه لدراسة البيئة وتقصى مشاكلها وعوامل الافساد فيها .

٢ - تطوير أساليب مباشرة العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وهو
الذى يسعف باوغل الغاية المنشودة ، فى ثوبها التطبيقي .

وينبغى أن ندرك بالضرورة ، كيف يتسبب هذا التطويع فى تغيير
حقيقى ، فى مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية ، وفى أسلوب آداؤها العملى
ونزعتها التطبيقية ، فى خدمة الدراسة الميدانية عن البيئة . ومع ذلك ،
لا يفجر هذا التغيير ثورة عارمة ، تقلب أوضاع الدراسة الميدانية وتوجهاتها
العملية المثمرة ، رأسا على عقب . بل قل ان هذا التغيير يكون هادئا ،
وهو يضيف اضافات اجادة وجديدة الى العمل الجغرافى ، أو وهو يوسع
دائرة التزامات هذه الدراسة الميدانية ، عن البيئة فى المكان ، وعن مشاكلها
فى الزمان . بمعنى ان هذا التطويع يصطنع ثورة اضافة وتجديد وتجويد
وحسن توجيه الأداء الذى يتعقب خواص البيئة ويتلمس جذور مشكلاتها ،
فى المكان والزمان .

وهكذا ، تبقى الدراسة الميدانية ، لحساب البحث الجغرافى الخاص
والمتخصص على ما هى عليه ، فى الوقت الذى تتطور فيه الدراسة الميدانية ،
عن مقومات البيئة ، وعن مشاكلها . بمعنى ان هذا التطويع الجغرافى قد
اصطنع التغيير فى الأداء ، وهو ادعى الى زيادة فى الأعباء الدراسية
الميدانية ، التى ينبغى أن يتفرغ لها الجغرافى ويقوم بها أثناء الرحلة الجغرافية
الميدانية . وتتأتى هذه الزيادة فى الأعباء ، فى شئ كثير من التانى والهدوء ،
عندما يسأل العمل الجغرافى الميدانى عن مشاكل البيئة ، على وجه
الخصوص .

وسواء تمثلت مشاكل البيئة فى التلوث الذى يفضى اليه سوء
الاستخدام ، أو الذى يتسبب فيه الاستسدام الجائر ، أو تمثلت مشاكل البيئة
فى الحلل وانعدام التوازن الحيوى ، فانها تضيف بالضرورة شيئا مهما الى
جملة الاستفسارات والأسئلة التى يضمها الاستبيان المعد ، لحساب

الدراسة الميدانية عن البيئة . وتنال هذه الاضافات شيئا مناسبا من العناية والترحيب وحسن الاستجابة ، عند اعداد خطة العمل الجغرافى فى الميدان ، وعند الاقدام على انجاز العمل الجغرافى بالفعل . وتستفيد هذه الاستجابة من الخبرات المكتسبة فى مجال العمل الجغرافى الميدانى . بل قل تبدو هذه الخبرات المكتسبة ، وكأنها القاعدة الصلبة ، التى يبنى عليها هذا التجديد ، أو هذه الاضافة الجيدة ، وهى تؤهل العمل الجغرافى وتحسن توجيهه الى تغطية الدراسة الميدانية ، عن البيئة ومشاكلها ، فى المكان والزمان .

ومهما يكن من أمر ، فإن الجغرافية المعاصرة ، تولى الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تجرى الدراسة الميدانية عن البيئة ومشاكلها المعنية شيئا كثيرا من العناية والاهتمام . ولا تنهون هذه العناية أبدا فى شأن من شئون العمل الجغرافى العمل ، ولا تقصر مطلقا فى الاستجابة لما تمليه توجهات البحث عن العلاقة بين الانسان والأرض ، التى تحسن أو تسيء الى أوضاع البيئة . بل قل انها تبارك وتباشير التمداد فى حسن انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، من حيث المضمون والغاية والهدف . وترى فى هذا التمداد شيئا مهما يعبر عن مبلغ الاهتمام الجغرافى ، باقتحام ميدان العمل التطبيقى عن البيئة ، لحساب حركة الحياة .



الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها فى دراسة البيئة :

تستوجب دراسة البيئة الجغرافية ، فى المكان والزمان ، شيئا مهما وكثيرا ، من العمل الجغرافى العمل ، فى الميدان . وينبغى أن تنظم الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تذهب الى الميدان ، تنظيما مناسبا وهادفا ، لانجاز هذا العمل الجغرافى الميدانى . بل قل لا يكون الاقدام على هذا التنظيم أبدا ، الا فى ضوء وضوح وحسن بيان الهدف والمقصد من العمل الجغرافى الميدانى . وقد يكون وضوح وحسن بيان الهدف مسئولية الجغرافى أحيانا ، أو مسئولية غير الجغرافى أحيانا أخرى ، عندما يكلف الجغرافى ويطلب منه الاقدام على دراسة البيئة ومشاكلها ، لحساب حركة الحياة .

وفى الاعتقاد الجغرافى أن تنظيم الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى أى من هذين الوضعين ، يكون مسئولية الجغرافى وحده . وقد يكون الجغرافى فى حاجة الى حسن الاستماع لما يجول بخاطر من يكلفه ، ولكن لا يمثل

هذا اسهاما أو اشتراكا بشكل غير مباشر فى تنظيم رحلة العمل الجغرافى الميدانى . وتشمل هذه المسألة الجغرافية ، القيام بتشكيل فريق العمل ، ووضع خطة وبرامج العمل الجغرافى ، التى تناسب دراسة البيئة ومشاكلها ، فى الميدان .

لأن هناك حاجة تدعو الى ذهاب الرحلة الجغرافية الميدانية ، أكثر من مرة ، الى الميدان ، ولأن هناك اطار جامع ، يجمع وينسق وينظم مرات الذهاب التى تتكرر الى الميدان ، فينبغى أن نؤكد على أن هذا الذهاب المتكرر تغطيه رحلة جغرافية ميدانية واحدة ، تتأتى وتتولى انجاز العمل الجغرافى عن البيئة ومشاكلها ، على مراحل متوالية أو متعاقبة . وفى كل مرة أو فى كل مرحلة من هذه المراحل ، تؤدى الرحلة الجغرافية الميدانية ، دورها الوظيفى المناسب ، على مستوى خاص ومتخصص . وتكون وكأنها تمضى على الدرب فى كل مرحلة خطوة ، فى الاتجاه الصحيح ، حتى تنجز الدراسة الميدانية عن البيئة ومشاكلها .

وهكذا تعمل الرحلة الجغرافية الميدانية عملا مناسبا ، وعلى مستويات متباينة ، عندما تذهب فى كل مرة الى الميدان . بمعنى أنها رحلة تخرج فى كل مرحلة من المراحل خروجاً ، يناسب الهدف الجوهرى الذى يحدد مستوى الأداء . بل قل انه هو الخروج الذى يجابو الهدف الجوهرى المرحلى الذى يتعين العمل من أجله ، فى الميدان . وهناك ترتيب جيد مناسب ، ينظم هذا الخروج ولا يجوز اهماله أبداً ، أو التفریط فيه ، حتى يتحقق كل الهدف الجوهرى الشامل ، من خروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى المراحل المتعاقبة ، الى الميدان . وترتيب أو تنظيم أو تنسيق هذا الخروج الى الميدان ، فى كل مرحلة من المراحل المتعاقبة ، هو مسئولية الجغرافى ، وهو جزء لا يتجزأ من العناية الجغرافية ، بسياق حسن يمضى به العمل الجغرافى العملى ، فى الاتجاه الصحيح ، وصولاً الى تقصى حقيقة البيئة ، والى كشف الغطاء عن جذور المشكلات فيها .

وتتمثل الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يتكرر خروجها الى الميدان ، على مستويات متباينة ، فى ثلاث رحلات متعاقبة . وهى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، ورحلة تقصى الحقائق الجغرافية واجراء الدراسة الميدانية وتنفيذ برامجها العملية ، ورحلة استيفاء المادة الجغرافية وسد الثغرات فى بنية البحث عن البيئة ومشاكلها . وهناك علاقة تنظيمية ، تنسق بين حصة العمل الجغرافى على مستوى الدراسة المكتبية ، وحصة

العمل الجغرافى العمل على مستوى الدراسة الميدانية . وتزكى هذه العلاقة التنظيمية ، حق الجغرافى وحده فى تنظيم الرحلة الجغرافية ، لأنه يظل مسئولاً عن الأداء الميدانى والأداء المكتبى حتى يفرغ من اعداد البحث النهائى عن البيئة ومشكلات الافساد فيها .

هذا ، وليس هناك زمن معين أو مدى زمنى محدد ، لفترة وجود كل رحلة فى الميدان ، أو مدى زمنى معلوم للفصل بين كل رحلة من هذه الرحلات المتوالية والمتعاقبة . وقل قد يستوجب الدور الوظيفى المنوط بكل رحلة من هذه الرحلات ، تكرار الذهاب والعودة فى المرحلة الواحدة ، حتى تفرغ الرحلة تماما ، من بلوغ الغاية المرحلية التى تتوجه من أجلها الى الميدان . وحسب خطة العمل وحسن التنسيق بين الدراسة المكتبية والدراسة الميدانية، وحسب الترتيب والتنظيم المعمول به لخروج الرحلة فى كل مرحلة من مراحل خروجها المتعاقب ، لا ينبغى أن تخرج الرحلة الجغرافية الميدانية الا فى الوقت المناسب ، الذى يجاوب الهدف . بل قل انه لا مجال أبدا لتداخل ، بين رحلة جغرافية ميدانية فى مرحلة معينة ، ورحلة جغرافية ميدانية فى مرحلة أخرى ، تسبقها أو تليها فى الترتيب .

الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية :

- صحيح ان رحلة الخروج الجغرافى الى الزيارة الميدانية التفقدية ، تكون فى حاجة الى مهارة العين الجغرافية التى تمتلك القدرة على التحليل والتركيب ، وهى تطالع المنظور الجغرافى . وتكون فى حاجة أيضا ، الى قدرة كبير من الصدق والموضوعية فى التدقيق الجغرافى . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، ان الجغرافى الواحد مهما أوتى من مهارات وهو يتحل بالعين الجغرافية ، أو وهو يتألق فى التدقيق الجغرافى ، لا يمكن أن يغطى بمفرده أهداف وغايات الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية ، عندما يطل على البيئة فى المكان والزمان . ومن ثم تعترض الجغرافية المعاصرة على الخروج المنفرد فى هذه الزيارة التفقدية ، وتوصى بخروج مشترك ، يضم نواة الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية .

ويتألف هذا الفريق الصغير من زميلين على اقل تقدير ، يشارك كل منهما الآخر فى حسن اللقاء النظرة الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . وهما معا يتحملان مسئولية هذه الزيارة التفقدية ، التى تعد من بعدد الخطوات لانجاز العمل الجغرافى ، ويكون تشكيل الفريق المتعاون الذى تسند اليه

مهمة تنفيذ برامج هذا العمل الجغرافى الميدانى . ومسح ذلك فى بعض الحالات الاستثنائية ، قد يخرج الجغرافى وحده فى هذه الرحلة الجغرافية ، لانجاز الهدف أو الغاية من الزيارة التفقدية . ومن ثم تكون مسئوليته كبيرة ، لانه يتحمل وحده أعباء المعاينة الجغرافية ، وهو يتفقد المدركات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، فى أنحاء المساحة المعنية .

وتخرج رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، فى الوقت المناسب ، الذى يكون أوانه ، يعد شئ كثير ومناسب من القراءة والاطلاع والدراسة المكتبية ، عن البيئة فى المساحة المعنية . وقل تكون هذه الزيارة التفقدية ، وهى تغطى مشوار مرورها على صعيد المساحة المعنية ، بنية التعرف الجغرافى العام الشامل ، مستنيرة بما قرأت ، وواعية بما تشاهده ، وتقع عليه العين الجغرافية . ويتعين أن تستوعب العين الجغرافية الواعية والمدققة ، خصوصية المنظور الجغرافى الكلى ، الذى تبتنى عليه خواص البيئة ، فى المكان والزمان . بل قل ينبغى أن تمعن هذه العين الجغرافية ، وهى تتذوق خصوصية العناصر التى يتألف منها المنظور الجغرافى ، فى استيعاب ما تتحدث عنه ، أو ما تنبئ به الرؤية الجغرافية ، أو ما تعلن وتفصح عنه فى المكان والزمان .

وصحيح ان خطوات الطواف المدقق ، والزيارة الجغرافية التفقدية ، تضع الباحث الجغرافى وشريكه ، فى مواجهة صريحة ومباشرة ، مع المنظور الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية . وصحيح أيضا ، ان التمعن من أجل وضوح الرؤية الجغرافية ، وحسن بيان المنظور الجغرافى ، يبصر الاجتهاد الجغرافى ، وهو يتشاور فيما يبوح به هذا المنظور الجغرافى ، عن خواص مكونات البيئة ، على صعيد المساحة المعنية . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو أن تكفل هذه الزيارة التفقدية ، بلوغ الغاية أو تحقيق الهدف ، الذى يزود الاجتهاد الجغرافى بالمعرفة الجغرافية ، ويسمعه بعد العودة من هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى التجهيز أو الأعداد الجيد ، لخروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى المرحلة الثانية ، لتقصى الحقائق وجمع المادة الخام ، واجراء العمل الجغرافى العملى الميدانى ، عن البيئة فى المساحة المعنية .

ويتمثل هذا الهدف أو تلك الغاية الأولية ، التى يسفر عنها خروج الرحلة الجغرافية التفقدية ، التى تطوف وتعايش وتعاين ، المنظور على صعيد المساحة المعنية ، فى تهيئة أو فى توفير الأسس السليمة ، التى ترشد الاجتهاد الجغرافى ولا تخلد له أبدا فى قضيتين جوهريتين . وهاتان القضيتان

اللذان تسهمان في نجاح الرحلة الجغرافية الميدانية ، في المرحلة التالية ،
لحساب الدراسة الميدانية هما :

١ - قضية حسن تشكيل الفريق المتعاون ، في انجاز العمل الجغرافي
الميداني ، عن البيئة ومشاكلها .

٢ - قضية حسن اوضع خطة ضبط وتنظيم وتنسيق العمل الجغرافي
الميداني ، في المساحة المعنية .

واضافة الى ما نفى اليه الرحلة الجغرافية الميدانية ، فور الانتهاء من
الزيارة التفقدية المتأنية ، تكاد توجه الاجتهاد الجغرافي العائد ، الى حسن
الاطلاع والقراءة في المراجع ، أو الى مباشرة الدراسة المكتبية من جديد .
بمعنى أن بلوغ الغاية ، من الزيارة التفقدية ، في أنحاء المساحة المعنية ، وكأنه
لقاء مفتوح مع البيئة ، يضع الاجتهاد الجغرافي ، في وضع الاستعداد ، حتى
يتم مسيرة العمل الجغرافي على الوجهين العملي الميداني ، والعمل المكتبي ،
عن البيئة ومشاكلها .

ومن ثم نفهم جيداً ، جدوى الزيارة الجغرافية التفقدية على صعيد
المساحة المعنية ، والوقوف وجها لوجه أمام البيئة ومشاكلها . كما ندرك
كيف ينبغي أن يحرص الاجتهاد الجغرافي على التمعن فيها حتى يتسنى له
حسن استشعار فعل العناصر المتنوعة في البيئة ، أو في اثاره الافساد وخلق
المشاكل فيها . وهذا هو الغرض الجوهرى الذى تحققه هذه الرحلة الجغرافية
الميدانية ، في هذه المرحلة الاولى ، من زيارة الميدان ، على صعيد المساحة
المعنية . وتبتنى على هذا الغرض الجوهرى ، بداية المرحلة الثانية من الرحلة
الجغرافية الميدانية .

تشكيل الفريق المتعاون لرحلة الدراسة الميدانية :

تفضل الجغرافية المعاصرة - كما ذكرنا من قبل - اشتراك الفريق
المتعاون ، في انجاز العمل الجغرافي العملي دائماً ، وتزكيه . بل قل انها
تفضل الانفتاح الحقيقى ، الذى يدعو الى اشراك المتخصصين العلميين ، في
صف واحد مع المتخصصين الجغرافيين . وتجد في ذلك الجمع المنتخب ، علامة
من علامات الاستجابة لوضع الجغرافية وهى علم بينى في المكان الصحيح ،
بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية . وهذا التوجه الجغرافي الذى يأخذ

بأسباب هذا الانفتاح ، يعنى توسيع الدائرة عند تشكيل الفريق المتعاون .
ويعنى العناية بأن يسيطر على انجاز العمل الجغرافى العملى ، عن البيئة
ومشاكلها . وهى التى تبرر حسن اختيار هذه النخبة المشاركة فى تكوين
الفريق . ومن المفيد أن تستوعب النخبة المنتخبة من غير الجغرافيين ، معنى
ومغزى الهدف الجغرافى ، وأن تتحلّى بشيء مما تتميز به العين الجغرافية
وقدرتها على التذوق الجغرافى .

ويكون التطلع الحقيقى فى هذا الاختيار الجيد ، الذى يجمع شمل
الفريق المتعاون ، فى الدراسة الميدانية ، موجهة بعناية شديدة ، الى طلب
حسن التنسيق بين مهارا وخبرات ونتائج واجتهاد وعمل ، المتخصص
الجغرافى والمتخصص العلمى غير الجغرافى . كما يكون التطلع فى هذا الاختيار
أيضا ، موجهة فى سبيل حسن التماس الكيفية ، التى تتداخل بها اسهاماتهم
العلمية العملية تداخلا منسقا ومفيدا فى توليفة البحث النهائى ، عن البيئة
ومشاكلها فى المكان والزمان . ومن ثم يكون هذا الجمع المنتخب بعناية ،
وكانه وحدة عمل تظله روح الفريق ، وتنسق بينه الغاية المنشودة عن
مواصفات البيئة ومشاكلها .

هذا ويتمادى اهتمام الجرافية المعاصرة بالدراسة الميدانية عن البيئة
وعن مشاكلها فى المكان والزمان وصولا الى التمعن الجيد والتأنى الشديد فى:

١ - طبيعة تشكيل الفريق المتعاون ، وضم كل العناصر من
التخصصات ذات العلاقة المباشرة الى الفريق عند خروجه فى رحلة العمل
الجغرافى على صعيد المساحة المعنية .

٢ - طبيعة توجهات التعاون العلمى والعملى المشترك ، فى أداء العمل
الجغرافى الجماعى المشترك ، بكل ذواعى التنسيق الموضوعى ، حتى تخيم على
الجماعة روح الفريق ، لحساب الدراسة الميدانية الاجدى والاكثر انفتاحا
وتفتحا ، عن البيئة وعن مشاكلها فى المكان والزمان .

وتقع مسئولية اختيار أعضاء الفريق المتعاون على عاتق الجغرافى أولا
وأخيرا . كما يتحمل هذا الجغرافى مسئولية قيادة هذا الفريق ، فى انجاز
العمل الجغرافى العلمى الميدانى . وهذا معناه أن يتحلّى الجغرافى بقدرة على
حسن اختيار عناصر الصحبة فى الفريق ، حتى لا يصطحب معه الا من يكون
فى وسعه أن يسهم بالفعل فى العمل ، وتستوجب اشتراكه فى الفريق حاجة

العمل الجغرافى الميدانى ، ولا تستغنى عنه أبدا • ومعناه أيضا ، ان يتحلى الجغرافى قائد الفريق المتعاون ، بعد ذلك كله ، بمهارات القيادة ، ومهارات حسن توزيع العمل على أعضاء الفريق ، لحساب الهدف الجغرافى عن البيئة ومشاكلها •

وتمتد يد الاختيار الجغرافى من خلال شىء مناسب من التشاور مع أعضاء الفريق ، الى جمع بعض عناصر العمالة الفنية والعمالة غير الفنية ، التى تخرج مع الرحلة الجغرافية فى صحبة الفريق ، وفى خدمة العمل الجغرافى الذى تكلف به أثناء الوجود فى المساحة المعنية • وهناك حاجة الى شىء كثير من التدقيق فى اختيار العمالة الفنية ، وفى اختبار مهاراتهم فى استخدام الاجهزة والمعدات ، وحسن الاستجابة لتكليفات الأعمال المتنوعة التى يعهد بها اليهم فى الميدان • وتخضع العمالة غير الفنية أيضا لشىء مناسب من ضوابط الاختيار ، حتى يتأكد حسن الاستعداد للعمل اليومى غير الفنى ، فى خدمة مطالب الفرد أو الجماعات فى الميدان •

وصحيح ان مسألة اختيار عناصر من المتخصصين فى علم الجغرافية ، أو فى علوم طبيعية بحثية أو فى علوم انسانية تطبيقية ، للاشتراك فى تكوين الفريق المتعاون ، يقع على عاتق الباحث الجغرافى قائد الفريق الذى يتولى توزيع وتنسيق مهمة العمل والتحرى ، عن البيئة ومشاكلها وأمراضها المتنوعة ، فى المساحة المعنية •

وصحيح أيضا ، أن الباحث الجغرافى قائد الفريق المتعاون ، رغم التشاور مع أعضاء الفريق العلميين ، يكون هو المسئول الأول عن حسن اختيار عناصر العمل من الفنيين المدربين ، على حسن تنفيذ العمل الجغرافى العملى النهائى عن البيئة ، فى الميدان •

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو ضرورة التزام الباحث الجغرافى قائد الفريق ، التزاما قاطعا ، بنوعى الاختيار الانسب ، التى تكاد تتنوع وتفاوت كثيرا ، من رحلة جغرافية ميدانية لدراسة البيئة ومشاكلها ، فى المكان والزمان ، الى رحلة جغرافية ميدانية أخرى لدراسة البيئة ومشاكلها ، فى المكان والزمان الآخر •

ولأن البيئة فى المكان والزمان ، هى محصلة العلاقة الحميمة ، بين الأرض وكل العناصر المتنوعة التى تصطنع خواصها ، وتهبى لها أن تضبط

وأن تنضبط فى مواجهة حضور الانسان وسلوكه الحياتى وتوظيف وسائله الحضارية من ناحية ، والانسان وخبراته ومهاراته التى تصطنع توجهاته وممارساته الحياتية ، وتهيئ له أن يضبط وأن ينضبط فى مواجهة الأرض وطبيعة خواصها من ناحية أخرى ، ينبغى أن يضم تشكيل الفريق المتعاون نخبة من :

١ - أصحاب التخصصات الجغرافية الطبيعية العلمية المتنوعة ، التى تعالج طبيعة الأرض ، وتتعقب فعل العناصر المختلفة التى تشترك فى صياغة خواص البيئة .

٢ - أصحاب التخصصات الجغرافية البشرية العلمية المتنوعة ، التى تعالج حضور الانسان ، وتتعقب كل العناصر المختلفة التى تشترك فى التماس وتجسيد السلوك الحياتى فى البيئة .

٣ - أصحاب بعض التخصصات العلمية الطبيعية ، التى تعمق نتائج بحوثها العلمية البحتة ، التماس جنود وخيوط العناصر التى تشترك بشكل مباشرة أو غير مباشرة فى نسيج البيئة وخواصها .

٤ - أصحاب بعض التخصصات العلمية الانسانية ، التى تعمق نتائج بحوثها العلمية التطبيقية ، وتتعقب سلوك وممارسات حركة الحياة ، وهى تتعامل أو وهى تتعايش على صعيد المساحة المعنية فى البيئة .

- هذا ، ويحدد الغرض المعين من اصطحاب بعض عناصر التخصص العلمى الطبيعى والانسانى ، وضمهم الى تشكيل الفريق المتعاون ، سبل توجهات الاختيار الأنسب ، تحسبا لحاجة الدراسة الميدانية ، فى كل رحلة عمل جغرافى عن البيئة ومشاكلها . كما يحدد هذا الغرض أيضا ، كيفية الانتفاع بخبرة ومهارة من يقع عليهم الاختيار ، ويتعين ضمهم الى الفريق المتعاون ، فى انجاز الدراسة الميدانية عن البيئة وعن مشاكلها وأمراضها ، وعن علاقة المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية ، بهذه الأمراض أو المشاكل البيئية ، وعن دواعى العبث والافساد البشرى الحضارى المتعمد أو غير المتعمد الذى يطعن فى نسيج البيئة .

ومن ثم نفهم جيدا ، كيف يكون الثانى فى تشكيل الفريق مطلوبا ، وكيف ترشد الزيارة الميدانية التفقدية هذا الاختيار الثانى عند تشكيل

الفريق المتعاون . كما تفهم أيضا ، كيف لا يتخذ هذا التشكيل شكلا جامدا يتكرر ، أو ثابتا لا يتغير . وقل ان هذا التشكيل ، ينبغى أن يكون مرنا ، ويكاد يتغير تغيرا ملحوظا ، من رحلة عمل جغرافى عن البيئة ، الى رحلة عمل جغرافى عن البيئة الأخرى . ويبقى هذا النحلى بالمرونة مطلوبا لتشكيل فريق العمل المتعاون ، من رحلة عمل جغرافى عن البيئة فى عصر ، الى رحلة عمل جغرافى عن نفس البيئة فى عصر آخر .

وينبىء هذا التوجه الجغرافى الى تشكيل الفريق ، والمحافظة على الحد الانسب من المرونة فى هذا الاختيار ، أو يعلن عن انفتاح جغرافى حميد ، لحساب التدقيق فى انجاز الدراسة الميدانية عن البيئة . وقل تعلق الجغرافية المعاصرة املا كبيرا على نتائج هذا الانفتاح الجغرافى الحقيقى . بل قل تكون المصلحة الجغرافية فى هذا التفتح الرشيد ، وحسن الاخذ والعطاء ، والتشاور وتبادل الرأى العلمى والعملى ، بين الصفوة المنتخبة من المتخصصين الجغرافيين ، ومن المتخصصين العلميين غير الجغرافيين . وفى ظل هذا الانفتاح الجغرافى الحميد ، يكون التشكيل الذى تهيمن أو تسيطر عليه روح الفريق . وتوفر روح الفريق المناخ العلمى المناسب ، لانجاز العمل الجغرافى العلمى ، الذى يدقق كثيرا عن خبرة ، فى دراسة البيئة وتعقب مشاكلها وأمراضها .

وفوق ذلك كله ، تدرك الجغرافية المعاصرة قيمة أو جدوى التفتح والانفتاح الجغرافى الرشيد على البيئة ، وتثق كثيرا فى أن نجاح عمل الفريق المتعاون غير المتجانس ، يبقى معلقا على شرطين هامين . وهذان الشرطان هما :

١ - حسن تولى الباحث الجغرافى أمر قيادة الفريق المتعاون فى الميدان ، وهو المسئول تماما ، عن العمل وتنفيذ البرامج المتفق عليها ، والاسهام المباشر فى انجازها ، وهو المسئول أيضا عن حسن جمع نتائج العمل الميدانى وتصنيفها والتصنيف الانسب ، لدراسة البيئة ومشاكلها وحسن تشخيص أمراضها الطارئة ، أو المزمنة .

٢ - حسن انفتاح قنوات الاتصال ، وحسن تهيئة مناخ الاخذ والعطاء ، وتنفيذ العمل الجغرافى العلمى ، تنفيذًا يسدد خطوات هذا التعاون العلمى ، حتى يتسنى انجاز العمل الجغرافى الميدانى الانسب أو الأجدى عن البيئة وأوجاعها الطارئة أو أمراضها المزمنة .

وترى الجغرافية المعاصرة أن اسناد قيادة فريق العمل المتعاون فى الميدان ، الى صاحب الخبرة الجغرافية مسئولية جسيمة . ولا تنشأ هذه المهمة الجسيمة أبدا ، من فراغ ، ولا تنتهى من غير غاية . وقل ان هذا الوضع الذى يكلف الخبرة الجغرافية ويثقل عليها ، أكثر مما يشرفها ، هو مسئولية صعبة ، وأمانة غالية ، لا ينبغى التهرب منها أبدا . ولا يتأتى هذا الاسناد أو هذا التكليف ، الا على أساس ما يتمتع به الجغرافى - كما قلنا - من مهارات فى التحليل والتركيب ، وما يكون قد اكتسبه أصلا من خبرات من التعامل العمل مع المدركات الجغرافية فى الميدان . وتبدو هذه الخبرات الجغرافية ، وهى مطلوبة بالحاح فى :

١ - حسن تنسيق العمل الجغرافى العمل الجماعى الميدانى عن البيئة ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان .

٢ - حسن تقويم جدوى العمل الجغرافى المباشر وغير المباشر ، ومتابعة معدلات التقدم العمل المرحلى ، حسب خطة العمل المعمول بها فى الميدان ، وحصر الرصيد المتراكم من البيانات والمعلومات والمادة الخام ، وهى تتوالى أو تتراكم ، من مواقع العمل المنتخبة بعناية شديدة ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان .

٣ - حسن متابعة سياق ومراحل تنفيذ برامج العمل الجغرافى البحث ، والعمل التطبيقى ذات العلاقة بالهدف الجغرافى ، وضبط ايقاعات الانتشار والتفرق فى أنحاء متفرقة ومنتخبة فى الميدان ، وضبط حركات التجمع والالتقاء من حين الى حين آخر ، بعد انجاز العمل اليومى ، فى المكان المنتخب لهذا اللقاء ، فى الميدان .

٤ - حسن التحلى بالقدرات المناسبة المرنة ، فى مجالات التحليل والتركيب ، وحسن الاستعداد دائما لاستيعاب الرصيد المتراكم ، حتى يصبح فى وسعه صياغة التوليفة الجغرافية الجيدة ، من حيث الخلط والربط ومراعاة أصول التداخل الجيد ، بين نتائج العمل الجغرافى الميدانى المباشر عن البيئة ، ونتائج العمل العلمى الموجه ذات العلاقة بالبيئة .

٥ - حسن التحلى بالقدرات والمهارات فى العرض الجغرافى السذى يتحدث عن البيئة وعن مشاكلها أو أمراضها العارضة والمزمنة ، حتى تتضح وتتألق الرؤية الجغرافية للبيئة ، فى المكان ولزمان .

وهكذا تكون قيادة فريق الدراسة الميدانية المتعاون عن البيئة ، مسئولية جغرافية فى المقام الأول . وتلك مسئولية تكليف ضرورى ، وأمانة غالية فى عنق التخصص الجغرافى . وهى فى نفس الوقت لا تمثل تشريفاً يلتزمه المتخصص الجغرافى ، لكى يزهو به أو لكى يتباهى بهذا التكليف بين أئداده وشركائه فى الفريق . وامتنالاً لدواعى هذا التكليف الاشرافى فى الميدان . لا ينبغى أن ينفذ المتخصص الجغرافى يديه أبداً من هذه المهمة ، حتى يفرع الفريق كله من اتمام العملية الدراسية الميدانية .

ووضع المتخصص الجغرافى على رأس الفريق التعاون ، لا يعنى قيادة اشرافية مؤقتة ، تنتهى بانتهاء رحلة العمل الجغرافى العملى الميدانى . ولا يعنى ذلك التكليف بذا ، مسئولية محدودة ، تقف عند حد حسن تنفيذ ومتابعة اجراء العمل الجغرافى العملى عن البيئة فى المساحة المعنية . بل قل انها قيادة تكليف مستمر واشراف وليس تشريف ، حتى يوظف الجغرافى المتخصص ، مهاراته الجغرافية ، فى صياغة النتائج البحثية الانسب شكلاً وموضوعاً عن البيئة وعن مشاكلها وتوجهات الافساد فيها ، فى المكان والزمان .

وانهاء أعباء ومسئوليات هذا التكليف ، لا يتأتى الا عندما يتفرغ المتخصص الجغرافى تماماً ، لاجراج البحث أو الدراسة الجغرافية عن البيئة . وهو وحده الذى يعرف جيداً كيف تكون الصياغة أو كيف تكون التوليفة ، التى يللم فيها ، أوصال العمل الجغرافى الميدانى ونتائجه ، وأوصال العمل الجغرافى المكتبى وحصاده ، ويدخلهما فى سياق مناسب فى نسيج البحث أو الدراسة الجغرافية عن البيئة . وما من شك فى أن المهارة فى صياغة الحبكة الجغرافية فى المكان ، وفى حسن الانسياب الرتيب فى سياق الزمان ، وفى تجويد العرض الموضوعى أو التعبير الناطق عن البيئة الجغرافية ، كلها أمور جوهرية تستحق العناية . ولا تخدم هذه الامور ، ولا تفلح أبداً فى حسن صنعها ، الا الخبرة الجغرافية التى تمتلك أعظم مهارات فى التحليل والتركيب ، فى وقت واحد .

وقد يستحق المتخصص الجغرافى شيئاً من الثناء والاطراء ، على نجاحه فى القيادة ، وهذا فى نفس الوقت لا يحرم الشركاء من أعضاء الفريق المتعاون ، من حق آخر ثابت من الشكر والتقدير . بمعنى أن كل من يسهم بعمله الميدانى ، فى جميع الأوصال والتفاصيل والمادة الخام من الميدان ،

يستحق شيئا كثيرا من الثناء ، وان من يعكف على متابعة هذا الجمع وتنسيقه حتى يصنع منه عرضا مناسباً عن البيئة وأمراضها العارضة أو أمراضها المزمنة ، يستحق نصيباً مناسباً من هذا الثناء .

خطة العمل الجغرافى الميدانى عن البيئة :

إذا كان من شأن الانطباع الجغرافى الذى تفضى اليه الزيارة الميدانية ، أن يرشد حسن اختيار أعضاء الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية ، فانه إضافة الى ما ينتهى اليه الاطلاع على المراجع الذى يتيسر أثناء الدراسة المكتبية ، يبصر ويرشد وضع خطة العمل الجغرافى ، لاجراء الدراسة الميدانية عن البيئة فى المساحة المعنية . ويستحق العمل الجغرافى العملى فعلاً أن توضع من أجله خطة شاملة ، تجمع وتنسق بين برامج العمل التنفيذى فى أنحاء المساحة المعنية . بل قل يستحق تنسيق هذا التنفيذ فى الميدان ، تحرى السياق الزمنى الذى يحدد أولويات اجراء هذه البرامج الميدانية ، عن البيئة وعن مشاكلها على صعيد المساحة المعنية .

وصحيح ان الباحث الجغرافى ، هو الذى يباشر الدراسة المكتبية ، ويستوعب الاطلاع الجغرافى على أهم المراجع والمصادر ، عن البيئة فى المساحة المعنية . ثم هو الذى يباشر الزيارة التقفدية ، ويستشعر الانطباع الجغرافى المباشر عن البيئة ومشاكلها ، على صعيد المساحة المعنية .

وصحيح ان الباحث الجغرافى ، يمتلك الخبرات والمهارات اللازمة التى تؤهله تأهيلاً مناسباً ، لحسن الانتفاع بحصاد الاطلاع الجغرافى ، وبمحصول الانطباع الجغرافى ، فى وقت واحد لوضع خطة العمل الجغرافى العملى الميدانى ، عن البيئة . كما تسعفه هذه الخبرات والمهارات وهذا الانتفاع المباشر بالاطلاع والانطباع الجغرافى ، فى حسن اختيار أعضاء الفريق المتعاون معه فى الدراسة الميدانية ، عن البيئة .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، ان الباحث الجغرافى لا يقدم على وضع الخطة وبرامج العمل الميدانى عن البيئة فى المساحة المعنية وحده . بل قل انه يتحرى حسن التشاور مع رفاقه من أعضاء الفريق المتعاون ، ولا يكف عن حسن تبادل الرأى عن برامج العمل الميدانى ، وعن جدولة هذه البرامج على امتداد السياق الزمنى المناسب لانجاز العمل فى الميدان .

ويبدو أن معاينة البيئة ، والوقوف أمامها وجها لوجه أثناء الزيارة:

الميدانية التفقدية ، بعد الاطلاع على ما تحدث به وعنه المراجع والكتابات الجغرافية المنشورة ، لا يكفي وحده - فى الغالب - لترشيد وضع خطة العمل الجغرافى الميدانى . ويكون التشاور الهادى ، بين الفريق حول هذه الخطة ، مفيدا ، ولا ينبغى الاحجام عنه أو التفريط فى معطياته الجادة . ويجرى هذا التشاور ، فى شىء كثير من التأنى ، مع من يهيم الأمر ، أو مع من يشترك اشتراك المتعاون فى الفريق المسئول عن الدراسة الميدانية . ويدور هذا التشاور حول عدد من القضايا الجوهرية ، حتى يكون الرأى السديد ، الذى ينبغى الالتزام به ، عند مباشرة وضع خطة العمل الجغرافى العمل الأنسب لدراسة البيئة ومشاكلها فى المكان والزمان .

وتبدو هذه القضايا الجوهرية التى يغطيها التشاور كثيرة ومتنوعة . بل قل انها تكون متشعبة ، وتستحق الحصر والتحديد . وتمثل بالفعل الشغل الشاغل الذى يشغل أو يهم الاجتهاد الجغرافى ، لضبط وتنظيم وتنسيق الخروج فى رحلة العمل الجغرافى الميدانى ، وتقصى حقيقة البيئة على صعيد المساحة المعنية . وتمثل هذه القضايا الجوهرية ، محل التشاور وطلب الرأى من الفريق فى :

١ - قضية توجه الرحلة الجغرافية الميدانية لمباشرة العمل الميدانى .

٢ - قضية ضبط وتنظيم ايقاعات حركة العمل الجغرافى على صعيد المساحة المعنية .

وعن قضية التوجه الى الميدان ، يكون الاهتمام ليس لكى يتحدد موعد الذهاب أو الانطلاق فى الوقت المعين ، الى المساحة المعنية فقط ، بل يمضى هذا الاهتمام حتى يتسنى الاتفاق على نمط الوجود أو البقاء فى الميدان . والفرق كبير جداً ، بين نمط وجود واجراء الدراسة الميدانية ، عن البيئة ، على صعيد مساحة معينة ، تعج بالحياة الانسانية ، ونمط وجود واجراء الدراسة الميدانية على صعيد مساحة معينة أخرى ، فارغة تفتقد فيها الحياة . وهناك فروقات كثيرة أخرى ، بين البيئات فى المساحات المتنوعة ، توضع فى الاعتبار عند التشاور الجاد بين أعضاء الفريق المتعاون ، حول قضية التوجه بالرحلة الجغرافية الميدانية الى الميدان .

وتكون المفاضلة ، من خلال التشاور الهادى ، فى اختيار بين وجود الفريق وجوداً مستمراً على مدى الفترة الزمنية المناسبة ، الى حين الانتهاء من

اجراء وتنفيذ برامج العمل الميداني دفعة واحدة ، بوجود الفريق غير المستمر أو المقتطع ، حيث يتكرر الذهاب والعودة من وإلى المساحة المعنية ، حتى يتأتى الانتهاء من برامج العمل الجغرافي الميداني على دفعات متعددة ومتكاملة ، ومن ثم تكون خطة عمل واحدة ، تضم برامج تنظيم العمل وضبط ايقاعاته ، في المراحل المتعاقبة حتى تكفل انجازه على حسب دواعي الذهاب والعودة الى الميدان ، واجراء العمل الميداني على دفعات متعاقبة أو في مرحل متوالية .

هذا ، ولا يبتنى هذا الاختيار على غير أساس . بل ولا تكون هذه المفاضلة عشوائية أو اعتباطية أبداً . بل قل هناك دواعي وعوامل متنوعة وموجبات متعددة ، ينبغي أن يصغى إليها هذا الاختيار ، أو أن تستمع إليها المفاضلة ، بين استمرار في الميدان ، وخطة عمل واحدة شاملة تغطي هذا العمل الميداني ، وجود متقطع وذهاب وعودة تتكرر ، ومجموعة خطط تغطي حاجة العمل الميداني غير المتواصل .

وتقف من وراء هذه المفاضلة أو الاختيار ، عوامل كثيرة ترجع الكفة وتحدد الالتزام . ونذكر من هذه العوامل ، قدرة أعضاء الفريق على التفرغ للعمل الجغرافي الميداني . ومن هذه العوامل أيضاً توفر امكانيات الإقامة المستمرة أو الوجود المتقطع في المساحة المعنية . وأضيف الى ذلك كله ، حاجة العمل نفسه ، ومبلغ استجابته لأن يتجزأ ، أو لأن يتم انجازه على مراحل متباعدة ، دون أن يتضرر اجراء العمل أو حصر النتائج العملية وتبويبها .

وأحتواء خطة العمل الجغرافي الميداني ، البرامج المرحلية اللازمة لانجاز المهام المتعددة والمتنوعة على البيئة على دفعة واحدة ، أثناء الإقامة المستمرة على صعيد المساحة المعنية ، قد لا يحتاج الى تعليق . ولكن توزيع مراحل العمل الجغرافي الميداني توزيعاً منسقاً على دفعات متوالية ، هو الذي يستوجب الاهتمام الجغرافي الميداني . بمعنى أن الخطة الموحدة تكفل هذا التنسيق ، على حين أن وضع مجموعة من الخطط لكي يتكامل بها العمل الجغرافي الميداني ، يستوجب حسن العناية بترتيب البرامج ترتيباً جيداً . وفي مثل هذه الحالة ، يكون من الضروري ، لضمان حسن العمل الجغرافي الميداني على هذا النحو المتقطع ، التأني الشديد في تصنيف العمل وفي حسن ترتيبه منسقاً ، حتى يتسنى الحفاظ على نسق مناسب في التوالى أو في التعاقب من ناحية ، أو حتى يتسنى حصر عدد المراحل أو المرات التي يتكرر فيها الذهاب والعودة من الميدان أحياناً أخرى .

وعن قضية ضبط وتنظيم اهتمامات الدراسة الميدانية بالبيئة ومشاكلها وأمراضها العاضة أو المزمنة ، ينبغي أن يتناول الاجتهاد الجغرافى مسألة الاقتراب من دراسة عناصر البيئة بمهارة تعرف كيف تجسد رؤيتها الجغرافية على صعيد المساحة المعنية . وقد يلتبس هذا بالتنظيم التوزيع والتعليل والربط ، فى تنسيق بديع ، يكشف عن المنظور الجغرافى . كما ينبغي أن يلتبس هذا بالتنظيم ، مسألة التقويم الجغرافى والوصول الى الرأى الجغرافى المناسب تعليقا أو تعقيبا على هذه الرؤية الجغرافية عن البيئة ، فى المساحة المعنية .

وهكذا ، ينبغي أن توضع برامج العمل الجغرافى الميدانى ، وكأنها تطاوع مسئولية الجغرافى عن حسن تفكيك أو تحليل الاوصال فى المنظور الجغرافى وتعبيره الجلى عن البيئة . كما يجب أن تتحرى برامج العمل الجغرافى الميدانى فى اطار الحطة ، وكأنها تجاوب حسن التماس خيوط العناصر الجغرافية التى تتداخل فى نسيج الرؤية الجغرافية للبيئة . بمعنى أن يكون وضع الحطة على النحو الذى يكفل حسن اجراء العمل الميدانى ، حتى يتسنى الاستدلال الجيد على مكونات منظور البيئة الجغرافى ، أو الذى يسعف البحث الجغرافى عن حصص العناصر الجغرافية المتنوعة المشتركة فى نسيج البيئة . ومن ثم لا يكون التشاور حول هذه القضية مفيدا لضبط وتنظيم الاهتمامات الجغرافية عن البيئة ومشاكلها فقط ، بل يكون التشاور أهم وأجدى ، فى مجال تحديد توجهات العمل الجغرافى الميدانى وبرمجته ، وفى حسن توزيع وتوجيه التكاليفات المختلفة ، التى تعهد لكل عضو فى الفريق المتعاون ، بنصيب معين من العمل ، ويلتزم بانجازه ، فى تناغم حسن وفى حسن تنسيق فعلى ، بين انجازات الأعضاء ، مع تقدم العمل ، أو مضى التنفيذ العملى ، من مرحلة عمل الى مرحلة عمل أخرى .

وقد يستمر أو يتماهى هذا التشاور بين قائد الفريق وأعضائه ، فى ضوء وضوح تكاليفات العمل الواردة فى الحطة ، حول وسائل العمل الجغرافى الميدانى . ويتناول هذا التشاور مسألة التزود بالمعدات والاجهزة والأدوات اللازمة لانجاز برامج العمل الجغرافى الميدانى ، فى أنحاء المساحة المعنية . وأضيف الى ذلك كله ، ضرورة التشاور المتكرر أو المستمر ، من خلال عقد الاجتماعات أو اللقاء الدورى من حين الى حين آخر ، للمراجعة والاطمئنان على حسن سير العمل الجغرافى الميدانى ، ومبلغ استجابته للنزعة الجغرافية التطبيقية ، وهو يرصد خصائص البيئة ، ويكشف عن مشاكلها وأمراضها العارضة أو المزمنة ، فى المكان والزمان .

ويدرك الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، قيمة هذا التشاور الجاد ، فى صياغة الخطة حتى لا توضع فى غيبة أعضاء الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية ، وقل ان هذا الغياب أو اهمال التشاور ، لا يعنى غير التفريط فى أول لبنة من اللبنة ، التى تبنتى عليها روح الفريق . كما يعنى أيضا ، حرمان هذه الخطة من خبرات المشاركين فى عضوية الفريق المتعاون . وهم مسئولون مسئولية جماعية ، عن انجاز العمل الجغرافى الميدانى عن البيئة ومشاكلها . بل قل ان الاشتراك فى المسئولية ، عن حسن انجاز العمل الجغرافى العملى ، يستوجب بالضرورة الاشتراك فى التخطيط ، لحسن الأداء . ويحول هذا الاشتراك فى التخطيط ، دون التهرب من دواعى وموجبات هذه المسئولية الجماعية ، التى تملئها روح الفريق .

وفى اطار هذا التشاور الجاد ، حيث لا يغيب طرف من الأطراف المعنية بالدراسة الميدانية الموفقة ، يدرك الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، ان وضع تفاصيل برامج العمل الميدانى عن البيئة ومشاكلها ، ووضع الاطر الحاكم الذى يحتوى هذه التفاصيل ، ويكفل الحبكة المنضبطة فى المكان ، وحسن السياق المتوالى فى الزمان ، يختلف اختلافا كبيرا باختلاف المكان والزمان . وهذا معناه ، انه لا اتفاق بدا على خطة عمل نموذجية جامدة ، يجرى العمل الجغرافى الميدانى بموجبها عن البيئة ، وتكرر تكرار القوالب الجامدة ، فى كل مكان ، وفى كل زمان . ومعناه أيضا ، انه ينبغى وضع الخطة المناسبة لكل دراسة ميدانية تتعقب ملامح البيئة ومشاكلها ، وهى التى تتغير ، ولا تكاد تتماثل أبدا ، بل قل انها تتبدل وتختلف من مكان الى مكان آخر ، ومن زمان الى زمان آخر .

وفى اطار وضع وتصميم خطة العمل الجغرافى العملى الميدانى الأنسب ، التى تتعقب خواص البيئة ، وتشخص أمراضها ، فى المكان والزمان ، وفى اطار التشاور الجاد بين أعضاء الفريق المتعاون عن تفاصيل هذه الخطة ، تكون العناية الجغرافية باعداد الاستبيان . ويشمل هذا الاستبيان ، الاستفسارات والاسئلة المناسبة التى يجاب عنها تنفيذ البرامج العملية فى الميدان عليها ، اجابات سديدة وصادقة . ولا ينبغى أن يستقل عضو واحد فى الفريق برأيه فى اعداد الاسئلة ، أو فى تصنيف الاستفسارات ، أو فى تصميم الاستبيان ، حتى لا تفتقد الدراسة الميدانية التنسيق المناسب ، عند حصر الاجابات التى يسفر عنها العمل الميدانى ، أو حتى لا يتأتى شئ من التناقض الموضوعى ^{فى نتائج العمل الجغرافى الميدانى عن البيئة وتشخيص أمراضها} .

ويبقى الاهتمام بالتشاور من أجل اعداد الاستبيان ، الشغل الشاغل الذى يهم الفريق المتعاون . وهناك اهتمام من نوع خاص ، باعداد وتجهيز محتوى الاستبيان الناطق . ويجرى الحوار فى هذا الاستبيان بصوت مسموع ، وهو يتعامل مع من يستمع جيدا الى السؤال أو الى الاستفسار ، ويجاوب عليه . وهناك اهتمام آخر من نوع خاص أيضا ، باعداد وتجهيز محتوى الاستبيان الصامت . ويجرى الحوار فى هذا الاستبيان ، دون صوت مسموع ، وهو يتعامل مع عناصر طبيعية لا تنطق ، ويعرف كيف يوظف الوسيلة التى تنتزع من الصمت الساكت ، الاجابة على السؤال . وحسن تصنيف وتبويب الأسئلة والاستفسارات فى الاستبيان بصفة عامة ، ييسر الحصول على أحسن انسياب فى جميع البيانات والمادة الخام عن البيئة وعن مشاكلها ، فى المكان والزمان .

وكما يكون من حق كل شريك أو عضو متعاون فى الفريق المتعاون ، ابداء الرأى ، وفى ترشيده اعداد وتجهيز الاستبيان الصامت الذى يتعقبه العناصر الجغرافية الطبيعية ، أو الاستبيان الناطق الذى يسأل ويحاور العناصر الجغرافية البشرية ، وهى تتداخل فى توليفه أو فى مكونات البيئة ، لا يكون من حق الشريك الجغرافى ، عضو الفريق أو قائد الفريق ، ان يغيب عن جلسات التشاور ، التى تراجع وتمحص كل رأى مطروح ، قبل اعداد الاستبيان . ويمتلك الجغرافى الخبرات والمهارات ، التى تؤهله للاعداد أو للاشتراك الايجابى فى اعداد هذه الاستبيانات ، على النحو الذى يكشفه الغطاء عن خواص البيئة ، أو الذى يلتمس التشخيص الجيد لامراضها العارضة أحيانا أو لأمراضها المزمنة أحيانا أخرى .

وينبغى أن يعهد الى الجغرافى ، حسن تبويب الاستفسارات وتنسيق الأسئلة تنسيقا موضوعيا ، حتى يكون الاستبيان كاشفا عن سياق تتوالى فيه الاجابات الصحيحة ، أو حتى لا يتهرب السائل من المسئول ، وهو يتخوف أو وهو يتشكك فى الهدف . وهذا معناه فى نهاية المطاف ، المسئولية المشتركة المناسبة فى مجال اعداد الاستبيانات ، التى تناسب برامج العمل الجغرافى العملى الميدانى . ومعناه أيضا ، أن يؤمن هذا الاشتراك الجماعى فى اعداد الاستبيانات ، حسن توجيه الأسئلة والاستفسارات المعنية ، لكى نجاوب عليها عناصر المنظور الجغرافى اجابات صريحة وحسنة التعبير عن البيئة ، فى المكان والزمان .

هذا ، وفى الوقت الذى تبصر فيه رحلة الزيارة التفقدية ، وضع خطة العمل الجغرافى العمل ، تبصر الدراسة المكتبية ، وجلسات المشاور بين أعضاء الفريق ، تفاصيل هذا الاعداد الجيد للبرامج داخل اطار الخطة . وقبل يبقى بعد ذلك كله ، الحق فى أن تتحلى الخطة بأكبر قدر من المرونة . وتستوجب هذه المرونة شيئا من الحرية ، أو الحق فى إعادة النظر فى بعض تفاصيل البرامج العملية فى الخطة ، ومن أجل شيء من الحذف ، أو شيء من التعديل ، أو شيء من الاضافة . بمعنى أن تتجرد الخطة من دواعى الجمود ، وأن تتخذ من المرونة وسيلة تحرر العمل الجغرافى الميدانى ، حتى يجابو احتياجات البحث والتحرى عن البيئة ومشاكلها ، فى المكان والزمان .

وحيث تتحلى الخطة الموضوعية بالمرونة ، ولا تستغرق فى الجمود ، يتسنى الحذف أو التعديل أو الاضافة ، بعد اجراء المشاورة اللازمة ، حتى يسود الاقتناع التام بين أعضاء الفريق المتعاون . بمعنى أن الحذف جائز ولا غبار عليه ، وان التعديل مباح ولا بأس به ، وان الاضافة واجبة ولا تفريط فيها ، فى خطة العمل الجغرافى العمل الميدانى أثناء تقدم خطوات التنفيذ ، ولكن لا ينبغى أن ينفرد عضو من أعضاء الفريق برأيه فى استحداث هذا التغيير على ما تتضمنه الخطة ، أو على برامج العمل المتفق عليها ، أو على تنظيم مسيرة التنفيذ العمل على صعيد المساحة المعنية . ولا بد من التشاور الذى يسبق هذا التغيير ، حتى تبقى المسئولية المشتركة فى وضعها الصحيح ، وتهيمن على الانجاز العمل الميدانى ، روح الفريق .

وآخر ما ينبغى أن يلتفت اليه الاجتهاد الجغرافى ، عند الجلوس والتشاور من أجل وضع خطة العمل الجغرافى ، يتمثل فى ضرورة حسن التمييز بين ، دراسة ميدانية تتعقب ملامح وخواص البيئة ، فى المساحة المعنية ، التى تزخر بحركة الحياة ، وهى مسئولة عن أمراضها ، ودراسة ميدانية تتعقب ملامح وخواص البيئة فى المساحة المعنية الأخرى التى تبدو فارغة أو التى تطرد حركة الحياة ولا تكاد تنبض الا بأقل القليل من نبضات من هذه الحركة . والفرق كبير جدا بين تعقب البيئة تعقبا جغرافيا ، فى هاتين الحالتين المتباينتين . وحضور الانسان فى البيئة ، وتوجهات العلاقة الحميمة بين الانسان والأرض ، على درب الصواب أحيانا أو على درب الخطأ أحيانا أخرى ، يعنى وضوح بصمات الانسان وهو يعيا فى البيئة ، ويحافظ عليها أو يعيث فيها فسادا وتخريبا . وعدم حضور الانسان أو حضوره حضورا خافتا ، لا يمثل عنصرا مؤثرا فى البيئة . وكان الدراسة الميدانية مسئولة

عن الاستجابة للاختلافات البيئة ، بين ايقاعات حركة الحياة فى البيئة ، أو بين فعل المتغيرات البشرية التى تؤثر على خواص البيئة ، وهى تحافظ على صحة البيئة أو وهى تبت أسباب المرض والافساد والتلوث فى البيئة .

ومهما يكن من أمر ، فإن حسن العناية باختيار عناصر الفريق المتعاون ، وحسن التشاور بين أعضاء الفريق لوضع خطة العمل الجغرافى العملى ، يحتاج الى عناية جغرافية كبيرة . ومن ثم يحين أوان الخروج مرة أخرى الى المساحة المعنية ، وفى رحلة العمل الجغرافى ، وتقصى الحقيقة الجغرافية عن البيئة .

رحلة تقصى الحقائق الجغرافية عن البيئة :

هذه رحلة عمل جغرافى عملى ، فى المساحة المعنية ، يقوم بها الفريق المتعاون ، بعد تشكيكه ووضع خطة تغطى هذا العمل . وتجسد هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، الصلب المتين ، أو الجوهر الحقيقى ، فى التوجه الجغرافى الى مباشرة الدراسة لميدانية ، عن البيئة ومشاكلها وأمراضها ، فى المكان والزمان . وقيل ان هذه الرحلة الجغرافية الميدانية تخرج الى الميدان فى هذه المرحلة ، وقد تزودت بزيادة كثير ومناسب عن البيئة المعنية ، من خلال الاطلاع والعمل الجغرافى المكتبى . وقل أيضا ، انها تخرج فى الوقت المناسب تماما ، خروج من يلتبس تقصى الحقائق الجغرافية ، والحصول على المادة الجغرافية الخام ، حتى يتكشف للفريق وضوح الرؤية والمعرفة الجغرافية ، عن البيئة . بل قل انها الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تمثل جولات التعامل العلمى العملى المباشرة ، مع المنظور الجغرافى الشامل ، بكل أبعاده الطبيعية والبشرية ، حتى يفلح الفريق فى تعقب عناصر ومكونات وملامح البيئة ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

وفى مواجهة المنظور الجغرافى ، الذى يعلن عن خواص وملامح البيئة ومشاكلها ، ينبغى أن يتحلى الباحث الجغرافى قائد الفريق ، وأن يتحلى معه أعضاء الفريق المتعاون ، من المتخصصين الجغرافيين وغير الجغرافيين ، بأكثر قدر مناسب من ذكاء الحس الجغرافى المرهف ، والادراك الجغرافى السليم والتفكير الجغرافى المتفتح . وقل ان الحاجة الى ذكاء الحس ، وسلامة الادراك ، وتفتح التفكير ، هى التى ترشد العمل الجغرافى وتبصره عندما يواجه أى عضو فى الفريق عناصر ومكونات البيئة ، ويتعامل معها فى طلب الحقائق التى تبوح بها ، أو التى تعلن عنها ، تصريحاً أو تلميحاً .

وينبغي أن يعرف المتخصص الجغرافى وغير المتخصص ، الذى يخرج ويتعاون فى خدمة العمل الجغرافى العملى الميدانى ، عن البيئة على صعيد المساحة المعنية ، كيف يتعامل مع المنظور الجغرافى ، وكيف يطل على هذا المنظور ويتمعن فيه ، وكيف يتعقب تداخل العناصر فى نسيج البيئة وما تنطوى عليه من مشاكل بعين جغرافية بحتة . وتبدو نظرة العين الجغرافية وهى من نوع خاص ، تعتمد على المهارة الجغرافية فى التحليل والتركيب ، وحسن التحول الذكى من الكل الى الجزء ، وحسن جمع الاجزاء وتكوين الكل . كما ينبغي أن يجيد من يمتلك هذه العين الجغرافية ، تذوق الحقيقة الجغرافية ، التى تمثل فى معظم الاحيان ، نتيجة مبنية فى الأساس ، على نتائج علمية طبيعية أو انسانية .

والباحث الجغرافى الذى تسند اليه قيادة الفريق المتعاون ، فى الدراسة الميدانية عن البيئة فى المساحة المعنية ، يكون هو وحده صاحب القرار بعد التشاور مع رفاقه ، فى الذهاب الى الميدان ، وفى العودة منه . بل قل يكون له هو وحده حق الاختيار النهائى ، فى الاستمرار على مدى الفترة الزمنية المناسبة لاجراء الدراسة الميدانية مع شركائه دفعة واحدة ، أو الذهاب اليومى والعودة على مرات متكررة ومتعاقبة لاجراء الدراسة الميدانية على عدد كبير من الدفعات . وخطة العمل الجغرافى العملى الميدانى ، هى التى توضع بالتشاور مع أعضاء الفريق ، وتبقى معمولاً بها فى الميدان ، وهى التى تعلن أو التى تفصح عن دواعى أو عن موجبات هذا الاختيار بصفة عامة .

والعمل الجغرافى العملى الميدانى ، سواء تفرغ له الجغرافى المتخصص ، أو قام به الشريك العلمى غير الجغرافى ، أو عهد به الى الفنى الماهر ، تكون من ورائه مهارة وخبرة وحسن تذوق العين الجغرافية . ويستهدف هذا العمل فى جملته ، تقصى الحقائق عن البيئة ومشاكلها فى المكان والزمان . ويجسد هذا العمل الجغرافى العملى ، معنى المواجهة الصريحة المباشرة ، والتعامل الجغرافى مع المنظور الجغرافى جملة وتفصيلاً ، فى الميدان . وتستحق هذه المواجهة ، ومباشرة التعامل العملى واجراء الدراسة الميدانية ، حسب جدولة مراحل العمل فى الخطة المعمول بها ، ما يلى :

١ - فى بعض الحالات الخاصة ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكون إقامة فريق العمل المتعاون ، إقامة دائمة أو إقامة متقطعة ، فى معسكر عمل

خاص . ويقام هذا المعسكر الخاص في الميدان ، في موقع منتخب مناسب ، أو عدد من المواقع المنتخبة ، يقع عليها الاختيار ، أثناء رحلة الزيارة التفقدية السابقة . وينتقل الفريق فيما بين هذه المواقع المنتخبة ، حسب خطة العمل المعمول بها ، والاستجابة لحاجة العمل الجغرافي وتنفيذه العمل في الميدان . ومن هذا المعسكر وهو محل الإقامة الدائمة أو الإقامة المتقطعة ، يباشر أعضاء الفريق كل فيما يخصه ، تنفيذ التكاليفات العملية ، التي تعهد اليهم بالمهمة الدراسية المعنية ، أو بإجراء العمل الجغرافي العمل في الميدان . وتكون هذه الإقامة في المعسكر ، ومباشرة العمل من موقع واحد منتخب ، أو من عدة مواقع ينتقل فيما بينها المعسكر انتقالا مبرمجا ، على صعيد المساحة المعنية ، إقامة دائمة في الغالب . وقل أن هذه الإقامة الدائمة ، تعنى الاستمرار في الميدان ، وعدم العودة أو الرجوع إلا بعد الانتهاء الفعلي ، من تنفيذ برامج العمل الجغرافي الواردة في خطة العمل . بل قل أيضا ، ان الإقامة في معسكر عمل خاص ، معناه تعذر فرص الإقامة الأخرى ، في مستوطنة من المستوطنات المناسبة ، في أنحاء المساحة المعنية ، لمباشرة العمل وتنفيذ الدراسة الميدانية منها . ومباشرة العمل الجغرافي العمل ، وإجراء الدراسة الميدانية ، من معسكر العمل في الموقع المنتخب الثابت أو في المواقع المنتخبة المتغيرة ، لا ينبغي أن يدعو أبدا إلى شيء من التعجل في الأداء ، أو إلى شيء من التسرع على طلب العودة والرجوع من الميدان . بل ينبغي أن يكون العمل وتنفيذ برامجه متمهلا ودقيقا ، حتى يتحقق القدر المناسب من التمعن ، ولا تقع الدراسة الميدانية ، في عواقب وأخطاء الانجاز المتعجل .

٢ - في بعض الحالات الأخرى ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكون إقامة فريق العمل المتعاون ، في مستوطنة مناسبة تنبض بالحياة . وتنتفي الحاجة في مثل هذه الحالة ، إلى إقامة معسكر العمل الخاص ، في مواقع منتخبة في الميدان . ويقع الاختيار على هذه المستوطنة المناسبة ، وعلى عدد من المستوطنات الأنسب ، التي ترحب بإقامة الفريق وتفسح له مكانا ، أثناء القيام برحلة الزيارة التفقدية إلى المساحة المعنية . وقد يستوجب هذا الاختيار ، الحصول على إذن السلطة المحلية ، الذي يبيح للفريق مباشرة العمل الجغرافي الميداني ، ويقدم له العون في كثير من الأحيان . ومن هذه المستوطنة المنتخبة أو من المستوطنات المناسبة ، يباشر أعضاء الفريق المتعاون العمل الميداني ، كل فيما يخصه بعناية ، وهو مؤهل له ، على صعيد المساحة المعنية . ومن هذا المحل المختار ، تخرج وتفترق رحلات العمل الجغرافي اليومية إلى مواقع العمل ، لإجراء الدراسة الميدانية ، ثم تكون

اليه العودة بعد نهاية يوم العمل . والتحرك والانتشار ، الى مواقع العمل اليومي ، يكون متفقا عليه ، حسب الخطة الموضوعية التي ينبغي الالتزام بها وعدم الخروج عنها ، في أنحاء المساحة المعنية . كما تكون العودة أو الرجوع ، وتجمع أعضاء الفريق الى موقع الإقامة في المستوطنة ، متفقا عليه أيضا . وقد يشمل هذا الاتفاق على العودة ، عقد جلسة الاجتماع اليومية ، لمراجعة معدلات تقدم العمل في الدراسة الميدانية ، أو لمناقشة المشاكل البحثية والاقتراحات ، أو تبادل الرأي حول اجراء العمل الميداني في اليوم التالي . وهذا هو عين ما تعنيه وينبغي أن تفضي اليه سيطرة روح الفريق على تنفيذ العمل الميداني .

هذا ، ويكون التفرغ الاداء الدراسة الميدانية في المساحة المعنية عن البيئة ومشاكلها ، تفرغا كليا على امتداد فترة زمنية مناسبة ، سواء تكون مستمرة أو تكون متقطعة . ويبدو هذا التفرغ ، وهو طوع أمر الخطة الموضوعية ، التي تضبط وتنظم وتنسق المضي التنفيذي ، وتوجه مسيرة الاجتهاد العملي من يوم الى يوم آخر . وينبغي ان تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية - على كل حال - وهي تباشر العمل اليومي المنظم ، ارادة الانتقال المنضبط ، والتحرك السليم ، والبحث الواعي الرزين ، عن عناصر المسادة الحام المنشودة عن البيئة في الميدان . بل قل يجب أن تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، جولات أعضاء الفريق ، وهم يتفرقون ، حسب نوعية التكاليف العملية المنوطة بهم ، أو وهم يعودون أو وهم يتجمعون ، بعد انجاز العمل المنشود ، في أنحاء متفرقة في الميدان .

وعلى صعيد المساحة المعنية ، في أنحاء الميدان ، يعكف أعضاء الفريق الجغرافي المتعاون ، كل فيما يخصه من تكاليف معينة ، على انجاز الواجب اليومي من العمل الجغرافي العملي ، الذي يلتبس أو الذي يتعقب ملامح البيئة ومشاكلها . وتحمل الرحلة الجغرافية الخاصة اليومية ، كل عضو من الأعضاء ، الى حيث يتفرغ أو يتصدى لاجراء الدراسة أو لاجراء التجربة الجغرافية ، أو لجمع بعض الاجابات عن أسئلة الاستبيان ، عن البيئة ، في الأنحاء المتفرقة من الميدان . وكيف لا تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية الخاصة ، عمل أو أداء كل متخصص من أعضاء الفريق المتعاون ؟ بل وكيف لا تطاوعه في هذا الاداء العملي اليومي ، وهو يسأل الأرض أحيانا وترد عليه وتجاوبه ، أو وهو يسأل الناس وتجاوبه وترد عليه أحيانا أخرى ؟ وتظل الحاجة الى هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهي لا تكف عن

السؤال أو الاستفسار عن المدركات الجغرافية ، التي تشترك في صياغة مكونات البيئة ، في المكان والزمان .

ويحتاج هذا العمل الجغرافي العملي ، الذي ينبغي أن يتقن الباحث فيه ، لقاء السؤال وتلقى الإجابة ، من المدركات الجغرافية ، الى شيء كثير من التأنى الشديد في مباشرة هذه المهمة ، وفي اجراء الدراسة ، أو في لقاء السؤال وحسن تلقي الإجابة ، حتى نكون النتيجة الصحيحة والإجابة السديدة . كما يحتاج هذا العمل الجغرافي العملي شيئا كثيرا من الصبر ، عند مباشرة العمل وضرورة التكرار في مواضع كثيرة متعددة ، حتى يتسنى التيقن من صدق النتائج عن تفاصيل الموضوع . وقد يدعو التأنى والصبر ، الى وقفات انتظار وترقب وتريث حقيقي ، على صعيد المساحة المعنية ، حتى يتحقق التمعن العميق ، ويتوفر حسن التأمل والتفكير العقلاني المناسب ، في بعض أمور أو قضايا العمل الجغرافي العملي عن البيئة ومشاكلها . وفي جميع الأحوال ، لا ينبغي أن ينفذ أى عضو من أعضاء الفريق المتعاون يديه أبدا من العمل الجغرافي الميداني ، قبل أن يلتمس الجدوى الفعلية من نتائج هذا العمل . وجلسات الاجتماع التي تضم أعضاء الفريق ، بعد اتمام العمل الجغرافي اليومي في الميدان ، تكفل المراجعة ، والتيقن من صدق تعبير وحسن بيان نتائج العمل عن البيئة وعن أمراضها في المكان والزمان .

ويمضي العمل الجغرافي العملي الميداني ، من يوم الى يوم آخر ، في انضباط حقيقي ، تكفله خطة العمل المعمول بها . ويتأتى هذا العمل الجغرافي ، على وجهين ، لا تكاد تنفصم الصلة بينهما أبدا .

وعلى الوجه الأول ، يكون العمل الميداني من الاختصاص الجغرافي البحت ، على صعيد المساحة المعنية . ويستوجب هذا العمل خبرة ومهارة في التحليل والتركيب ، يجيدها الجغرافي المتخصص أجادة حقيقية . وقل أن هذا هو الشق العملي الجغرافي المباشر ، الذي يعتنى بالقاعدة الأساسية التي ترتكز عليها البيئة ، ولا يصلح لهذه العناية غير المتخصص الجغرافي وإنجاز التكاليفات المنوطة به في الميدان .

وعلى الوجه الآخر ، يكون العمل الميداني من الاختصاص العلمي للمعاون ، على صعيد المساحة المعنية . ويستوجب هذا العمل الميداني مهارة وخبرة المتخصص العلمي ، الذي يعمق ويدقق في تفاصيل حيوية ، عن عناصر كثيرة متداخلة في تكوين البيئة ، أو متسببة في تفشي الامراض في

أوصالها • وقل ان هذا العمل الميداني ، هو الشق العملي ذات العلاقة بجغرافية البيئة ، الذي لا يصلح له غير المتخصص العلمي • بل قل انه العمل الجغرافي غير المباشر ، الذي ينبغي انجازه ، حتى يشد أزر الدراسة الميدانية ، ويسدد خطاها ، ويكمل حسن التعامل مع أوضاع البيئة في المكان والزمان •

وتكفل الخطة المعمول بها في الميدان ، لحساب الدراسة الميدانية عن البيئة وعن أمراضها العارضة ، أو المزمنة ، في المكان والزمان ، حسن التنسيق وتناغم الايقاعات ، بين العمل الجغرافي المباشر ، والعمل الجغرافي غير المباشر • كما تكفل مهارة وخبرة التخصص الجغرافي في الاخذ من نتائج العلوم وحسن فهمها واستيعابها ، حسن الانتفاع بالعمل الجغرافي غير المباشر ، وفي تطويع نتائجه تطويعا مناسباً ، حتى يسهم في وضوح ملامح البيئة ، وفي حسن تشخيص مشاكلها وأمراضها • كما يبرهن المتخصص الجغرافي ، على الاستعداد الكامل والفوري ، لأن يصطنع من نتائج العمل الجغرافي المباشر ، ومن نتائج العمل الجغرافي غير المباشر ، نسيجاً يصور أو يحكي أو يتحدث بصدق وموضوعية ، عن البيئة في المكان والزمان •

وحسن سير العمل الميداني ، وتقدم معدلات الانجاز العملي ، في الشق الجغرافي البحث ، أو في الشق العلمي المساعد غير الجغرافي ، وحسن تنسيق النتائج والانجازات المتكاملة المرحلية ، تستوجب شيئاً حقيقياً من العناية الجغرافية ، بهذا التنسيق الموضوعي • وتعتمد هذه العناية الجغرافية الحصيفة ، في الميدان ، على أمرين جوهريين ، هما :

١ - ألا ينفرد عضو متخصص واحد ، بجغرافي أو غير جغرافي ، بأداء العمل الميداني الموكّل اليه تنفيذه في الميدان • وينبغي أن يصطحب المتخصص ، ساعة أداء هذا العمل ، الزميل المتخصص ، أو الفني الماهر ، أو المساعد العلمي ، من أجل انجاز عمل مشترك تخيم عليه روح الفريق • ولا يمكن ان نتصور عملاً ميدانياً يقوم به عضو واحد متفرد ، من غير أن يلتمس أو يطلب معاونة الشريك ، أو أن يعمل وحده في غيبة معاون له ، من الفنيين أو من المساعدين العلميين • ولا يبتنى هذا المحذور أصلاً ، على انعدام الثقة في الكفاءة ، أو على التشكيك في جدوى الأداء الفردي في الميدان ، بل قل انه المحذور الذي يتجنب احتمالات عدم قدرة الفرد وحده على حسن التنفيذ والانجاز العلمي في الميدان ، أو على السيطرة الفردية على حسن استخدام وتوظيف الأجهزة والأدوات العلمية المناسبة للعمل في الميدان •

٢ - لا ينبغي أن تطول غيبة أعضاء الفريق المتعاون ، ومنهم قائد الفريق ، وهم مفترقون في أنحاء المساحة المعنية ، عن بعضهم بعضا . واجتماع أعضاء الفريق المتعاون ، الذين يفترقون صباحا في أنحاء الميدان ، عندما يحل المساء ، في جلسة عمل هادئة ، بعد أن يفرغ كل واحد من أداء تكليفاته الخاصة المتخصصة ، يكون اجتماعا هاما ومفيدا ومثمرا ، من كل الوجوه . ولا ينبغي أن يغيب عنه أحد ، بل ولا يجب أن يفرط أى عضو من الفريق في حضوره والاشتراك في الحوار عن العمل الميدانى اليومى . وينسق هذا الاجتماع الهادىء العمل الميدانى المشترك ، في اطار الفريق كله ، وفق بنود برامج في الخطة المعمول بها . كما ينسق وينظم هذا الاجتماع توزيع العمل الميدانى ، ويذكر بالتكليفات العملية ، على صعيد المساحة المعنية في اليوم التالى . ويكفل هذا الاجتماع الدورى المتكرر ، في جلسات امراجعة والحوار والتشاور ، شيئا من الاطمئنان العام والخاص ، على معدلات سير العمل الميدانى في الاتجاهات الصحيحة ، وعلى متابعة مبلغ الالتزام الدقيق بحذاير الخطة الميدانية . وقد يضيق اطار هذا الاجتماع أحيانا ، لكى يضم بعض أعضاء الفريق ، وقد يتسع أحيانا أخرى ، لكى يضم الفريق المتعاون كله . وحتما يتكرر هذا الاجتماع المحدود أو هذا الاجتماع الموسع ، حسب حاجة العمل لتوقعاته من حين الى حين آخر . ويمضى هذا التكرار ، من غير ملل ودون أى تهاون ، لتقويم معدلات الانجاز العمل بصفة مستمرة دورية ، أو لاعادة النظر في توزيع أعباء الأعمال التى تستجد أحيانا ، وينبغى القيام بها ، استكمالا لتقصى الحقائق عن البيئة ومشاكلها الواردة .

وغاية ما ينشده أعضاء الفريق ، وهو يعمل فى الكشف عن خواص وملامح البيئة ، أو فى تشخيص علامات المرض المعارض أو المرض المزمن فى أوصالها ، هو أن تسعف الجولات المتكررة والحركة المتأنيئة ، فى المساحة المعنية ، هذا العمل الميدانى . كما يلتمس العضو من الفريق ، أن تبصره الوقفات المتكررة بالبيئة ، عندما يجرى العمل الجغرافى المباشر ، والعمل غير الجغرافى المتعاون ، فى أى موقع من المواقع المنتخبة فى الميدان على قدم وساق . والتأني والتمعن وحسن الأداء والتعامل الهادىء ، مع المدركات الجغرافية المعنية ، التى تمثل قاعدة أساسية ، تركز عيها خواص البيئة ، أو تنشأ عليها أمراض البيئة ، يكون فى غاية الأهمية . وقل ان هذا التمعن المتأنى ، هو الذى يسعف التفكير الهادىء ، وحسن التنفيذ العمل أثناء جولات العمل الميدانى ، وهو الذى يهذى ويوجه التقديم الحسن والمراجعة وحسن حساب الجدوى ، أثناء الوقفات المتكررة ، من حين الى حين آخر ، أو

أثناء جلسات العمل المتعاقبة ، من يوم الى يوم آخر • بل قل ان هذا التوجه الميداني الرشيد ، هو الذى يناسب الحاجة الجغرافية ، ولا يخذل الهدف الجغرافى أبدا ، ولا يضلله عندما يلتبس ملامح البيئة ، أو عندما يشخص أمراضها وعوامل الافساد فيها •

وهكذا ، يوغل الانجاز العمل عن البيئة وعن مشاكلها الذاتية المبنية على خواصها المتميزة ومبلغ استجابتها لفعل المتغيرات الطبيعية ، أو عن مشاكلها التى تفتعلها يد الافساد البشرى المهيمن عليها ، عمقا واتساعا مع تقدم العمل الميداني الرزين ، فى أنحاء المساحة المعنية • ثم قل يزداد هذا العمق وهذا الاتساع ، صدقا وحسن تعبير وبيانا عن البيئة وأمراضها ، من خلال اسهام المتخصصين العلميين غير الجغرافيين ، المتداخل تداخلا منسقا فى صلب الدراسة الميدانية الجغرافية • ويكفل هذا التوغل فى البحث عمقا واتساعا ، الكشف الجيد أو التشخيص الكاشف عن :

١ - كنه وطبيعة وماهية البيئة ، وهى محصلة تقضى اليها صيغة التوليفة الجغرافية المركبة ، طبيعيا وبشريا ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان •

٢ - كنه وماهية وطبيعة عمل أو فعل العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية والمتغيرات المرتبطة بها أو المبنية عليها ، وهى تحدد أهم ملامح البيئة ، أو السلوك الحياتى الرديء الذى يعيث فيها فسادا أحيانا ، أو السلوك البشرى الحميد السائد أحيانا أخرى فى المساحة المعنية •

٣ - كنه وماهية وطبيعة السلوك البشرى الذى يسىء الى خواص البيئة ، أو الذى يعيث فيها فسادا أحيانا ، أو السلوك البشرى الحميد الذى يلتبس دواعى المحافظة على خواص البيئة ويحول دون هيمنة دواعى الافساد غير المتعمد عليها •

ومهما يكن من أمر ، فان تعقب خواص البيئة ، والحرص على تشخيص أمراضها العارضة أو المزمنة ، يستوجب يقظة ووعيا وحصافة جغرافية وحسن تعاون مع الشركاء فى الفريق ، لانجاز العمل الميدانى • ومن خلال هذا العمل الجغرافى الميدانى ، ينبغى أن يكون فى وسع الجغرافى المتخصص أن يحسب حساب قبول خواص البيئة وعناصر تكوينها لفصل المتغيرات ،

والاستجابة لها ، حسابا جيدا • ولا ينبغي أن نخذله الدراسة الميدانية ، في إطار هذا الانفتاح الجغرافى الرشيد ، فى العثور على ما يقيم الدليل على توجهات هذا التغير ومداه واحتمالاته المرضية ، فى المساحة المعنية •

هذا ، ولا يَينهى الفريق المتعاون الدراسة الميدانية عن البيئة ، أو لا يَينهى أمد وجوده على صعيد المساحة المعنية أبدا ، الا بعد تمام الانتهاء الفعلى ، من اجراء وجنى ثمرات العمل الجغرافى الميدانى ، حسب الخطة المعمول بها والمتفق عليها • ومن ثم يكون الاتفاق بين أعضاء الفريق ، على عدة الرحلة الجغرافية الميدانية من الميدان •

الانجاز العمل عن البيئة فى الميدان :

يلتمس الانجاز الجغرافى العمل ، من دراسة البيئة أكثر من هدف • ويكون من هذه الأهداف ، وضوح رؤية البيئة ومنظورها المتكامل على الوجهين الطبيعى والبشرى ، فى المساحة المعنية • ويكون من هذه الأهداف أيضا ، حسن التحرى والكشف على صحة البيئة ، وتشخيص الأحوال المرضية التى تتعرض لها البيئة ، فى المكان والزمان • ثم يكون الهدف الجغرافى الأهم ، الذى يلتمس ايجابيات وسلبيات العلاقة بين الانسان وسلوكه وسائله الحضارية وشطحاته المفسدة من ناحية ، والأرض وخواصها التى تحدد ملامح مسرح الأحداث لحركة الحياة التى تسهم فى اتمام جوهر وشكل البيئة من ناحية أخرى • ويتمادى هذا الهدف الجغرافى الأهم ، لكى يلتمس مبلغ استسلام البيئة للعبث الحضارى الذى يسىء الى البيئة ، أو لكى يلتمس مبلغ صمود البيئة لهذا العبث دفاعا عن التوازن الحيوى فى البيئة •

وتتحقق هذه الأهداف الجغرافية مجتمعة أو متفرقة ، من حسن توظيف الدراسة الميدانية ، فى متابعة المدركات الجغرافية وملاحقتها بالتوزيع والتعليل والربط ، على صعيد المساحة المعنية • ومن ثم تتكشف الرؤية الجغرافية الواضحة التى تتحدث عن البيئة وعناصر تكوينها الطبيعية والبشرية ، فى المكان والزمان • وقل انها هى التى تعلن عن حقيقة الخواص التى تتميز بها البيئة ، أو هى التى تجسد خواص البيئة فى إطار المنظور الجغرافى الشامل ، على صعيد المساحة المعنية • بل قل انها هى التى تضع كل عنصر من العناصر المتداخلة فى صياغة البيئة ، أو فى المحافظة على صحة

البيئة أحيانا ، أو فى افساد صحة البيئة أحيانا أخرى ، فى حجمه الصحيح أو الحقيقى .

ورببتمنى على نتائج حسن توظيف الدراسة الميدانية عن البيئة ، التوجه الصحيح الى التقويم الجغرافى المناسب، الذى يعجم عود هذه البيئة ، ويحسب جدواها لحساب حركة الحياة التى تحيا فيها . ومن ثم يملك الاجتهاد الجغرافى الذى تعينه الدراسة الميدانية فى هذا التقويم الجيد ، القدرة على ابداء الرأى الجغرافى السديد . عن البيئة وعن صحتها ، أو عن المواطن التى تنال منها معاول الافساد البشرى أو معاول الافساد الطبيعى . ويعبر هذا الرأى الجغرافى السديد . الذى يتداعى تعقيبا على حسن رؤية البيئة فى اطار المنظور الجغرافى ، تعبيرا كاشفا بالوضوح والصدق والموضوعية ، عن سلبيات وابجائيات النبض الحياتى السائد فى ربوع المناخ .

ويفتح انراى الجغرافى عن البيئة ومشاكلها ، الذى تسفر عنه الدراسة الميدانية ، أوسع الأبواب ويوفر الفرص ، بل قل يؤمن حسن توظيف هذا الرأى الجغرافى بعد تطويعه تطويعا تطبيقيا ، فى خدمة حركة الحياة ، وهى نتائج وتؤثر فى معالم البيئة ، أو وهى تسيء الى صحة البيئة . وهل تهدف دراسة البيئة ، من خلال العمل الجغرافى المكتبى ، والعمل الجغرافى الميدانى ، الى شىء أهم من وضوح رؤية ملامحها الجغرافية فى المكان والزمان ، ومن سداد الرأى الجغرافى عن تأثير وتأثر حركة الحياة بها ؟ والوضوح فى رؤية البيئة وحسن تشخيص أمراضها ومشاكلها ، وفى الرأى وحسن التوصية بالمحافظة عليها ، يشد أزر حركة الحياة فيها ، حتى تتخذ قدرات قوة فعل الئد القوى ، الذى يحسن الانتفاع بها والمحافظة عليها فى وقت واحد .

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العملى الميدانى ، عن البيئة ومشاكلها ، يطرح أعضاء الفريق المتعاون ، كل فيما يخصه ، الأسئلة والاستفسارات ، وهى منسقة ومرتبعة ومتفق عليها فى الغالب ، على عناصر الواقع الجغرافى ، فى المكان والزمان . ويتوقع الباحث فى المقابل حسن الاستماع الى الاجابات أو الى الردود ، عن الأسئلة المطروحة . ومن خلال حوا رفى الميدان لا يسكت أبدا ، توفر الاجابات على الأسئلة المطروحة ، المادة الخام والبيانات التى تستخدم فى رسم وتجسيد أهم ملامح البيئة ، أو فى تعقب أهم أعراض المرض فى البيئة . وقد توفر هذه الاجابات خطوة مباشرة أو غير مباشرة ، فى الاتجاه الصحيح ، نحو الرأى الجغرافى عن البيئة ، وسبل تطويعه لكى يلبي حاجة التطلع الجغرافى التطبيقى ، فى اسهام يخدم صحة البيئة

والمحافظة عليها ، أو فى اسهام يشد أزر حركة تعامل الحياة مع البيئة .

وتخدم مجموعات من الأسئلة والاستفسارات ، تطلع السائل الى معرفة واجابات صحيحة ، عن توزيع وانتشار المدركات الجغرافية وعناصرها المتنوعة والمتداخلة فى تكوين ملامح البيئة ، وعن مبلغ تسلل وانتشار أعراض الأمراض فى كيان البيئة ، فى المساحة المعنية . وتخدم مجموعة أخرى من الأسئلة والاستفسارات ، التماس التفسير الصحيح ، الذى يعلل أو الذى يبرر هذا التوزيع أو الانتشار ، حتى تتكشف الضوابط الحاكمة ، لتداخل المكونات الجغرافية فى البيئة ، أو لتعامل الانسان المسمى الى البيئة . وتلتمس المجموعة الثالثة من الأسئلة والاستفسارات ، كيفية هذا التداخل وتوجهات الارتباط السليم بين عناصر المكونات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، فى صلب التركيب الهيكلى لبنية البيئة ، وكيفية هذا التعامل وتوجهات السلوك الردىء ، الذى يعيث فى البيئة فسادا ، على صعيد المساحة المعنية .

واذا كان فى وسع الخبرة الجغرافية المكتسبة ، ان تعد الأسئلة والاستفسارات فى استبيان جيد ، وتعرف كيف تلقى بها على مسامع البيئة فى الميدان ، حتى تتلقى الاجابات والردود الصحيحة ، تبقى الحاجة الى تعاون رشيد ، بين الخبرة الجغرافية والخبرة العلمية المعاونة ، فى هذا الاعداد . ويسعف هذا التعاون فى اعداد الاستبيان ، وفى العمل الميدانى ، التماس العمق والوضوح وحسن البيان ، فى التفسير والتعليل ، أو فى تعقب العلاقات ودواعى الربط ، بين التفاصيل الجغرافية الطبيعية والبشرية المتداخلة فى صلب توليفة البيئة ، أو فى تعقب العلاقات ودواعى الربط بين السلوك الردىء المتعمد أو غير المتعمد ، الذى يسىء الى صحة وسلامة البيئة . وقد يسعف هذا التعاون العلمى العمل على صعيد المساحة المعنية أيضا ، التماس المتغيرات الطبيعية والمتغيرات البشرية ، وقوة الفعل المباشر أو غير المباشر المؤثر على البيئة وأوضاع حركة الحياة فيها ، أو على صحة البيئة ومسئولية حركة الحياة عنها .

وهناك أسلوب عمل جغرافى ميدانى خاص ومتخصص جدا ، يلتزم البيانات ويجمع أوصال المادة العلمية الخام من الواقع ، الذى ينطق به أو يحدث عنه المنظور الجغرافى ، عن البيئة ، فى المساحة المعنية . ويعتمد هذا الأسلوب الجغرافى أصلا ، على رؤية وحسن تمييز وتعقب العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية ، التى تصطبغ الخطوط الأساسية فى بنيتها وتكوين البيئة .

وعلى رؤية وحسن: تمييز السلوك الانساني الذي يتعامل مع البيئة ويتجنى عليها بقصد أو من غير قصد . وفي ظل هذا الأسلوب ، تكون التكاليف التي توزع العمل على أعضاء الفريق المتعاون ، حتى يتعقب هذه الرؤية وما تحدث به عن أوضاع البيئة ، وعن أحوالها المرضية ، في المساحة المعنية . وكما يكون الاتفاق بين أعضاء الفريق على توزيع هذه التكاليف يكون الاتفاق أيضا ، على محتوى هذا التكليف ، وعلى سبيل انجازه ، وعلى ضرورة الالتزام بصدق التعبير أو البيان عن خواص البيئة ، وعن شكواها من الأوجاع وضغوط الفساد التي تتعرض لها .

ومثل هذا التكليف ، والاتفاق على محتواه ، والالتزام بالهدف من انجاز العمل الذي يستوجبه ، يلقي أعباء العمل الجغرافي الميداني ، على عاتق الشريك في الفريق المتعاون المكلف بالفعل . ولكن يبقى على قائد الفريق الجغرافي ، أن يتابع حسن أداء العمل ، وأن يتحمل مسئولية حصر النتائج ونصنيفها ، وإضافتها إضافة سليمة ، الى الرصيد الجغرافي عن البيئة ومشاكلها . ومسئولية قائد الفريق الجغرافي ، عن توزيع التكاليف العملية ، وعن متابعة تنفيذ هذه التكاليف في الميدان ، وعن اجراء ما يخصه شخصيا من هذه التكاليف ، وعن استخلاص الاضافات المناسبة وإضافتها الى الرصيد الجغرافي ، تجسد حجم المسئولية على عاتق القائد الجغرافي . بل قل انها تجسد معنى ومغزى اسناد القيادة الى صاحب الخبرة الجغرافية ، التي تمثل تكليفا صعبا ، لا مكان فيه أبدا للتشريف .

وتتضمن هذه المسئولية العملية التي تقع على عاتق قائد الفريق الجغرافي ، لكي تشمل الاتفاق على أهم تفاصيل أسلوب وطريقة تنفيذ العمل الجغرافي الميداني ، بينه وبين الرفيق أو الشريك المتعاون . ولا ينشأ هذا الاتفاق من فراغ أبدا ، بل انه يبتنى على النحو الذي يجابو الهدف الجغرافي وهو يتحرى دراسة البيئة ومشاكلها في المكان والزمان . بمعنى ان القائد الجغرافي هو الذي يعرف أكثر من أي شريك متعاون معه ، ماذا يريد من انجاز العمل الجغرافي الميداني ، وهو الذي يضع ويحدد التكاليف وتفاصيلها التي تجابو الهدف الجغرافي ، من خلال التعامل مع عناصر البيئة . بل قل انه هو الذي يمسك الدفة التي توجه العمل الميداني لانجاز هذه التكاليف المتنوعة ، حتى تبوح البيئة بكل أسرارها .

والتزام المكلف من أعضاء الفريق المتعاون ، بالتكليف الذي يؤكل

إليه تنفيذ . واجراء الدراسة الميدانية العملية التي تجاوب التكليف : معناه التزام فاعلي بمطالب معينة . يفضي اليها الانجاز ، ونتائج العمل في الميدان . ولا ينبغي أن يتهاون المكلف في بلوغ الغاية من هذا الانجاز العمل ، أو أن يتمادي المكلف في هذا الانجاز ، حتى يتجاوز الحد المناسب . الذي يحدد التزامات التكليف الميداني . بمعنى أن يتحرى المكلف من أعضاء الفريق المتعاون ، الدقة والتدقيق ، فلا نقصان أو إهمال أو تهاون في الانجاز ، ولا زيادة أو إضافة أو تعديل في الانجاز . وجلسات العمل الدورية التي تجمع أعضاء الفريق في نهاية كل يوم عمل ، أو في آخر كل فترة عمل في الميدان ، هي وحدها التي توفر التشاور واجراء الحوار العلمي المناسب ، حتى يمكن أن تستحدث شيئا من الحذف ، أو شيئا من التعديل ، أو شيئا من الإضافة

والتعديل في التكليف ، سواء تأتي بالإضافة أو تأتي بالحذف ، جائز لصالح العمل الميداني الأفضل وقل أنه لا يستحق السكوت أبدا ، أثناء استمرار العمل الجغرافي العملي في الميدان . ومع ذلك ، فاعلم أن هذا التعديل بالحذف أو بالإضافة ، يستوجب تعديلا في خطة العمل ، أو إعادة النظر فيها . ويعني هذا التعديل شيئا من التغيير المناسب بالضرورة ، في مسيرة العمل الميداني ، وتنفيذ ما يطلبه التكليف في شكله المعدل . وتلك - على كل حال - أهم دواعي الاعتراض على ممارسة التعديل التطبيقي ، الذي لا ينبغي أن يباشره المكلف أبدا وحده ، دون علم الفريق والتشاور من حسن العناية والاهتمام ، بالقضايا التي تبين على تقويم أوضاع البيئة ،

ويبقى بعد ذلك كله ، لاتمام العمل الجغرافي العملي الميداني ، شيئا من حسن العناية والاهتمام ، بالقضايا التي تبين على تقويم أوضاع البيئة ، في إطار العلاقة الحميمة بين الإنسان والأرض . وقد يلتبس هذا التقويم الجغرافي شيئا واضحا عن أوضاع وسلوك وتوجهات حركة الحياة ، التي تجاوب خواص البيئة وقوة فعلها المباشر وغير المباشر . كما يلتبس هذا التقويم الجغرافي أيضا ، شيئا مناسبا عن استعدادات حركة الحياة ، لكي تطور قوة الفعل الحضاري ، حتى يكون في وسعها أن تطوع قوة فعل خواص البيئة . ويشمل مثل هذا التقصي ، قياس وحساب الإضافة بالكم أو الأضافة بالكيف إلى رصيد حركة الحياة ، لدعم وتطوير قوة الفعل الحضاري المباشر وغير المباشر ، في مواجهة قوة فعل خواص البيئة في المساحة الممتدة .

وهكذا يتحرى هذا التقويم الجغرافى الذى يحسب حساب كل شئ فى البيئة ، اكتشاف مبلغ ما يصل اليه الصراع الجاد ، وهو يضيع أو وهو يرسم حد المصالحة بين حركة الحياة وقوة فعلها وكيف تعيش وتتعايش من ناحية ، والأرض وخواص الأرض وقوة فعلها وكيف تمثل لارادة التعايش فى ربوعها ، من ناحية أخرى . كما يتمادى هذا التقويم الجغرافى الى حد تحرى الحقيقة والكشف عن الكيفية التى تكون بموجبها المتغيرات البشرية الحضارية ، متعلقة أحيانا وهى تضع فى قبضة حركة الحياة قوة فعل مؤثر ، يغير حد المصالحة بين الانسان والأرض ، دون تجاوزات تطعن فى البيئة أو تفسد فيها ، أو غير متعلقة أحيانا أخرى وهى تضع فى قبضة حركة الحياة قوة فعل مؤثر ، يغير حد المصالحة بين الانسان والأرض ، بشكل عدوانى يطعن فى صميم البيئة ويوقع بها فى برائن الافساد المتعمد أو غير المتعمد . ويتحرى هذا التقويم الجغرافى بالمثل شيئا عن حقيقة فعل المتغيرات الطبيعية ، وهى متعلقة أحيانا تغير من خواص البيئة تغيرا معقولا ، أو وهى غير متعلقة أحيانا أخرى حتى تكاد تدمر البيئة تدميرا شديدا .

وكما تنتهى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، وهى فى طلب التعارف الأولى على البيئة فى الميدان ، أو وهى تستشعر مناخ الانفتاح الجغرافى اليقظ على المنظور الجغرافى وتعبيره الواقعى عن البيئة ومشاكلها ، دون أن تستنفذ هذه الرحلة كل أغراضها ، تنتهى أيضا رحلة تقصى الحقائق الجغرافية التى تتحدث ولا يكاد يفرغ لها حديث عن البيئة ، فى المكان والزمان . بمعنى أن عودة الفريق المتعاون ، بعد الانتهاء من تنفيذ برامج العمل الميدانى ، لا يعنى وصول هذا العمل الجغرافى الى نهاية المطاف .

ويبقى الباب مفتوحا ، لكى تعود الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخيرة الى الميدان ، طالما لم تستنفذ هذه الرحلة كل أغراضها من العمل الجغرافى الميدانى ، عن البيئة ، فى المساحة المعنية . وقبل تبقى هذه الحاجة ملحة بالضرورة الى رحلة جغرافية ثالثة وأخيرة ، لاستيفاء هذه الأغراض ، وحتى يستشعر الباحث الجغرافى أنه قد أنهى بالفعل كل العمل الجغرافى الميدانى عن البيئة فى المساحة المعنية ، أو حتى تبوح له البيئة بكل ما ينبغى أن تعلم عنه ولا تخفى عنه شيئا ، حتى تتوفر بيانات ومعلومات وحقائق كاملة عن البيئة ، وعن أوجاعها ومشاكلها .

وهكذا ، نتبين بوضوح ان حاجة البحث الجغرافى عن البيئة ، على

جميع النسخة المخطئة ، من الدراسة الميدانية ، التي رحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، لم تكن تماماً حتى تغطي أو تشمل كل حقائقها . بل قل قد تكشف للباحث الجغرافي ، أن هناك بقية باقية ، وأن دور الرحلة الجغرافية الوظيفي ، في طلب استيفاء هذه البقية ، يبقى لويتجدد ، لحساب التماس هذه البقية . وكيف لا تكون ثمة بقية ، ينبغي استيفائها ، والدراسة الجغرافية المكتبية ، تؤكد هذه الحاجة إلى هذه البقية ، أو تكشف عن بعض جوانب الغموض ، وبعض الثغرات في التصور الجغرافي الصحيح للبيئة ؟ بل قل كيف تنتهي الرحلة الجغرافية الميدانية ، أو كيف يعقها الاجتهاد الجغرافي من العودة إلى الميدان من جديد ، مرة وربما مرت كثيرة متكررة ، وهو لم يفرغ بعد من تكديس وجمع ما ينبغي الحصول عليه من مادة علمية خام عن البيئة ، من ثمرات العمل الجغرافي الميداني ؟

وعودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من بعد تقصى الحقائق الجغرافية وتعاون أعضاء الفريق ، في جمع أوصال المادة الخام ، وإجراء الجزء العملي الأساسي من العمل الجغرافي الميداني عن البيئة ، تكون بالقطع عودة منطقية وموفقة ، وهي تتأتى في الوقت المناسب . ولا تعنى هذه العودة من الميدان شيئاً ، أهم من انتهاء أخطر شروط من الاشتراط العملية ، أو أهم جسولات العمل الجغرافي الميداني ، عن البيئة وعن أوجاعها ومشاكلها . ومع ذلك قد تعنى هذه العودة ، من الميدان ، توجهها ضرورياً من جديد إلى الدراسة المكتبية ، وتوسيع دائرة الاطلاع على المراجع والمصادر التي تتحدث عن البيئة .

وصحيح أن هذه العودة ، وهذا الرجوع من الميدان ، يعطي الفريق المتعاون وعلى رأسه الاجتهاد الجغرافي ، فرصة التقاط الانغاس ، لكن يبدأ استيعاب الرصيد الجغرافي المتراكم في الجعبة الجغرافية عن البيئة ومشاكلها . وصحيح أيضاً أن هذه العودة الموفقة من الميدان ، تفرض جمع الفريق المتعاون ، وتوجهه الاجتهاد الجغرافي وحده شطر أو نحو العاصمة المكتبية والاطلاع على المراجع والمصادر من جديد ، في طلب حسن التنسيق والتناغم بين المادة الجغرافية الخام التي يسفر عنها العمل الجغرافي الميداني ، والمادة الجغرافية غير الخام التي يوفرها حسن الاطلاع على المراجع . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو أن هذه العودة من الميدان بعد انتهاء رحلة تقصى الحقائق ، لا تطلق أيدي الباحث الجغرافي حرة أبداً ، لكن يكتب أو لكي يعلن عن ما ينبغي به دراسته العميقة عن البيئة ومشاكلها في المكان والزمان .

ولا يستبعد الاجتهاد الجغرافى، الاحتمال العودة مرة أخرى، وأخيراً منه جديد، فى رحلة جغرافية ثالثة، إلى نفس المساحة المعنية، فى الميدان، وتبنى هذه العودة المتوقعة - فى الغالب - على استشعار الحاجة إلى استكمال النقص أو إلى تدارك التقصير أو إلى استيفاء بعض العمل الجغرافى، الذى تستجد الحاجة إليه حتى يسد الثغرات فى البحث، وبعد شئ مفيد ومركز من الدراسة المكتبية. ويبقى الحكم بصدق هذا الاحتمال وجدوته وجدواه، لكى ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية من جديد إلى الميدان، فى حاجة إلى قرار جديد لمستقل، فى الوقت المناسب. ويصدر الاجتهاد الجغرافى وخذ هذا القرار، دون حاجة إلى تشاور ملزم مع أعضاء الفريق. وقل أنه يتخذ هذا القرار، الصالح للبحث، ولا ينبغى أن يتردد أو أنه يتأخر فى إصدار هذا القرار، الذى يحق الحق ويستوجب الواجب، لاستيفاء العمل الجغرافى عن البيئة ومشاكلها فى الميدان.

ومثل هذه العودة من جديد إلى الميدان، لا تهم غير الاجتهاد الجغرافى. وهى لا تعنى أبداً أن هذا العمل الجغرافى العلمى الميدانى أثناء رحلة تقصى الحقائق عن البيئة، قد قصر أو قد وقع فى الخطأ الذى ينبغى تداركه. كما لا تعنى أيضاً، أن رحلة تقصى الحقائق، قد تعجلت فى العودة من الميدان، قبل اتمام العمل الجغرافى العلمى كله، وينبغى أن يحتسب عليها شيئاً من الإهمال أو التقصير. بل قل أنها تعنى فقط، طلب استيفاء العمل الجغرافى العلمى، الذى تستجد الحاجة إليه عن البيئة ومشاكلها.

ومن شأن القرار الجديد الذى يتخذ لكى يعيد الرحلة الجغرافية من جديد إلى الميدان، ألا يصدر بالفعل، إلا فى الوقت المناسب، الذى يعرف فيه الاجتهاد الجغرافى ويتيقن تماماً من أوجه النقص، أو من أوجه التقصير. بمعنى أن تكون هذه العودة، بعد دراسة متأنية تحسب حساب النقص، حتى يدرك الاجتهاد الجغرافى جيداً، لماذا ترجع الرحلة الجغرافية مرة أخرى وأخيرة إلى الميدان، ومتى وكيف يكون هذا الرجوع واجباً، فلا يجوز إهماله أو العدول عنه أو التفريط فيه.

رحلة جغرافية ميدانية أخيرة إلى الميدان :

هذه رحلة ذهاب جغرافى أخيرة، يتكرر من جديد، إلى نفس الميدان، الذى يشهد رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية مرة، والذى تعيش وتتعاقل على صعيده رحلة العمل الجغرافى وتقصى الحقائق عن البيئة ومشاكلها مرة أخرى.

وحاجة ملحة الى هذه العودة ، يعلن عنها الاجتهاد الجغرافى ، تعنى طلب
اضافة جغرافيه واجبة عن البيئة ، فى المساحة المعنية . وسواء تكون هذه
الاضافة الواجبة ، مطلوبة ، لاستكمال النقص أو التقصير فى رؤية البيئة ،
فى المساحة المعنية ، أو تكون هذه الاضافة الواجبة مطلوبة لاستيفاء مقومات
تقويم هذه البيئة ، وحسن تشخيص أمراضها المعارضة والمزمنة ، يصبح
الذهاب الى الميدان أمرا ضروريا ، ولا يجوز التفريط فى معطياته أو فى
جدواه أبدا .

وقل ان هذه الحاجة الملحة ، هى التى تدعو أو التى تلزم الاجتهاد
الجغرافى فى الوقت المناسب ، دون حرج أو اهمال أو تكاسل ، الى اتخاذ
القرار الجديد ، بالعودة هذه المرة الى الميدان . ويتم هذا الذهاب الجغرافى
الآخر ، رحلة العمل الجغرافى الميدانى ، عن البيئة ومشاكلها ، فى المكان
والزمان . بل قل انه الذهاب الاخير الذى يكفل استيفاء بعض جوانب
الحقائق الجغرافية ، أو المادة الخام ، التى نكون ألزم ما ينبغى الالتزام به ،
فى البحث والتحرى عن البيئة الجغرافية .

وقل مرة أخرى أنها رحلة استيفاء عمل جغرافى واجبة . وهى
مسئولية الباحث الجغرافى وحده ، دون حاجة - فى الغالب - الى معظم
الشركاء فى الفريق المتعاون . وهى الرحلة الجغرافية التى تتدارك ما فات
العمل الجغرافى الميدانى ، ويطلب الباحث الجغرافى الحصول عليه . بل قل
انها رحلة جغرافية ميدانية أخيرة ، تستحق شيئا من الاعداد الجيد لاستيفاء
أو لاستكمال العمل الجغرافى العملى ، قبل الذهاب من جديد الى الميدان .
وهذا الاعداد الجيد الذى ينظم التوجه الجغرافى ، لا يكون الا من أجل حسن
العناية بتدارك النقص وتلافى التقصير ، فى حصاد العمل الجغرافى عن البيئة
ومشاكلها من الميدان . وقلما يعتمد هذا الاعداد الجيد ، ضم غير الجغرافى
الى صف الجغرافيين الذين يتفردون فى الخروج الأخير الى الميدان .

هذا ، ولا يكون النقص فى المعلومات ، أو التقصير فى تقصى الحقائق
الجغرافية ، أو الاهمال فى جمع بعض المادة الخام ، عن البيئة ومشاكلها ،
وليد التعجل أو التهاون أو التخبیط فى اجراء الدراسة الميدانية . بل
ولا يكون أبدا ، نتيجة من نتائج الاستخفاف وعدم التدقيق ، حتى يتأتى
الوقوع فى الخطأ . ولكنه يكون - فى الغالب - وليد حاجة الاجتهاد
الجغرافى ، وهو مسئول عن اعداد البحث الجيد عن البيئة ، الى :

١ - مزيد من العمق أو من الشمول أو من التدقيق ، فى الاحاطة والتحرى والبحث واجراء الدراسة الميدانية عن البيئة ، وترسيخ القاعدة الجغرافية التى تحدد ونشخص أعراض المرض فيها .

٢ - مزيد من التوسع ، أو من التماس المعلومة على صعيد المساحة المعنية ، وتكثيف العمل الجغرافى العملى الذى يتعقب الوضوح الجغرافى وسد الثغرات فى بنية التصور الجغرافى للبيئة ، أو فى تحرى جذور المشاكل البيئية .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى هذه العودة الاخيرة الى الميدان ، أن تبدأ فى الوقت المناسب تماما ، لكى تتدارك نقصا أو تقصيرا غير متعمد ، أو لكى تلتمس معلومة جديدة واطافة مقصودة ، لاثراء البحث عن البيئة . ومع ذلك لا ينبغى أن تكون هذه العودة ، أو أن يكون هذا الذهاب الأخير الى الميدان ، متعجلا . ويستحسن أن يتشاور الباحث الجغرافى مع رفاقه من الجغرافيين فقط ، فى أمر هذه العودة . بل قل يجرى هذا التشاور الجغرافى حول :

١ - من الذى ينبغى أن يخرج فى هذا الذهاب الأخير ، ويعاود العمل الجغرافى العملى من جديد عن البيئة ومشاكلها ، فى المساحة المعنية ؟

٢ - ما هو بالضبط نوع وحجم العمل الجغرافى العملى الميدانى الذى ينبغى القيام به ، حتى يتدارك النقص ، أو حتى يتلافى التقصير ، أو حتى يسد الثغرات ، أو حتى يجنى ثمرات الاضافة ، ويلتزم به فرد أو مجموعة أفراد منتخبين من الصنف الجغرافى ؟

٣ - ما هو أسلوب العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وكيف يجرى على صعيد المساحة المعنية ، فى الاتجاه الصحيح ، لاستكمال قاعدة البحث عن البيئة ومشاكلها ؟

ومن ثم يخضع خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، والذهاب من جديد ، من أعضاء الفريق المتعاون الا من تستوجب حاجة العمل الجغرافى الميدانى المستجد ، التحاقه بها ، ولا يمكن الاستغناء عنه أبدا . وقد يكون فى وسع الباحث الجغرافى أن يذهب بمفرده ودون أن يصطحب معه أحدا ، فى هذا الذهاب الأخير الى المساحة المعنية . بل قل انه قد يمتلك القدرة لانجاز

المهمة منفردا . ولكن المؤكد أن شرط الصحبة في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية، وفي كل رحلة جغرافية ميدانية أخرى، هو شرط ضروري وجوهري ينبغي أن يراعى ، في انجاز العمل الجغرافي الميداني . ومن ثم لا ينبغي تجاوز هذا الشرط أبدا ، عند الذهاب الأخير إلى الميدان . ويتعين الالتزام الصارم بشرط الصحبة ، حتى لو يكون اختيارا للفنى الذى يعاون الجغرافى، فى انجاز العمل الجغرافي الميداني المطلوب ، عمن البيئة ومشاكلها ، فى المكان والزمان .

ونكون هذه الصحبة فى الرحلة الجغرافية الميدانية ضرورية ، حتى لو يكون الذهاب متعجلا ، لقضاء مهمة السويغات القليلة المحدودة . وتضم هذه الصحبة - فى العادة - عضوا أو أكثر من عضو من الجغرافيين فى تشكيل الفريق المتعاون ، للخروج الأخير إلى الميدان . ويتمثل الحد الأدنى فى هذه الصحبة ، فى الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة ، فى زمالة عمل ميداني تجمع بين الجغرافى قائد الفريق وزميل جغرافى آخر أو فنى ماهر ، لكى يعينه فى انجاز العمل الجغرافى العملى ، واستيفاء النقص . ذلك أن الذهاب المنفرد إلى الميدان غير مستحب ، لأنه قد يفضى إلى شئ من التقصير . كما أن اجراء العمل الجغرافى الميدانى الفردى غير وارد أبدا ، لأن هذا الانفراد لا يكفل الانجاز الميدانى الجيد . بل قل يكون العمل الجغرافى الميدانى الانفرادى ، مرفوضا على الإطلاق ، وينبغى تجنبه تماما ، فى كل مرة يكون فيها الذهاب إلى الميدان ، فى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، وفى رحلة الدراسة الميدانية الحقيقية ، وفى رحلة تدارك النقص الجغرافى وسد الثغرات، لاز هذا التفرد يكون غير مجد .

ويستوجب خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، والذهاب إلى الميدان من جديد ، إلى جانب حسن اختيار الفريق ، حسن وضع خطة العمل الجغرافى والبرامج العملية الجغرافية ، التى تغطى وتنظم وتضبط مسيرة التنفيذ العملى التكميلى ، فى هذه المرة الأخيرة . ويتعين على الباحث الجغرافى ، ومن يكون فى معيته شريكا لحساب العمل الجغرافى الميدانى ، أن يعرف بالضبط حدود المهمة العملية المنوطة بهذا الذهاب الضرورى والأخير إلى المساحة المعنية . كما ينبغي أن يدرك كل شريك فى هذا الذهاب الأخير ، بالضرورة ، مواقع أو مواضع العمل الجغرافى العملى الميدانى التكميلى المستهدف ، على صعيد المساحة المعنية . بل قل ينبغي أن يتحدد فى الأصل ، وقبيل الذهاب إلى

الميدان ، المدى الزمني المتوقع الانسب ، للذهاب والعودة ، مع تأمين حسن التفريغ في غير عجلة ، لانجاز المهمة المنوطة به في الميدان .

وهناك في المساحة المعنية ، لا يجب أن يكون العمل الجغرافي الميداني، عملاً متعجلاً ، من أجل عودة سريعة من الميدان . بل ولا يجب أن يهبط مستوى الأداء ، وحسن التدقيق في جمع المادة الخام ، أو في حصر الاجابات والردود على الأسئلة والاستفسارات المطروحة ، عن مستوى الاداء العملي في الرحلة الجغرافية الميدانية السابقة . وينبغي أن يعزز هذا الأداء في الميدان ، شيئاً من التحلي بالصبر والجلد والمثابرة ، في طلب النتائج وحصرها وحسن تصنيفها ، من أجل استيفاء وسد الثغرات في البحث عن البيئة ومشاكلها ، في المساحة المعنية .

وسواء يتكرر هذا الذهاب الاخير الى المساحة المعنية كلما استوجبت الحاجة اليه ، أو لم تتكرر ، فلا تكاد تنقطع الصلة بين الاجتهاد الجغرافي ، وهو يعمل هذا الجغرافي المناسب عن البيئة ومشاكلها من ناحية ، والمساحة المعنية التي تحتوي هذه البيئة الجغرافية السائدة في المساحة المعنية ، حتى يتبين له ، كيف يفسر هذا الواقع الجغرافي عن بيئة متميزة ، وكيف يسفر سلوك حركة الحياة ، عن صيانة البيئة والمحافظة عليها ، أو عن الافساد فيها والمشاركة في التعدي على صحة البيئة .

وفور الانتهاء من هذه الدراسة الميدانية ، التي تستغرق ثلاثة مراحل وتغطيها ثلاثة رحلات جغرافية ميدانية متخصصة ، يكتمل جمع الرصيد المناسب ، من المادة الخام عن البيئة ومشاكلها . ومن ثم ، يعتمد الباحث الجغرافي على التحليل والتركيب ، لكي يصطنع من حسن توظيف هذه المادة الجغرافية الخام التي يحصل عليها من الميدان ، ومن المادة الجغرافية التي يحصل عليها من المراجع والمصادر ، لاجراج أو لاعداد البحث الجغرافي المناسب عن البيئة . كما يعتمد الباحث الجغرافي على مهارته في التقويم الجغرافي ، لتشخيص امراض البيئة العارضة أو المزمنة ، وتحديد مسئولية الانسان وهو يفسد في الارض ، ومسئولية الطبيعة وهي تطعن بفعل متغيراتها في خواص الأرض .

... وبمثل هذا الانجاز الجغرافي عن البيئة ومشاكلها في المكان والزمان ،

يفتح الأبواب أمام البحث عن النتائج ذات الطابع التطبيقي . ويكون هذا البحث الجغرافى عن البيئة ومشاكلها ، وكأنه المقدمة أو التمهيد الذى يمهّد ، للمحافظة على البيئة ، أو للعناية بصحة البيئة ، أو لترشيد تعامل حركة الحياة مع البيئة أو لانتقاد البيئة من برائن فعل المتغيرات الطبيعية أو البشرية التى تعبت بها ، فى المكان والزمان .

الفصل الرابع

الجغرافية وتوجيه الدراسة الميدانية للشخصية الجغرافية

- الجغرافية ومفهوم الشخصية الجغرافية .
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافي عن الشخصية الجغرافية .
- الرحلة الجغرافية ودراسة الشخصية الجغرافية الميدانية .
- الرحلة الجغرافية ومستويات توظيفها في الكشف عن خواص الشخصية الجغرافية .
- النظر الجغرافي في تشكيل الفريق المتعاون .
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن الشخصية الجغرافية .
- الانجاز العمل والشخصية الجغرافية في الميدان .
- رحلة جغرافية ميدانية اخيرة الى الميدان .

الفصل الرابع

الجغرافية وتوجه الدراسة الميكانية للشخصية الجغرافية

تمهيد :

الجغرافية ومفهوم الشخصية الجغرافية :

فى اطار توجهات لجغرافية المعاصرة الى التجديد والتجسويد ، يبرز الاهتمام الجغرفى الجاد ، الذى يتحرى ، أو يلتمس العناية بالشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . ويبحث الاجتهاد الجغرافى ، أولا وقبل أى شىء آخر ، عن مكونات هذه الشخصية ، فى المكان والزمان . بمعنى أن يتحرى هذا البحث حصة الأرض وخواص الأرض وكل العناصر التى تشترك فى صياغة مواصفات الأرض التى تتسع لوجود حركة الحياة من ناحية ، وحصة الإنسان وقدرات الإنسان وكل العناصر التى تشترك فى صياغة مواصفات حركة الحياة التى تعيش وتعايش على صعيد الأرض من ناحية أخرى ، فى تكوين أو فى صياغة مقومات الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . بل قل ينبغى أن يلتمس هذا البحث الجغرافى ، أبعاد العلاقة ، بين الإنسان وهو يطلب الحياة ويتعمد تطويع الأرض لحساب الحياة ، والأرض وهى المسرح الذى يستوعب هذه الحياة ، ويطاوعها على نحو يناسب ما فى جعبة هذه الحياة من وسائل وأساليب وقدرات ومهارات ، وتنتزع بها حق الوجود فى ربوعها .

وفى اطار التيقن من الندية بين الإنسان وما فى وسعه أن يفعل لكى يعيش ويؤمن وجوده على الأرض ، والأرض وما تتميز به من خواص طبيعية ، فى وسعها أن تفعل لكى تستوعب وجود الإنسان فى ربوعها . وفى اطار الفهم الحقيقى لمعنى هذه الندية ، وما تفضى اليه من جولات مصارعة بين الإنسان والأرض وكل منهما يملك وسائل الفعل المباشر وغير المباشر ، ويمتلك الاستعداد للضبط والانضباط المتبادل ، حتى يتصالح الطرفان على حد المصالحة الذى يبيح لحركة الحياة أن تكون وتباشر نشاطها وحضورها المطمئن ، يبدأ البحث الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . ويشق الباحث الجغرافى فى قيمة أو فى جدوى الدراسة التى تتعقب الواقع الجغرافى الطبئى ، وتتحرى العناصر المتداخلة فى صلب التوليفة الجغرافية لهذا الواقع

فى المكان والزمان . كما يثق الباحث الجغرافى أيضا فى قيمة أو فى جدوى الدراسة التى تتبع الوقع الجغرافى البشرى ، وتتحرى العناصر الحيانية المتداخلة فى صلب التوليفة الجغرافية لهذا الوقع ، فى المكان والزمان .

ويتوجه الاجتهاد الجغرافى بهذه الثقة ، الى دراسة الوقع الجغرافى دراسة تحسن التمعن فى المنظور الطبيعى الشامل على صعيد المكان . كما يتوجه هذا الاجتهاد الجغرافى ، الى دراسة الوقع الجغرافى البشرى ، دراسة تحسن أو تجيد التمعن فى المنظور البشرى الشال ، على صعيد نفس المكان . وشمول النظرة والتمعن فى المنظور الجغرافى الطبيعى ، والمنظور الجغرافى البشرى ، يمهّد لنظرة جغرافية أعم وأشمل ، تجمع بين هذين المنظورين ، وهى تلتمس العناصر والابعاد ، التى تفضى الى تجسيد الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

وقل تزداد عناية الاجتهاد الجغرافى ، الذى يتحرى عناصر ومقومات الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان لانه يدرك جدوى التعرف على الشخصية . وكيف انها تكشف عن تأثير هذه الشخصية الجغرافية ، على حركة الحياة . بل قل انه يستشعر أيضا كيف تكون قوة أو ضعف الشخصية الجغرافية ، مسألة مهمة ولا يجوز اهمالها لانه تكون دائما من وراء أوضاع حركة الحياة وسلوكها وتوجهاتها ، اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا وحضاريا . وأذكر على سبيل المثال ، كيف تكون الشخصية الجغرافية للوجود الروسى ومنذ نشأة الدولة الروسية وتكوين المجتمع الروسى ، من وراء السلوك السياسى فى حالة الحرب وفى حالة السلام ، ومن وراء التحلى بارادة التوسع فى كل اتجاه للخروج من سجن الموقع الحبيس والوصول عنوة ، أو تسلا الى المياه الدفيئة . وأذكر على سبيل المثال أيضا كيف أفضى الكشف الجغرافى فى القرن الخامس عشر ، عن المحيط الاطلنطى ، الى عنصر جديد أضاف شيئا مهما الى الشخصية الجغرافية لغرب وجنوب أوروبا ، حفز الانتشار الأوروبى على الصعيد العالمى ، وشد وما زال يشد أزر انتصاره ، سياسيا واقتصاديا وحضاريا واجتماعيا .

كما تزداد عناية الاجتهاد الجغرافى ، الذى يتدارس فى تمعن شديد ، وتقويم أشد ، للشخصية الجغرافية فى المكان والزمان ، لانه يدرك مبلغ استجابة هذه الشخصية ومواصفاتها ، لفعل المتغيرات ويعمل على التغيير التى تنوّل فى المكان ، من عصر الى عصر آخر . وقل ان العناية الجغرافية بعنصر

الشخصية الجغرافية ، لا تهمل أبدا ، دواعى التغير فى الشخصية الجغرافية ، ولا تسكت عن تقصى نتائج ها التغير على حركة الحياة ، اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وحضاريا . وأذكر على سبيل المثال ، كيف كانت الشخصية الجغرافية المصرية فى المكان الحاكم لحركة الحياة الانسانية كلها على صعيد الأرض ، فى الماضى قبل قناة السويس وبعدها ، شخصية جغرافية متغيرة لانها جاوبت هذا المتغير . وأذكر أيضا كيف كانت الشخصية الجغرافية لجزيرة العرب ، قبل الاسلام وبعد الاسلام مثلا ، وكيف تبدلت الشخصية الجغرافية لجزيرة العرب قبل الكشف عن البترول وبعد الكشف عنه .

وتوجه الجغرافية المعاصرة ، فى الوجة التى تخدم حركة الحياة على صعيد الأرض ، حيث يتعامل الانسان مع الأرض ، ويتعامل الانسان مع الانسان ، يدعو الى استشعار قيمة الدراسة الجغرافية التى تكشف عن أبعاد الشخصية الجغرافية . ويقدم الاجتهاد الجغرافى على الدراسة والبحث والتحرى ، ليس فى طلب المعرفة بالشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان فقط ، بل قل انه يطلب ويلتمس العنصر أو العناصر الجغرافية ، التى تمثل مفتاح هذه الشخصية الجغرافية ، أو التى تكون من أهم دواعى تميز وتفرد الشخصية الجغرافية . وفى الاعتقاد الجغرافى ان معرفة الشخصية الجغرافية فى الاقليم ، يقدم تقديمًا جيدًا لفهم وحسن ادراك أوضاع وتوجهات حركة الحياة ، سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وحضاريا . كما تقدم هذه المعرفة بالشخصية الجغرافية أيضا ، لحسن أدراك وتعقب دواعى وموجبات التغير ، من عصر الى عصر آخر ، فى الشخصية الجغرافية أولا ، وفى توجهات حركة الحياة التى تملئها وتدعو اليها هذه الشخصية الجغرافية القابلة للتغير .

ولأن البحث الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، لا يكون بحثا جغرافيا عن المكان وحده ، ولا يكون بحثا عن الانسان فى المكان وحده ، يتحسرى الاجتهاد الجغرافى عناية شديدة بدراسة توليفة العناصر المتداخلة ، وهى تحدد ملامح الشخصية الجغرافية . وقبل أن تسعف المهارة الجغرافية الباحثة الجغرافى فى التركيب والتحليل ، وصولا الى رؤية ملامح الشخصية الجغرافية ، ينبغى أن يبادر الى معرفة وحسن تحديد المساحة المعنية فى المكان الجغرافى ، والى معرفة وحسن ادراك أوضاع حركة الحياة فى هذه المساحة المعنية . ومثل هذه المبادرة ، هى التى تقدم تقديمًا مناسبًا ، حتى تتكشف للباحث الجغرافى ملامح الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

وحسن ادراك وفهم ورؤية ملامح الشخصية الجغرافية في المكان والزمان ، مسألة غاية في الأهمية . ولا تكون هذه الأهمية ، وهي منحل عناية الباحث الجغرافى واهتماماته ، لحساب الاجتهاد الجغرافى وحده ، بل قل انها أهمية من غير حدود ، لحساب حركة الحياة وتوجهاتها . وما من شك فى أن اختلاف توجهات حركة الحياة من اقليم الى اقليم آخر ، لا يكشف عنها شيء أهم من الاختلاف فى مقومات الشخصية الجغرافية لكل اقليم . وعلى صعيد مصر - على سبيل المثال - هناك فرق كبير بين ملامح الشخصية الجغرافية ، فى اقليم سيناء ، وفى اقليم وادى النيل ، وفى اقليم الدلتا ، وفى اقليم الصحراء الشرقية ، وفى اقليم الصحراء الغربية ، وهو الفرق الذى يفسر ويبرر اختلاف توجهات حركة الحياة فى كل اقليم من هذه الأقاليم .

وتبرهن العناية الجغرافية المعاصرة ، على حسن الاقدام على دراسة جادة تتعقب الشخصية الجغرافية . وتعول العناية الجغرافية كثيرا ، على الدراسة الميدانية فى تقصى الحقائق الجغرافية على صعيد المساحة المعنية ، التى تحدد أبعاد وتوجهات الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . وقل ان الرحلة الجغرافية الميدانية ، تطاوع هنا الاهتمام الجغرافى بدراسة الشخصية الجغرافية . بل قل انها هى التى تشد أزر الباحث الجغرافى ، فى حسن بيان التعبير الجغرافى عن الشخصية الجغرافية . كما تجاوب الرحلة الجغرافية الميدانية منطق وفلسفة التفكير الجغرافى ، الذى تشغله مواصفات الشخصية الجغرافية ، وكيف تتنوع هذه الشخصية الجغرافية من مكان الى مكان آخر ، ومن عصر الى عصر آخر .

الدراسة الميدانية والعمل الجغرافى العمل لحساب الشخصية الجغرافية :

هذا توجه جغرافى آخر من التوجهات الى الدراسة الميدانية . بل قل هذا اتوظيف خاص للرحلة الجغرافية الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية . ولا يكون العمل الجغرافى العلمى الذى تخرج الرحلة الجغرافية ، من أجل الدراسة الميدانية ، عملا مجردا بالفعل ، لحساب البعث الجغرافى العلمى البحت . بمعنى ان حاجة البعث الجغرافى العلمى ، ليست هى وحدها الدافع الحقيقى ، لتنظيم وخروج الرحلة الجغرافية الميدانية لاجراء الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية . وما من شك أبدا ، فى أن حاجة الحياة ، هى التى تفتن جيدا ، الى جدوى الاجتهاد الجغرافى ، فى تقصى ملامح الشخصية الجغرافية ، وتستشعر ضرورة الرجوع الى هذا الاجتهاد وتكليفه

بمهمة البحث الجغرافى الذى يكشف عن ملامح الشخصية الجغرافية .

وتكليف الباحث الجغرافى من قبل الآخرين ، للكشف عن ملامح الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان ، معناه أن يتحمل الاجتهاد الجغرافى المسئولية ، وهى أمانة فى العنق ، لحساب الغير . ومعناه أيضا ، أن يجرى الباحث الجغرافى هذا البحث ، الذى يلتمس ملامح الشخصية الجغرافية ، وهى النتيجة الجغرافية التى تخدم حركة الحياة ، على صعيد المساحة المعنية .

ويستوجب هذا التكليف الذى يتصدى لانجازه الباحث الجغرافى ، دراسة مكتبية محددة وإطلاع ذكى على المراجع والمصادر . كما يستوجب هذا التكليف أيضا ، خروج الباحث الى المساحة المعنية ، لاجراء الدراسة الميدانية ، ومعايشة الواقع الجغرافى والتماس أو الاستدلال على ملامح الشخصية الجغرافية . وقد يجاوب هذا الاجتهاد الجغرافى ويتبنى طلب أو تكليف من الغير ، ويوليه أحسن عناية واهتمام . ومثل هذا الاقدام الجغرافى على تبنى مطلب غير الجغرافى والاهتمام به وانجاز العمل الجغرافى من أجله ، يستوجب حماس الباحث الجغرافى ، لأن هذا الانجاز الجغرافى ، يمثل نقطة الانطلاق فى مهمة الانفتاح الجغرافى والتحول الى المجالات التطبيقية . ويوفر هذا الانفتاح الجغرافى ، وهو يباشر الاهتمام بملامح الشخصية الجغرافية ، شيئا مطلوباً ومهما ، تنتفع به حركة الحياة . وعندما تتيقن حركة الحياة من حسن الأداء فى الكشف عن ملامح الشخصية الجغرافية وتنتفع بها ، لا يكون فى وسعها أبداً ، أن تفرط فى خبرة ومهارة وحسن ما يحدث عنه العمل الجغرافى فى أى مجال من المجالات التطبيقية .

ونجاح الباحث الجغرافى ، فى هذا التوجه الجغرافى ونزعتة التطبيقية وتقديم الخبرة الجغرافية ، لحساب هذا التكليف من غير الجغرافى ، هو خير ما يفسح للاجتهاد الجغرافى وللعمل الجغرافى مكاناً مناسباً ، فى العمل العلمى التطبيقى ، الذى تنتفع به حركة الحياة . ويصبح هذا النجاح ، وكأنه الباب المفتوح ، الذى تدخل منه انجازات العمل الجغرافى التطبيقى دخول الواثق المتمكن ، حتى تجد الخبرة الجغرافية لنفسها مكاناً مناسباً ، فى الصف العلمى الذى يجمع بين مجموعة العلوم التطبيقية . بل قل ينبغى أن يفضى النجاح الجغرافى فى هذا التكليف ، الى اقتناع حقيقى بلزوم الخبرة الجغرافية ، وهى تباشر المهمة ، وتصطنع القاعدة الصلبة ، التى يرتكز اليها تنفيذ وانجاز تطبيقى أفضل ، لحساب حركة الحياة . كما ينبغى أن يرسخ

هذا النجاح الجغرافى ، قضية التحول العلمى الجغرافى ، من جمود النظرية
البحثة الى مرونة التطبيق العلمى ، حتى يصبح علم الجغرافية علما بينيا
راسخا فى العمل التطبيقى .

ومعنى هذا النجاح فى الانجاز الجغرافى ، لحساب العمل التطبيقى ،
يمثل خطوة هامة على درب التوجه الجغرافى العلمى العلمى ، الذى تحرص
عليه الجغرافية المعاصرة " ولا يكون هذا النجاح فى الانجاز الجغرافى
التطبيقى ، من غير عناية جغرافية ومهارة ، تعكف على :

١ - حسن الجمع والتنسيق الجيد ، بين حصة الدراسة الجغرافية
المكتبية ، والدراسة الجغرافية الميدانية ، من أجل صياغة التصور الجغرافى
المناسب للشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

٢ - حسن اجراء الدراسة الميدانية فى المساحة المعنية ، حتى تتضمن
رؤية ملامح الشخصية الجغرافية ، وتداخل العناصر الجغرافية الطبيعية
والعناصر الجغرافية البشرية فى صنع هذه الملامح .

٣ - حسن التمعن فى تقويم هذه الشخصية الجغرافية ، فى المساحة
المعنية ، ومبلغ استعداد ملامحها للتغيير استجابة لفعل المتغيرات ، حتى
يتسنى للخبرة الجغرافية أن تبدى الراى الجغرافى ، وكأنه النصيحة أو
التوصية الى من يهمه الامر .

ومن ثم نفهم جيدا ، كيف يكون تقصى ملامح الشخصية الجغرافية
تكليفا ومسئولية ، يكلف بها الاجتهاد الجغرافى ، من قبل الغير الذى يهمه
الا يبدأ العمل أو التنفيذ التطبيقى لحساب حركة الحياة ، دون أن تتكشف
ملامح الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . كما نفهم أيضا كيف يلتبس
تقصى ملامح الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان ، تطويع النتائج التى
يسفر عنها العمل الجغرافى أو الأداء الجغرافى بشقيه النظرى المكتبى والعلمى
الميدانى ، تطويعا مناسبا ، لحساب الغرض الحياتى للتطبيقى . ويبقى صاحب
التكليف ومعه كل أدوات العمل التطبيقى ، وكل الخبرات العلمية التطبيقية ،
فى انتظار وترقب نتائج البحث الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، وما تفضى
اليه من حيث وضوح رؤية الملامح الجغرافية للشخصية الجغرافية فى المكان
والزمان ، ومن حيث سداد الراى الجغرافى عنها . ووضوح هذه الرؤية ،
وسداد هذا الراى ، هما معا اللذان ، يرشدان صاحب التكليف ، وهو

يتأهل بهما ، للعمل المناسب ، لحساب الغرض التطبيقي ، في المكان والزمان .

الرحلة الجغرافية الميدانية ودراسة الشخصية الجغرافية :

تكليف الباحث الجغرافي بدراسة الشخصية الجغرافية في المكان والزمان ، هو التكليف الرشيد الذي لا يبدأ أبداً من فراغ ، ولا ينتهي من غير غاية مفيدة . وبموجب هذا التكليف ، يتعقب الجغرافي ، في المكان والزمان ، المنظور الجغرافي الشامل ، حتى يجري المسح الجغرافي العام الذي يغطي هذا المنظور ومكوناته الجغرافية الطبيعية والبشرية . وما من شك في أن من يهمل أمر هذا التكليف ، الذي يتعين اسناده الى الاجتهاد الجغرافي ، يكون على بينة وثقة ، من كفاءة وجدوى الانجاز الجغرافي ، الذي يجاوب الغرض . بل قل انه يكون واثقا في حسن تفرد الاجتهاد الجغرافي بالخبرة والمهارة ، التي يباشر بها ، أو التي يجاوب بها ، انجاز العمل الجغرافي ، الكاشف عن الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان .

وقبول الباحث الجغرافي ، هذا التكليف بدراسة الشخصية الجغرافية في المكان والزمان ، الذي يتعقب المنظور الجغرافي ، على الوجهين الطبيعي والبشري ، هو القبول الرشيد الذي لا يبدأ من فراغ أبداً ، ولا ينتهي من غير غاية مفيدة ، لحساب حركة الحياة . وما من شك أبداً ، في أن من يبادر الى هذا القبول الجغرافي دون تحفظات ، أو دون تردد ، يكون على وعي كامل باعباء ومسئوليات المهمة الصعبة ، التي تسند اليه . وقل انه يكون واثقا من قدراته في العمل المكتبي وحسن الاطلاع ، ومن خبراته في العمل الميداني ، حتى يتأهل بهما معا ، وهو يباشر الانجاز الجغرافي المناسب ، لحساب هذا التكليف . بل قل أن توجهات التحول الجغرافي العظيم ، الذي أخذت به الجغرافية المعاصرة ، حتى يزوج بها في الأداء أو في العمل التطبيقي ، هو عين ما يبرر مبادرة الاجتهاد الجغرافي ، أو اقدامه على قبول هذا التكليف الصعب ، والاستجابة لطلب الاحاطة ومعرفة الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان .

ولأن الاجتهاد الجغرافي التطبيقي ، الذي ترسخه وتدعمه وتبيناه وتوجهه فلسفة الجغرافية المعاصرة ، هو جزء حيوي وفعال ، من صلب هذا التحول الجغرافي العظيم الذي تسفر عنه وتسغفه وتسدد خطاه الدراسة الدراسة الميدانية ، فمقد تصاعدت العناية الجغرافية ، بالرحلة الجغرافية.

الميدانية • بل قل يتوجه الاهتمام الجغرافى المعاصر ، فكرا وروحا ومنطقا وفلسفة ، توجهها حميدا ، وهو يوظف الرحلة الجغرافية الميدانية ، توظيفا رشيدا وهادفا يلتمس جوهر وتفاصيل الوضوح الحقيقى للشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان •

وينبغى أن نفهم جيدا ، كيف تولى هذا الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، مهمة تطوير وتطوير العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، على صعيد المساحة المعنية ، لكى يجاب استعدادات الجغرافية المعاصرة ونزعاتها التطبيقية لتحمل أعباء ومسئوليات التماس الوضوح فى مقومات الشخصية الجغرافية • كما أقدم هذا الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، أقلام الوراق على حسن مباشرة هذا التكليف الجغرافى ، لحساب الهدف التطبيقى • ولا يكف هذا الاجتهاد الجغرافى المعاصر أبدا ، عن انتهاز الفرص التى تيسر له ، ان يغوص فى أغوار الشخصية الجغرافية ، حتى تكون الاستجابة لاهداف التخصص الجغرافى •

ومن ثم أخذ علم الجغرافية المعاصرة - بصرف النظر عن جمود بعض المتخصصين الجغرافيين ، أو عن تردد وحيرة وتحفظ شديد ، يشل استجاباتهم - يواجه مسئولياته ، قبل البحث عن مقومات الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان • ولقد أمسك علم الجغرافية المعاصرة ، وهو أشد ايمانا وحرصا على دوره الوظيفى ، بأنه علم عملى ، ينبغى أن يوفر خدماته لحركة الحياة فى الأرض ، فى كل مجالات الانجازات التطبيقية ، بزماء الرحلة الجغرافية • وتولى هذا العلم وما زال حريصا على حسن توظيف هذه الرحلة الميدانية ، فى العمل الجغرافى العلمى ، وهو يلتمس مقومات الشخصية الجغرافية •

ويبدء الاجتهاد الجغرافى المعاصر إبداعا كبيرا ، ويتفانى فى الكيفية التى يتسنى بموجبها ، توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى دراسة الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان • بل قل يفلح الاجتهاد الجغرافى كثيرا ، فى تطوير الدراسة الميدانية تطويعا مناسباً ، حتى يمسك الباحث بأطراف الخيوط التى تتداخل فى نسيج الشخصية الجغرافية • ومع ذلك فلا قوالب ، فى هذا المجال ، حيث يختلف نسيج الشخصية الجغرافية ، من مكان الى مكان آخر ، ومن عصر الى عصر آخر • ودراسة الاجتهاد الجغرافى التى لا تتقيد أبدا ، بقيود القوالب الجامدة ، فى تنفيذ العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، وهو يتعقب مواصفات وخصائص الشخصية الجغرافية الخاصة فى

المكان والزمان ، تشدد أزر الابداع الجغرافى . بل قل ان هذا التحسن فى الأداء دون الخروج عن اصول المنهج فى الدراسة الميدانية ، يشدد أزر التوجه الجغرافى لدراسة الشخصية الجغرافية ، ويقسوى ويحسن مستوى الأداء العملى فى الميدان ، الذى يعزز هذا التوجه العلمى العملى الجغرافى التطبيقى المفيد .

ولان التحول العظيم ، الذى يعلن عنه علم الجغرافية المعاصرة ، ويزج به فى ميدان العمل الجغرافى العملى ، لحساب الشخصية الجغرافية ، يمثل تحولا متحمسا للهدف التطبيقى ، فلقد كرس ويكرس الاجتهاد الجغرافى اهتماما كبيرا ، بتطويع الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى الوسيلة ، ويتطويع مباشرة العمل الجغرافى الميدانى ، وهو الهدف التطبيقى . وتنطلق الرحلة الجغرافية الميدانية ، انطلاقا مناسبا فى الاتجاه الميدانى الصحيح ، وهى تجاوب مطالب البحث الجغرافى ، عن الشخصية الجغرافية . بل قل تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية الاجتهاد الجغرافى ، وتسعف اسهامه المناسب عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان ، سواء وهو الاسهام الذى يتأتى جانب منه فى أحضان الدراسة المكتبية الجغرافية البحتة ، أو وهو الاسهام الذى يأتى جانب منه أكثر أهمية وأجدى ، فى أحضان الدراسة الميدانية الجغرافية العملية .

وينبغى أن ندرك كيف يتسبب هذا التطويع ، فى تغيير حقيقى ، فى مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى فى خدمة الدراسة الميدانية . ولا يفجر هذا التغيير ثورة عارمة ، تقلب أوضاع الدراسة الميدانية ، وتوجيهاتها العملية المثمرة ، رأسا على عقب ، بل قل ان هذا التغيير ، يضيف اضافات لحساب التكليف الجغرافى واقدامه على تقصى حقيقة الشخصية الجغرافية جديدة ، ويوسع دائرة التزامات هذه الدراسة فى الميدان . بمعنى ان هذا التطويع يفتعل ثورة اضافة وتجديد فى الأداء . وتبقى الدراسة الميدانية ، وبمعنى ان هذا التطويع والتطوير ، قد اصطنع هذا التغيير ، الذى يتسبب فى زيادة وتنوع الأعباء الدراسية الميدانية ، التى ينبغى أن تتفرغ لها ، وتقوم بها الرحلة الجغرافية الميدانية .

وتتأتى زيادة هذه الأعباء فى العمل الجغرافى الميدانى ، فى شئ كثير من الهدوء . وقل انها تجسد الزيادة فى الأعباء ، التى تنال شيئا كثيرا ، من الترحيب الجغرافى ، وحسن الاستجابة . ولم يتنكر هذا التطويع أو هذا التطوير ، وهو يجدد ويجود ويضيف التوجهات الميدانية المستجدة

أبدا ، لكل الدروس المستفادة أو الخبرات المكتسبة ، من توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، وآدائها السابق ، لحساب البحث الجغرافى . وما من شك فى أن هذه الخبرات والمكتسبات ، تكون وكأنها القاعدة الصلبة ، التى يبتنى عليها التجديد والاضافة ، التى تؤهل التوجه الجغرافى المتطور فى الميدان ، الى انجاز العمل الجغرافى العملى وتكليفاته المتنوعة ، بما فيها من ضرورة تقصى ودراسة الشخصية الجغرافية .

ويمكن القول أن الجغرافية المعاصرة ، قد صعدت الاهتمام بالرحلة الجغرافية الميدانية الى حد كبير . وقل انها توسع دائرة التنوع فى اجراء الدراسة الميدانية ، ولم تترفق بها أبدا فى شأن من شئون العمل الجغرافى العملى والاستجابة لهذا التنوع . وقل أيضا ان الجغرافيه المعاصرة ، قد تركت أمر الرحلة الجغرافية الميدانية ، من غير أن تستحدث تعديلا مهما أو جوهريا من حيث الشكل ، ولكنها استحدثت التغيير الحقيقى ، فيها من حيث المضمون والغاية والهدف . بل قل انها تبارك وتباشير التماذى فى توسيع تكليفات الدراسة الميدانية ، تكييفها يطاوع أو يسعف انجاز المهام المنوطة بها ، فى دراسة الشخصية الجغرافية ، لحساب الغرض أو التكليف وتوجهاته التطبيقية .

الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها :

تستوجب دراسة الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان ، شيئا مهما من العمل الجغرافى العلمى فى الميدان . وينبغى أن ننظم الرحلة الجغرافية الميدانية التى تذهب الى الميدان ، لانجاز هذا العمل . وفى الاعتقاد الجغرافى أن هذا التنظيم ، هو الذى يدعو الى ذهاب الرحلة الجغرافية الميدانية ، الى الميدان ، أكثر من مرة . ولأن هناك اطار جامع ، يجمع بين مرات الذهاب الى الميدان التى تتكرر ، فينبغى أن نؤكد على أنها رحلة جغرافية ميدانية واحدة ، تتأتى على مراحل متوالية أو متعاقبة . وفى كل مرحلة من هذه المراحل ، تؤدى الرحلة الجغرافية الميدانية دورها الوظيفى ، على مستوى خاص ومعين ، لحساب الدراسة الميدانية عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

وهناك حاجة لأن تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، على مستويات متباينة ، عندما تذهب الى الميدان . ومع ذلك فانها تخرج فى كل مرحلة من المراحل خروجاً ، يناسب الهدف الذى يحدد هذا المستوى ، ويجاوب الهدف الجوهرى ، الذى يتعين الخروج من أجله الى الميدان . وقل ان هناك

ترتيباً لا يجوز اهماله أبداً ، حتى يتحقق الهدف من خروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، في كل مرحلة من المراحل ، الى الميدان . بل قبل ان ترتب هذا الخروج الى الميدان ، في كل مرحلة ، هو جزء من العناية الجغرافية ، بسياق يمضى فيه العمل الجغرافى العملى ، فى الاتجاه الصحيح ، وصولاً الى الهدف النهائى ، لحساب المسح الجغرافى الشامل ، الذى يفصح عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

وتتمثل الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يتكرر خروجها الى الميدان على مستويات متباينة ، فى ثلاث رحلات متعاقبة ، هى ، رحلة الزيارة التفقدية ، ورحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، ورحلة استيفاء المادة الجغرافية . وعلى الرغم من الترابط والتربيب بين هذه الرحلات ، وهى تتعاقب فى الخروج الى الميدان ، فليس هناك زمن أو مدى زمنى محدد لفترة وجود كل رحلة فى الميدان ، أو مدى زمنى معلوم المفصل بين كل رحلة من هذه الرحلات المتكاملة ، بل قل قد يستوجب الدور الوظيفى المنوط بكل رحلة من هذه الرحلات ، تكرار الذهاب والعودة ، حتى تفرغ الرحلة تماماً من انجاز الهدف الذى تتوجه من أجله الى الميدان . وحسب الترتيب المعمول به لخروج الرحلة فى كل مرحلة من هذه المراحل ، لا ينبغى أن نخرج الرحلة الا فى الوقت المناسب . بل قل انه لا مجال لداخل بين رحلة جغرافية فى مرحلة معينة ، ورحلة جغرافية فى مرحلة أخرى تسبقها أو تليها فى الترتيب .

الرحلة الجغرافية والزيارة التفقدية :

تشجب الجغرافية المعاصرة ، أو قل تستنكر - فى الغالب - الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يقوم بها الباحث الجغرافى منفرداً بذاته ، من أجل العمل فى الميدان . ذلك أن الجغرافية المعاصرة ، تفضل أن تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، هى رحلة الجماعة أو رحلة الفريق . بل قل ان الجغرافية المعاصرة ، تكاد تتشكك كثيراً فى جدوى نتائج العمل الجغرافى العملى الذى لا يشترك فى انجازه الفريق . بمعنى انها تعترض على التفرد فى انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، وتفضل دائماً اسناد هذا العمل الى الفريق .

ويبتنى رأى الجغرافية المعاصرة فى الاعتراض المبدئى على الانفراد فى الخروج الى الميدان ، على أساس أن الجغرافى المنفرد بذاته ، مهما أوتى من مهارات وقدرات وخبرات ، فى اجراء الدراسة الميدانية ، لا يكون فى وسعه

أبدا التصدى المنفرد الموفق ، لانجاز العمل الجغرافى العمل ، وهو يعمل بمفرده فى الميدان . بل تقول الجغرافية المعاصرة بصراحة ، ان الجغرافى المنفرد بذاته ، لا يستطيع أن ينجز هذا العمل الجغرافى العمل وحده على الوجه الأنسب ، لأنه مهما أوتى من أسباب التفوق ، لا يملك كل أسباب التفتح الجغرافى العام والخاص ، التى يستوجبها انجاز هذا العمل الجغرافى العمل المتنوع عن الشخصية الجغرافية فى أنحاء الميدان .

هكذا ، لا يجوز التفرد الخاص فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، بصفة عامة ، وهى تخرج أو وهى تذهب الى الميدان . ولكن اذا أجز هذا الفرد ، بصفة استثنائية ، فانه لا يجوز بالفعل فى غير خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى مرحلة الزيارة التفقدية . ومع ذلك تبقى هذه الاجازة مشكوكا فيها أو فى جدوى انجاز الهدف من خروج الرحلة الجغرافية فى هذه المرحلة الأولية . ويستحسن أن يصحب الجغرافى معه ، شريكا يشاركه فى القاء النظرة ، بالعين الجغرافية الخاصة والمتخصصة ، على المساحة المعنية ، فى الميدان .

وتخرج الزيارة الجغرافية التفقدية ، فى الوقت المناسب ، الذى يكون أوانه بعد شئ من القراءة عن المساحة المعنية . وقل تكون هذه الزيارة التفقدية ، بنية التعرف الجغرافى العام الشامل ، على المساحة المعنية ، فى الميدان . بمعنى أن يطلب الباحث الجغرافى ، وحده أحيانا ، وهو جائز مع شئ من التحفظات ، أو يطالب الباحث الجغرافى ومعه شريك الصعوبة الحسنة أحيانا أخرى ، وهو الأفضل من غير تحفظات ، رؤية تغطي المساحة المعنية ، وتشاهد المنظور الجغرافى الشامل ، فى المكان والزمان .

وتستوجب هذه المعاينة التى تشاهد وترى بعين جغرافية واعية ، طوافا على صعيد المساحة المعنية . ويتعين أن تستوعب هذه العين الجغرافية الواعية ، خصوصية المنظور الجغرافى الذى تبتنى عليه مواصفات وملامح الشخصية الجغرافية . ويستمر هذا الطواف الذى يمعن النظر فى المنظور الجغرافى فترة من الوقت ، حتى يفرغ الباحث الجغرافى وشريكه من التعرف الجغرافى الشامل . بل قل ينبغى أن يجاب هذا التعرف الجغرافى الشامل الهدف من الزيارة التفقدية ، على صعيد المساحة المعنية فى الميدان . بل ولا ينبغى أن يكون الرجوع من الميدان أبدا ، الا بعد التيقن من بلوغ الغاية ، التى تجاب هدف الزيارة التفقدية للمساحة المعنية .

وصحيح أن خطوات الطواف والزيارة الجغرافية التفقدية ، تضع الباحث الجغرافى فى مواجهة صريحة مع المنظور الجغرافى . وصحيح ان وضوح وحسن بيان المنظور الجغرافى ، يضع الاجتهاد الجغرافى فى الاتجاه السليم . ولكن الضحيح بعد ذلك كله ، هو بلوغ الغاية أو تحقيق الهدف ، الذى يسعف الاجتهاد الجغرافى بالفعل ، بعد العودة من هذه الرحلة الجغرافية ، فى التجهيز والاعداد الجيد ، لخروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى المرحلة الثانية ، لتقصى الحقائق وجمع المادة الخام واجراء العمل الجغرافى العملى .

ويتمثل هذا الهدف الذى تسفر عنه رحلة الزيارة التفقدية التى تطوف وتعاين المنظور الجغرافى ، فى توفير أو فى تهيئة الأسس السليمة التى ترشد الاجتهاد الجغرافى ولا تخذله أبدا ، فى قضية حسن تشكيل الفريق المتعاون فى انجاز العمل الجغرافى العملى الميدانى ، وفى قضية حسن وضع خطة هذا العمل الجغرافى الميدانى . بمعنى أن بلوغ الغاية من الزيارة التفقدية الأولية ، يرشد اختيار أعضاء الفريق المتعاون . كما يبصر مسألة وضع برامج العمل الجغرافى وتجهيز الأدوات والمعدات ، وتوزيع تكاليفات هذا العمل ، بين الشركاء ، فى الفريق المتعاون فى اجراء الدراسة الميدانية ، عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

واضافة الى ذلك كله ، تفضى الرحلة الجغرافية الميدانية ، بعد الانتهاء من الزيارة التفقدية ، الى حسن توجيه الاجتهاد الجغرافى أيضا الى حسن الاطلاع والقراءة على مستوى الدراسة المكتبية . بمعنى أن بلوغ الغاية من الزيارة التفقدية فى أنحاء المساحة المعنية ، يضع الاجتهاد الجغرافى فى أحسن وضع للاستعداد ، حتى يتم مسيرة العمل الجغرافى العملى والمكتبى ، لحساب الدراسة المطلوبة ، عن الشخصية الجغرافية . ومن ثم نفهم جيدا جدوى الزيارة التفقدية ، وكيف ينبغى أن يحرص الاجتهاد الجغرافى على القيام بها ، حتى يجنى ثمرات الغاية أو الغرض الجوهرى ، الذى تحققه هذه الرحلة فى هذه المرحلة الأولى ، الى الميدان .

النظر فى تشكيل الفريق المتعاون :

نعود ونكرر اعتراض الجغرافية المعاصرة ، على العمل الجغرافى العملى المنفرد ، فى الميدان ، عندما يكون المطلوب دراسة جغرافية كاشفة ، عن الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . ونذكر ان فحوى هذا الاعتراض وجدوته ، لم تكن مفاجئة أو جديدة تماما ، على الساحة الجغرافية ، بين زملاء الصنف والانتماء الجغرافى المتخصص . وما من شك فى أن الجغرافية

الحديثة ، كانت قد أثارت هذا الاعتراض من قبل . وجاء هذا الاعتراض في شكل تحذير وتخوف من أن لا يسعف التفرد حسن انجاز العمل الجغرافى . بل قل انها كانت تفضل دائما رحلة الفريق الجغرافى ، على رحلة الفرد الجغرافى ، الى الميدان . كما كانت تحذر كثيرا من عجز الفرد الجغرافى ، وهو مستغرق فى أغوار التخصص الدقيق ، من حيث القدرة الشاملة ، على الأداء المناسب ، وحسن انجاز العمل الجغرافى العملى ، عندما يكون شاملا ، لكثير من التخصصات الجغرافية الدقيقة . وكان أقصى ما انتهت اليه الجغرافية الحديثة ، أن استوجبت انضمام بعض الفنيين ، فى صحبة الباحث الجغرافى . بل قل ان دور الجغرافية الحديثة قد توقف عند حد ، تشكيل الفريق من الباحث الجغرافى المتخصص ، وفى معيته مجموعة من الفنيين معاونين .

ومهما يكن من أمر ، فينبغى أن نذكر كيف تجبذ الجغرافية المعاصرة توسيع دائرة المشاركة بين من يضمهم الفريق ، الذى يتوجه الى الدراسة الميدانية ، عن الشخصية الجغرافية . وفى اطار توسيع هذه الدائرة ، يجمع الفريق بين نخبة من الجغرافيين المتخصصين ، ومن العلميين غير الجغرافيين . هذا بالاضافة الى حشد من العمالة الفنية وغير الفنية ، التى تخرج مع الرحلة الجغرافية ، وفى خدمة العمل الذى تكلف به أثناء الوجود فى الميدان . ويقع الاختيار عند تشكيل فريق العمل المتعاون ، فى أى رحلة دراسة ميدانية ، على هذه العناصر من المتخصصين ، تأسيسا على حاجة العمل الجغرافى الميدانى ، وتوجهاته الدراسية المتخصصة ، فى حصر وتقصى ملامح الشخصية الجغرافية .

ويكون التطلع فى هذا الاختيار ، الذى يجمع شمل الفريق المتعاون ، فى الدراسة الميدانية ، موجها بعناية الى طالب خبرات ومهارات ونتائج واجتهاد وعمل المتخصص الجغرافى وغير الجغرافى . كما يكون هذا التطلع فى الاختيار ، موجها فى سبيل التماس الكيفية التى تدخل بها اسهاماتهم العلمية العملية ، فى توليفة البحث الجغرافى ، عن الشخصية الجغرافية . بمعنى أن اهتمام الجغرافية المعاصرة بالدراسة الميدانية ، عن الشخصية الجغرافية ، يتجاذى وصولا الى :

١ - طبيعة تشكيل الفريق المتعاون ، وحسن اختيار العناصر المتخصصة - وهى من الجغرافيين ومن غير الجغرافيين - التى تشترك فيه ضمن كل رحلة عمل جغرافى ميدانى ، فى المساحة المعنية .

٢ - طبيعة التعاون العلمى والعملى المشترك ، فى أداء هذا العمل الجغرافى الجماعى بكل التنسيق ، حتى تخيم عليه روح الفريق المتعاون - وليس المعاون - لحساب الدراسة الميدانية الأجدى والأكثر انفتاحا وتفتحا .

وهكذا تهتم الجغرافية المعاصرة اهتماما من غير حدود ، بأمر توسيع قاعدة الاشتراك التخصصى فى الفريق ، فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهى تخرج لحساب البحث عن مقومات وملامح الشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . وهذا التوسيع فى القاعدة ، يعنى التحول من فكرة الفريق المعاون الذى يضم الباحث الجغرافى وبعض الفنيين ، الى فكرة الفريق المتعاون الذى يضم نخبة من المتخصصين الجغرافيين وغير الجغرافيين فضلا عن الفنيين . كما يعنى هذا التوسيع فى القاعدة أيضا ، أن يتحلى الباحث الجغرافى ، بقدرة على حسن اختيار عناصر الصحبة من الصفوة المتخصصة وتشكيل الفريق المتعاون . كما ينبغى أن يتحلى الباحث الجغرافى بعد ذلك كله ، بقدرة على حسن قيادة الفريق المتعاون ، وحسن توزيع العمل الميدانى ، لحساب الهدف الجغرافى ، على عناصر هذه الصحبة المتخصصة .

وصحيح أن اختيار العناصر من المتخصصين فى الجغرافية أو فى علوم طبيعية أو انسانية أخرى ، للاشتراك فى تكوين الفريق المتعاون ، يقع على عاتق الباحث الجغرافى ، الذى يقود الفريق ، ويتولى تنسيق مهام العمل والتحرى ، عن الشخصية الجغرافية فى الميدان . وصحيح أيضا أن الباحث الجغرافى يكون مسئولاً أيضا عن حسن اختيار العناصر الأنسب من الفنيين والكواجر الفنية المدربة على تنفيذ العمل فى الميدان . ولكن الصحيح بعيد ذلك كله ، هو التزام الباحث الجغرافى التزاما قاطعا ، بدواعى الاختيار ، التى تكاد تتفاوت وتتنوع من رحلة جغرافية ميدانية لدراسة الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان ، الى رحلة جغرافية ميدانية ، لدراسة الشخصية الجغرافية الأخرى ، فى المكان والزمان الآخر .

ولأن الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان ، هى محصلة العلاقة ، بين الأرض والعناصر التى تصنطنع خواصها ، وتهىء لها أن تضبط وتنضبط فى مواجهة الإنسان ، من ناحية أخرى ، ينبغى أن يضم تشكيل الفريق المتعاون أصحاب التخصصات العلمية الجغرافية التى تعالج طبيعة الأرض ، وأصحاب التخصصات العلمية الجغرافية التى تعالج حضور الإنسان وتعايشه مع الطبيعة على صعيد الأرض . كما ينبغى أن ينضم الى تشكيل الفريق

بعض المتخصصين العلميين في العاوم الطبيعية ، وبعض المتخصصين في العلوم الانسانية . ويحدد الغرض من اصطحاب العلميين المتخصصين واشراكهم في تشكيل الفريق المتعاون . سبل توجهات الاختيار ، وكيفية الانتفاع بخبراتهم ومهاراتهم ، في انجاز الدراسة الميدانية عن الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان . ومن ثم ينبغي أن نفهم جيدا ، كيف لا يتخذ تشكيل الفريق شكلا جامدا وثابتا لا يتغير . بل قل ان هذا التشكيل يكون مرنا ، ويكاد يتغير تغيرا ملحوظا ، حسب ما تمليه خواص ومواصفات وملامح الشخصية الجغرافية التي تتغير من مكان الى مكان آخر . وتشاور أعضاء الفريق المتعاون ، من المتخصصين الجغرافيين مع قائد هذا الفريق ، هو الذي يرشد اختيار العلميين المتخصصين ، وضمهم الى تشكيل الفريق ، عند القيام بالرحلة الجغرافية في مرحلة تقصى الحقائق واجراء الدراسة الميدانية عن الشخصية الجغرافية .

وتعلق الجغرافية المعاصرة أملا كبيرا ، على ما يمكن أن يسفر عنه هذا الانفتاح الجغرافي الحقيقي . وقل تكون المصلحة الجغرافية في التفتح الشديد ، وحسن الأخذ والعطاء ، والتشاور وتبادل الرأي العلمي والعمل ، بين الصفوة المنتخبة من المتخصصين الجغرافيين والعلميين غير الجغرافيين . بل قل تهيم في ظل هذا التشكيل أو تعود وتسيطر روح الفريق حتى توفر المناخ العلمي المناسب ، لانجاز العمل الجغرافي العلمي ، عن ملامح الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان .

وفوق ذلك كله ، تدرك الجغرافية المعاصرة قيمة التفتح الجغرافي الرشيد ، وتتق كثيرا في أن نجاح عمل هذا الفريق المتعاون غير المتجانس ، يظل معلقا على شرطين هامين . وهذان الشرطان هما :

١ - حسن تصدى الباحث الجغرافي لقيادة الفريق ، وهو المسئول عن توزيع العمل والاشهام المباشر وغير المباشر في انجازه ، وعن جمع النتائج وتصنيفها والتصنيف الأنسب .

٢ - حسن انفتاح قنوات الاتصال ، وحسن الأخذ والعطاء ، وتنفيذ العمل الجغرافي العلمي ، تنفيذا يسدد خطوات هذا التعاون العلمي ، حتى يتسنى انجاز العمل الجغرافي الميداني الأنسب ، بل قل الأجدى عن ملامح الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان .

وترى الجغرافية المعاصرة أن اسناد قيادة فريق العمل الجغرافى المتعاون ، الى صاحب الخبرة الجغرافية ، مسئولية جسيمة ، لا تنشأ أبدا من فراغ ، ولا تنتهى أبدا من غير غاية . وقل ان هذا الوضع الذى يكلف الخبرة الجغرافية أكثر مما يشرفها ، هو مسئولية صعبة وأمانة غالية ، لا ينبغى التهرب منها أبدا . ولا يتأتى هذا الاسناد أو هذا التكليف ، الا على أساس ما يتمتع به الجغرافى من مهارات ، أو ما يكون قد اكتسبه من خبرات ، وهى مطلوبة بالحاح فى :

١ - حسن تنسيق العمل الجغرافى العملى الجماعى الميدانى ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

٢ - حسن متابعة سياق ومراحل تنفيذ برامج العمل الجغرافى البحثى ، وغير الجغرافى ، وضبط ايقاعات الانتشار والتفرق فى أنحاء متفرقة ومنتخبة فى الميدان ، وضبط حركات التجمع والالتقاء بعد انجاز العمل اليومى فى المكان المنتخب فى الميدان .

٣ - حسن تقويم جدوى العمل الجغرافى وغير الجغرافى الميدانى ، ومتابعة انجازات التقدم العملى المرحلى ، وحصر الرصيد من المعلومات والنتائج والمادة الخام ، وهى تتوالى وتتراكم ، من مواقع العمل المنتخبة بعناية شديدة ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان .

٤ - حسن التحلى بالقدرات المناسبة فى مجالات التحليل والتركيب ، وحسن الاستعداد لاستيعاب الرصيد المتراكم ، حتى يصبح فى وسعه صياغة التوليفة الجغرافية الجيدة ، من خلط وتداخل ماهر ، بين نتائج العمل الجغرافى الميدانى البحثى ، ونتائج العمل غير الجغرافى أو العلمى الموجه .

٥ - حسن التحلى بالقدرات والمهارات ، فى العرض الجغرافى ، حتى يكون فى وسعه ، حسن صياغة الخلط والجمع بين نتائج العمل الجغرافى العملى ونتائج العمل الجغرافى المكتبى ، حتى تتألق الرؤية الجغرافية للامح ومواصفات الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

ومن ثم يكون الباحث الجغرافى هو المتخصص الأنسب ، لقيادة الرحلة الجغرافية الميدانية ، واجراء العمل والدراسة عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . وتعاون العلمى المتخصص ، وهو غير جغرافى ، لا يعطى أى متعاون حق المنافسة أو الادعاء بالأحقية فى هذه القيادة أبدا . ذلك ان

حصار هذا العمل ، هو لحساب العمل الجغرافى ، على الوجهين الميدانى
العملى ، والمكتبى النظرى . ولا يجيد غير الجغرافى حسن الانتفاع بهذا
العمل الجغرافى . فى انجاز البحث الجغرافى المناسب عن الشخصية
الجغرافية ، فى المكان والزمان . بل ولا يملك غير الجغرافى المهارات التى
يتمتع بها الجغرافى المتخصص ، ويجيد استخدامها فى انجاز هذا البحث .

وترى الجغرافية المعاصرة أن تعاون أعضاء الفريق المتعاون ، يمثل
ضرورة لا يمكن التنازل عنها ، وهى التى تضمن حسن انجاز العمل
الميدانى ، فى ظل روح الفريق . ولكنها ترى فى الوقت نفسه . ضرورة
اسناد قيادة الفريق المتعاون الى المتخصص الجغرافى ، دون منازع . بل قل
انها تحتم ضرورة استمرار الخبرة العامية الجغرافية ، أو المتخصص
الجغرافى ، فى تحمل أعباء هذه القيادة ، ومسئوليات هذا الدور الوظيفى
الإشرافى المباشر ، بعد عودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من الميدان .
والانتهاء من اجراء الدراسة الميدانية ، حسب ما تتضمنه خطة العمل فى
نظام حاكم لتوزيعات التكاليف العملية التى يلتزم بها كل فرد من أعضاء
الفريق .

وهكذا تكون القيادة مسئولية جغرافية . وقل انها تكليف ضرورى .
وأمانة فى عنق المتخصص الجغرافى . بل قل أيضا انها لا تمثل بشرىنا
يلتمسه المتخصص الجغرافى . لكن يزهو به وينبأهى بين أنداده وشركائه .
فى الفريق المتعاون . ولا ينفذ المتخصص الجغرافى يديه أبدا من هذا
التكليف الإشرافى فى الميدان ، حتى يفرغ الفريق كله . من اتمام العمل
الميدانى . وفى ظل هذا التكليف الإشرافى ، يكون المتخصص الجغرافى ،
مسئولا عن توزيع تكاليفات العمل ، وجمع وحصر ومتابعة نتائج العمل .
فى الميدان . وهو مسئول أيضا ، عن حسن متابعة تنفيذ العمل الميدانى
اليومى ، وعن حسن مراجعة مراحل التنفيذ ، فى كل أنباء بجمع أنفـاء ،
الفريق بعد كل جولة عمل ميدانى عن الشخصية الجغرافية .

ووضع المتخصص الجغرافى على رأس الفريق المتعاون ، لا يعنى قيادة
إشرافية مؤقتة ، أثناء رحلة العمل الجغرافى العملى . ولا يعنى أبدا مسئولية
محدودة تقف عند حد حسن تنفيذ ومتابعة اجراء العمل الجغرافى فى المساحة
المعنية فقط . بل انها قيادة تكليف وإشراف وليس تشريف . حتى يفرغ
هذا الفريق المتعاون من جميع أوصال العمل الميدانى . ويوظف القائد
المتخصص مهاراته فى التركيب والتحليل ، فى ضياغة النتائج الأنسب
شكلًا وموضوعًا عن الشخصية الجغرافية .

وانتهاء هذا التكليف بقيادة الفريق المتعاون ، لا يكون الا عندما يتفرغ المتخصص الجغرافى ، لاجراج البحث الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . وهو وحده الذى يعرف جيدا ، كيف تكون الصياغة او كيف تكون التوليفة ، وهى تلملم أوصال العمل الجغرافى الميدانى والعمل الجغرافى المكتبى ، وتدخلها فى نسيج البحث عن الشخصية الجغرافية . وما من شك فى أن المهارة فى صياغة الشبكة الجغرافية فى المكان ، وفى حسن الانسياب والترتيب فى السياق أو فى الزمان ، وفى تجويد العرض أو التعبير عن الشخصية الجغرافية ، كلها أمور جوهرية ، لا تخدها ولا تغلج فى حسن صنعها أبدا ، الا الخبرة الجغرافية المتخصصة ، التى تمتلك أعظم المهارات فى التركيب والتحليل .

وقد يستحق المتخصص الجغرافى شيئا من الثناء والاطراء ، وهو فى نفس الوقت لا يحرم الشركاء من أعضاء الفريق المتعاون ، من حق ثابت من الشكر والثناء . بمعنى أن من يسهم بعمله الميدانى فى جمع الأوصال والتفاصيل والمادة الخام من الميدان ، يستحق شيئا كثيرا من الثناء ، وأن من يكف على متابعة هذا الجمع ، ثم يصنع من هذه المادة الخام توليفة مناسبة عن الشخصية الجغرافية ، يستحق نصيبا آخر من الثناء .

خطة العمل الجغرافى الميدانى عن الشخصية الجغرافية :

إذا كان الانطباع الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، بعد العودة من رحلة الزيارة التفقدية فى الميدان ، يرشد اختيار أعضاء الفريق المتعاون ، فان هذا الانطباع الجغرافى مع الاطلاع الجغرافى الذى يتيسر أثناء الدراسة المكتبية ، يبصران وضع خطة العمل الجغرافى ، لاجراء الدراسة الميدانية عن الشخصية الجغرافية ، فى هذا الميدان . وصحيح أن الباحث الجغرافى ، هو الذى يستوعب الاطلاع الجغرافى على المراجع ، وهو الذى يباشر الانطباع الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . وصحيح أن الباحث الجغرافى يمتلك الخبرات الجغرافية اللازمة ، التى تؤهله تأهيلا مناسبيا ، لوضع خطة العمل الجغرافى العملى ، لدراسة ميدانية كاشفة عن ملامح الشخصية الجغرافية . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أنه لا يقدم على وضع هذه الخطة - فى الغالب - دون التشاور مع كل أو بعض رفاقه من أعضاء الفريق المتعاون .

ويبدو أن معاينة الشخصية الجغرافية ، والوقوف أمامها وجها لوجه ، بعد الاطلاع على ما تتحدث به المراجع والكتابات الجغرافية عنها ، وحدها

لا تكفى - فى الغالب - لوضع خطة العمل الجغرافى العملى . ويكون التشاور مع بعض أعضاء الفريق ، مفيداً ولا ينبغي الاحجام عنه أو التفريط فيه . ويجرى هذا التشاور ، فى شيء كثير من التأتى ، مع من يهمه الأمر ، أو مع من يشترك المتعاون فى الفريق ، حول عدد من القضايا الجوهرية ، حتى يكون الرأى السديد الذى ينبغي الالتزام به ، عند مباشرة وضع خطة العمل الجغرافى العملى الأنسب ، لدراسة الشخصية الجغرافية ، فى الميدان .

والقضايا الجوهرية التى يغطيها هذا التشاور كثيرة ومتنوعة ، وهى التى تمثل الشغل الشاغل الذى يشغل الاجتهاد الجغرافى ، لضبط وتنظيم وتنسيق الخروج فى رحلة العمل وتقصى حقيقة الشخصية الجغرافية . وتتمثل هذه القضايا الجوهرية فى :

١ - قضية التوجه بالرحلة الجغرافية الميدانية الى الميدان ، ليس لكى يتحدد موعد الذهاب أو الانطلاق الى المساحة المعنية فقط ، بل لكى يتسنى الاتفاق على نمط الوجود أو البقاء فى الميدان . وتكون المفاضلة فى اختيار بين الوجود المستمر على مدى فترة زمنية مناسبة ، الى حين الانتهاء من اجراء وتنفيذ برامج العمل الجغرافى العملى دفعة واحدة ، أو الوجود المتقطع حيث يتكرر الذهاب والعودة من وإلى المساحة المعنية ، حتى يتأتى الانتهاء من برامج العمل الجغرافى العملى ، على دفعات متعددة . ومن ثم تكون خطة واحدة ، تضم تنظيم العمل فى كل المراحل المتعاقبة ، وتكفل انجازه على دفعة واحدة ، أو تكون مجموعة خطط متعددة ، حسب دواعى الذهاب والعودة ، الى الميدان واجراء العمل على دفعات أو فى مراحل متوالية . هذا ، ولا يكون هذا الاختيار أو هذه المفاضلة عشوائية أو اعتباطية أبداً ، بل هناك دواعى وعوامل متنوعة ، ينبغي أن توجه هذا الاختيار أو هذه المفاضلة ، بين استمرار وخطة واحدة للعمل المستمر فى الميدان ، أو الذهاب والعودة ومجموعة خطط للعمل غير المتواصل فى الميدان . وتقف وراء هذه المفاضلة أو هذا الاختيار ، عوامل كثيرة ، منها قدرة أعضاء الفريق على التفرغ للعمل ، ومنها توفر إمكانيات الإقامة المستمرة أو المتقطعة فى الميدان . وأضيف الى ذلك كله حاجة العمل نفسه ومبلغ استجابة العمل لأن يتجزأ أو لأن يتم على مراحل متباعدة ، دون أن يتضرر اجراء العمل الميدانى . واحتواء خطة العمل الميدانى ، للبرامج المرحلية اللازمة لانجاز المهام المتعددة والمتنوعة على دفعة واحدة أثناء الإقامة المستمرة فى الميدان ، لا يحتاج الى تعليق ، ولكن توزيع مراحل العمل على دفعات متوالية ، هو الذى يستوجب الاهتمام بحسن التنسيق بين مجموعة الخطط التى ينبغي

أن يتكامل بها انجاز العمل الميداني . بمعنى أن توضع هذه الخطط لتكتمل وتتكامل ويؤدي انجاز العمل الميداني في مرحلة إلى حسن متابعة الانجاز في المرحلة التالية . وفي مثل هذه الحالة ، يكون من الضروري لضمان حسن سير العمل الميداني على هذا النحو المتقطع ، الثاني في تصنيف العمل الميداني وفي ترتيبه حتى تتسنى فرص المحاققة على نسق مناسب في التوالي أو في التعاقب من ناحية ، وحصر عدد المراحل أو المرات التي يتكرر فيها الذهاب والعودة من الميدان من ناحية أخرى .

٢ - قضية ضبط وتنظيم اهتمامات الاجتهاد الجغرافي بالمسح الجغرافي الطبيعي والبشري ، الذي يغطي كل العناصر التي تتداخل في صياغة الشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . ويشمل هذا الضبط والتنظيم ، العناية بتوزيع وتعايل وربط ، يفصح عن وضوح الرؤية الجغرافية وبتقويم جغرافي ذكي ، يجسد الرأي الجغرافي السديد عن هذه الرؤية الجغرافية في المكان والزمان . بمعنى أن توضع برامج العمل الجغرافي الميداني ، لكي تكون وكأنها مسئولة عن حسن تفكيك الأوصال في المنظور الجغرافي ، أو عن حسن التماس خيوط العناصر الجغرافية المتداخلة في نسيج الرؤية الجغرافية . وبمعنى أن يكون اجراء العمل الجغرافي الميداني ، على النحو الذي يكفل الاستدلال الجيد على مكونات المنظور الجغرافي ، أو الذي يسعف البحث عن حصص العناصر المشتركة في صياغة هلامج الشخصية الجغرافية للمنظور الجغرافي . ومن ثم لا يكون التشاور حول هذه القضية مفيدا لضبط وتنظيم الاهتمامات الجغرافية التي تلتبس حسن البيان الكاشف عن الشخصية الجغرافية فقط ، بل يكون مفيدا بشكل قاطع في تحديد توجهات العمل الجغرافي وبرمجته ، وفي حسن توجيه التكاليفات التي تعهد لكل عضو في الفريق بنصيب من العمل الذي يلتزم بانجازه ، في تناغم وحسن تنسيق بين انجازات الأعضاء مع مضي التنفيذ العمل من مرحلة إلى مرحلة عمل أخرى . وقد يتمادى هذا التشاور ، لكي يتناول مسألة التزود بالأدوات والأجهزة والمعدات اللازمة لانجاز العمل الميداني ، أو لكي يتناول مسألة الاشراف على تنفيذ العمل وعقد الاجتماعات في الميدان من حين إلى حين آخر ، للمراجعة والاطمئنان على حسن سير العمل ، ومبلغ استجابته للنزعة الجغرافية التطبيقية ، وهو يرصد الشخصية الجغرافية في المكان والزمان .

ويدرك الاجتهاد الجغرافي المعاصر قيمة هذا التشاور في وضع الخطة ، حتى لا توضع في غيبة أعضاء الفريق المتعاون . وقل ان غياب هذا

إلتشاور أو اهماله لا يعنى غير التفريط فى أول لبنة من اللبنة التى تبتنى عليها روح الفريق . كما يعنى أيضا ، حرمان هذه الخطة من خبرات المشاركين فى عضوية الفريق المتعاون وهم مسئولون مسئولية جماعية عن انجاز العمل الميدانى . بل قل ان الاشتراك فى المسئولية عن حسن انجاز العمل الجغرافى العمل ، يستوجب بالضرورة الاشتراك فى التخطيط لحسن الانجاز ، ويحول دون التهرب من موجبات ودواعى هذه المسئولية .

وفى اطار التشاور حيث لا يغيب طرف من الأطراف المعنية بدراسة ميدانية جيدة ، يدرك الاجتهاد الجغرافى ، ان وضع تفاصيل برامج العمل الميدانى عن الشخصية الجغرافية ، ووضع الاطار الحاكم الذى يحتوى هذه التفاصيل ويكفل الحبكة فى المكان وحسن السياق فى الزمان ، يختلف اختلافا كبيرا باختلاف المكان والزمان . وهذا معناه ، انه لا اتفاق أبدا على خطة عمل نموذجية ، يجرى بها العمل الجغرافى فى الميدان ، بحثنا عن ملامح الشخصية الجغرافية ، وتكرر تكرار القوابب الجامدة فى كل مكان وفى كل زمان . ومعناه أيضا ، انه ينبغى وضع الخطة المناسبة لكل دراسة ميدانية ، تتعقب ملامح الشخصية الجغرافية التى تكاد تتغير ولا تقمائل أبدا ، بل قد انها تتبدل ، وتختلف مواصفاتها ملامحها من مكان الى مكان آخر ، ومن زمان الى زمان آخر .

وفى اطار وضع وتصميم خطة العمل الجغرافى العمل الأنسب . اننى تتعقب ملامح الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان ، وفى اطار التشاور بين أعضاء الفريق المتعاون ، تكون العناية بصياغة الاستفسارات أو الأسئلة الجيدة ، التى تجاوب تنفيذ البرامج العملية فى الميدان عليها ، اجابات سديدة وصنادقة . ولا ينبغى أن يستقل عضو فى الفريق برأيه فى اعداد الأسئلة أو فى تصميم الاستبيان ، حتى لا تفتقد الدراسة الميدانية التنسيق المناسب ، عند حصر الاجابات التى يسفر عنها العمل ، أو حتى لا يتأتى التكرار ، وينشأ شئ من التناقض فى نتيجة العمل الميدانى . ومع ذلك ، يبقى الاهتمام باعداد الاستبيان المناطق الذى يجرى الحوار فيه ، بصوت مسموع يتعامل مع من يستمع الى السؤال ويجاوب عليه ، أو باعداد الاستبيان الصامت الذى يجرى الحوار فيه دون صوت مسموع ويعرف كيف يوظف الوسيلة التى تنتزع من الصمت الساكن ، حسن الاجابة .

وكما يكون من حق كل شريك متعاون فى الفريق ابداء الرأى ، فى اعداد وتجهيز الاستبيان الذى يتعقب العناصر الجغرافية الطبيعية أو العناصر

الجغرافية البشرية ، المتداخلة في صياغة الشخصية الجغرافية ، لا يكون من حق الشريك الجغرافي عضو الفريق أو قائد الفريق ، أن يغيب عن جلسات المشاورة التي تراجع وتداول وتمحض كل رأى قبل اعداد الاستبيان . ويمتلك الجغرافي الخبرة والمهارة ، التي تؤهله لاعداد أو للاشتراك في اعداد الاستبيانات . وقبل ينبغي أن يعهد اليه بحسن تبويب الأسئلة والاستفسارات تبويبا نهائيا ، حتى يكون الاستبيان مبوبا ومتسقا وموضوعيا وكاشفا عن الاجابات الصحيحة ، حتى لا يمتنع أو لا يتهرب المسئول من السائل ، وهذا معناه المسئولية المشتركة في اعداد الاستبيانات ، التي تناسب برامج العمل الجغرافي العملي في الميدان . ومعناه أيضا ، أن يؤمن هذا الاشتراك في اعداد الاستبيانات ، حسن توجيه الأسئلة والاستفسارات المعنية ، لكي يجاب عليها الانسان تعبيرا عن وضعه في المنظور الجغرافي . وعن اسهامه في صياغة الشخصية الجغرافية ، أو لكي تجاب عليها المدركات الجغرافية الطبيعية ، تعبيرا عن وضعها في المنظور الجغرافي ، وعن اسهامها في صياغة الشخصية الجغرافية .

هذا ، وفي الوقت الذي تبصر فيه رحلة الزيارة الفقدية ، وخروج الرحلة الجغرافية الأولى الى الميدان ، وضع خطة العمل الجغرافي العملي ، تبصر الدراسة الجغرافية المكتبية والنشاور مع أعضاء الفريق المتعاون هذا الاعداد الجيد . ومع ذلك أو قل بعد ذلك كله ، يبقى الحق في مرونة كاملة ، نستوجبها اعادة النظر في بعض تفصيل البرامج العملية في الخطة ، من أجل الحذف أو من أجل الاضافة . بمعنى ان الخطة ينبغي أن تنجرد من الجمود ، وأن تتخذ من المرونة وسيلة ، لكي تواجه احتياجات البحث عن ملامح الشخصية الجغرافية في المكان والزمان . بحيث تكون المرونة ، حتى يتسنى الحذف أو حتى تتأتى الاضافة ، تكون المشاورة بين أعضاء الفريق المتعاون . بمعنى ان الحذف جائز وان الاضافة جائزة ، وان التعديل مباح ، ولكن لا ينبغي أن ينفرد عضو من أعضاء الفريق في ادخال هذا التغيير على الخطة أو على برامج العمل المتفق عليها أو على تنظيم مسيرة هذا التنفيذ العملي في الميدان .

وآخر ما ينبغي أن يلتفت اليه انبساط الاجتهاد الجغرافي ، يتمثل في ضرورة التمييز بين دراسة ميدانية . تتعقب ملامح الشخصية الجغرافية في المساحة المعنية التي تزخر بحركة الحياة ، ودراسة ميدانية تتعقب ملامح الشخصية الجغرافية في المساحة الفارغة أو الطاردة التي لا تنكاد تدبض الا بأقل القليل من نبضات حركة الحياة . والفرق كبيرا جدا ، بين تعقب

الشخصية الجغرافية في هاتين الحالتين ذلك ان الاختلاف بين شخصية جغرافية يشترك حضور حركة الحياة في اطار العلاقة الحميمة بين الانسان والأرض في صياغة ملامحها المتفجرة بالحياة ، وشخصية جغرافية خافتة ، لا يضيف حضور حركة الحياة الى صياغة ملامحها الخافتة شيئا منيرا أو مؤثرا . وكان التفاوت في ايقاعات حركة الحياة ، يمثل عنصرا مهما في التفاوت أو في الاختلاف بين شخصية جغرافية في مكان ، وشخصية جغرافية أخرى في مكان آخر . كما تكون استجابة ايقاعات حركة الحياة للمتغيرات وتفاوتها ، عنصرا مهما في رصد وتسجيل التفاوت في معدلات واستعدادات التغير في ملامح الشخصية الجغرافية من مكان الى مكان آخر ، ومن عصر الى عصر آخر .

خروج رحلة تقصى الحقائق عن الشخصية الجغرافية :

تجسد هذه الرحلة الجغرافية الصلب المتين في التوجه الجغرافي الى الدراسة الميدانية ، عن الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان . ويتأتى هذا الخروج الذي يجمع أعضاء الفريق المتعاون ، في الوقت المناسب ، بعد تمام حصر وتشكيل الفريق من المتخصصين والفنيين والمستخدمين ، وبعد الانتهاء وحسن الاتفاق على خطة العمل الجغرافي العملي في الميدان . وقل ان هذه الرحلة الجغرافية ، تخرج الى الميدان ، لكي تتقصى الحقائق الجغرافية ، ولكي تحصل على المادة الخام ، حتى تنال وضوح الرؤية والمعرفة الفعلية بالشخصية الجغرافية . بل قل انها الرحلة الجغرافية التي تمثل جولات التعامل العلمي والعمل المباشر ، مع المنظور الجغرافي الشامل بكل أبعاده الطبيعية والبشرية ، حتى تفلح في تعقب عناصر ومكونات ولامح الشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان .

وفي مواجهة المنظور الجغرافي الذي يعلن عن مواصفات ولامح الشخصية الجغرافية في الميدان ، ينبغي أن يتحلى الباحث الجغرافي قائد الفريق ، وأن يتحلى معه أعضاء الفريق المتعاون من المتخصصين الجغرافيين وغير الجغرافيين ، بأكبر قدر مناسب من ذكاء الحس الجغرافي ، والادراك الجغرافي السليم ، والتفكير الجغرافي المتفتح . وقل ان الحاجة الى ذكاء الحس ، وسلامة الادراك ، وتفتح التفكير ، هي التي تبصر وترشد العمل الجغرافي ، عندما يصبح أو عندما يواجه أي عضو في الفريق عناصر الشخصية الجغرافية ، ويتعامل في طلب الحقائق التي تبوح بها أو التي تعلن عنها . بل قل ان المتخصص الجغرافي وغير المتخصص الذي يخرج ويتعاون في خدمة العمل الجغرافي العملي ، على صعيد المساحة المعنية ، ينبغي أن يعرف كيف

يطل على المنظور الجغرافى ، وكيف يتعقب العناصر المتداخلة فى بنية الشخصية الجغرافية ، بعين جغرافية . كما ينبغى أن يجيد تذوق الحقيقة الجغرافية التى تمثل فى معظم الأحيان نتيجة مبنية على نتائج علمية طبيعية أو انسانية .

والباحث الجغرافى الذى تسند اليه قيادة الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية ، عن الشخصية الجغرافية فى المساحة المعنية ، يكون هو وحده صاحب القرار بعد التشاور مع رفاقه ، فى الذهاب الى الميدان ، وفى العودة منه . بل قل يكون له وحده حق الاختيار ، فى الذهاب والاستمرار ، على مدى الفترة الزمنية المناسبة ، لاجراء الدراسة الميدانية مع شركائه ، دفعة واحدة ، أو فى الذهاب اليومى والعودة على مرات متكررة ، لاجراء الدراسة الميدانية على عدد كبير من الدفعات . وخطه العمل الجغرافى العمل التى وضعت بالتشاور مع أعضاء الفريق ، وتبقى معمولاً بها ، هى التى تعلن أو تفصح عن دواعى أو عن موجبات هذا الاختيار بصفة عامة .

والعمل الجغرافى العملى ، سواء تفرغ له الجغرافى المتخصص ، أو قام به الشريك العلمى غير الجغرافى ، أو عهد به الى الفنى الماهر ، هو الهدف والأصل فى تقصى الحقائق عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . ويجسد هذا العمل الجغرافى العملى ، معنى المواجهة الصريحة المباشرة ، والتعامل مع المنظور الجغرافى فى الميدان . وتستحق هذه المواجهة ، ومباشرة التعامل واجراء العمل الجغرافى العملى ، حسب جدولة مراحل العمل فى الحطة المعمول بها ، ما يلى :

١ - فى بعض الحالات ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكون اقامة فريق العمل المتعاون اقامة دائمة أو متقطعة فى معسكر عمل خاص . ويقام هذا المعسكر الخاص فى الميدان ، فى موقع منتخب مناسب أو فى عدد من المواقع المنتخبة ، يقع عليها الاختيار ، أثناء رحلة الزيارة التفقدية السابقة ، ويتنقل فيما بينها الفريق حسب الحطة المعمول بها ، والاستجابة لحاجة العمل الجغرافى الفعلية . ومن هذا المعسكر ، وهو محل الاقامة الدائمة أو المتقطعة ، يباشر أعضاء الفريق المتعاون تنفيذ التكاليفات التى تعهد اليهم بالمهمة العملية المعنية ، أو اجراء العمل الجغرافى العملى اليومى ، فى الميدان . وتكون هذه الاقامة فى المعسكر ، ومباشرة العمل من موقع واحد منتخب أو من عدة مواقع ينتقل اليها المعسكر على صعيد المساحة المعنية ، اقامة دائمة فى الغالب . بل قل ان الاقامة فى معسكر عمل خصوصى ، معناه «افتقاد فرص الاقامة الأخرى ، أو فرص الحضور المؤقت والاقامة فى مستوطنة

من المستوطنات المناسبة في أنحاء المساحة المعنية ، لمباشرة العمل والدراسة الميدانية منها . ومباشرة العمل الجغرافي العملي وإجراء الدراسة الميدانية ، من المعسكر الحص ، في الموقع الثابت أو في الموقع المتنقل ، لا ينبغي أن تدعو إلى التعجل أبدا . بل قل ينبغي أن يكون العمل متمهلا ، ودقيقا حتى لا تقع الدراسة الميدانية في عواقب وأخطاء الانجاز المتعجل .

٢ - في بعض الحالات الأخرى ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكون إقامة فريق عمل المتعاون ، في مستوطنة مناسبة . وتنفي الحاجة إلى إقامة معسكر العمل الخاص في الميدان . ويقع الاختيار على هذه المستوطنة المناسبة ، أو على عدد من المستوطنات ، التي ترحب بإقامة فريق العمل ، أثناء القيام برحلة الزيارة الأولى النقدية إلى المساحة المعنية . وقد يستوجب هذا الاختيار الحصول على إذن السلطة المحلية ، الذي يبيع مباشرة العمل الميداني . ومن هذه المستوطنة أو المستوطنات ، يباشر أعضاء الفريق المتعاون العمل ، كل فيما يخصه بعناية ، على صعيد المساحة المعنية . ومع هذا الموقر المختار ، تخرج وتتفرق رحلات العمل الجغرافي اليومية إلى مواقع العمل ، لإجراء الدراسة الميدانية . والتحريك والانتشار ، يكون متفقا عليه ، حسب الخطة الموضوعية التي ينبغي الالتزام بها ، في أنحاء المساحة المعنية . كما تكون العودة وتجمع أعضاء الفريق إلى موقع الإقامة في المستوطنة منفقا عليها أيضا . وقد يشمل الاتفاق عقد الاجتماع اليومي ، لمراجعة معدلات تقدم العمل في الدراسة الميدانية ومناقشة المشاكل البحثية والاقتراحات ، أو تبادل الرأي حول إجراء العمل في اليوم التالي

ومن غير تمييز حقيقي ، بين شكل حضور الفريق المتعاون المستمر ، لفترة زمنية محددة ، وشكل حضور نفس هذا الفريق المتقطع على فترات زمنية متعاقبة ، في الميدان ، يكون التفرغ لأداء الدراسة الميدانية ، أو لإجراء العمل الجغرافي العملي الميداني ، عن الشخصية الجغرافية مطلوبا . ويبدأ هذا التفرغ وهو طوع أمر الخطة الموضوعية ، التي تضبط وتنظم وتنسق المضي التنفيذي ، وتوجه مسيرة الاجتهاد العملي ، من يوم إلى يوم آخر . وينبغي أن تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهي تباشر العمل اليومي المنظم ، إرادة الانتقال المنضبط ، والتحريك السليم ، والبحث الواعي ، عن المادة الخام المنشودة ، من الميدان . بل قل يجب أن تسد الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية ، جولات أعضاء الفريق ، وهم يتفرقون ويفترقون ، حسب نوعية التكاليفات المخططة بهم ، أو وهم يعودون ويتجمعون بعد انجاز العمل المنشود ، في أنحاء متفرقة من الميدان .

وعلى صعيد المسألة المعنية في أنحاء الميدان ، يعكف أعضاء الفريق ، كل فيما يخصه من تكاليفات ، على إنجاز الواجب اليومي من العمل الجغرافي الذي يلتزم ملامح الشخصية الجغرافية . وتحمل الرحلة الجغرافية الخاصة كل عضو من أعضاء الفريق ، الى حيث يتفرغ لاجراء الدراسة أو التجربة الجغرافية ، أو لجميع بعض الاجابات عن أسئلة الاستبيان ، في الانحاء المتفرقة من الميدان . وكيف لا تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية اليومية الخاصة ، عمل كل متخصص من أعضاء الفريق ؟ بل وكيف لا تطاوعه ، وهو يسأل الأرض أحيانا وترد عليه وتجاوبه ، أو وهو يسأل الناس وتجاوبه وترد عليه أحيانا أخرى ، أو وهو لا يكف عن السؤال والاستفسار عن المدركات الجغرافية التي تشترك وتتداخل في صياغة الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان ؟

ويحتاج هذا العمل الجغرافي الذي ينبغي أن يتقن لقاء السؤال وتلقى الاجابة ، من المدركات الجغرافية ، الى شيء كثير من التآني الشديد في اجراء الدراسة أو التجربة ، أو في لقاء السؤال ، حتى تكون النتيجة الصحيحة والاجابة السديدة . كما يحتاج هذا العمل الجغرافي الى شيء من الصبر ، عند تكرار العمل ، في مواضع متعددة ، حتى يتسنى التيقن من صدق النتائج . وقد تدعو هذه الحاجة الى وقفات انتظار وترقب وتريث حقيقي ، حتى يتحقق التمعن العميق ، ويتوفر حسن التأمل والتدبر والتفكير العقلاني ، في بعض أمور العمل الجغرافي العملي ، عن الشخصية الجغرافية . وفي كل الأحوال ، لا ينبغي أن ينفذ أي عضو من أعضاء الفريق المتعاون ، يديه من العمل الميداني العملي ، قبل أن يلتزم الجدوى الفعلية من هذا العمل . وجلسة الاجتماع التي تضم أعضاء الفريق ، بعد اتمام العمل اليومي في الميدان ، تكفل المراجعة ، والتيقن من صدق تعبير وحسن بيان نتائج العمل الميداني ، عن الشخصية الجغرافية في المكان والزمان .

ويمضي العمل الميداني من يوم الى يوم آخر ، في انضباط حقيقي ، وهو يتأني على وجهين ، لا تنفصم الصلة بينهما أبدا . وعلى الوجه الأول يكون العمل الميداني ، من الاختصاص الجغرافي البحت . ويستوجب هذا العمل خبرته ومهارته في التحليل والتركيب التي يجيدها الجغرافي المتخصص . وقل ان هذا هو الشق العملي الجغرافي المباشر ، الذي لا يصلح له غير المتخصص الجغرافي ، في الميدان . وعلى الوجه الآخر ، يكون العمل الميداني ، من الاختصاص العلمي المتعاون . ويستوجب هذا العمل خبرة ومهارة المتخصص العلمي الذي يشارك ويتعاون في إنجاز هذا العمل

الميداني . وقل ان هذا العمل الميداني ، هو الشق العملي الجغرافي ، الذي لا يصلح له غير المتخصص العلمي . بل قل انه العمل الجغرافي غير المباشر ، الذي يشهد أزر الدراسة الميدانية ويسدد خطاها ، ويكفل حسن التعامل مع المدركات الجغرافية في الميدان .

وتكفل الخطة المعمول بها في الميدان ، لحساب الدراسة الميدانية عن الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان ، حسن التنسيق بين العمل الجغرافي المباشر والعمل الجغرافي غير المباشر . كما تكفل مهارة وخبرة المتخصص الجغرافي ، حسن استيعاب العمل الجغرافي غير المباشر وتطويع نتائجه تطويعا مناسباً حتى يسهم في وضوح ملامح الشخصية الجغرافية . كما يبرهن المتخصص الجغرافي ، على الاستعداد الكامل لأن يصطنع من نتائج العمل الجغرافي المباشر ، ومن نتائج العمل الجغرافي غير المباشر ، نسيجا يصور أو يحكي أو يتحدث عن الشخصية الجغرافية في المكان والزمان .

ويهم الفريق المتعاون في العمل الجغرافي المشترك ، المباشر وغير المباشر ، عن الشخصية الجغرافية ، أن يخضع التحرك في أنحاء الميدان ، والتوقف في المواقع المنتخبة هنا أو هناك ، وحسن توزيع العمل ، لحظ سير متفق عليه ، في إطار الخطة المعمول بها . ومع ذلك يبقى زمام الأمر كله ، أمانة في قبضة المتخصص الجغرافي قائد الفريق ، وهو صاحب المسؤولية الحقيقية ، في ترسيخ وتأكيد صدق وموضوعية ، نتائج العمل الميداني المشترك . بل قل يظل هو المسئول الأول ، عن خطوات الانجاز والتنفيذ العملي ، عن الشخصية الجغرافية . ولا تثريب على الباحث القائد أبداً ، لو استشعر الحاجة الى إعادة النظر ، في خطة العمل الميداني . وقد يقدم على شيء من التعديل ، بعد مشاورة الشركاء ، في خطة انجاز العمل الميداني . كما يكون في وسعه أن يغير أو أن يبدل في توجهات العمل الميداني ، أو أن يحل وسيلة في انجاز هذا العمل الميداني ، محل وسيلة أخرى .

وفي أعقاب كل جولة عمل تستغرق يوماً أو بضعة أيام في الميدان ، والانتهاء من انجاز التكاليفات العملية في هذه الجولة ، ينعقد الاجتماع الذي يضم أعضاء الفريق المتعاون ، لمراجعة وتقويم نتائج هذه الأعمال ، وانجاز التكاليفات العملية الميدانية . وعندئذ ، يجب أن يتأتى حسن التنسيق الموضوعي ، بين محصلة أو حصاد العمل الميداني ، وأن يحرص الجميع على روح الفريق ، التي ينبغي أن تهيم على الأداء في الميدان . ولكن عندما يفترق

هذا الجمع .المشارك ، كل باختصاصه العلمى الجغرافى وغير الجغرافى ، فى أنحاء المساحة المعنية ، يتعين التزام كل متخصص فى موضعه ، وفى صميم اختصاصه ، التزاما صارما بأداء حصته المعنية ، من التكاليف .المرحلية من العمل الميدانى ، وهى التى تتم بعضها بعضا .

وحسن سير العمل الميدانى ، وتقدم معدلات الانجاز العملى ، فى الشق الجغرافى البحث ، أو فى الشق العلمى المساعد غير الجغرافى ، وحسن تنسيق النتائج والانجازات المتكاملة المرحلية ، تستوجب شيئا كبيرا من العناية الجغرافية . وتعتمد هذه العناية الجغرافية فى الميدان على أمرين . جوهرين ، هما :

١ - ألا ينفرد عضو متخصص واحد جغرافى أو غير جغرافى ، بأداء العمل الميدانى الموكل اليه ، فى الميدان . وينبغى أن يصاحب المتخصص ، ساعة أداء هذا العمل ، الفنى أو المساعد العلمى ، أو الزميل ، لانجاز العمل معه . ولا يمكن أن نتصور عملا ميدانيا عمليا ، يقوم به عضو واحد متفرد ، من غير أن يلتمس أو أن يطلب معاونة الشريك ، أو أن يعمل وحده فى غيبة معاون له من الفنيين أو من المساعدين العلميين . ولا يبتنى هذا المحذور أصلا ، على انعدام الثقة فى الكفاءة ، أو على التشكيك فى جدوى الأداء الفردى وحده فى الميدان . بل قل انه المحذور الذى يتجنبه احتمالات عدم قدرة الفرد وحده ، على حسن التنفيذ والانجاز العملى فى الميدان ، أو السيطرة على حسن استخدام وتوظيف الأجهزة والأدوات العلمية . المناسبة للعمل فى الميدان .

٢ - لا ينبغى أن تطول غيبة أعضاء الفريق المتعاون ، ومنهم قائد الفريق ، وهم مفترقون فى أنحاء المساحة المعنية ، عن بعضهم بعضا . واجتماع أعضاء الفريق المتعاون ، الذين يفترقون صباحا فى أنحاء الميدان ، عندما يحل المساء فى جلسة عمل هادئة ، بعد أن يفرغ كل واحد من أداء تكليفاته الخاصة المتخصصة ، يكون اجتماعا مفيدا ومشعرا ، ولا ينبغى التفريط فى حضوره . وينسق هذا الاجتماع الهادئ ، العمل الميدانى المشترك فى اطار الفريق كله ، وفق بنود الخطة المعمول بها . كما ينسق وينظم توزيع العمل الميدانى ، ويذكر بالتكاليفات العملية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى اليوم التالى . ويكفل هذا الاجتماع الدورى ، فى جلسات المراجعة والتشاور ، الاطمئنان العام والخاص ، على معدلات سير العمل الميدانى وتوجهاته الصحيحة ، وعلى متابعة مبلغ الالتزام الدقيق ، فى تنفيذ خطوات

العمل الميداني . وقد يضيق هذا الاجتماع أحيانا ، لكي يضم بعض أعضاء الفريق ، وقد يتسع أحيانا أخرى لكي يشمل كل أعضاء الفريق المتعاونين . ونختار هنا يتكرر هذا الاجتماع المحدود أو الاجتماع الموسع حسب حاجة المراجعة ، من حين إلى حين آخر . ويمضي هذا التكرار ، من غير ملل ، لتقويم معدلات الانجاز بصفة مستمرة ، أو لاعادة النظر في توزيع أعباء الأعمال التي نستجد وينبغي القيام بها ، لحساب البحث عن الشخصية الجغرافية .

وغاية ما ينشده أعضاء الفريق المتعاون ، وهو يعمل في الكشف عن ملامح الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان هو أن تسعف الجولات المتكررة والمنأنية ، في المساحة المعنية العمل الميداني . كما يلتزم أن تبصره الوقفات المتكررة ، عندما يجري العمل الجغرافي المباشر ، وغير الجغرافي المعاون ، في أي موقع من المواقع المنتخبة ، في الميدان ، على قدم وساق . والتأني وحسن الأداء والتعامل الهادئ ، مع المدركات الجغرافية المعنية ، التي تمثل قاعدة ترتكز إليها الشخصية الجغرافية ، يكون في غاية الأهمية . وقل أن هذا التأني هو الذي يسعف التأمل والتفكير وحسن التنفيذ في أثناء جولات العمل الميداني . وهو الذي يهدي ويوجه التقويم والمراجعة زحزحة حساب الجدوى ، أثناء الوقفات المتكررة من حين إلى حين آخر . أو أثناء جلسات العمل المتعاقبة من يوم إلى يوم آخر . بل قل أن هذا هو التوجه الميداني الرشيد ، الذي يناسب الحاجة الجغرافية ، ولا يخلد الهدف الجغرافي أبدا ، ولا يضلله عندما يلتزم ملامح الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان .

ومن خلال هذا العمل الجغرافي الميداني المباشر أو غير المباشر يلتزم الباحث الجغرافي تفاصيل ملامح الشخصية الجغرافية ، في المساحة المعنية ، وهو يماين الرؤية الجغرافية الكلية أحيانا ، أو وهو يتعامل معها بأساليب العمل الميداني العملية أحيانا أخرى . كما يلتزم الباحث الجغرافي أيضا ، من خلال خبرات ومهارات المتخصصين غير الجغرافيين ، وهم يتعاونون مع الفريق ، شيئا فشيئا ومفيدا ، لانه يكفل الوضوح الجيد للشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . بل قل أن تعاون الجغرافي وغير الجغرافي العمل في ربوع الميدان ، يكون مفيدا وشاملا ، لانه ييسر أمر التحليل الجغرافي للشخصية الجغرافية ، ويكشف عن علاقة هذه الشخصية الجغرافية المباشرة وغير المباشرة ، بالتوليفة الجغرافية الشاملة في المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية .

وهكذا ، يوغل الانجاز عن الشخصية الجغرافية عمقا واتساعا ، مع تقدم العمل الميداني في أنحاء المساحة المعنية : ثم يزداد هذا العمق والاتساع صدقا وحسن تعبير ، عن الشخصية الجغرافية ، من خلال اسهام المتخصصين غير الجغرافيين ، في الدراسة الميدانية : ويكفل هذا التوغل في البحث عمقا واتساعا ، الكشف الجيد عن :

١ - كنه وطبيعة وماهية الشخصية الجغرافية ، وهي محصلة تؤدي اليها صيغة التوليفة الجغرافية المركبة ، طبيعيا وبشريا ، على صعيد المساحة المعنية في الميدان .

٢ - كنه وماهية وطبيعة فعل العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية ، التي تحدد أهم ملامح الشخصية الجغرافية ، في اطار الواقع الجغرافي السائد في المساحة المعنية .

٣ - كنه وماهية وطبيعة التغير من حين الى حين آخر ، في قوة فعل العوامل الجغرافية ، التي تلعب دورا مثيرا في صياغة أهم المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية ، وهي تؤثر على ملامح الشخصية الجغرافية في المكان ، من وقت الى وقت آخر .

وبهما يكن من أمر ، فان تعقب الشخصية الجغرافية على صعيد المساحة المعنية ، يستوجب يقظة ووعيا وحصافة جغرافية في انجاز العمل الميداني . ومن خلال هذا العمل الجغرافي الميداني ، ينبغي أن يكون في وسع الجغرافي المتخصص أن يحسب حساب قبول عناصر الشخصية الجغرافية للتغير حسابا جيدا . ولا ينبغي أن تخذله الدراسة الميدانية في العُور على ما يقيم الدليل على توجهات هذا التغير واحتمالاته ومداه في المساحة المعنية . ولا ينهي الفريق المتعاون الدراسة الميدانية الا بعد تمام الانتهاء من اجراء وجنى ثمرات العمل الجغرافي الميداني . ومن ثم يكون الاتفاق بين أعضاء الفريق ، على عودة الرحلة الجغرافية الميدانية من الميدان .



الانجاز العملي والشخصية الجغرافية في الميدان :

يلتمس الانجاز العملي في الميدان ، الهدف الجغرافي من دراسة الشخصية الجغرافية على وجهين متكاملين . وبهما معا تكتمل ملامح الشخصية

الجغرافية فى المكان والزمان ، وبدون أى منهما ، لا تكون أصلا ولا تتضح لها ملامح جغرافية معبرة . بمعنى أن تشمل الدراسة الميدانية تعاملات عمليا مع المنظور الجغرافى الطبيعى ، وتعاملات عمليا مع المنظور الجغرافى البشرى ، فى وقت واحد . وقد تطول أيدي الدراسة الميدانية ، لكى تلتمس حشد المصالح الذى تحدد أبعاد العلاقة بين الانسان والطبيعة ، وكيف كانت وكيف تكون المصارعة بينهما ، وهى من وراء تغير هذا الحد فى اطار الشخصية الجغرافية ، لحساب الانسان وعلى حساب الطبيعة أحيانا ، أو على حساب الانسان ولحساب الطبيعة أحيانا أخرى .

وعلى وجه من هذين الوجهين ، يكون الهدف الجغرافى العملى ، الذى يتحقق من خلال التوزيع والتعليل والربط . ومن ثم تتكشف الرؤية الجغرافية الواضحة ، للشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . وتعتبر هذه الرؤية الجغرافية عن تداخل العناصر الطبيعية والعناصر البشرية فى رسم ملامح الشخصية الجغرافية . بل قل انها هى التى تعلن عن حقيقة الشخصية الجغرافية ، وتجسد مواصفاتها ، فى اطار المنظور الجغرافى الشامل ، على صعيد المساحة المعنية . كما انها تضع كل عنصر من العناصر المشتركة فى صياغة الشخصية الجغرافية فى حجمه الصحيح .

وعلى وجه آخر من هذين الوجهين ، يكون الهدف الجغرافى العملى ، الذى يتحقق من خلال التقويم الجغرافى لرؤية الشخصية الجغرافية ، وحساب جدواها لحركة الحياة . ومن ثم يتكشف رأى الجغرافى ، عن هذه الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . ويعبر هذا رأى الجغرافى الذى يتداعى تعقبا على الرؤية الجغرافية تعبيرا كاشفا ، عن سابييات وإيجابيات الشخصية الجغرافية ، وهى تؤثر على حركة الحياة . ويفتح هذا رأى الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، أوسع الأبواب . ويوفر الفرص ، بل قل يؤمن حسن توظيف هذا رأى الجغرافى بعد تطويعه ، تطويعا تطبيقيا ، فى خدمة حركة الحياة ، وهى تتأثر وتتأثر فى معالم الشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . وهل تهدف دراسة الشخصية الجغرافية ، الى شئ أهم من وضوح رؤية ملامحها الجغرافية ومن سداد رأى الجغرافى عن تأثير حركة الحياة بها ؟ ويشهد هذا الوضوح فى الرؤية ، وفى رأى ، أزر حركة الحياة ، حتى تتخذ قدرات قوة فعل الندد القوى ، وهى فى أحضان الشخصية الجغرافية وتواجه قوة فعلها المؤثر ، فى المكان والزمان .

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العملى ، عن الشخصية الجغرافية ،

يطرح أعضاء الفريق المتعاون ، كل فيما يخصه ، الأسئلة والاستفسارات ، وهي منسقة ومرتبة ومتفق عليها أحيانا ، على الواقع الجغرافى ، فى المكان والزمان . ويتوقع فى المقابل حسن الاستماع الى الاجابة أو الى الردود عن الأسئلة المطروحة . ومن خلال حوار لا يسكت أبدا ، توفر الاجابات على الأسئلة المطروحة ، المادة الخام التى تستخدم فى رسم ملامح الشخصية الجغرافية . وقد توفر أيضا خطوة مباشرة أو غير مباشرة ، فى الاتجاه الصحيح نحو رأى الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، وسبل تطويعه لكى يلبي حاجة التطلع الجغرافى التطبيقى .

وتتخدم مجموعة من الأسئلة والاستفسارات ، تطلع السائل الى معرفة واجابة ، عن توزيع المدركات والعناصر الجغرافية ، التى تصطبغ منها معالم أو ملامح الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية . وتتخدم مجموعة أخرى من الأسئلة والاستفسارات ، التماس التفسير الصحيح ، الذى يعلل أو يبرر هذا التوزيع أو الانتشار ، حتى تتكشف الضوابط الحاكمة لتداخل المكونات الجغرافية ، فى صياغة ملامح الشخصية الجغرافية . وقد تلتمس مجموعة ثالثة من الاستفسارات والأسئلة ، كيفية هذا التداخل وتوجهات الارتباط بين المكونات الجغرافية ، فى التركيب الهيكلى لبنية الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية .

وإذا كان فى وسع الخبرة الجغرافية المكتسبة ، أن تعد الأسئلة والاستفسارات ، وتلقى بها على مسامع المنظور الجغرافى فى الميدان ، وتتلقى الاجابات والردود ، تبقى الحاجة الى تعاون الخبرة العلمية مع الخبرة الجغرافية . ويسعف هذا التعاون ، التماس العمق والوضوح ، فى التفسير والتعليل ، أو فى تعقب العلاقات ودواعى الربط بين التفاصيل الجغرافية المتداخلة ، فى بنية الشخصية الجغرافية . وقد يسعف هذا التعاون العملى أيضا ، التماس المتغيرات وقوة الفعل المؤثر على الشخصية الجغرافية ، سواء تكون هذه المتغيرات طبيعية ، أو تكون هذه المتغيرات بشرية .

وهناك أسلوب عمل ميدانى خاص ومتخصص جدا ، يلتمس البيانات ويجمع أوصال المادة العملية الخام ، من الواقع الذى ينطق به المنظور الجغرافى فى المساحة المعنية ، عن الشخصية الجغرافية . ويعتمد هذا الأسلوب أصلا ، على رؤية وحسن تمييز العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية ، التى تصنع الخطوط الأساسية ، فى بنية وتكوين الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . ومن ثم تكون التكيلفات المتنوعة ، التى

تتعقب كل عنصر من هذه العناصر الجغرافية ، فى صلب التركيب الهيكلى لبنية الشخصية الجغرافية . ولا تكاد تستهدف هذه التكاليفات من العمل الميدانى ، الذى يتعامل مع هذه العناصر الفاعلة ، شيئاً أهم من الوقوف على مقدار ، ما يسهم به كل عنصر فى صياغة الشخصية الجغرافية .

واتساع قاعدة هذه التكاليفات ، لكى تشمل عناصر جغرافية طبيعية على صعيد الأرض ، وتشمل عناصر جغرافية بشرية ، تعيش وتتعايش مع خواص الأرض فى المساحة المعنية ، وتشمل بعد ذلك أبعاد العلاقة بين عناصر جغرافية طبيعية تفرض خواص الأرض ، وعناصر جغرافية بشرية تعان عن التوجه الى تطويع هذه الأرض ، يعتمد أسلوب العمل الميدانى عن الشخصية الجغرافية ، على دراسة الفريق المتعاون . ويستوجب هذا التعاون تقسيم العمل ، على أعضاء الفريق المتعاون . ويصير توزيع التكاليفات حسب التخصصات ، لكى يحسن كل عضو من أعضاء الفريق ، الأداء وانجاز العمل الميدانى ، لحساب التكليف الذى يوكل اليه . وبقدر اجادة قائد الفريق المتعاون ، لانجاز ما يخصه من تكاليفات معينة ، ينبغي أن يجيد أيضاً توزيع هذه التكاليفات على الشركاء فى الفريق ، ومنهم الجغرافى المتخصص ، ومنهم العلمى المتخصص ، ومنهم الفنى والمساعد العلمى . كما يجب أن يجيد قائد الفريق الاتفاق مع كل عضو من الأعضاء المشاركين ، على تفاصيل أو على محتوى هذا التكليف فى الميدان ، وضرورة الالتزام به .

ومثل هذا الاتفاق على تفاصيل أو على محتوى التكليف ، يلحق العمل الميدانى ، وأعباء جمع المادة العلمية ، على عاتق الشريك المكاف بالفعل . ولكن يبقى على قائد الفريق أن يتابع حسن أداء العمل ، ومسئولية حصر النتائج ، و اضافتها اضافة سلسة الى الرصيد الجغرافى . عن الشخصية الجغرافية . ومسئولية قائد الفريق ، عن توزيع التكاليفات ، وعن متابعة تنفيذ هذه التكاليفات ، وعن اجراء ما يخصه من هذه التكاليفات ، وعن استخلاص الاضافات وضمها الى الرصيد الجغرافى ، تجسد حجم المسؤولية ، ومعنى ان اسناد القيادة الى صاحب الخبرة الجغرافية يمثل تكليفاً ، لا مكان فيه للتشريف أبداً .

وقد تتضح هذه المسؤولية التى تقع على عاتق قائد الفريق ، لكى تشمل الاتفاق على تفاصيل أسلوب وطريقة العمل الميدانى ، بينه وبين الشريك المتعاون ، أو لكى تشمل التعاون فى التماس كيفية انجاز العمل فى الميدان . ولا ينشأ هذا الاتفاق من فراغ أبداً ، بل يبتنى بالضرورة على

النحو الذى يجاوب الهدف الجغرافى الذى يتحرى دراسة جادة عن الشخصية الجغرافية . بمعنى ان القائد الجغرافى يعرف جيدا ماذا يريد من العمل فى الميدان ، فيضع التكاليفات ، ثم يضع التفاضيل التى تتضمنها هذه التكاليفات ، ويوجه العمل لانجاز هذه التكاليفات ، التى تجاوب التظايع الجغرافى الى دراسة الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية .

والتزام المكلف من أعضاء الفريق المتعاون بالتكليف الذى يوكل اليه تنفيذه واجراء الدراسة الميدانية العلمية التى تجاوب هذا التكليف ، معناه التزام فعلى بمطالب معينة يفضى اليها الانجاز ونتائج العمل فى الميدان . ولا ينبغى أن يتهاون المكلف فى هذا الانجاز ، أو أن يتمادى المكلف حتى يتجاوز الحد الذى يحدد التزامات التكليف . بمعنى أن يتحرى المكلف من الأعضاء ، الدقة والتدقيق ، فلا نقصان أو اهمال فى انجاز التكليف ، ولا زيادة أو اضافة الى ما ينبغى أن ينحقق بموجب هذا التكليف . وجلسات العمل التى تجمع أعضاء الفريق ، فى نهاية كل يوم عمل ، أو كل فترة عمل فى الميدان ، هى وحدها التى يمكن أن تستحدث تعديلا على التكليف ، حتى تكون الاضافة أو حتى يكون الحذف .

والتعديل فى التكليف ، سواء تأتى بالاضافة أو تأتى بالحذف ، جائز لصالح العمل الميدانى الأفضل أو الأنسب . ومع ذلك ، فإنه يعنى بل يستوجب تعديلا فى الحطة العامة ، واعادة النظر فيها . كما يعنى تغييرا فى مسيرة العمل وتنفيذه ما يطلبه التكليف فى شكله الجديد أو المعدل . وتلك هى أهم دواعى الاعتراض على التعديل التطوعى الذى لا ينبغى أن يباشره المكلف أبدا ، دون علم الفريق وانتشاور مع قائد الفريق ، من أجل المصادقة عليه .

ويبقى بعد ذلك كله ، لاتمام العمل الجغرافى العملى الميدانى ، حسن العناية بالجانب الذى يعين على تقويم الشخصية الجغرافية . وقد يتمس هذا التقويم الجغرافى ، تقصى أوضاع حركة الحياة التى نجاوب ما نفرضه هذه الشخصية الجغرافية . كما يلتبس هذا التقويم أيضا ، تقصى استعدادات حركة الحياة ، لكى تقوى قوة فعلها الحضارى ، حتى يكون فى وسعها أن تطوع الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية . ويشمل مثل هذا التقصى ، قياس وحساب الاضافة بالكم أو بالتكليف الى رسميد حركة الحياة ، لدعم قوة الفعل الحضارى المباشر وغير المباشر ، فى مواجهة قوة فعل الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية . بمعنى أن يتحرى تقويم

الشخصية الجغرافية ، اكتشاف مبلغ ما يصل اليه حد المصالحة بين حركة الحياة وكيف تعيش ، والأرض التي تجسّوب حركة الحياة ، فى المساحة المعنية . كما يتمادى هذا التقويم الى حد التحرى والكشف عن الكيفية التي تكون بموجبها المتغيرات البشرية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والادارية والحضارية ، حتى تضع فى قبضة حركة الحياة قوة فعل مؤثر ، يغير حد المصالحة بين الانسان والأرض ، ثم يغير فى توجهات وفى معالم الشخصية الجغرافية ، فى المساحة المعنية .

وكما انتهت رحلة الزيارة الميدانية التفقدية ، وهى فى طلب التعارف الجغرافى الأولى على الميدان ، أو وهى تستثمر مناخ الانفتاح الجغرافى على المنظور الجغرافى وتعبيره الواقعى عن الشخصية الجغرافية ، دون أن تستنفد الرحلة الجغرافية الميدانية كل أغراضها ، تنتهى أيضا رحله تقصى الحقائق الجغرافية التى تكشف ولا تخفى شيئا عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان . بمعنى أن عودة الفريق المتعاون من الميدان ، لا يعنى أبدا الوصول الى نهاية المطاف . وقل يبقى الباب مفتوحا ، للذهاب من جديد الى نفس الميدان ، طالما لم تستنفد الرحلة الجغرافية الميدانية ، كل أغراضها من العمل الجغرافى العملى ، عن الشخصية الجغرافية . بل قل تبقى الحاجة ملحة الى رحلة جغرافية ثالثة ، لاستيفاء هذه الأغراض ، وحتى يستشعر الباحث الجغرافى أنه قد أنهى بالفعل كل العمل الجغرافى فى المساحة المعنية ، أو حتى تبوح له الخلفية الجغرافية ، بكل ما ينبغى أن يتوفر من بيانات صريحة وكاملة ، عن الشخصية الجغرافية .

وهكذا ، نتبين بوضوح أن حاجة البحث عن الشخصية الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، من الدراسة الميدانية ، أثناء رحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، لم تكتمل تماما . بمعنى أن تتكشف أن هناك بقية ، وأن دور الرحلة الجغرافية الوظيفى ، فى طلب استيفاء هذه البقية ، يبقى أو يتجدد لحساب الحصول على هذه البقية . وكيف لا تكون ثمة بقية ، ينبغى استيفائها ، والدراسة المكتبية تؤكد الحاجة الى هذه البقية ، أو تكشف عن بعض جوانب الغموض وعدم وضوح كل معالم الشخصية الجغرافية ؟ بل قل كيف تنتهى الرحلة الجغرافية الميدانية ، أو كيف يعقها الاجتهاد الجغرافى ، من العودة الى الميدان ، من جديد ، مرة وربما مرات كثيرة أخرى ، وهو لم يفرغ بعد من تكديس وجمع ما ينبغى الحصول عليه من مادة علمية خام عن الشخصية الجغرافية ، من ثمرات العمل الجغرافى العملى فى الميدان ؟

وعودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من بعد تقصى الحقائق الجغرافية ، متعاون الفريق ، فى جمع أوصال المادة الخام ، وإجراء الجزء العمل الأساسى من العمل الجغرافى الميدانى ، عن الشخصية الجغرافية ، تكون عودة منطقية وموفقة ، وهى تتأتى فى الوقت المناسب . ولا تعنى هذه العودة ، شيئا ، أهم من انتهاء أخطر شوط من الأشواط ، أو أهم جولة عمل جغرافى ميدانى ، عن الشخصية الجغرافية . وصحيح أن هذه العودة ، أو هذا الرجوع من الميدان ، يعطى الاجتهاد الجغرافى الفرصة ، لكى يلتقط أنفاسه ، ولكى يستوعب الرصيد الجغرافى المتراكم فى الجعبنة الجغرافية عن الشخصية الجغرافية . وصحيح أيضا أن هذه العودة الموفقة من الميدان ، توجه الاجتهاد الجغرافى شطر أو نحو الدراسة المكتبية والاطلاع على المراجع من جديد ، فى طلب حسن التنسيق ، بين المادة الجغرافية الخام التى يسفر عنها العمل الجغرافى الميدانى ، والمادة الجغرافية غير الخام التى يوفرها الاطلاع على المراجع . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، أن هذه العودة الموفقة من الميدان ، لا تطلق أيدى الاجتهاد الجغرافى ، حرة أبدا ، لكى يكتب أو لكى يعلن عن ما تنبىء به دراسته عن الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

ولا يستبعد الاجتهاد الجغرافى احتمال العودة مرة أخرى ، فى رحلة جغرافية ميدانية ثالثة ، الى نفس المساحة المعنية ، فى الميدان . وتبنتى هذه العودة المتوقعة - فى الغالب - على استشعار الحاجة الى استكمال أو الى استيفاء بعض العمل الجغرافى العمل الذى تستجد الحاجة اليه ، بعد شىء من الدراسة المكتبية . ويبقى الحكم بصدق هذا الاحتمال وجدوته وجدواه ، لكى ترجع الرحلة الجغرافية من جديد الى الميدان ، فى حاجة الى قرار جديد مستقل . ويصدر الاجتهاد الجغرافى هذا القرار الجديد ، دون حاجة الى التشاور مع أعضاء الفريق . وقل انه لا ينبغى أن يتأخر كثيرا فى اصدار هذا القرار ، الذى يحق الحق ، ويستوجب الواجب ، لاستيفاء العمل فى الميدان عن الشخصية الجغرافية .

ومثل هذه العودة ، لا تعنى أبدا أن العمل الجغرافى العمل ، أثناء رحلة تقصى الحقائق عن الشخصية الجغرافية قد وقع فى الخطأ ، الذى ينبغى تداركه . كما لا تعنى أيضا أن رحلة تقصى الحقائق ، قد تعجلت فى العودة من الميدان ، قبل اتمام العمل الجغرافى العمل كله ، وينبغى أن يحتسب عليها شيئا من التقصير . بل قل انها تعنى طلب استيفاء العمل الجغرافى ، الذى تستجد الحاجة اليه . ومن شأن القرار الجديد الذى يعيد الرحلة الى الميدان ، ألا يصدر بالفعل ، الا بعد أن يعرف الاجتهاد الجغرافى ويتيقن من

أوجه النقص . بمعنى أن تكون هذه العودة ، فى الوقت المناسب تماما ، بعد أن يدرك الاجتهاد الجغرافى بالضبط ، لماذا ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخيرة الى الميدان ، ومتى وكيف يكون هذا الرجوع واجبا ، ولا يجوز اهماله أو العدول عنه ؟



رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان :

هذه رحلة ذهاب جغرافى يتكرر من جديد الى نفس الميدان ، الذى شهد رحلة الزيارة الجغرافية مرة ، والذي تعيش وتتعامل على صعيده رحلة العمل . وتقضى الحقائق الجغرافية عن الشخصية الجغرافية مرة أخرى . وحاجة ملحة الى هذه العودة ، تعني طلب اضافة واجبة ، عن الشخصية الجغرافية . وسواء تكون هذه الاضافة مطلوبة لاستكمال وضوح رؤية الشخصية الجغرافية فى المساحة المعنية ، او تكون هذه الاضافة لازمة لاستيفاء مقومات تقويم هذه الشخصية ، يصبح الذهاب الى الميدان أمرا ضروريا ، ولا يجوز التفريط فى جدواه أبدا .

وقل ان هذه الحاجة الماسة ، هى التى تدعو أو التى تلزم الاجتهاد الجغرافى ، فى الوقت المناسب ، دون حرج أو دون تكاسل ، الى اتخاذ القرار الجديد ، الذى يستوجب الخروج من جديد ، الى نفس المساحة المعنية ، في الميدان . ويتم الذهاب الجغرافى الأخير ، رحلة العمل الجغرافى الميدانى ، عن الشخصية الجغرافية . بل قل انه يكفل استيفاء بعض جوانب الحقائق الجغرافية أو المادة الخام ، التى تكون الزم ما ينبغى الالتزام به ، فى البحث والتحرى ، عن الشخصية الجغرافية .

وقل مرة أخرى انها رحلة استيفاء جغرافى واجبة . وهى التى تتدارك ما فات العمل الجغرافى العملى ، وتطلب أن تحصل عليه . بل قل انها رحلة جغرافية ميدانية ، تستجق الإعداد الجيد ، قبل الذهاب من جديد ، الى الميدان . وهذا الإعداد الجيد ، لا يكون الا من أجل حسن العناية ، بتدارك النقص ، وتلافى التقصير فى حصاد العمل الجغرافى العملى عن الشخصية الجغرافية ، من الميدان .

هذا ، ولا يكون النقص أو التقصير فى تقضى الحقائق ، وجمع المادة الخام عن الشخصية الجغرافية ، من الميدان ، وليد التعجل أو التهاون فى

اجراء الدراسة الميدانية : بل ولا يكون أبدا ، نتيجة من نتائج الاستتخفاف وعدم الدقيق ، حتى ينفذ الوقف في الخطا . ولكنه يكون - في الغالب - ريب حجة الاجتهاد الجغرافي الى :

١ - مزيد من العمق أو من الشمول والأحاطة ، في التحري والبحث وإيدراسه الميدانية ، عن اشخصية الجغرافية ، والحلفيه التي تحدد دلائلها ، ونجسد توجهاتها .

٢ - مزيد من التوسع على صعيد المساحة المعنية ، في التحري والبحث وإيدراسه الميدانية ، التي تنعقب الوضوح الجغرافي ، حتى يجاوب الحاجة الى استيفاء النقص وسد الثغرات ، في تكامل بنية الشخصية الجغرافية .

ولا يملك الاجتهاد الجغرافي أبدا ، الا أن يجاوب حاجة البحث عن مقومات الشخصية الجغرافية ، في المكان والزمان . ولا يجب أن يتخاذل أو أن يتهرب من ضرورة هذا الخروج الأخير ، الى الميدان . بل قل عليه التزام أكيد ، بأن يطاوع التطلع الى استيفاء النقص واستكمالها ، أو الى مواصلة التحري والحصول على الأضافة ، عن تفاصيل مقومات الشخصية الجغرافية ، من الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . واستشعار النقص ، ووضوح رؤية الثغرات ، هي التي توجه هذا الذهاب الأخير الى الميدان ، وهي التي توجه العمل الجغرافي الميداني من جديد الى استيفاء النقص ، أو الى تدارك التقصير .

ومن شأن هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، في هذه العودة الأخيرة الى الميدان ، أن تبدأ في الوقت المناسب تماما ، لكي تدارك نقضا أو تقصيرا من غير قصد ، أو لكي تلتئم معلومة جديدة وإضافة مقصودة ، لإثراء البحث عن الشخصية الجغرافية . ومع ذلك لا ينبغي أن تكون هذه العودة ، أو يكون الذهاب الأخير الى الميدان ، من غير أن يعيد الاجتهاد الجغرافي الكرة في التشاور مع بعض أعضاء الفريق المتعاون ، من الجغرافيين وغير الجغرافيين . ويجري هذا التشاور ، في أمر :

١ - من الذي ينبغي أن يخرج في صجبة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة ، حتى تعاود العمل الجغرافي واجراء العمل الميداني مرة أخرى في الميدان ؟

٢ - ما هو بالضبط العمل الجغرافي العملي الميداني ، الذي ينبغي القيام به ، حتى يتدارك النقص أو حتى يتجنب عواقب التقصير ، أو حتى

يسد الثغرات ، أو حتى يجنى ثمرة الاضافة ، ويلتزم به فرد أو مجموعة من أفراد منتخبين في صحبة الجغرافى وهو يذهب الذهاب الأخير الى الميدان ؟ .

٣ - ما هو أسلوب العمل التكميلى الأنسب ، الذى يتعين الالتزام به . واتباعه ، أو الأخذ به فعلا فى العمل الجغرافى العملى المستجد ، حتى يجابو القصد أو الهدف الجغرافى عن الشخصية الجغرافية ، أو حتى يلبي ارادة التوجه من جديد ، فى طلب المعلومة الجديدة ، أو فى طلب تصحيح المعلومة التى سبق الحصول عليها من الميدان ؟ .

٤ - كيف ينبغى أن يجرى العمل الجغرافى العملى الذى يتحرى الدقة أو يلتمس الاضافة ، فى الميدان ، حتى يضمن الاجتهاد الجغرافى حسن توجه الدراسة الميدانية الأخيرة ، فى الاتجاه الصحيح ، ويتسنى تدارك النقص أو معالجة التقصير أو استيفاء بعض الجديد من الميدان ؟ .

وهكذا ، يخضع خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية والذهاب الى الميدان ، فى اطار المساحة المعنية وهى تحمل طابع الاستيفاء ، أو تدارك النقص والتقصير ، أو تجنب الغموض فى الشخصية الجغرافية ، لضوابط محددة . ويضع التشاور الذى يجرى بين أعضاء الفريق المتعاون ، أيدي الاجتهاد الجغرافى ، على هذه الضوابط التى تحكم الذهاب الأخير الى الميدان . كما يسعف هذا التشاور أيضا ، وضع خطة العمل الجديد أو الاضافى ، التى تنظم وتضبط مسيرة العمل الجغرافى المستجد على الساحة ، عن الشخصية الجغرافية .

ولا ينبغى أن يلتزم بالخروج فى هذه الرحلة الجغرافية ، والذهاب من جديد من أعضاء الفريق المتعاون ، الا من تستوجب حاجة العمل الميدانى المستجد ، التحاقه بها ، ولا يمكن أو لا يجوز الاستغناء عنه أبدا . وقد يكون فى وسع الباحث الجغرافى ، أن يذهب بمفرده ، ودون أن يصطحب معه أحدا ، فى هذا الذهاب الأخير الى الميدان . بل قل انه قد يمتلك كل القدرة ، لانجاز المهمة متفردا ، بالعمل الجغرافى العملى فى الميدان . ولكن المؤكد أن شرط الصحبة فى هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، وفى كل رحلة جغرافية ميدانية أخرى ، هو شرط ضرورى وجوهري . ومن ثم لا ينبغى تجاوز هذا الشرط أبدا ، عند الذهاب الأخير الى الميدان . بل قل يتعين الالتزام الصارم ، بشرط هذه الصحبة ، حتى لو تكون اختيارا للفنى الذى يعاون الجغرافى ، فى انجاز العمل الجغرافى المطلوب ، لحساب الشخصية الجغرافية فى المساحة المعنية .

وتكون الصحبة في هذه الرحلة الجغرافية ضرورية ، حتى لو يكون الذهاب الى الميدان متعبلا ، لقضاء مهمة السويقات القليلة المحدودة . وتضم هذه الصحبة عضوا أو أكثر من أعضاء الفريق المتعاون ، للخروج الأخير الى الميدان . ويتمثل الحد الأدنى في هذه الصحبة ، في الرحلة الجغرافية الأخيرة ، في زمالة عمل ميداني ، تجمع بين الجغرافي وهو الأصل ، ورفيق آخر من المتخصصين أو من الفنيين ، لكي يعينه أو يعاونه ، في انجاز العمل الجغرافي الميداني . ذلك أن الذهاب المنفرد الى الميدان ، غير ممكن ، لانه قد يفضي الى شيء من التقصير . كما ان اجراء العمل الجغرافي العمل الميداني الفردي ، غير وارد أبدا ، لأن الانفراد لا يكفل الانجاز الجيد في الميدان . بل قل يكون العمل الجغرافي الميداني الانفرادي مرفوضا على الاطلاق ، وينبغي تجنبه تماما ، في كل مرة يكون فيها الذهاب الى الميدان ، في رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، وفي رحلة الدراسة الميدانية الحقيقية ، وفي رحلة تدارك النقص الجغرافي ، لأن هذا التفرد يكون غير مجد من وجهة النظر العملية الجغرافية .

ويستوجب خروج هذه الرحلة الجغرافية ، والذهاب الى الميدان من جديد ، الى جانب حسن اختيار الرفيق من بين مجموعة الفريق المتعاون ، حسن وضع خطة العمل والبرامج العملية ، التي تغطي وتنظم وتضبط مسيرة التنفيذ التكميلي ، في هذه المرة الأخيرة . ويتعين على الباحث الجغرافي ومن يكون في معيته لحساب العمل ، أن يعرف بالضبط حدود المهمة العملية المنوطة بهذا الذهاب الضروري الى الميدان . كما يجب أن يدرك كل شريك في هذا الذهاب بالضرورة ، مواقع أو مواضع العمل الجغرافي العمل التكميلي المستهدف ، على صعيد المساحة المعنية ، في الميدان . بل قل ينبغي أن يتحدد ، قبيل الذهاب الى الميدان ، المدى الزمني الأنسب ، للذهاب والعودة ، مع تأمين حسن التفرغ لانجاز المهمة المنوطة به ، في الميدان .

ومن أجل هذه المهمة الطارئة ، التي تشهد انجاز العمل الجغرافي العمل التكميلي ، قد توضع الخطة التي يتكرر بموجبها الذهاب الى الميدان ذهابا خاطفا أكثر من مرة ، وإلى أكثر من موضع معين متفق عليه ، في المساحة المعنية . وفي كل مرة من هذه المرات ، تنجز الرحلة الجغرافية الحظفة ، عملا ميدانيا ، لاستيفاء النقص أو التقصير ، في التماس وضوح رؤية الشخصية الجغرافية ، أو في التماس الرأي الجغرافي السديد عنها . ولا ينبغي أن يتزامن هذا الذهاب المتكرر أبدا في إطار الخطة الموضوعية ،

لان الباحث الجغرافى ، يكون الشريك الاصلى فى كل مرة .
... وهناك فى الميدان ، وفى كل موقع عمل جغرافى ، ينبغى أن يتعاون
الاجتهاد الجغرافى مع الاجتهاد العلمى غير الجغرافى ، تعاونا مستنيرا وحصيفا ،
فى انجاز المهمة ، التى تتوجه من أجلها رحلة الذهاب الأخير الى الميدان .
ولا يجب أن يكون العمل الجغرافى متعجلا من أجل عودة سريعة من الميدان .
ولا يجب أن يهبط مستوى الأداء والتدقيق فى جمع المادة الخام وحصر
الاجابات والردود على الأسئلة المطروحة عن مستوى الأداء العلمى فى الرحلة
الجغرافية الميدانية السابقة . بل قل ينبغى أن يعزز هذا الاداء فى الميدان ،
شيئا من التحلى بالصبر والجلد والمثابرة ، فى طلب النتائج وحصرها وحسن
تصنيفها ، لحساب البحث عن الشخصية الجغرافية .

وسواء يتكرر هذا الذهاب الأخير الى الميدان ، أو لا يتكرر ، فلا تنقطع
الصلة بين الاجتهاد الجغرافى وهو يعمل عملا جغرافيا مناسبا عن الشخصية
الجغرافية من ناحية ، والمساحة المعنية التى نتجلى فيها هذه الشخصية
الجغرافية ، من ناحية أخرى . وينبغى ألا يكف الجغرافى عن النعمن فى رؤية
الواقع الجغرافى ، حتى يتبين له : كيف يسفر هذا الواقع الجغرافى عن
شخصية جغرافية متميزة . بل قل ان الرؤية الجيدة التى تمنع النظر
وتحسن التعامل مع الواقع الجغرافى فى المساحة المعنية ، هى التى تسعف
الوصول الى حسن بيان التعبير عن الشخصية الجغرافية والتعرف على
قيمتها وجدوى تأثيرها المباشر أو غير المباشر على مضى حركة الحياة فى المكان
والزمان ، ويكون العكس غير صحيح .



وفور الانتهاء من هذه الدراسة الميدانية التى تستغرق ثلاثة مراحل ،
يكنمل جمع الرصيد من المادة الخام ، عن الشخصية الجغرافية . ومن ثم
يعتمد الجغرافى على خبرته فى التحليل والتركيب ، لكى يصطنع من حسن
توظيف هذه المادة الخام التى يحصل عليها من الميدان ، مع المادة الجغرافية
التي يستخرجها من المراجع والمصادر ، لاجراج البحث الجغرافى ، عن
الشخصية الجغرافية . وحسن تصوير الشخصية الجغرافية ، وحسن
تقويمها ، وهى من وراء حركة الحياة فى المساحة المعنية ، يفتح أبواب
البحث عن النتائج ذات الطابع التطبيقى . ومثل هذا الوصول الى النتائج
ذات الطابع التطبيقى ، يخدم أو يدعم حركة الحياة ، ويعزز استثمارها
الحيوى للشخصية الجغرافية فى المكان والزمان . وقد تسعف الانسان أحيانا
أخرى ، لكى يستحدث قوة فعل مؤثر ، يتسبب فى تعديلات حاسمة فى
الشخصية الجغرافية ، فى المكان والزمان .

الفصل الخامس

الجغرافية والدراسة الميدانية لاستخدامات الأرض

- الجغرافية ومفهوم استخدام الأرض •
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافي العمل ، لحساب استخدام الأرض •
- الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها في دراسة استخدام الأرض •
- الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية في المساحة المعنية •
- تشكيل الفريق المتعاون وتكليفات العمل عن أنماط استخدامات الأرض •
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن استخدامات الأرض •
- خروج رحلة العمل الجغرافي وتقصي الحقائق عن أنماط استخدامات الأرض •
- الانجاز الجغرافي العمل عن استخدام الأرض في الميدان •
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان •

الفصل الخامس

الجغرافية والدراسة الميدانية لاستخدامات الأرض

الجغرافية ومفهوم استخدام الأرض :

تعتنى الجغرافية دائما بدراسة الأرض لحساب حركة حياة الانسان . كما تعتنى الجغرافية أيضا ، بحركة حياة الانسان وحضوره وتوجهاته الفاعلة ، فى ربوع الأرض . ومن ثم لا تكاد تستحدث الجغرافية المعاصرة جديدا ، عندما تعكف على دراسة استخدام الأرض ، وتتقصى العلاقة الوثيقة وتوجهاتها المتباينة ، التى تسفر عن أنماط استخدام الأرض ، وتطويعها التطويع المناسب ، لحساب الانسان . ومع ذلك فإن الجديد الذى تستحدثه الجغرافية المعاصرة ، يتمثل فى صياغة المنهج الأنسب ، الذى يوغل به البحث الجغرافى عمقا فى دراسة استخدام الأرض .

ومن خلال المنهج الأنسب ، تلمس الجغرافية المعاصرة ، الدراسة الجغرافية التحليلية التى تتكشف لها أنماط الاستخدامات المتنوعة للأرض . بل قل انها تتعقب هذه الأنماط المتنوعة ، وتطلب وضوح رؤية دور الانسان الوظيفى فى كل نمط من أنماط استخدام الأرض ، والكيفية التى يتسنى له بموجبها أن يطوع الأرض حتى تطاوعه ، فى اطار التزام حقيقى بقواعد الضبط والانضباط المتبادل بين خواص الأرض وقوة فعل هذه الخواص ، وقدرات الانسان وقوة فعل وسائله الحضارية . بمعنى انها تلمس دور الأطراف المعنية ، فى اطار علاقة وثيقة وحميمة ، بين الانسان وهو حريص على تطويع الأرض والانتفاع بها فى جانب ، والأرض وهى تطاوع من يكون قى وسعه أن يعرف خواصها ويحسن التعامل معها حتى تجاوبه ولا تخذله ، قى جانب آخر .

ويقدم الاجتهاد الجغرافى الذى يعتنى بدراسة العلاقة الوثيقة بين الانسان والأرض ، ويتعقب الأنماط المتباينة من استخدامات الأرض ، على حسن تصنيف وترتيب هذه الأنماط . وفى اطار هذا التمييز أو هذا التصنيف ، يميز الاجتهاد الجغرافى بين :

١ - استخدامات الأرض التي تجاوب الهدف الاقتصادي الانتاجي ، حيث يتوجه الفعل البشرى نحو بذل الجهد ، وتوظيف الوسيلة لكل شكل من أشكال التعامل مع موارد الأرض • وتكون هذه الاستخدامات الشغل الشاغل الذى يشغل الباحث المتخصص فى الجغرافية الاقتصادية •

٢ - استخدامات الأرض التي تجاوب الهدف الاستيطاني والايواء ، حيث يتوجه الفعل البشرى نحو حسن الاختيار وتوظيف الوسيلة المناسبة ، لكل شكل من أشكال الاستيطان والتنعم والانتفاع بالسكن والمأوى • وتكون هذه الاستخدامات الشغل الشاغل ، الذى يشغل الباحث المتخصص فى جغرافية السكن •

٣ - استخدامات الأرض التي تجاوب الهدف الاجتماعي الحضارى ، حيث يتوجه الفعل البشرى نحو حسن الاختيار وتوظيف الوسيلة المناسبة ، لكل شكل من أشكال الخدمات المتنوعة فى كل صورها الحضارية ، لحساب الحضور الاجتماعى فى ظل مصالحه المشتركة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا • وتكون هذه الاستخدامات الشغل الشاغل الذى يشغل الباحث المتخصص فى جغرافية الخدمات •

وعلى ساحة استخدام الأرض ، يجتمع أصحاب التخصص فى الجغرافية الاقتصادية ، وأصحاب التخصص فى جغرافية العمران والسكن ، وأصحاب التخصص فى جغرافية الخدمات ، لكى يعمل كل فيما يخصه فى حقل البحث الجغرافى عن استخدامات الأرض المتنوعة • وقد يتبع كل تخصص من هذه التخصصات الجغرافية السبيل الذى يكون من شأنه ، معالجة النمط الذى يعنيه من أنماط استخدام الأرض المتنوعة • وقد يلتمس الباحث الجغرافى المتخصص ، كل دواعى وموجبات وضوح رؤية هذا النمط من أنماط الاستخدام ، ويتحرى دور الانسان الوظيفى فى هذا الاستخدام • ولكن يتفق الجميع على أهمية البحث وتحرى الدقة وحسن الاقتراب ، من القواعد التى يبتنى عليها التقويم الجغرافى السليم الذى يميز بين مستويات هذا الاستخدام ، وهى تتراوح ، بين الاستخدام الردىء أو الجائر ، والاستخدام التقليدى الجامد ، والاستخدام الحسن المتطور •

ومن خلال هذا التقويم الجغرافى ، الذى يميز بين مستويات الاستخدام ، لحساب الانتاج وعطائه ، أو لحساب السكن والاستيطان وأشكاله ، أو لحساب الخدمات والتنعم الحضارى بها ، يعرف الاجتهاد

الجغرافى جيداً كيف يحسب مسئولية الانسان عن مستوى الاستخدام . كما يعرف هذا الاجتهاد الجغرافى أيضاً ، كيف تتبين له قوة فعل المهارة والخبرة الحضارية التى تتوجه فى جسد للتعامل مع الأرض ، وطلب محصلة ما يرنو اليه من استخدامها . كما يعرف هذا الاجتهاد الجغرافى أيضاً كيف تتبين له قوة فعل خواص الأرض التى يتحتم أن يجد الانسان وسيلة مناسبة لمواجهة ضوابطها ، حتى يطوعها الاستخدام وتطاوله ولا تخذله .

ويكون فى وسع الاجتهاد الجغرافى ، الذى يحدد مواصفات الاستخدام الجائر ، ويعرف لماذا هو جائر وكيف يجسد شكلاً رديئاً من استنزاف الأرض وازهاقها والتأثير على مقومات استجاباتها الفورية ، لحاجة الانسان أن يقدم التوصية التى تعترض على الاستخدام الجائر وتبصره بالتحول الى الاستخدام الأفضل . بل قل يكون فى وسع العمل الجغرافى الرشيد ، أن يبلور رأى الجغرافى السديد ، الذى يحسن مستوى العلاقة الحميمة بين الانسان ووسيلته التى تطاوله ، والأرض التى تجور عليها الوسيلة التى تطاوله . بمعنى أن يصاغ هذا رأى الجغرافى فى صيغة مناسبة ، تخدم الهدف التطبيقى ، من أجل استخدام أفضل ، لحساب حركة الحياة فى المكان والزمان .

ويكون فى وسع الاجتهاد الجغرافى ، الذى يحدد مواصفات الاستخدام التقايدى ، ويعرف لماذا هو جامد وكيف يجسد شكلاً رديئاً من حيث الامتناع عن حسن الاستماع الى قوة فعل المتغيرات ، والمحافظة على استجابة لا تحقق التجديد أو التجويد أبداً ، أن يقدم التوصية التى تعترض على جمود الاستخدام التقايدى ، وتبصره بالتحول الرشيد الى الاستخدام الأفضل . بل قل يكون فى وسع هذا الاجتهاد الجغرافى وعمله الرشيد أن يبلور رأى الجغرافى السديد ، الذى يحسن سبل استماع الاستخدام الى صوت المتغيرات ، حتى يكون الاقدام على التغيير ، والذى يحسن سبل استماع الاستخدام الى صوت الضوابط ، لكى لا يجنح التغيير فى غير الاتجاه الصحيح وتقذف به المتغيرات فى اتجاه على درب الخطأ . بمعنى أن يصاغ رأى الجغرافى فى صيغة مناسبة ، تنمى العلاقة بين الانسان واستعداداته الحقيقية للتغيير من أجل طلب الأفضل من الأرض من ناحية ، والأرض استعداداتها الفعلية للاستجابة لهذا التغيير وتحسين مستوى العطاء الذى توفره لحساب الانسان من ناحية أخرى . وهذا هو عين ما يعنى صياغة رأى الجغرافى السديد ، الذى يخدم الهدف التطبيقى ، من أجل استخدام أفضل ، لحساب حركة الحياة فى المكان والزمان .

ويكون في وسع الاجتهاد الجغرافى ، الذى يحدد مواصفات الاستخدام المتطور ، ويعرف لماذا هو على استعداد دائما ، لحسن الاستماع الى المتغيرات أو الى دواعى التغيير الى ما هو أفضل ، دون تجاوزات مثيرة ، تستوجب اللجوء الى الضوابط لايقاف هذه التجاوزات . بل قل يكون فى وسعه أيضا ، أن يبلور رأى الجغرافى السديد عن علاقة رزينة وجيدة ، بين أوضاع وكفاءة الانسان وحسن توظيف الوسيلة التى يداوم على تحسينها حتى تجاوب اقدامه على الاستخدام المتطور الذى يجدد أو الذى يعود ، دون الوقوع فى محظورات الخطأ . بمعنى أن يعلن هذا رأى الجغرافى فى صيغة مناسبة ، تخدم الهدف التطبيقي ، من أجل تنشيط معدلات تطور هذا الاستخدام الجيد ، لحساب حركة الحياة فى المكان والزمان .

وحاجة الاجتهاد الجغرافى الى مطالعة المنظور الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية ، من أجل تقصى سبل وتوجهات استخدام الأرض ، والحكم على مستوى هذا الاستخدام ، تؤكد قيمة أو جدوى الدراسة الميدانية ، لحساب هذا العمل الجغرافى . بل قل ان هذه الحاجة الى مباشرة العمل الجغرافى العملى ، تسبق فى قيمتها وأهميتها ، أهمية وقيمة الدراسة المكتبية عن استخدام الأرض . ذلك ان مباشرة العمل الجغرافى ، توفر للعين الجغرافية أن تعين فلا تضل ، أو أن تشاهد فلا تقنع فى الخطأ ، وهى تلمس رؤية جغرافية كاشفة عن أنماط استخدام الأرض ، أو وهى تلمس رأى الجغرافى الذى يجسد الحكم السليم عن مستوى الاستخدام ، فيوجه الثناء الى من يستحقه ، ويوجه اللوم الى من يسئ الى الأرض .

الدراسة الميدانية والعمل الجغرافى العملى ، لحساب استخدام الأرض :

هذا توجه جغرافى معاصر حميد ، الى الدراسة الميدانية ، التى تضع الاجتهاد الجغرافى على درب من أهم دروب الهدف الجغرافى التطبيقي . ويستوجب هذا التوجه الجغرافى الذى يجسد العناية الجغرافية باستخدام الأرض ، فى المساحة المعنية ، توظيف خاص أو خصوصى للرحلة الجغرافية الميدانية . ولا يكون العمل الجغرافى العملى الذى يخرج الرحلة الجغرافية الميدانية ، عملا مجردا بالفعل ، لحساب البحث الجغرافى العملى البحث . بل قل ان من وراء هذا الخروج ومباشرة الدراسة الميدانية ، هدف جغرافى تطبيقي .

وهذا معناه ان حاجة البحث الجغرافى العلمى ، ليست هى وحدها الدافع الحقيقى ، لتنظيم خروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، لحساب استخدام

الأرض ، على صعيد المساحة المعنية . وما من شك ، فى ان حاجة حركة الحياة الى تحسين وتنشيط استخدام الأرض ، هى التى تدفع هذا التوجه الجغرافى ، بعد أن تفتن الى جدوى الاجتهاد الجغرافى ، وهو يلتبس بالحكم على مستوى الاستخدام ، ويعرف كيف يوصى بكل ما من شأنه أن يبصر أو يرشد ارادة تحسين هذا الاستخدام . وقل ان هذا تكليف يقع على عاتق الاجتهاد الجغرافى ، وهو الذى يكاد أن يكون مسئولاً عن التوصية التى تستمع اليها حركة الحياة ، وتعمل بموجبها ، من أجل مباشرة سبل تحسين مستويات استخدام الأرض ، فى الانتاج أو فى السكن أو فى الخدمات .

وتكليف الباحث الجغرافى ، من قبل من يهيمه الأمر ، لدراسة استخدام الأرض والتمعن فى مستويات هذا الاستخدام والحكم عليها ، معناه أن يتحمل الاجتهاد الجغرافى المسئولية الجسدية ، وهى أمانة فى العنق ، ترشيد الاستخدام وتحسين مستوياته . ومعناه أيضاً ، أن يجرى الباحث الجغرافى ، هذا البحث الذى يلتبس أنماط الاستخدام ، حتى تتبين له ، أبعاد العلاقة الحميمة بين الانسان والأرض ، وكيف تفلح الوسيلة الحضارية فى تطوير الأرض واستخدامها ، فى اطار ادراك جغرافى حقيقى ، بكل معانى الضبط والانضباط المتبادل بينهما ، فى المكان والزمان .

وقد يستوجب هذا التكليف الذى يتصدى ويعمل الباحث الجغرافى على حسن انجازه ، شيئاً من دراسة مكتبية ، واطلاع ذكى مناسب على المراجع والمصادر ، التى تعالج مفهوم استخدام الأرض . ولكن خروج الباحث الجغرافى فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، الى المساحة المعنية ، هو الذى يسر له أمر الحصول على المادة الخام ، وجمع المعلومات والبيانات ، من الميدان مباشرة ، وتعيينه على تقصى كل الحقائق عن استخدام الأرض . وبقدر ما يستوجب هذا الخروج فى الرحلة الجغرافية الميدانية خبرة الاجتهاد الجغرافى وحسن تقديره لأنماط استخدام الأرض ومستوياتها ، يستوجب حماسه وكل عنايته ، لأن هذا الانجاز يمثل نقطة من أهم نقاط الانطلاق ، فى ممارسة الانفتاح الجغرافى الحميد ، والتحول المباشر الى المجالات العملية الجغرافية التطبيقية .

ويوفر هذا الانفتاح الجغرافى الذى يظل على أنماط استخدام الأرض ، ويباشِر الحكم على مستوياتها ، ويحدد مسئولية الانسان ووسائله الحضارية وتكنولوجياه عن هذه المستويات ، شيئاً مهماً للغاية ، تنتفع به حركة الحياة . وعندما تتيقن حركة الحياة من حسن الأداء الجغرافى الذى ينتزع

الرأى الجغرافى من خلال العمل الميدانى ، لا يكون فى وسعها أبدا ، أن تفرط فى طلب خبرة ومهارة وحسن ما يحدث عنه العمل الجغرافى الميدانى الجيد ، فى هذا المجال الحيوى التطبيقى من أجل استخدامات أفضل للأرض .

ونجاح الباسحث الجغرافى فى هذا التوجه الجغرافى ونزعتة التطبيقية ، لدراسة استخدام الأرض ، وتقديم الرأى الجغرافى السديد الذى يفتح أبواب التغيير الى ما هو أفضل ، هو خير ما يفسح للاجتهاد الجغرافى وللعمل الجغرافى التطبيقى الصادر من الميدان ، مكانا مناسبيا ومكانه حسنة ، فى العمل التطبيقى الذى تنتفع به حركة الحياة . ويصبح هذا النجاح ، وكأنه الباب المفتوح ، الذى تدخل منه انجازات العمل الجغرافى الميدانى التطبيقى ، دخول الظافر الواثق ، من جدوى أدائه الجغرافى ، حتى تجد الخبرة الجغرافية ونزعتها التطبيقية لنفسها ، مكانا مناسبيا ، فى الصف العلمى ، الذى يجمع وينسق بين مجموعة العلوم التطبيقية .

وقل ينبغى أن يتشبت الاجتهاد الجغرافى بهذا النجاح فى الدراسة الميدانية التى تخصص فى ابداء الرأى الجغرافى عن استخدام الأرض . بل قل ينبغى أن يبشر هذا النجاح الجغرافى باقتناع حقيقى بلزوم الخبرة الجغرافية ، وهى تباشر مهمة العمل الميدانى عن استخدام الأرض ، وتسطع القاعدة الصلبة ، التى يرتكز عليها تحسين مستويات هذا الاستخدام ، لحساب حركة الحياة . ويرسخ هذا النجاح الجغرافى بالضرورة ، قضية التحول الجغرافى العلمى المعاصر ، من جمود النظرية البحتة الى مرونة التطبيق الجغرافى العملى المتفتح ، حتى يصبح علم الجغرافية المعاصرة ، علما بينيا راسخا فى الأخذ من العلوم الأخرى ، وسخيا فى العطاء التطبيقى ، لحساب الانسان ومصالحه المشتركة فى أنماط استخدام الأرض ، فى المكان والزمان .

ومعنى نجاح الاجتهاد الجغرافى فى هذا التوجه التطبيقى الذى يبصر التغيير فى أساليب استخدام الأرض ، تطلعا الى ما هو أفضل ، يمثل خطوة هامة على درب التجديد والتجويد الذى تحرص عليه الجغرافية المعاصرة . ولا يكون هذا النجاح فى الانجاز الجغرافى التطبيقى عن استخدام الأرض ، نجاحا حقيقيا ، من غير عناية جغرافية ومهارة ، تعكف على :

١ - حسن الجمع والتوظيف والتنسيق ، بين حصة الدراسة الجغرافية المكتبية ، والدراسة الجغرافية الميدانية ، من أجل صياغة التصور الجغرافى المناسب عن أنماط استخدامات الأرض المتنوعة ، فى المكان والزمان .

٢ - حسن ممارسة أو اجراء الدراسة الميدانية فى المساحة المعنية ، حتى تتضح رؤية أنماط كل الاستخدامات ، وكيف تكون العلاقة بين الانسان والأرض ، فى ضوء تداخل فعل العناصر الجغرافية الطبيعية فى صنع خواص الأرض ، وتداخل فعل العناصر الجغرافية البشرية فى صياغة وسيلة وتكنولوجية وكفاء عمل الانسان .

٣ - حسن التمعن والتدبر فى تقويم الاستخدامات ، فى المساحة المعنية ، وفى تعقب ايجابيات وسلبيات العلاقة ، وكفاءة الوسيلة والعمل فى الاستخدام من ناحية ، ومبلغ استسلام الأرض لهذه الكفاءة والوسيلة من ناحية أخرى ، حتى يتسنى للخبرة الجغرافية أن تبدى الراى الجغرافى السديد ، ويصبح وكأنه التوصية الواجبة عليه لمن يهمه الأمر .

ومن ثم نفهم كيف تكون مهمة الجغرافى الذى يتحمل مسئولية دراسة استخدام الأرض مهمة صعبة . وتلقى هذه المسئولية على عاتقه ، أعباء الدراسة الميدانية ، وتنفيذ العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، وهو يعجز عود الاستخدام . كما تلقى هذه المسئولية على عاتقه أيضا ، أعباء الدراسة الميدانية ، التى تلتبس امكانيات التغيير فى الأساليب أو فى توظيف التكنولوجيا الأحسن ، من أجل تحسين مستوى الاستخدام . بل قل انه قد يلتبس دواعى التغيير والمتغيرات الطبيعية التى تؤهل الأرض ، حتى تجاوب الهدف من التغيير ، أو يلتبس دواعى التغيير والمتغيرات البشرية التى تؤهل الانسان ، حتى يصبح وسعه ممارسة هذا التغيير وجنى ثماره على صعيد الأرض ، اقتصاديا ، واجتماعيا ، وحضاريا .



الرحلة الجغرافية الميدانية ودراسة استخدام الأرض :

تكليف الباحث الجغرافى بدراسة استخدام الأرض ، لحساب الانتاج أو لحساب السكن والاستيطان ، أو لحساب الخدمات والانتفاع بها ، فى المكان والزمان ، هو التكليف الرشيد ، الذى ينبغى أن يقبله فورا . ولا يكاد يبدأ هذا التكليف أبدا من فراغ وهو يوغل برفق فى صلب العلاقة الحميمة بين الانسان والأرض . ولا يكاد ينتهى هذا التكليف أبدا من غير غاية ، وهو يكشف بوضوح عن الفرص المتاحة ، فى تحسين مستوى هذه العلاقة ، من أجل استخدام أفضل للأرض .

وبموجب هذا التكليف ، يتعقب الباحث الجغرافى ، فى المكان والزمان .
المنظور الجغرافى الشامل ، لأنماط كل استخدامات الأرض ، على صعيد
المساحة المعنية . ولا حدود جغرافية صارمة ، تحدد أبعاد هذه المساحة
المعنية ، بل يحددها هذا التكليف الذى يلتزم دراسة أنماط استخدامات
الأرض فى هذه المساحة . وقد تغطى المساحة المعنية قطرا أو دولة معينة ،
أو مقاطعة من هذه الدولة ، أو أى مساحة أخرى تهتم صاحب هذا التكليف .
وفى ضوء هذا التحديد الذى يدقق فى حصر أبعاد المساحة المعنية ، يجرى
الباحث الجغرافى ، المسح الجغرافى العام ، لأنماط الاستخدامات السائدة .

ويغطى هذا المسح الجغرافى المنظور الجغرافى ومكوناته الجغرافية ،
على صعيد المساحة المعنية ، وهو يتعقب أنماط الاستخدامات السائدة .
وقل ان توجهات التحول الجغرافى المعاصر ، التى تزج بالعمل الجغرافى العملى
فى الأداء أو العمل التطبيقى ، هى عين ما يبرر مبادرة الاجتهاد الجغرافى ،
لاجراء هذا المسح الجغرافى عن استخدامات الأرض فى المساحة المعنية .
وتحسن هذه المبادرة الجغرافية توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، لاجراء
هذا المسح الجغرافى ، وضمان حسن تصوير أنماط الاستخدامات السائدة
وتقويمها تقويما اقتصاديا ، أو تقويما عمرانيا ، أو تقويما خدميا ، لحساب
حركة الحياة .

ولأن الاجتهاد الجغرافى التطبيقى ، الذى تبنناه وترسخه وتدعمه
وتوجهه ، فلسفات الجغرافية المعاصرة ، هو جزء حيوى وفعال من صلب
هذا التحول الجغرافى العظيم ، الذى تسفر عنه وتسعفه وتسدد خطاه ،
الدراسة الميدانية المتعمقة ، فلقد تصاعدت العناية الجغرافية ، بالرحلة
الجغرافية الميدانية ودورها الوظيفى . بل قل يتوجه الاهتمام الجغرافى
المعاصر بكل الرشيد ، فكرا وروحا ومنطقا وفلسفة عميقة ، توجهها حميدا
وموفقا ، وهو يوظف الرحلة الجغرافية الميدانية ، توظيفا رشيدا وهادفا
وسديدا ، عندما يلتزم الوضوح الجغرافى ، عن أنماط استخدامات الأرض
المتنوعة ، فى المكان والزمان .

وينبغى أن نفهم جيدا ، كيف يتولى الاجتهاد الجغرافى المعاصر ،
مهمة تطويع وتطوير أسلوب العمل الجغرافى العملى الميدانى ، على صعيد
المساحة المعنية ، لكى يجاوب استعدادات الجغرافية المعاصرة ونزعاتها
التطبيقية ، لتحمل مسئولية الدراسة التحليلية عن استخدامات الأرض .
ولا يكف هذا الاجتهاد الجغرافى المعاصر أبدا ، عن حسن توظيف مهارات

الخبرة الجغرافية فى التركيب وفى التحليل ، فى مباشرة التعامل الميدانى مع المنظور الجغرافى الذى يهـوـر أو الذى يتحدث عن أنماط استخدامات الأرض . ومن ثم يمسك الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، بأطراف الخيوط الجغرافية التى تتداخل تداخلا سليما ، فى نسيج الصورة التى تجسد النمط السائد من استخدامات الأرض فى الإنتاج ، أو فى السكن ، أو فى الخدمات .

وينبغى أن ندرك عندئذ ، كيف يتسبب هذا التطويع ، فى تغيير حقيقى فى مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية وهى فى خدمة الدراسة الميدانية عن استخدام الأرض . ومع ذلك لا يفجر هذا التغيير ثورة عارمة ، تقلب أوضاع الرحلة الجغرافية أو توجهات الدراسة الميدانية العملية ، فى المساحة المعنية رأسا على عقب . بل قل ان هذا التغيير ، يكون موضوعيا ، وهـو يضيف اضافات جديدة عن تعقب العلاقة بين الإنسان والأرض التى تحدد شكل الاستخدام وهدفه ومستواه . كما يكون هذا التغيير موضوعيا مرة أخرى ، وهـو يوسع دائرة التزامات الدراسة الميدانية ، عن تقصى المتغيرات الطبيعية والبشرية ، التى تؤثر على شكل وهدف وكنهه ومسئوى الاستخدام، فى المكان والزمان .

وهذا معناه - على كل حال - ان هذا التطويع الذى يقدم به الاجتهاد الجغرافى على توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، يستحدث ثورة اضافة وتجديد وتجويد فى أداء الدراسة الميدانية عن استخدام الأرض . وفى طلب هذه الاضافة أو فى طلب هذا التجديد أو فى طلب هذا التجويد ، الذى يجاوب الاهتمام الجغرافى باستخدام الأرض ، تزيد أعباء الدراسة الميدانية واجراء المسح الجغرافى لأنماط هذا استخدام ، واعداد الاستبيانات المناسبة التى ينبغى اعدادها . بل قل تصبح مهمة هذا المسح الجغرافى مهمة صعبة ، وتستوجب شيئا كثيرا من الدقة والتدقيق .

وتتأتى زيادة الأعباء فى العمل الجغرافى الميدانى ، فى شىء كثير من الهدوء ، بعد أن تصبح جدوى أو قيمة الدراسة الميدانية عن استخدامات الأرض ، فى مرتبة أهم من الدراسة الجغرافية المكتبية . وقل انها تجسده الزيادة فى الأعباء الميدانية ، التى تنتزع الحقائق عن استخدامات الأرض من التعامل مع بعض المدركات الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية . وصحيح ان هذه الزيادة فى الأعباء تنال شيئا كثيرا من الترحيب الجغرافى وحسن الاستجابة وطلب المهارة فى هذا التعامل الميدانى مع أنماط

استخدامات الأرض . ولكن الصحيح أيضا ان هذه الاستجابة لتطوير وتطوير الدراسة الميدانية ، أو لاضافة التوجهات الميدانية المستجدة ، قد تأسست على خبرات ومهارات مكتسبة من التعود الجغرافى على توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية وأدائها المعمول به ، لحساب البحث الجغرافى . وما من شك ، فى ان هذه الخبرات المتراكمة والمهارات المكتسبة ، تبدو دائما وكأنها القاعدة الصلبة ، التى يبنى عليها الاجتهاد الجغرافى أصول التجديد وأسس الاضافة ، وتوجهات التجويد ، فى الدراسة الميدانية وانجاز العمل الجغرافى العمل الميدانى .

وهكذا تصعد الجغرافية المعاصرة الاهتمام بالرحلة الجغرافية الميدانية ، الى حد كبير . وترى فى هذا الاهتمام بالدراسة الميدانية ، شيئا مفيدا ، يؤهل التوجه الجغرافى الى التجديد والتجويد . بل قل انها تتخذ من هذه الدراسة الميدانية المكثفة ، سبيلا الى انجاز العمل الجغرافى العمل وكل تكليفاته المتنوعة ، التى توفر ما يبتغيه البحث الجغرافى المناسب ، عن استخدام الأرض . بل قل أيضا ان لا يمكن اعداد البحث الجغرافى أبدا ، دون العناية بالدراسة الميدانية التى تطالع استخدامات الأرض ، وتتعامل معها تعاملًا عمليا مباشرا ، على الطبيعة فى المساحة المعنية .



الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها فى دراسة استخدام الأرض :

تستوجب دراسة استخدامات الأرض ، فى المكان والزمان ، شيئا مهما من العمل الجغرافى العمل ، فى الميدان . بل قل انها تستوجب من هذا العمل الجغرافى ، تعاملًا مباشرًا ، مع صور وأنماط استخدامات الأرض السائدة ، فى المساحة المعنية . ويكون هذا التعامل المباشر ، مطلوبًا من أجل تحليل الرؤية الجغرافية للاستخدام ، ومن أجل التعقيب على هذه الرؤية برأى جغرافى سديد ، عن مستوى هذا الاستخدام ومكانته فى مكانه الجغرافى ، على صعيد المساحة المعنية . ومن ثم ينبغى أن تنظم الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تذهب الى الميدان فى هذه المساحة المعنية ، لانجاز هذه المهمة الجوهرية ، لدراسة استخدام الأرض دراسة جغرافية مناسبة .

وفى الاعتقاد الجغرافى المعاصر ، ان هذا التنظيم الجيد ، هو الذى يدعو الى أو الذى يستوجب ذهاب الرحلة الجغرافية الميدانية الى المساحة

المعنية ، أكثر من مرة ، من أجل دراسة استخدامات الأرض دراسة ميدانية جيدة . ولأن هناك اطار جامع ، يجمع وينسق ، بين مرات الذهاب والعودة التي تتكرر ، فينبغى أن نؤكد على استمرارية الصلة أو العلاقة بين مرات هذا التكرار ، الذى يكون له ما يبرره . بل قل أنه من خلال هذه الصلة أو هذه العلاقة ، تكون الرحلة الى المساحة المعنية ، رحلة جغرافية ميدانية واحدة . وتتأتى هذه الرحلة الجغرافية الواحدة ، على مراحل متوالية أو متعاقبة ، فى ترتيب أو فى تنسيق بديع . وفى كل مرحلة من هذه المراحل المتعاقبة ، تؤدى الرحلة الجغرافية الميدانية دورها الوظيفى المناسب ، على مستوى خاص ومتخصص ، لحساب الدراسة الميدانية عن استخدامات الأرض ، فى المكان والزمان .

وهناك حاجة بالفعل ، لأن تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، لدراسة استخدامات الأرض ، على مستويات متباينة ، عندما تذهب فى كل مرحلة من المراحل المتوالية الى المساحة المعنية . ومعنى ذلك ، انها تخرج فى كل مرحلة من المراحل ، خروجاً يناسب الهدف الذى يحدد هذا المستوى المعنى ، ويجاوب الهدف الجوهرى الذى يتعين الخروج من أجله الى الميدان . وقل ان هناك ترتيباً متفق عليه ، لا يجوز أبداً اهماله أو تجاوزه ، حتى يتحقق الهدف من خروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى كل مرحلة من المراحل المتوالية ، الى الميدان . بل قل ان ترتيب هذا الخروج المتكرر ، الى المساحة المعنية ، فى كل مرحلة معينة ، هو جزء من حسن العناية الجغرافية ، بسياق ينساب فيه العمل الجغرافى العملى الميدانى ، فى الاتجاه الصحيح أو الموضوعى ، وصولاً الى الهدف النهائى ، لحساب المسح الجغرافى الشامل ، الذى يغطى موضوع استخدام الأرض ، فى المكان والزمان .

وتتمثل المرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يتكرر خروجها الى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، وعلى مستويات متباينة ، فى ثلاثة رحلات متعاقبة ، هى :

- ١ - رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية .
- ٢ - رحلة تقصى الحقائق الجغرافية العملية .
- ٣ - رحلة إستيفاء جمع المادة الجغرافية العملية .

وعلى الرغم من الترابط والترتيب بين هذه الرحلات ، وهى تتعاقب وتتكامل فى الخروج الهادف ، الى المساحة المعنية ، فان الخبرة الجغرافية

تعرف جيدا ماذا تريد أو ماذا تطلب ؟ من هذا الخروج فى كل مرة . وليس هناك زمن معين أو مدى زمنى محدد ، لفترة وجود أو استمرار الرحلة فى الميدان . وليس هناك أيضا فاصل زمنى معلوم أو مدى زمنى معين ، للفصل بين كل رحلة من رحلات الذهاب المتكررة ، فى تنسيق بديع الى الميدان .

هذا ، وقل قد يستوجب الدور الوظيفى ، المنوط بكسل رحلة معينة من هذه الرحلات المتوالية والمتكاملة ، تكرار الذهاب والعودة ، من غير حدود ، حتى تفرغ الرحلة لفى كل مرة تماما ، من انجاز الهدف المرحلى ، الذى تتوجه من أجله الى المساحة المعنية . وتكون المعاينة الجغرافية مثلا ، هى الهدف الذى تتطلع اليه رحلة الزيارة التفقدية . وتكون الدراسة الجغرافية المتعمقة مثلا ، هى الهدف الذى تسعى اليه رحلة تقصى الحقائق الجغرافية عن أنماط استخدام الأرض . وتكون مهمة الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة متمثلة فى استيفاء أو قى استكمال بعض النقص أو التقصير وسد الثغرات ، عند انجاز البحث الجغرافى عن استخدام الأرض .

وحسب الترتيب المعمول به ، لخروج الرحلة الجغرافية الميدانية الخاصة ، فى كل مرحلة من هذه المراحل المتوالية ، لا ينبغى أن تخرج الرحلة الى المساحة المعنية الا فى الوقت المناسب ، وفى الدور المناسب . بل قل انه لا مجال أبدا ، لتداخل بين رحلة جغرافية ميدانية فى مرحلة معينة ، ورحلة جغرافية ميدانية أخرى ، تسبقها أو تليها فى الترتيب . ومن المفيد - على كل حال - أن نلتمس الحديث عن كل رحلة جغرافية ميدانية من هذه الرحلات ، وهى تخرج فى موعدها المناسب ، وفى ترتيبها الصحيح ، حتى نتبين ماذا تفعل وكيف تفعل فى شأن الهدف الذى يسعى اليه انجاز العمل الجغرافى عن أنماط استخدام الأرض .

الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية :

بعد حسن تحديد المساحة المعنية التى يتعين دراسة أنماط استخدام الأرض ، فى ربوعها ، يعد الاجتهاد الجغرافى المعاصر للرحلة الزيارة الجغرافية التفقدية . وربما يقدم على ذلك شيئا من العناية بالاطلاع على المراجع والمصادر ، أو التفرغ للانتفاع بالدراسة المكتبية . ومع ذلك يكون الاستعداد للرحلة التى تهيم للباحث الجغرافى أن يزور المساحة المعنية ، هى شغله الشاغل . قل انه يكون على يقين دائما ، من قيمة الدراسة الميدانية ، وهو يتعامل بوسائله المتنوعة لدراسة مكثفة تتمعن فى

أنماط استخدام الأرض ، ثم تعرج على حسن تقويمها وتحديد مستويات الانتفاع البشرى بها ، فى المكان والزمان .

والخروج فى رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية ، لا يعنى أبداً ذهاب الباحث الجغرافى وحده أو منفرداً الى المساحة المعنية . ذلك أن هذه الزيارة الميدانية ، لا تمثل جولة سريعة وكأنها نزهة تستهدف المتعة من خلال المعاينة . وقل إنها زيارة عمل تفقدى ، تعتمد المعاينة والتعرف الجغرافى وتلتمس شيئاً من التمعن من خلال هذه المعاينة . بل قل تشجب الجغرافية المعاصرة ، أو تستنكر - فى الغالب - رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية ، التى يقوم بها الباحث الجغرافى منفرداً بذاته ، وانجاز أهداف هذا التفقد وهو يتمن فى أنماط استخدام الأرض السائدة . كما تتشكك الجغرافية المعاصرة كثيراً ، فى جدوى نتائج العمل الجغرافى العملى ، عن استخدامات الأرض ، التى لا يشترك فى إنجازها الفريق . بمعنى أنها تعترض أصلاً على التفرد فى إنجاز العمل الجغرافى ، حتى فى حالة الزيارة الجغرافية التفقدية ، وتفضل اسناد هذه المهمة الى أكثر من جغرافى واحد .

وتكون رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية الى المساحة المعنية ، رحلة معاينة متأنية الى حد كبير ، وهى تطل وتحملق فى أنماط استخدامات الأرض . وقل أن محصلة هذه المعاينة ، لا تكاد تتجاوز طلب التعرف الجغرافى ، على الأنماط السائدة من استخدامات الأرض ، على صعيد المساحة المعنية . وهذا معناه بالفعل أن يطلب الجغرافى الزائر ، رؤية شاملة لأنماط استخدامات الأرض ، انتاجياً وسكنياً ، وخدمياً ، على صعيد المساحة المعنية ، وفى إطار المنظور الجغرافى الشامل ، فى المكان والزمان . بل قل ، تستوجب هذه الرؤية أو هذه المعاينة ، أن يتحلى الجغرافى الزائر بمهارات العين الجغرافية الخاصة المتخصصة ، فضلاً عن ذكاء الحس الجغرافى المتفتح ووعيه وحسن تذوق هذه المعاينة .

ويتعين على هذه العين الجغرافية التى تجاوب ذكاء الحس الجغرافى ووعيه ، أن تستوعب خصوصية الاستخدامات السائدة فى المساحة المعنية ، فى عمومية المنظور الجغرافى الشامل . ويسعف الطواف المتسائى هذا الاستيعاب الذى لا يتحقق من غير التمعن الهادى فى المنظور الجغرافى على صعيد المساحة المعنية وفى محتواه من أنماط الاستخدامات المتنوعة . ويستمر هذا الطواف المتأنى فترة من الوقت ، حتى تشبع العين الجغرافية من

المعاينة ، ويفرغ ذكاء الحس الجغرافى ووعيه ، من استيعاب ما تحدث عنه هذه المعاينة . ولا ينبغى أن يكون الرجوع من المساحة المعنية أبدا ، الا بعد التيقن من بلوغ الغاية أو الهدف الجغرافى المرحلى ، الذى تبتغيه الزيارة الجغرافية التفقدية .

وصحيح ان خطوات هذا الطواف والزيارة الجغرافية التفقدية فى طلب المعاينة على صعيد المساحة المعنية ، تضع الاجتهاد الجغرافى ، فى مواجهة صريحة وكاشفة مع المنظور الجغرافى الشامل . ويتسنى للمعين الجغرافية الماهرة أحيانا أن ترقب الصنلة بين هذا المنظور الجغرافى والاستخدامات السائدة . كما يتسنى لذكاء الحس الجغرافى ووعيه أحيانا أخرى ، أن يستشعر الاهتمامات البشرية بهذه الاستخدامات السائدة ، فى أنحاء المساحة المعنية .

وصحيح أيضا ، ان وضوح وحسن بيان المنظور الجغرافى ، ووضوح وحسن بيان أنماط الاستخدامات فى اطار هذا المنظور الجغرافى على صعيد المساحة المعنية ، يضع الاجتهاد الجغرافى ، فى حالة تأهب أو استعداد لاستيعاب ما تحدث عنه هذه المعاينة الجغرافية . ويتسنى للعقل الجغرافى أن يتذوق ما تنبئ به هذه المعاينة ، تذوقا جغرافيا ، خاصا ومتخصصا . كما يتسنى للتفكير الجغرافى أن يستغرق فى هذا التذوق الجغرافى المتخصص ، وهو هدف جوهرى من أهداف الزيارة الجغرافية التفقدية وطوافها المتأنى ، فى أنحاء المساحة المعنية .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو بلوغ الغاية أو تحقيق الهدف من بعد استيعاب ما تحدث عنه المعاينة ، أثناء الزيارة الجغرافية التفقدية . وهذه الغاية أو هذا الهدف النهائى ، هو الذى يسعف الاجتهاد الجغرافى ، ويزوده بزاد جغرافى مناسب ، يرشد التجهيز الجيد والاعداد المناسب ، لخروج الرحلة الجغرافية الميدانية فى المرحلة التالية الى المساحة المعنية . بل قل ان هذا الزاد الجغرافى الذى تقضى اليه المعاينة وحسن استيعاب ما تحدث عنه ، يبصر اجراء العمل الجغرافى العمل الميدانى ، لحساب جمع المادة الجغرافية الخام وتقصى الحقائق الجغرافية عن أنماط استخدامات الأرض ، فى المكان والزمان .

ويتمثل هذا الهدف الأولى ، الذى تسفر عنه رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، وهى تطوف وتعاین المنظور الجغرافى ، أو وهى تعاین وتستوعب

أنماط استخدام الأرض ، فى توفير ، أو فى تهيئة الأسس السليمة التى ترشد الاجتهاد الجغرافى ، فى دراسة موضوع استخدام الأرض ، ولا تغذله .
أبدا . ويمكن أن نتبين أبعاد هذا الترشيح ، فى قضية الاختيار وحسن تشكيل أعضاء الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية عن استخدام الأرض ، وفى قضية التخطيط وحسن وضع الاطار العام والبرامج التى تغطى الدراسة الميدانية عن استخدام الأرض .

وهذا معناه ان بلوغ الغاية الحقيقية من الزيارة الجغرافية التفقدية ، ترشد اختيار أعضاء الفريق المتعاون ، وتحدد مواصفات التخصص الدقيق اللازم توافره فى كل عضو من أعضاء هذا الفريق . كما تبصر هذه الغاية ، وضع الحطة اللازمة فى اطار منضبط ، قبل خروج رحلة تقصى الحقائق الجغرافية عن استخدام الارض الاجتهاد الجغرافى فى ثلاثة مسائل هى :

١ - وضع برامج العمل الجغرافى الميدانى التى تلتبس دراسة أنماط الاستخدامات وحسن الحكم عليها وتقويمها لحساب الانسان .

٢ - تجهيز واعداد الأدوات والمعدات والاستبيانات اللازمة ، لتنفيذ برامج العمل الجغرافى العملى فى المساحة المعنية ، عن استخدامات الأرض .

٣ - حسن توزيع تكاليفات العمل الجغرافى العملى الميدانى وبرامجه على الشركاء فى فريق العمل المتعاون .

واضافة الى ذلك كله ، تفضى الرحلة الميدانية ، بعد الانتهاء من الزيارة التفقدية للمساحة المعنية ، ومعاينة استخدامات الأرض ، الى حسن توجيه الاجتهاد الجغرافى وعودته من جديد الى شئ مهم من حسن الاطلاع على المراجع وانجاز ما ينبغى انجازه على مستوى الدراسة المكتبية . وما من شك فى ان التزود من معين الدراسة المكتبية ، يكون يعد رحلة الزيارة التفقدية على بصيرة ووعى . بل قل ان هذا الزاد الجغرافى المكتبى ، يشد أزر الاعداد الجيد لرحلة الدراسة الميدانية وتقصى الحقائق الجغرافية عن أنماط استخدامات الأرض .

وهكذا ، يسفر بلوغ الغاية من الزيارة الجغرافية التفقدية ، عن وضع جغرافى سليم ، فى طلب الهدف الجغرافى الموضوعى عن دراسة استخدام الأرض . وبناء على الوضع الجغرافى السليم ، يبدأ الاستعداد الفعلى

لانجاز التجهيزات الأساسية ، لخروج رحلة تقصى الحقائق الجغرافية الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية .

تشكيل الفريق المتعاون وتكليفات العمل عن أنماط استخدامات الأرض :

نعود ونكرر مبلغ حرص الجغرافية المعاصرة ، على العمل الجغرافي العملي الميداني ، الذي ينجزه الفريق ، عندما يكون المطلوب ، هو دراسة جغرافية عن أنماط استخدامات الأرض ، في المكان والزمان . وفحوى هذا اللاحاح على العمل الجماعي والتحلل بروح الفريق ، لم يكن غريبا أبدا ، على الساحة الجغرافية ، بين زملاء الصف والانتماء الجغرافي المتخصص . ويكفي أن تتنوع الاستخدامات ، لكي تشمل الاستخدام الذي يغطي الانتاج . والاستخدام الذي يغطي السكن والاستيطان والايواء ، والاستخدام الذي يغطي الخدمات المتنوعة ، حتى يتأتى المبرر القوي لاشتراك أكثر من متخصص جغرافي في دراسة موضوع استخدام الأرض واجراء العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب هذا الموضوع المتخصص .

وهناك مبرر قوى آخر ، يبتنى على أساس الاهتمام الجغرافي من غير حدود ، بالانفتاح الجغرافي الحميد ، على العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، لكي تبرهن الجغرافية على انها علم بينى - كما قلنا - تعرف كيف تأخذ المناسب من نتائج العلوم وتصبح وكأنها جزء من المادة العلمية الحسام التي تدخل في نسيج البحث الجغرافي بصفة عامة ، وفي نسيج البحث الجغرافي عن استخدام الأرض بصفة خاصة . واستجابة لهذا المبرر القوي الذي يجاوب منطق وروح وفلسفة الانفتاح الجغرافي ، يكون الاقدام المطمئن على اشراك بعض العناصر العلمية المنتخبة ، في صف واحد مع أعضاء الفريق المتعاون في انجاز العمل الجغرافي الميداني ، عن موضوع استخدام الأرض .

ومثل هذا التوجيه الجغرافي الذي يحشد أو يجمع في صف واحد أو في فريق واحد ، بين المتخصصين الجغرافيين والمتخصصين العلمين غير الجغرافين ، يستوجب مهارة في حسن الاختيار ، وفي وضع ضوابط ينبغي أن يلتزم بها هذا الاختيار . ومن بين هذه الضوابط ، استعداد المتخصص العلمى غير الجغرافى وحسن اقباله على الاشتراك فى الفريق ، دون ضغوط مادية أو معنوية . ومن بين هذه الضوابط أيضا ، حسن استعداد الشريك المتخصص العلمى غير الجغرافى ، لاكتساب مهارة العين الجغرافية وهى تعالين ، ومهارة التذوق الجغرافى وهو يعمل ويختبر ويقوم ، الاستخدام السائد فى الميدان .

ويكون التطلع في هذا الاختيار الدقيق ، الذى يجمع شمل الفريق المتعاون ، وينسق في الدراسة الميدانية عن استخدامات الأرض في المساحة المعنية ، موجهها بعناية شديدة ، الى طاب وحسن توظيف والانتفاع المباشر وغير المباشر ، ومهارات واجتهاد ونتائج عمل المتخصص الجغرافى والمتخصص الآخر غير الجغرافى . كما يكون هذا التطلع في هذا الاختيار الحميد ، موجهها بعناية أشد نحو سبل التماس الكيفية التى تدخل بها اسهامات الشركاء في الفريق تداخلا سايما ومنطقيا وموضوعيا ، في توليفة البحث الجغرافى عن استخدامات الأرض في المساحة المعنية .

واضافة الى هذا التدقيق المناسب في اختيار عناصر الفريق من الجغرافيين ومن غيرالجغرافيين ، تمتد يد الاختيار أيضا الى عناصر معينة ، ينبغى أن تكون في صحة الفريق ، عند الخروج الى المساحة المعنية . ويقع هذا الاختيار على حشد جامع من العمالة الفنية المدربة على العمل الجغرافى الميدانى لمباشرة وانجاز البرامج العملية في الميدان . كما يقع هذا الاختيار أيضا على حشد آخر من العمالة غير الفنية ، لكى توفر الخدمات العامة والخاصة ، لحساب العمل أحيانا ، ولحساب أفراد الفريق أحيانا أخرى . واذا كانت المهارة الفنية هى التى تزكى العناصر الفنية ، فإن أهم ما يزكى العناصر غير الفنية ، هو الشهادة لها بالنشاط والأمانة والذكاء وحسن الاستجابة المباشرة للتعليمات .

وهكذا يبدو الاهتمام الجغرافى المناسب الذى يدقق في اختيار كل عناصر الفريق المتعاون . بل قل ان هذا الاهتمام الجغرافى الذى يبرهن على منتهى العناية بالدراسة الميدانية عن استخدامات الأرض في المساحة المعنية ، يتمادى وهو يدقق في هذا الاختيار الجيد ، وصولا الى :

١ - طبيعة تشكيل الفريق المتعاون ، وحسن جمع واختيار العناصر المتخصصة والعناصر الفنية والعناصر غير الفنية ، في منظومة متفاهمة تفاهم العازقين في الفريق الموسيقى ، ومقبلة بتفتح على انجاز العمل الجغرافى الميدانى عن استخدامات الأرض في المساحة المعنية .

٢ - طبيعة وماهية التعاون العمل الميدانى المشترك ، فى حسن توزيع التكاليفات ، وفى أداء العمل الجغرافى الميدانى على مستوى الفرد أحيانا وعلى مستوى الجماعة أحيانا أخرى ، بكل التنسيق ، حتى تخيم عليه وعلى نتائجه روح الفريق ، لحساب الدراسة الميدانية الأجدى والأكثر انفتاحا وتفتحا عن استخدام الأرض ، فى المساحة المعنية .

وهكذا تبرهن الجغرافية المعاصرة على حسن منطق وفلسفة الانفتاح الجغرافى ، وتهتم بتوسيع قاعدة الاشتراك التخصصى فى تشكيل الفريق المتعاون ، فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى مرحلة تقصى الحقائق عن أنماط استخدام الأرض . ويكون هذا التوسيع فى هذه القاعدة ناجحا وموفقا ، لحساب هذه الدراسة الميدانية ، كلما تحلى الجغرافى بقدرات أكبر فى مجال حسن اختيار عناصر الصحبة من الصفوة العلمية المتخصصة . كما ينبغى أن يتحلى الباحث الجغرافى بعد ذلك كله ، بقدرة على تحسين قيادة الفريق المتعاون ، وحسن توزيع برامج العمل الميدانى ، عن أنماط استخدامات الأرض ، على عناصر هذه الصحبة المتخصصة .

وصحيح ان اختيار العناصر من صفوة المتخصصين فى الجغرافية ، أو فى العلوم الطبيعية ، أو فى العلوم الانسانية ، للاشتراك فى تشكيل الفريق ، يقع على عاتق الباحث الجغرافى ، الذى يقود هذا الفريق ، ويتولى توزيع وتنسيق مسيرة العمل الجغرافى العملى ، عن أنماط استخدامات الأرض .

وصحيح أيضا ، ان هذا الباحث الجغرافى قائد الفريق المتعاون ، يكون مسئولا بعد شيء من التشاور مع الصفوة المشاركة له ، عن حسن اختيار العناصر المدربة الأنسب ، من الفنيين ، وضمهم الى تشكيل الفريق .

ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو ضرورة التزام الباحث الجغرافى القائد التزاما قاطعا ، بدواعى أو بضوابط الاختيار ، التى تكاد تتفاوت وتتنوع ، من رحلة جغرافية ميدانية لدراسة استخدامات الأرض ، فى المكان والزمان ، الى رحلة جغرافية ميدانية أخرى لدراسة استخدامات الأرض فى المكان والزمان الآخر . وهذا هو عين ما يعبر عن معنى ومغزى تحرير مسألة تشكيل الفريق من الوقوع فى خطيئة القوالب الجامدة .

ولأن أنماط استخدامات الأرض فى المكان والزمان ، تكون قابلة للتغير بفعل المتغيرات ، من مكان الى مكان آخر ، ومن زمان الى زمان آخر ، تبدو الحاجة الحقيقية الى تحرير تشكيل الفريق المتعاون من جمود القوالب الجامدة . وهذا التحرير فى تشكيل الفريق ، هو الذى يوفر التشكيل المناسب لدراسة استخدامات الأرض دراسة جيدة ومناسبة ، فى المكان والزمان . بل قل انه هو الذى يضم العناصر التى تشارك بالفعل فى انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، ويستبعد العناصر التى لا يتوقع منها أن تشارك

فى هذا العمل ، فى المكان والزمان • وما من شك فى أن الانطباع الذى تكون رحلة الزيارة الجغرافية قد انتهت اليه ، هو الذى يبصر هذا التوجه الجغرافى فى قضية تشكيل الفريق ، الى هذا الضم أو الى هذا الاستبعاد ، استجابة لحاجة العمل الميدانى فى المساحة المعنية •

ولأن أنماط استخدامات الأرض فى المكان والزمان ، هى محصلة العلاقة الحميمة ، بين الأرض والعناصر التى تصطنع وترسوخ خواصها ، وتهىء لها أن تضبط وتضبط فى مواجهة الانسان من ناحية ، والانسان ومهارته التى تصطنع وسائل استخداماته الحضارية ، وتهىء له أن يضبط وينضبط فى مواجهة الأرض من ناحية أخرى ، ينبغى أن يضم تشكيل الفريق المتعاون :

١ - نخبة من أصحاب التخصصات العلمية الجغرافية ، التى تعالج فى عمق طبيعة الأرض وخواصها ومتغيراتها ، ونخبة أخرى من أصحاب التخصصات الجغرافية ، التى تعالج فى عمق حضور الانسان وتعايشه ذات العلاقة بأنماط استخدامات الأرض ، مع الطبيعة على صعيد الأرض •

٣ - نخبة من أصحاب التخصصات العلمية الطبيعية والعلمية الانسانية ، ذات العلاقة غير المباشرة بأنماط استخدامات الأرض السائدة •

ويحدد الغرض من أصحاب هذه النخبة المتنوعة ، واشراكهم فى تشكيل الفريق المتعاون ، سبل توجهات الاختيار المناسب ، وكيفية الانتفاع الفعلى بخبراتهم ومهاراتهم ، فى انجاز الدراسة الميدانية ، عن أنماط استخدامات الأرض ، فى المكان والزمان • ومن ثم ينبغى أن نفهم جيدا ، كيف لا يجب أن يتخذ تشكيل الفريق المتعاون شكلا ثابتا أو جامدا لا يتغير • بل قل ان هذا التشكيل يكون مرنا كل المرونة ، ويكاد يتغير تغيرا ملحوظا ، حسب ما تمليه خواص ومواصفات وأنماط الاستخدامات السائدة ، التى تتغير من مكان الى مكان آخر ، ومن عصر الى عصر آخر •

وتشاور أعضاء الفريق المتعاون من نخبة المتخصصين الجغرافيين ، مع قائد الفريق ، تشاورا موضوعيا ، هو الذى يرشد حسن انتخاب أو اختيار نخبة من المتخصصين العلميين ، وضمهم الى تشكيل الفريق • كما يرشد التشاور بين أعضاء الفريق المتعاون بصفة عامة ، حسن اختيار عناصر العمالة الفنية وغير الفنية ، وخروجهم فى معية الفريق المتعاون ، عند القيام بالرحلة

الجغرافية الميدانية ، في مرحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، واجراء الدراسة الميدانية عن أنماط استخدامات الأرض ، في المساحة المعنية .

وتعلق الجغرافية المعاصرة أملا كبيرا ، على ما يمكن ان تسفر عنه توجهات الانفتاح الجغرافى ، من نتائج جغرافية أفضل . وقل تكون المصلحة الجغرافية ، فى التفتح الشديد ، وحسن الاخذ والتشاور وتبادل الراى العلمى والعملى ، بين الصفوة المنتخبة من أعضاء الفريق المتعاون ، فى الدراسة الميدانية ، مصلحة حقيقية ، لأنها تحقق دواعى تجديد البحث الجغرافى عن استخدامات الأرض ، ورسم الخرائط الجيدة التى تجسد أو تعبر عن توزيع هذه الاستخدامات فى المساحة المعنية . بل قل تهيمن فى ظل تشكيل الفريق ، وتسيطر أو تسود روح الفريق ، حتى يتوفر المناخ العلمى والعملى المناسب ، لانجاز المهام الميدانية عن أنماط استخدامات الأرض فى المكان والزمان .

وبعد ذلك كله ، يدرك الاجتهاد الجغرافى المعاصر جيدا ، قيمة أو جدوى التفتح الجغرافى الحميد ، ويثق كثيرا من غير حدود ، فى أن نجاح عمل هذا الفريق المتعاون وغير المتجانس ، يظل أو يبقى معلقا على شرطين جوهرين . وهذان الشرطان الجوهريان هما :

١ - شرط يحدث ولا يسكت أبدا ، عن حسن تصدى الجغرافى لقيادة الفريق ، وهو المسئول أولا وأخيرا ، عن حسن توزيع العمل على أعضاء الفريق ، والاسهام المباشر أو غير المباشر فى انجازه ، فى المساحة المعنية ، وعن جمع النتائج النهائية ، وتصنيفها والتصنيف الانسب ، واضافتها الى الرصيد الجغرافى عن أنماط الاستخدامات السائدة .

٢ - شرط آخر يحدث ولا يسكت أبدا ، عن حسن انفتاح قننوات الاتصال والانفتاح والاستعداد للأخذ والعطاء ، وتنفيذ العمل الجغرافى العلمى ، تنفيذا تخيم عليه روح الفريق ، فيسدد خطوات هذا التعاون العلمى العلمى ، حتى يتسنى انجاز العمل الجغرافى العلمى الانسب ، بل قل الأجدى والأكثر تغلغلا فى كنه وماهية توجهات أنماط استخدامات الأرض فى المساحة المعنية .

وترى الجغرافية المعاصرة وهى صادقة ، ان اسناد قيادة الفريق العمل الجغرافى المتعاون فى دراسة أنماط استخدامات الأرض ، الى صاحب الخبرة

والمهارة الجغرافية في موضوع استخدام الأرض ، مسئولية جسيمة • ولا تنشأ هذه المسئولية أبدا من فراغ ، ولا تنتهى أبدا من غير غاية • وقل ان هذا الوضع الصعب ، الذى يكلف الخبرة الجغرافية المتخصصة في استخدام الأرض ، أكثر مما يشرفها ، هو مسئولية صعبة وأمانة غالية ، لا ينبغي التهرب منها أبدا • ولا يتأتى هذا الاسناد أو هذا التكليف ، الا على أساس ، ما يتمتع به الجغرافى المنتخب ، من مهارات ، أو ما يكون قد اكتسبه من خبرات في دراسة استخدام الأرض وتخصصاتها الدقيقة • ويبدو هذا التخصص الدقيق مطلوبا بالحاح في :

١ - حسن تنسيق العمل الجغرافى العملى الجماعى الميدانى ومتابعته بالتنفيذ ، وضبط ايقاعات التحرك والانتشار في أنحاء متفرقة ومنتخبة في المساحة المعنية ، وضبط وتنظيم حركات التجمع والالتقاء والمراجعة بعد انجاز العمل اليومى في الميدان •

٢ - حسن تقويم جدوى العمل الجغرافى الميدانى ، ومتابعة التقدم المستمر ، وحصر الرصيد المتراكم من المعلومات والنتائج والمادة الخام ، وهى تتوالى وتتراكم تباعا ، من مواقع العمل المنتخبة بعناية شديدة على صعيد المساحة المعنية •

٣ - حسن التحلى بالقدرات الجغرافية المناسبة ، في مجالات التحليل والتركيب ، وحسن الاستعداد الفورى لاستيعاب معنى ومغزى الرصيد الجغرافى المتراكم في الجعبة ، حتى يصبح في وسعه صياغة أو صنع التوليفة الجغرافية المناسبة عن انماط استخدامات الأرض ، من خلط وتداخل ماهر وسديد ، بين نتائج العمل الجغرافى الميدانى الذى ينجزه المتخصص الجغرافى وشريكه المتخصص العلمى •

٤ - حسن التحلى بالقدرات والمهارات في التقويم الجغرافى لانماط الاستخدامات السائدة ، وتحديد مستوى هذا الاستخدام ، حتى يتحقق الرأى الجغرافى الذى يرشد تحسين هذا المستوى ورفع كفاءة الاستخدام ، دون الخروج عن أو دون تجاوز حد الصواب اقتصاديا أو اجتماعيا أو سياسيا أو حضاريا •

ووضع المتخصص الجغرافى على رأس الفريق المتعاون وتكليفه ، لا يعنى أبدا قيادة اشرافية مؤقتة ، أثناء رحلة العمل الجغرافى العملى الميدانى فقط ،

ولا يعنى أبدا مسئولية محدودة منتهية ، بل قل انها قيادة تكليف مستمر واشراف ضرورى ، وليس تشريف أبدا ، حتى يفرغ الفريق المتعاون ، تماما من جمع أوصال العمل الميدانى . وينبغى أن يوظف القائد الجغرافى مهاراته فى العمل جنبا الى جنب مع رفاقه . فلا يجب أن يغيب أو أن يمتنع أو أن يتهرب من العمل الجغرافى الميدانى ، حتى يوظف مهاراته فى التركيب والتحليل ، ويتسنى له صياغة الموضوع الشامل ، الذى يعالج دراسة أنماط الاستخدامات السائدة .

وانهاء هذا التكليف بقيادة الفريق المتعاون فى الميدان ، على صعيد المساحة المعنية ، لا يكون أبدا الا عندما ينتهى العمل الميدانى كله . ويتفرغ الجغرافى لاجراى البحث الجغرافى والخرائط الجغرافية عن أنماط استخدامات الأرض . وهو وحده صاحب المهارة ، الذى يعرف أو الذى يجيد بها ، كيف تكون الصيغة أو كيف تكون التوليفة ، التى تلملم أوصال ونتائج العمل الجغرافى الميدانى ، وأصال نتائج العمل الجغرافى المكتبى ، وتدخلها تداخلا بديعا فى نسيج البحث عن استخدامات الأرض . كما يعرف ويجيد ترشيد الرسام الذى يتولى توقيع البيانات المناسبة على خرائط استخدامات الأرض فى المساحة المعنية . وما من شك فى أن المهارة الجغرافية فى صياغة الشبكة الجغرافية فى المكان ، وفى حسن انسياب التعبير الجغرافى فى الزمان ، وفى تجويد العرض الجغرافى على الخريطة عن أنماط الاستخدامات المتنوعة ، كلها أمور جوهرية ، لا يتقنها ولا يتألق فى حسن صنعها أبدا ، الا الجغرافى المتخصص تخصصا دقيقا فى استخدام الأرض .

وقد يستحق هذا المتخصص الجغرافى فى استخدام الأرض ، شيئا مناسبا من الشناء والاطراء ، بعد انجاز المهمة ، وهو فى نفس الوقت لا يحرم الشركاء معه ولا يحجب عنهم أبدا ، حظهم أو نصيبهم من حق ثابت فى الشكر والثناء . بمعنى أن من يسهم بعمله الميدانى ، فى جمع الأوصال والتفاصيل والمادة الخام من المساحة المعنية عن أنماط استخدام الأرض السائدة ، يستحق شيئا كثيرا من التقدير والثناء ، وان من يعكف على رسم الخريطة وتوقيع توزيعات أنماط الاستخدامات السائدة فى أنحاء المساحة المعنية ، يستحق شيئا كثيرا من الشناء أيضا . وأخيرا يستحق الجغرافى المتخصص فى استخدام الأرض ، وهو الذى يتفرغ لاعداد البحث أو لدراسة النهائية ، فيصور أنماط الاستخدامات ، ويقومها ويكشف عن جدواها ، ويوصى بتحسين مستوياتها ، يستحق نصيبا كاملا من الشناء .

خطة العمل الجغرافى الميدانى عن استخدامات الأرض :

إذا كان الانطباع الجغرافى عن أنماط استخدامات الأرض ، على صعيد المساحة المعنية ، بعد العودة من رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية فى الميدان ، يرشد اختيار أعضاء الفريق المتعاون والعمل الفنية المعاونة ، فإن هذا الانطباع الجغرافى نفسه مع شىء من الاطلاع الجغرافى الذى يتيسر أثناء الدراسة المكتبية ، يبصر ويسدد وضع خطة العمل الجغرافى ، لأجراء الدراسة الميدانية عن أنماط استخدامات الأرض . ولا يكون الذهاب الى المساحة المعنية ، من أجل تقصى الحقائق ، وانجاز العمل الجغرافى العمل الميدانى أبداً ، قبل وضع هذه الخطة فى أحسن حكمة تناسب المكان ، وفى أفضل سياق يناسب الزمان .

وصحيح ان الباحث الجغرافى المتخصص ، هو الذى يستوعب الاطلاع الجغرافى على المراجع والمصادر ، وهو الذى يباشر أو يلتمس الانطباع الجغرافى عن استخدامات الأرض فى المساحة المعنية ، فى المكان والزمان . وصحيح أيضاً ، ان هذا الباحث الجغرافى الذى يقود الفريق المتعاون ، يمتلك الخبرات الجغرافية اللازمة التى تؤهله تأهيلاً مناسباً ، لوضع خطة العمل الجغرافى العمل ، من أجل دراسة ميدانية شاملة ، تكشف عن الوجهة الصحيحة لأنماط استخدامات الأرض ، وتقويمها لحساب الانسان فى المكان والزمان . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو انه لا يطاوع نفسه ، ولا يقدم أبداً على وضع هذه الخطة ، وصياغة تفاصيل برامج العمل الجغرافى العمل ، دون التشاور الهادئ وتبادل الراى مع بعض أو كل أعضاء الفريق المتعاون الذين وقع عليهم الاختيار من قبل .

ويبدو ان معاينة أنماط استخدامات الأرض ، والوقوف أمامها وجهها لوجه فى المساحة المعنية ، بعد شىء من الاطلاع على ما تحدث عنه المراجع والكتابات الجغرافية وغير الجغرافية وحده ، لا يكفى - فى الغالب - لوضع خطة العمل الجغرافى الميدانى ، يستقل فيها قائد الفريق المتعاون برأيه الخاص . ويكون التشاور وتبادل الراى مع أعضاء الفريق ، خطوة مهمة من الخطوات التى تتعمد على ترسيخ معنى ومغزى روح الفريق . ويجرى هذا التشاور المفيد ، الذى لا ينبغى الاحجام عنه أو التفريط فى معطياته ، فى شىء كثير من التانى الهادئ مع من يهمه الأمر من أعضاء الفريق أحياناً ، أو مع كل الفريق المتعاون أحياناً أخرى . ويدور هذا التشاور ، فى حوار وجدل موضوعى مناسب ، حول عدد من القضايا الجوهرية . ويكون الهدف الحقيقى من هذا التشاور ، الوصول السليم الى الراى السديد ، الذى ينبغى الالتزام

به ، عند مباشرة وضع هيكل واطار وعناصر وتفاصيل خطة العمل الجغرافى
العملى الأنسب ، لدراسة أنماط استخدامات الأرض ، فى المساحة المعنية .

وتبدو القضايا الجوهرية محل التشاور ، أو التى يغطيها الحوار والجدل
الموضوعى ، كثيرة ومتنوعة . وهى - من غير شك - التى تمثل الشغل
الشاغل ، الذى يشغل ويهم الاجتهاد الجغرافى ، لضبط وتنظيم وتنسيق
الدراسة الميدانية المناسبة ، عن أنماط استخدامات الأرض وحسن تقويمها
الجغرافى . وتتمثل هذه القضايا الجوهرية فى :

١ - قضية التوجه بالرحلة الجغرافية الميدانية الى المساحة المعنية .

٢ - قضية ضبط وتنظيم اهتمامات الاجتهاد الجغرافى بالمسح الجغرافى
الذى يغطى أنماط استخدامات الأرض ، فى المساحة المعنية .

وعن قضية التوجه الى الميدان ، يدور الحوار ويكون التشاور ، ليس
لكى يتحدد موعد الذهاب ، أو الانطلاق الى المساحة المعنية فقط ، بل لكى
يتسنى الاتفاق الجماعى ، على نمط الوجود أو البقاء فى الميدان . وتكون
المفاضلة فى اختيار مناسب للعمل ، بين الوجود المستمر على مدى فترة
زمنية مناسبة ، الى حين الانتهاء من اجراء وتنفيذ برامج العمل الجغرافى العمل
دفعة واحدة ، أو الوجود المتقطع غير المستمر ، حيث يتكرر الذهاب والعودة ،
من وإلى المساحة المعنية ، حتى يتسنى الانتهاء من برامج العمل الجغرافى العمل ،
على دفعات متعددة ومتعاقبة . ومن ثم تكون خطة عمل واحدة ، تضم تنظيم
العمل فى كل المراحل المتعاقبة ، وتكفل انجازه على دفعة واحدة أحيانا .
وتكون أحيانا أخرى ، مجموعة خط متعددة ، تتكامل حسب دواعى تكرار
الذهاب والعودة ، الى المساحة المعنية ، واجراء برامج العمل والمسح الجغرافى
لأنماط الاستخدامات على دفعات أو على مراحل متوالية .

ولا يكون هذا الاختيار ، أو هذه المفاضلة عشوائية أو اعتباطية ، دون
مبررات منطقية . بل قل هناك دواعى وعوامل ومبررات متنوعة ، ينبغى أن
توجه هذا الاختيار أو هذه المفاضلة ، بين استمرار وخطة عمل تخدم هذا العمل
الجغرافى المستمر فى المساحة المعنية ، أو عدم الاستمرار وتفضيل الذهاب
والعودة ، فى خدمة العمل الجغرافى الميدان المتقطع ، حتى ينتهى ويتكامل فى
الميدان . وتقف وراء هذا الاختيار ، عوامل كثيرة ، نذكر منها قدرة أعضاء
الفريق المتعاون على التفرغ دون موانع أو متاعب للعمل الجغرافى الميدانى .

كما نذكر منها أيضا ، مبلغ توفر امكانيات الاقامة المستمرة أو غير المستمرة ،
فى المساحة المعنية . وأضيف الى ذلك كله حاجة العمل الجغرافى الميدانى
نفسه عن استخدامات الارض ، ومبلغ استجابته لان يتجزأ ، أو لان يتم على
مراحل متباعدة ، دون أن يتضرر اجراء العمل أو أن يتعذر جمع الحصاد وحصر
الرصيد من البيانات المطلوبة عن أنماط استخدامات الارض .

واحتواء خطة العمل الجغرافى الميدانى ، البرامج المرحلية اللازمة لانجاز
المهام المتعددة والمتنوعة عن استخدامات الارض ، فى المساحة المعنية ، على
دفعة واحدة ، أثناء الاقامة المستمرة فى الميدان ، هو التوجه الاعتيادى الذى
لا يحتاج الى تعليق . ولكن توزيع العمل الجغرافى الميدانى على عدد
من المراحل حتى يتسنى انجازه على دفعات متوالية ، هو الذى يستوجب شيئا
كثيرا من الاهتمام الجغرافى ، بحسن التنسيق وضبط ايقاعات العمل ، بين
مجموعة الخطط التى ينبغى أن يتكامل بها انجاز العمل الجغرافى العملى كله فى
الميدان عن استخدامات الأرض . بمعنى أن توضح هذه الخطط فى الشكل
والمضمون ، لكى تتكامل تكاملا جيدا ، ويؤدي انجاز العمل الجغرافى الميدانى
فى مرحلة ، الى حسن متابعة الانجاز الميدانى فى المرحلة التالية . وفى مثل
هذه الحالة الاستثنائية ، يكون من الضرورى ، لضمان حسن سير وانضباط
وتنظيم العمل الجغرافى الميدانى ، على هذا النحو المتقاطع أو غير المستمر ،
التأني الشديد فى تقسيم وتصنيف وتركيب العمل الجغرافى ، حتى يتسنى
الحفاظ على نسق مناسب أو فى التعاقب من ناحية ، وحصر عداد المراحل أو
المرات التى يتكرر فيها الذهاب والعودة الى المساحة المعنية من ناحية أخرى .

وعن قضية الاهتمام الجغرافى بالمسح الجغرافى الذى يغطى أنماط
الاستخدامات المتنوعة فى المساحة المعنية ، نذكر مسألة ضبط وتنظيم هذا
المسح . ويشمل هذا الضبط والتنظيم ، شيئا من العناية بتوزيع أنماط
الاستخدامات وتعليل هذا التوزيع أو الانتشار الافقى على صعيد المساحة
المعنية . كما يشمل أيضا ، قدرا من العناية بالصلة أو بالربط الموضوعى
بين مسارات التنوع فى الاستخدامات من ناحية ، ودواعى التكامل بينها من
ناحية أخرى . هذا بالإضافة الى الاقدام الجغرافى الرشيد على تقويم جغرافى
جيد ، يحسب حساب أنماط الاستخدامات ومستواها وجدوى الاجتهاد البشرى
الذى يعمل من أجل الانتفاع بها . ومن خلال هذا كله ، تضمن خطة العمل
الجغرافى العمل أولا حسن بيان ووضوح رؤية أنماط الاستخدامات على صعيد
المساحة المعنية ، وحسن أبدأ الراى عن هذا الموضوع الجغرافى فى متابعة

أنماط الاستخدامات المتنوعة ، فى المكان والزمان ، ثانيا •

هذا ، وينبغى أن توضع خطة العمل ، وهى تتضمن برامج العمل الجغرافى الميدانى ، لكى تبدو وكأنها مسئولة عن حسن تفكيك أوصال المنظور الجغرافى السائد لأنماط استخدامات الأرض ، أو عن حسن التماس خيوط العناصر الجغرافية المتداخلة ، فى نسيج الرؤية الجغرافية لأنماط الاستخدامات السائدة ، فى أنحاء المساحة المعنية • بمعنى أن يكون اجراء العمل الجغرافى الميدانى ، على النحو الذى يكفل الاستدلال الجيد على مكونات المنظور الجغرافى لأنماط الاستخدامات السائدة • وهذا الاستدلال هو الذى يسعف البحث والتحرى عن حصص هذه العناصر المشتركة فى صياغة الانماط المتنوعة من استخدامات الأرض ، وعن حسن تقويمها •

ومن ثم لا يكون التشاور والحوار بين أعضاء الفريق المتعاون ، حول هذه القضية مفيدا لضبط وحسن تنظيم الاهتمامات الجغرافية ، التى تلتبس حسن بيان أنماط الاستخدامات السائدة فى المساحة المعنية فقط ، بل يكون هذا الحوار والتشاور أكثر جدوى فى تحديد توجهات العمل الجغرافى العملى عنها وبرمجته ، وفى حسن توجيه وتوزيع التكاليفات العملية التى تعهد لكل عضو فى الفريق ، بنصيب مناسب من العمل الجغرافى العملى الميدانى • ويلتزم العضو بانجاز هذا العمل ، فى تناغم جيد وحسن تنسيق عملى ، بين انجازات الأعضاء مع مضى أو مع تقدم معدلات التنفيذ العملى فى المساحة المعنية ، من مرحلة عمل ميدانى الى مرحلة عمل ميدانى أخرى •

وينبغى أن يتمادى هذا التشاور الحميد ، بين زملاء العمل الجغرافى الميدانى عن استخدامات الأرض ، لكى يتناول مسألة التزود بالأدوات والجهزة والمعدات اللازمة لانجاز العمل الميدانى ، عن أنماط الاستخدامات السائدة • كما يكون هذا التشاور مفيدا ، عند الجلوس فى هدوء ، لاعداد الاستبيانات المتنوعة التى تبحث عن اجابات وردود صحيحة عن أنماط وتوجهات الاستخدامات السائدة • كما يتناول هذا التشاور مسألة الاشراف على تنفيذ العمل وعقد الاجتماعات الدورية فى الميدان من حين الى حين آخر ، للمراجعة والاطمئنان على حسن سير العمل الجغرافى الميدانى ، ومبلغ استجابته للنزعة التطبيقية فى مجالات تقويم أنماط استخدامات الأرض ، والتماس سبل التحسين والتجويد فيها ، لحساب الانسان ، من خلال شجعة وتحسين أدائه وتطوير وسائله وتنمية تكنولوجيته •

ويدرك الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، قيمة أو جدوى هذا التشاور الموضوعى ، فى وضع الخطة ، حتى لا توضع على غير هدى ، فى غيبة الفريق المتعاون . وقل ان غياب هذا التشاور أو اهماله أو التفريط فيه ، لا يعنى غير التنكر لمنطق وفلسفة وروح الفريق . كما يعنى هذا الغياب أيضا ، حرمان الخطة من خبرات المشاركين ، فى عضوية الفريق المتعاون ، وهم مسئولون أولا وأخيرا ، عن انجاز العمل الجغرافى العملى عن استخدامات الأرض فى المساحة المعنية . بل قل ان هذا الاشتراك الملزم فى المسئولية الجماعية ، عن حسن انجاز العمل الجغرافى العملى ، يستوجب بالضرورة الاشتراك الحقيقى ، فى التخطيط الموضوعى لحسن التنفيذ . ويحول هذا الاشتراك فى المسئولية الجماعية ، دون التهرب بأى شكل ، من دواعى وموجبات الجدية فى هذه المسئولية .

وفى اطار هذا التشاور الموضوعى ، حيث لا يغيب طرف من الأطراف المعنية ، بدراسة ميدانية جيدة ، يدرك الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، ان وضع برامج العمل الجغرافى العملى الميدانى ، عن استخدامات الأرض ، ووضع الاطار الحاكم الذى يحتوى هذه التفاصيل الكثيرة ، ويكفل الحبكة وحسن السياق فى المكان والزمان ، يختلف اختلافا كبيرا باختلاف المكان والزمان . فلا قوالب جامدة ، ولا ينبغى أن تكون أبدا . وهذا معناه ، انه لا اتفاق أبدا ، على خطة عمل نموذجية جامدة لا تتغير أو لا تتبدل ، ويتكرر تطبيقها وكأنها القالب الجامد ، فى كل مكان وفى كل زمان . ومعناه أيضا ، انه ينبغى تجهيز الخطة الميدانية المناسبة للموضوع الذى يتقضى انماط الاستخدام المتنوعة ، فى المكان والزمان .

وفى اطار وضع وتجهيز خطة العمل الجغرافى العملى الميدانى الانسب ، التى تتبع ملامح استخدامات الأرض السائدة ، فى المساحة المعنية ، وفى اطار التشاور الموضوعى الحميد بين أعضاء الفريق المتعاون ، من انجاز هذا العمل الميدانى ، تكون العناية بتجهيز الاستبيان . وتشمل هذه العناية الجغرافية ، حسن صياغة الاسئلة والاستفسارات ، التى يجاب عنها تنفيذ البرامج العملية فى الميدان عليها ، اجابات سديدة وصادقة . كما تشمل هذه العناية الجغرافية باعداد الاستبيان ، حسن تبويب الاستفسارات تبويبا موضوعيا حتى ينساب سياق الاجابات انسيابا منسقا ومفيدا ، وهى تتحدث عن توزيع أو عن تعليل أو عن الربط ، بين أنماط الاستخدام وانتفاع حركة الحياة بها .

وهكذا ، لا يجب أن يستقل عضو في الفريق برأيه ، في اعداد الأسئلة والاستفسارات أو في تصميم الاستبيان ، حتى لا تفتقد الدراسة الميدانية حسن التنسيق وانضباط إيقاعات الردود ، عند حصر الاجابات الواردة التي يسفر عنها تنفيذ العمل الميداني ، عن استخدامات الأرض في المساحة المعنية . ومع ذلك يبقى الاهتمام باعداد الاستبيان وصياغة الأسئلة الواردة فيه ، أمانة غالية في عنق الاجتهاد الجغرافي . ويستوى في ذلك أن يكون هذا الاستبيان ، هو الاستبيان الناطق الذي يجرى فيه الحوار بصوت مسموع ، يتعامل مع من يستخدم الأرض ، فيصنف الى السؤال ويجاب عليه ، أو وهو الاستبيان الصامت الذي يجرى فيه الحوار ، دون صوت مسموع ، ويعرف كيف يوظف السؤال الجيد ، الذي ينتزع من صمت الأرض المستخدمة الاجابة الصحيحة .

هذا ، وفي الوقت الذي تبصر فيه رحلة الزيارة الجغرافية التقسدية ، وضع خطة العمل الجغرافي العمل لدراسة أنماط استخدامات الأرض ، تبصر الدراسة الجغرافية المكتبية والتشاور الموضوعي مع أعضاء الفريق المتعاون هذا الاعداد الجيد لمحتوى هذه الخطة . ومع ذلك يبقى الحق في مرونة كافية ، تستوجبها دواعي إعادة النظر ، في بعض تفاصيل البرامج العملية في الخطة ، من أجل الحذف أحيانا ، أو من أجل التعديل أو الاضافة أحيانا أخرى . بمعنى ان الخطة ينبغي أن تتجرد من الجمود ، وأن تتحلل بالمرونة . وتصيب هذه المرونة وسيلة مشروعة ، لكي تواجه احتياجات البحث عن أنماط الاستخدامات ، في المكان والزمان .

وحيث تكون المرونة متاحة في خطة العمل الجغرافي العمل ، حتى يتسنى الحذف أو التعديل أو الاضافة أثناء العمل أو المساحة المعنية ، تكون المشاورة أكثر من واجبة بين أعضاء الفريق المتعاون . وتكون هذه المشاورة الموضوعية ، الوسيلة التي تتدارك الموقف ، وترشد التعديل بالحذف أو بالاضافة . بمعنى أن الحذف جائز ، وان التعديل مباح ، وان الاضافة متوقعة ، ولكن لا ينبغي أن ينفرد عضو من أعضاء الفريق برأيه وحده في استحداث هذا التغيير على الخطة ، أو على محتواها الجاري تنفيذه ، أو على العمل الميداني عن أنماط استخدام الأرض ، في المكان والزمان .

وعندما ينتهي الاجتهاد الجغرافي المعاصر من تشكيل الفريق المتعاون ، ومن وضع خطة العمل الجغرافي في المساحة المعنية ، ومن تجهيز واعتماد الأدوات والأجهزة والمعدات ، ومن صياغة الاستبيانات تتهيا كل الاوضاع

المناسبة لكي تبدأ رحلة الخروج الجغرافى الى المساحة المعنية واجراء أو تنفيذ العمل الميدانى .

خروج رحلة العمل الجغرافى ونقصى أنماط استخدامات الارض :

يجسد خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، الصليب المتين فى التوجه الجغرافى الى الدراسة الميدانية ، عن أنماط استخدام الارض ، فى المساحة المعنية . وقل ان هذه الرحلة الجغرافية ، تخرج الى الميدان ، لكي تتقصى الحقائق الجغرافية ، ولكي تحصل على المادة الخام ، حتى تنال وضوح الرؤية والقدرة على التأمل فى أنماط استخدام الأرض . بل قل انها الرحلة الجغرافية التى تباشر جولات التعامل الجغرافى العملى مع المنظور الجغرافى للأرض ، حتى تفلح فى تعقب عناصر ومكونات التفاعل الذى يسفر عن انماط من استخدام الأرض ، السائدة فى المساحة المعنية .

وفى مواجهة هذا المنظور الجغرافى الذى يعلن ويعبر عن مواصفاته وملامح أنماط استخدام الأرض ، فى الميدان ، ينبغى أن يتحلى الباحث الجغرافى قائد الفريق ، وأن يتحلى معه أعضاء الفريق المتعاون ، بأكبر قدر مناسب من ذكاء الحس الجغرافى ، وسلامة الادراك الجغرافى ، وحصافة التفكير الجغرافى ، حتى يلتبس وضوح وحسن استيعاب رؤية أنماط استخدام الأرض ، فى المساحة المعنية . وقل ان الحاجة الى ذكاء الحس وسلامة الادراك ، وتفتح التفكير ، جغرافيا هى التى تبصر أو ترشد العمل الجغرافى العملى ، عندما يواجه أى عضو فى الفريق أنماط استخدام الأرض ويتعامل معها ، تعامل من يطلب أن تبوح له أو أن تعلن على أسماعه الحقيقة الجغرافية . بل قل ان المتخصص الجغرافى وشريكه غير المتخصص ، الذى يخرج معه ويتعاون فى خدمة العمل الجغرافى العملى ، على صعيد المساحة المعنية ، ينبغى أن يعرف أو أن يتقن كيف يطل على المنظور الجغرافى الذى يجمع بين أرض وموارد قابلة للاستخدام ، وحركة حياة تستخدم هذه الأرض ومواردها المتاحة ، بعين جغرافية ثاقبة . كما ينبغى أن يجيد تذوق طعم الحقيقة الجغرافية ، التى تعلن بصراحة ، عن مبلغ استجابة الأرض ومواردها لاجتهاد حركة الحياة وهى تطاوع وسائله ، وعن مبلغ مهارة وسيلة حركة الحياة التى تستخدم الأرض وتطوع مواردها ، فى المساحة المعنية .

والعمل الجغرافى العملى الذى يتحرى ويدقق فى دراسة أنماط استخدام الأرض ، سواء تفرغ له الجغرافى المتخصص فى الفريق ، أو قام به الشريك

العلمي غير الجغرافي ، أو عهد به الى الفني الماهر ، هو الهدف وهو الأساس
المتين في تقصى الحقائق عن هذه الأنماط . وقد تغطي هذه الحقائق شكل هذا
الاستخدام أو مضمونه أو كنه العلاقة المتبادلة بين أرض قابلة للاستخدام
وانسان يستخدم الأرض . كما تغطي هذه الحقائق الجغرافية أيضا ، محصلة
هذا الاستخدام ، ومستوى العلاقة المتبادلة ، في اطار فهم جغرافي جيد لمعنى
الضبط والانضباط المتبادل ، بين خواص الأرض وقدرات ومهارات الانسان .

ويجسد هذا العمل الجغرافي العملي ، على صعيد المساحة المعنية ، معنى
المواجهة الجغرافية الصريحة المباشرة ، والتعامل الميداني مع المنظور الجغرافي
لأنماط استخدام الأرض في الميدان . وتستحق هذه المواجهة ، ومباشرة
التعامل الجغرافي التحليلي ، واجراء العمل الجغرافي العملي الميداني ، حسب
جدولة مراحل التنفيذ في الخطة المعمول بها ، ما يلي :

١ - في بعض الحالات ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكون اقامة فريق
العمل المتعاون اقامة دائمة ، أو اقامة متقطعة غير دائمة ، في معسكر عمل
خاص ، لحساب العمل الميداني . ويقام هذا المعسكر الخاص في الميدان ، في
موقع منتخب مناسب ، أو في عدد من المواقع المنتخبة ، يقع عليها الاختيار
أثناء رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية . ويبقى الفريق في هذا الموقع ، أو
ينتقل فيما بين هذه المواقع حسب الخطة المعمول بها ، ومبلغ الاستجابة لحاجة
العمل الجغرافي ومباشرة العملية في الميدان . ومن هذا المعسكر ، وهو محل
الاقامة الدائمة أو المتقطعة ، يباشر أعضاء الفريق المتعاون ، تنفيذ التكاليفات
الجغرافية التي تعهد اليهم بالمهمة العملية المعنية ، أو التي تطالبهم باجراء
العمل الجغرافي العملي اليومي في الميدان . وتكون هذه الاقامة في المعسكر ،
ومباشرة العمل من موقع واحد منتخب ، أو من عدة مواقع ينتقل فيما بينها
هذا المعسكر على صعيد المساحة المعنية ، اقامة دائمة في الغالب . وقل يفضل
أن تكون هذه الاقامة دائمة ومستمرة حتى يفرغ من انجاز الدراسة الميدانية .
وقل أيضا ان مثل هذه الاقامة الدائمة في معسكر عمل جغرافي
خصوصي ، معناه افتقاد فرص الاقامة الأخرى ، في المساحة المعنية ، أو عدم
توفر فرص الحضور المؤقت والاقامة في مستوطنة مناسبة ، لمباشرة العمل
واجراء الدراسة الميدانية . ومباشرة العمل الجغرافي العملي ، واجراء الدراسة
الميدانية ، من مثل هذا المعسكر الخاص ، في الموقع الثابت أو في الموقع المتنقل
لا ينبغي أن تدعو الفريق أبدا الى شيء من التعجل . بل قل ينبغي للعمل
الجغرافي الميداني عن أنماط استخدام الأرض ، أن يكون متمهلا ودقيقا ، حتى

١- تقع الدراسة الميدانية عن استخدام الارض في المساحة المعنية ، في عواقب وأخطاء الانجاز العمل المتعجل .

٢ - في بعض الحالات الأخرى ، وعلى صعيد المساحة المعنية ، تكسون إقامة الفريق المتعاون في دراسته انماط استخدام الأرض دراسة ميدانية ، في مستوطنة حضرية أو ريفية مناسبة . وتنتقى في هذه الحالة ، الحاجة الى إقامة معسكر العمل الجغرافي الخاص في الميدان . ويقع الاختيار على هذه المستوطنة المناسبة او على عدد من المستوطنات ، التي تصلح لمباشرة العمل ، وترحب بحضور وإقامة فريق العمل المتعاون ، أثناء جولات الزيارة الجغرافية التفقدية ، على صعيد المساحة المعنية . وقد يستوجب هذا الاختيار الحصول على اذن السلطة المحلية ، الذي يبيح مباشرة العمل الجغرافي الميداني ، في جو من الاطمئنان المتبادل ، بين من يعمل ويسأل ويبحث عن حقائق استخدام الأرض جغرافيا ، ومن يجاوب ويرد على الاستفسارات ويعمل في حقول استخدامات الأرض . ومن هذا المحل المختار ، يباشر أعضاء الفريق العمل ، كل فيما يخصه بعناية على صعيد المساحة المعنية . ومن هذه المستوطنة محل إقامة الفريق المتعاون ، تخرج وتتفرق رحلات العمل الجغرافي اليومية ، لاجراء العمل وتنفيذ البرامج وتسجيل الاجابات على صفحات الاستبيان . وهذا الانتشار والتحرك في أنحاء المساحة المعنية ، يكون ملتزما بالخطة الموضوعية ، ومتفقا عليه بين الفريق . كما تكون العودة اليومية ، وتجمع أعضاء الفريق المتعاون بعد انتهاء كل يوم من أيام العمل متفقا عليه أيضا . ويشمل هذا الاتفاق الجماعي ، عقد الاجتماع اليومي ، في ساعات المساء ، لمراجعة معدلات تقدم العمل في الدراسة الميدانية ، ومناقشة المشاكل البحثية والاقتراحات ، أو تبادل الرأي حول اجراء العمل الميداني في اليوم التالي .

ومن غير تميز حقيقي ، بين شكل وأسلوب عمل وجدوى حضور الفريق المتعاون المستمر لفترة زمنية معينة ومتفق عليها ، وشكل وأسلوب وجدوى حضور الفريق المتعاون المتقطع على امتداد فترات زمنية متعاقبة ، في الميدان ، ضمن معسكر العمل الخاص أو في أحضان المستوطنة المناسبة ، يكون التفرغ لاداء الدراسة الميدانية مطلوبا في الوقت المناسب . ويبدو هذا الذي نعينه ، وهو طوع أمر الخطة الموضوعية ، التي تضبط وتنظم وتنسق المضي التنفيذي ، وتوجه مسيرة الاجتهاد الجغرافي في المساحة المعنية ، من يوم الي يوم آخر .

هذا ، وينبغي أن تطاوع الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهي تباشر العمل

الجغرافى العمل اليومى المنظم على صعيد المساحة المعنية ، ارادة الانتقال المنضبط ، والتحرك السليم ، والبحث الواعى ، عن المسادة الحسام اللازمة لتجسيد صور وأنماط استخدام الأرض ، والتعقيب على جدوى الاستخدام ومستواه الاقتصادى والاجتماعى . بل قل يجب أن تسعف الرحلة الجغرافية الميدانية وتجاوب ، جولات أعضاء الفريق المنضبطة ، وهم يقتربون أو ينتشرون ، انتشارا مناسباً حسب نوعية التكاليفات العملية الميدانية المنوطة بكل واحد منهم ، أو وهم يعودون ويتجمعون بعد انجاز العمل الجغرافى المنشود ، فى أنحاء متفرقة من المساحة المعنية . وتصبح الوجبة اليومية من هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، مسئولة يومياً عن الانتشار وجمع المسادة الحام ، وعن التجمع وتفرغ المسادة الحام فى الجمعية الجغرافية ، واضافتها الى الرصيد الجغرافى ، عن أنماط استخدام الأرض فى المساحة المعنية .

ويحتاج هذا العمل الجغرافى العمل الميدانى ، السدى ينبغى أن يتقن أساليب التحرى والقاء السؤال أو الاستفسار عن أنماط استخدامات الأرض ، وتلقى الاجابات والردود الصريحة من الميدان ، الى شئ كثير من الحساسية والتأنى الشديد وحسن الانتفاع بمهارة العين الجغرافية فى المعاينة وفى اجراء الدراسة أو فى ممارسة التجربة أو فى طرح السؤال والاستفسار ، حتى تكون النتيجة الصحيحة والى الجواب السديد . كما يحتاج العمل الجغرافى الميدانى الى شئ كثير من الصبر ، عند تكرار العمل أو تكرار طرح السؤال ، فى مواقع متعددة والى شئ مناسب من حسن الانتفاع بالتذوق الجغرافى لنتائج العمل أو لاجابات ترد على السؤال ، حتى يتسنى التيقن من صدق وموضوعية وسلامة النتائج الجغرافية من مصادرها البكر فى الميدان .

وقد يحتاج هذا الصبر وهذه الحساسية ، من خلال مهارة العين الجغرافية وحسن تذوق نتيجة العمل الجغرافى الميدانى عن استخدام الأرض ، الى وقفات انتظار وتربح حقيقى ، حتى يتحقق التمعن الجغرافى العميق ، ويتوفر حسن التأمل والتدبير والتفكير الجغرافى العقلانى الهادى ، فى بعض أمور العمل أو التعامل مع أنماط استخدامات الأرض فى المساحة المعنية . وفى كبل الأحوال ، لا ينبغى أن ينفذ أى عضو من أعضاء الفريق المتعمهون يديه من العمل الميدانى ، قبل أن يلتزم الجدوى الفعلية من هذا العمل الميدانى . وقد يعتمد التماس هذه الجدوى على المهارة الفاتية الخاصة والمتخصصة أحياناً . ولكن جلسات الاجتماع التى تضم أعضاء الفريق المتعاون ، بعد اتمام العمل الميدانى اليومى ، تكون الأفضل فى التماس هذه الجدوى ، أو فى التيقن من

قيمة العمل الميداني عن استخدام الارض وتوجهات مستوياته في المساحة المعنية .

ويمضي العمل الجغرافي الميداني عن أنماط استخدام الأرض ، من يوم الى يوم آخر ، في انضباط حقيقي حسب الخطة المعمول بها ، الا ما قد يستجد ويستحق الاضافة أو يستوجب الحذف . ويتأتى هذا العمل الجغرافي الميداني ، على وجهين متكاملين ، لا تنقطع الصلة الواجبة بينهما أبدا .

وعلى الوجه الأول ، يكون العمل الجغرافي الميداني ، من الاختصاص الجغرافي البحت ، ولا سبيل للمنافسة عليه . ويستوجب هذا الشق من العمل الجغرافي خبرة ومهارة في التحليل والتركيب ، يجيدها أو يتقنها الجغرافي المتخصص . وقل ان هذا هو الشق العمل الجغرافي الميداني المباشر ، الذي يتقضى ويتدارس أوضاع وأحوال ومستويات أنماط استخدامات الأرض ، في الانتاج أو في السكن أو في الخدمات ، ولا يكاد يصلح له غير المتخصص الجغرافي ، في الميدان .

وعلى الوجه الآخر ، يكون العمل الميداني ، لحساب الهدف الجغرافي من التصدي لدراسة استخدام الأرض ، من الاختصاص العلمي المتعاون . ويستوجب هذا العمل الميداني ذات العلاقة المباشرة بالهدف الجغرافي من استخدام الأرض ، خبرة ومهارة المتخصص العلمي ، الذي يشارك ولا يخل في انجاز حصته التي تعمق الفهم الجغرافي لأنماط استخدام الأرض ، في المساحة المعنية . وقل ان هذا هو الشق العمل الميداني ، الذي يسعف التحليل الجغرافي ، أو التقويم الجغرافي ، ولا يصلح له غير المتخصص العلمي عضو الفريق المتعاون . بل قل ان هذا هو العمل الجغرافي غير المباشر ، الذي يشهد أزر الدراسة الميدانية ، ويسدد توجهات التحليل والتعليل ، والحكم الجغرافي عن جدوى الاستخدام ومستوياته ، من خلال الانسان ، ولحساب الانسان .

وتكفل الخطة الميدانية المعمول بها في المساحة المعنية ، لحساب دراسة جغرافية جديدة ، عن أنماط استخدام الأرض ، في المكان والزمان ، شيئا كثيرا ، من حسن التنسيق وضبط توجهات العمل الجغرافي الميداني المباشر والعمل الجغرافي غير المباشر ، وجنى ثمراته ونتائجه . كما تكفل هذه الخطة أيضا حسن توظيف خبرات ومهارات المتخصص الجغرافي ، في استيعاب العمل الجغرافي الميداني استيعابا يطوع النتائج تطويها مناسباً ، يسهم في

انجاز البحث الجغرافى فى نهاية المطاف عن استخدام الأرض ، وفى رسم الخرائط الجيدة التى تخدم أهداف هذا الاستخدام • ويبرهن الجغرافى المتخصص فى موضوع استخدام الأرض ، دائما على حسن الاستعداد ، لأن يصطنع من توليفة العمل الجغرافى الميدانى ، ومحصلة الاطلاع على المراجع والمصادر ، أثناء الدراسة المكتبية ، نسيجاً جغرافياً جيداً ، يصور أو يتحدث عن أنماط استخدام الأرض فى المساحة المعنية ، ويقوم مستوى هذا الاستخدام لحساب الانسان حتى يكاد يلتمس منطلق التغيير واحتمالاته فى طلب تحسين مستويات هذا الاستخدام •

والدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، التى يكون فى وسعها أن تجسد الحكم على مستوى الاستخدام ، وهى تميز بين الاستخدام الردىء أو الاستخدام الجائر ، أو الاستخدام المدمر أو الاستخدام التقليدى أو الاستخدام الجامد أو الاستخدام الرشيد أو الاستخدام الجيد أو الاستخدام المتطور ، توفر أو تحقق رأياً سديداً • وقل يكون فى وسعها أيضاً أن تمسك بزمام الخطأ فى الاستخدام ، أو بزمام الصواب فى الاستخدام ، وتحدد مسئولية الانسان ، هو يقترب الخطأ ، أو وهو يعتمد الصواب • بل قل يكون وسعها بعد ذلك كله ، أن تصدر القرارات ذات العلاقة بالتوجه التطبيقى الذى يلتمس العلاج ، فيكبح جماح الخطأ ، ويعيده الى الصواب ، الذى يلتمس الحوافز والدوافع لتنشيط وتطوير الاستخدام السائد ، وانعاشه •

وحسن سير العمل الميدانى ، وتقدم معدلات الانجاز العمل ، فى الشق الجغرافى البحث ، أو فى الشق العلمى غير الجغرافى المساعد ، وحسن تنسيق النتائج والانجازات المرحلية المتكاملة ، تستوجب شيئاً كبيراً ومهماً من العناية الجغرافية • وقد تعنى هذه العناية الجغرافية شيئاً من المهارة والخبرة وحسن التعامل مع كل تفاصيل المدركات الجغرافية التى تصور أو التى تعبر عن أنماط استخدام الأرض فى المساحة المعنية • وقد تعنى هذه العناية الجغرافية أيضاً ، شيئاً مفيداً من الانتفاع المناسب بالاستبيان الجيد الذى يتحرى ويدقق فى تفاصيل العلاقة بين الانسان والأرض ، حتى تفضى الى تجسيد صور وأنماط ومستويات استخدام الأرض لحساب الانتساج أو لحساب السكن أو لحساب توفير الخدمات • ولكن هذه العناية الجغرافية تعتمد فى أعماقها الفعالة على صعيد المساحة المعنية ، على أمرين جوهرين ، هما :

١ - المحافظة على روح الفريق فى الميدان ، الى الحد الذى يحول دون انفراد أى عضو فى أنجاز أو فى اجراء العمل الجغرافى الميدانى •

٢ - المواظبة على حضور جلسات الفريق الدورية ، للتشاور أو لمراجعة معدلات تقدم العمل الجغرافى العمل الى الحد الذى يحول دون تكتم أى عضو على ما قد أنجزه فى الميدان .

وينبغى أن يثق فريق العمل المتعاون فى جدوى عمله الميدانى ، عن استخدام الأرض . وقل انه يقتنع على أساس ، أن تعميق المعرفة الجغرافية بالأرض ، فى وسعها أن تكشف عن خصائص الأرض ، وعن التحديات التى تعلن عنها الأرض فى مواجهة الانسان وكأنها لا تريد أن تطاوعه . كما يقتنع أيضا على أساس ، ان تعميق المعرفة الجغرافية بالانسان ، فى وسعها أن تكشف عن استعداد الانسان لقبول التحدى ، وعن مهارة الوسيلة الحضارية التى يتوصل بها ، لتطويع الأرض حتى تطاوعه . ومن ثم يتمادى هذا الاقتناع بقيمة المعرفة الجغرافية التى يسفر عنها العمل الجغرافى الميدانى ، ويكون فى وسعها أن تتبين أبعاد العلاقة بين الأرض والانسان ، أو أن تكشف عن وضع حد المصالحة بينهما ، وهو يفصل بين الأرض القابلة للاستخدام والأرض غير القابلة للاستخدام . كما يكون فى وسع هذه المعرفة الجغرافية أن تتبين المتغيرات الطبيعية ومبلغ تأثيرها على خواص الأرض ، والمتغيرات البشرية ومبلغ تأثيرها على قدرات الانسان ، وكيف يفضى هذا التغير الى جولة مصارعة بين الانسان والأرض، تتغير بموجبها بنود الصلح وحد المصالحة بينهما ، لحساب الانسان أحيانا أو على حساب الانسان أحيانا أخرى .

وهكذا نفهم قيمة اسهام العمل الجغرافى العملى الذى ينجزه المتخصص الجغرافى عن خواص الأرض فى المساحة المعنية . كما ندرك قيمة اسهام العمل الجغرافى العملى غير المباشر ، الذى ينجزه المتخصص العلمى غير الجغرافى ، وهو يعمق المعرفة الجغرافية الطبيعية بالأرض ، خواصها ومتغيراتها على المدى القصير أو المدى الطويل . وهذا هو عين ما يبين مبلغ استعداد الأرض لأن تلبي نداء الانسان وتطاوعه وتعطيه حق الاستخدام والامتثال لوسائله التى يتوصل بها لممارسة استخدام الأرض فى الانتاج أو فى المسكن أو فى توفير الخدمات . وكأن هذا العمل الجغرافى العملى الميدانى عن خواص وطبيعة الأرض ومتغيراتها ، يتأتى تحت شعار « تعرف على الأرض لكى تعرف كيف تسيطر عليها وتعطيك ما تستحقه فى المقابل » .

كما نفهم أيضا قيمة اسهام العمل الجغرافى العلمى الذى ينجزه المتخصص الجغرافى عن أوضاع الانسان ، فى المساحة المعنية . كما ندرك أيضا قيمة اسهام العمل الجغرافى العلمى غير المباشر الذى ينجزه المتخصصون

العلمي غير الجغرافي ، وهو يعمق المعرفة الجغرافية البشرية بالانسان ، ومواصفات حضوره بالكم والكيف ، ومتغيراتها على المدى القصير أو على المدى الطويل . وهذا هو عين ما يبين مبلغ استعداد الانسان ، لأن يقدم على التعامل مع الأرض وتطويعها ، وفي جدية الوسيلة التي يتوصل بها لممارسة استخدام الأرض في الانتاج أو في السكن أو في توفير الخدمات . وكان هذا العمل الجغرافي العملي الميداني ، عن خواص وقدرات الانسان ومتغيراتها ، يتأتى تحت شعار « تعرف على الانسان ، لكي تعرف كيف يسيطر على الأرض وتطاوله وتعطيه ما يستحقه في المقابل » .

ومهما يكن من أمر ، فإن تعقب خواص الأرض ومتغيراتها ، وتعقب حضور الانسان وجس نبض قدراته ومتغيراتها ، على صعيد المساحة المعنية ، يمثل ضرورة جغرافية تلتبس الصديق في دراسة العلاقة بين الانسان والأرض ، وما يمكن أن تفضي إليه في مجالات استخدام الأرض . وتستوجب هذه الضرورة الجغرافية شيئا كثيرا من الوعي والحصافة والمهارة في تحليل خواص الأرض ، وفي تحليل أوضاع الانسان في الأرض . ومن خلال هذا التحليل الجغرافي الذي تفضي إليه الدراسة الميدانية ، يتكشف صور وأنماط استخدام الأرض ، وتبوح للاجتهاد الجغرافي بجدوى هذا الاستخدام . بل قل إنها تبوح له بأسرار التحديات ، التي تواجه بها الأرض الانسان وهو يقدم على استخدامها ، وتبوح له بأسرار الوسائل الحضارية التي يتوصل بها الانسان في هذا الاقدام على استخدامها . ومن ثم يكون الرأي الجغرافي الذي ينحاز الى صف الانسان ويبصره في سبيل تحسين الوسيلة التي تقوى وتشد أزر هذا الاقدام على استخدام الأرض وترفع كفاءته في المساحة المعنية .

ولا ينهي الفريق المتعاون حضوره أو اقامته في المساحة المعنية ، والعمل لحساب الدراسة الميدانية عن استخدامات الأرض ، الا بعد أن يفرغ أو بعد الانتهاء من اجراء وتنفيذ برامج العمل الجغرافي الواردة في صلب الخطة المعمول بها . بل ينبغي أن يتأكد أعضاء الفريق من الوصول الى الهدف الجغرافي من الدراسة الميدانية ، ومن جنى ثمرات العمل الجغرافي العملي الميداني عن استخدام الأرض . ومن ثم يكون الاتفاق الجماعي ، بين أعضاء الفريق المتعاون، على عودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من الميدان .

الانجاز الجغرافى العمل عن استخدام الارض فى الميدان :

يلتمس الانجاز الجغرافى العمل فى الميدان ، الهدف الجغرافى من دراسة أنماط استخدام الارض • بل قل يتحرى هذا الانجاز الميدانى الالتزام الكامل بالهدف الجغرافى ، وهو يطل على رؤية جغرافية شاملة ، تجسد أنماط استخدام الارض فى المساحة المعنية ، ثم وهو يقوم هذه الرؤية الجغرافية ويحسب قيمة أو جدوى هذا الاستخدام • ومعاينة وتحليل تفاصيل الرؤية الجغرافية ، وتحرى الدقة فى حساب الجدوى التى تحدث عنها هذه الرؤية التحليلية لأنماط استخدام الارض ، فى المكان والزمان ، تضع الاجتهاد الجغرافى فى وضع يصبح فى وسعه أن يقطع برأى جغرافى سديد ، يرشد أعمال المتغيرات ودواعى التغيير ، من أجل استخدام أفضل كما وكيف ، يطوع الأرض على صعيد المساحة المعنية •

ومن يمتنع عن مباشرة هذا العمل الجغرافى العمل ، على صعيد المساحة المعنية ، لكى يتبين أنماط استخدام الارض فى الانتاج أو فى المسكن أو فى توفير الخدمات ، لحساب حركة الحياة ، يكون وكأنه يخلق عينيه فلا يرى ، ويسد أذنيه فلا يسمع ، حتى يفقد أطراف كل الحيوط التى يصطنع منها نسيج بحثه • بل قل ان موضوعية الدراسة الجغرافية التى تلتمس الدور الوظيفى الجغرافى فى موضوع استخدام الارض ، فى أى مساحة معينة ، لا تمضى على الدرب الصحيح ، الا من خلال الدراسة الميدانية • وبناء على هذا التوجه الجغرافى الى الدراسة الميدانية ، لا تبدأ دراسة أنماط استخدام الارض أبدا من فراغ • بل قل كيف تبدأ من فراغ ، وهى تعايش التجربة بمهارة جغرافية تتحلّى بالقدرة على التحليل ، على أنماط استخدام الارض فى المكان والزمان ؟ بل قل أيضا ان هذه البداية ، التى توجه الاهتمام الجغرافى الى معاينة الواقع وتكفل حسن التعامل معه فى المساحة المعنية ، حتى لا يبدأ من فراغ ، تعنى المضى بدراسة أنماط استخدام أرض وتحليلها وتقويمها والحكم عليها ، الى الغاية الجغرافية التطبيقية المنشودة •

وقيمة أو جدوى الدراسة الميدانية ، وما تفضى اليه من تقدم الاجتهاد الجغرافى على درب الغاية أو الهدف التطبيقى المنشود ، فى مجالات استخدام الأرض ، تبدو أهم من قيمة أو جدوى الدراسة المكتبية والإطلاع على المراجع والمصادر • بل قل ان مكان الدراسة الميدانية ومكانتها فى دراسة أنماط استخدام الأرض تسبق أو تتقدم على مكان ومكانة الدراسة المكتبية لنفسين هذا الغرض الجغرافى المنشود • ويستحق هذا الغرض الجغرافى المنشود ، تكثيف الدراسة الميدانية ، والعناية بالعمل الجغرافى العمل ، عيني صعيد

المساحة المعنية ، من خلال عين جغرافية لا تغفل عن أى وجه من وجوه دراسة أنماط استخدام الأرض .

وعلى وجه من هذه الوجوه الوجوه ، يكون التعامل الجغرافى مع الأرض وخواصها وأوضاع المتغيرات التى يمكن أن تهيمن عليها ، محل عناية جغرافية مركزة . وتدقق هذه العناية الجغرافية المركزة فى المنظور الطبيعى على صعيد المساحة المعنية ، وتستشرف استعدادات الأرض للاستجابة والعطاء . كما تلتمس استعدادات هذه الأرض لأن تطاوع فعل المتغيرات ، حيث يتناقض عطائها أحيانا أو يزداد عطائها أحيانا أخرى . ومن ثم يكون السؤال الذى يسأل عن دواعى وكم وكيف العطاء ، ويكون السؤال الذى يستفسر عن دواعى التغيير فى كم وكيف العطاء بالزيادة . كما يتعقب الاستفسار على صعيد المساحة المعنية أيضا ، المصادر البكر التى يكون فى وسعها أن تجاوب الاستخدام المعنى ، أدواته ووسائله .

وعلى وجه آخر من هذه الوجوه ، يكون التعامل الجغرافى مع الانسان وقدراته وأوضاع المتغيرات التى يمكن أن يفرضها ويحسن استيعابها وتوظيفها ، محل عناية جغرافية مركزة . وتدقق هذه العناية الجغرافية المركزة ، فى المنظور البشرى على صعيد المساحة المعنية ، وتستشرف استعدادات الانسان ومبلغ الحاجة فى طلب العطاء من الأرض . كما تلتمس هذه العناية الجغرافية أيضا استعدادات وسائل الانسان ، لأن تطوع فعل المتغيرات التى تحول دون تمرد الأرض أحيانا ، أو التى تنمى وتطور استجابة الأرض أحيانا أخرى . ومن ثم يكن السؤال الذى يسأل عن وسائل الانسان وعن مهارات توظيفها فى طلب العطاء من الأرض ، ويكون السؤال الذى يستفسر عن مبلغ استيعاب ومباشرة توظيف تكنولوجيا متطورة أفضل ، فى طلب تحسين مستوى استخدام الأرض . كما يتعقب الاستفسار على صعيد المساحة المعنية أيضا ، ويسأل عن الكيفية التى يتسنى بها انعاش خبرات وكفاءات وخبرات وتحسين مستواها ، حتى يكون فى وسعها أن تمارس استخدام أفضل للأرض ، فى المكان والزمان .

وعلى وجه ثالث من هذه الوجوه ، يقوم الاهتمام الجغرافى ، من خلال الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، بتعقب سلبيات وإيجابيات الاستخدام السائد . وينبغي أن تفتتح العين الجغرافية على كنه السلبيات ، وتسأل فى الحاح عن تفسير صحيح عن نتائج هذه السلبيات التى تتضرر بموجبها مصلحة الانسان فى استخدام الأرض ، أو التى تعلقن عن شئ

أشبه ما يكون بالتمرد وعصيان الأرض وعجز الوسيلة عن إنهاء هذا التمرد وامتلاك حق تطويعها . كما ينبغي أن تشغل الإيجاسيات بال الاهتمام الجغرافى ، ويسأل عنها ، حتى يلتبس امكانيات تطوير هذه الإيجاسيات تطويرا ، تنتفع به مصلحة الانسان فى استخدام الأرض . كما ينبغي أن يسأل عن أو أن يستفسر فى الحاح عن الدوافع التى يمكن أن تفجر فى الانسان طاقات أفضل حتى يصبح فى وسعها ، ممارسة التغيير واستيعاب تكنولوجيا تشد أزر هذه الممارسة فى طلب استخدام أفضل للأرض فى المكان والزمان .

ومن أجل انجاز العمل الجغرافى العملى ، عن استخدام الأرض فى المساحة المعنية ، يطرح أعضاء الفريق المتعاون ، كل فيما يخصه ويسند اليه ، الأسئلة والاستفسارات ، على الأرض أو على الناس الذين يستخدمون الأرض ، فى المكان والزمان . وينبغي أن يتحلى هذا الطرح بشئ كثير من الحصافة والمهارة لكى تبوح الأرض بالاجابة الصحيحة ، أو لكى يبوح الانسان ويعترف فى اجابة سديدة . كما ينبغي أن تكون هذه الأسئلة والاستفسارات مرتبة ومنسقة ومتفق عليها أحيانا كثيرة . ويفضل فى طرح الأسئلة الوضوح الذى يتجنب الاثارة أو المباغته . بل قل يفضل أن يغلف منه الأسئلة والاستفسارات المطروحة على الناس بصفة خاصة ، شيئا من الود والتودد ، الذى يعرف كيف يلتبس الصدق فى الاجابة المتوقعة . ويتوقع كل عضو من أعضاء الفريق ، فى المقابل حسن الاستماع الى الأسئلة ، وحسن الاجابة عليها . بل قل ينبغي أن يتحلى الباحث بمهارة الاصغاء الى الاجابات وتلقى الردود عن الأسئلة المطروحة ، على الأرض أو على الناس .

ومن خلال حوار مستمر لا يسكت أبدا وهو مسموع أو وهو صامت ، توفر الاجابات على الأسئلة المطروحة المادة الخام المناسبة التى تستخدم فى تصوير جغرافى جيد ، يعبر عن أنماط استخدام الأرض السائدة فى المساحة المعنية . كما توفر أيضا شيئا مفيدا ، عن مبلغ استجابة الأرض ، واستجابة الانسان للتغير أو لفعل المتغيرات التى تؤثر سلبا وإيجابا فى توجهات وأساليب استخدام الأرض . وقل ان هذا الحوار وهو جزء أصيل من الدراسة الميدانية عن استخدام الأرض . يوفر خطوة مباشرة أو غير مباشرة ، يخطوها العمل الجغرافى الميدانى ، فى الاتجاه الصحيح ، نحو رأى الجغرافى عن أنماط استخدام الأرض ، وسبل تطويعه ، لكى يلبي حاجة التطلع الى التوجه الجغرافى التطبيقى ، فى المساحة المعنية .

وتخدم هذه الأسئلة والاستفسارات ، تطلع الجغرافى المباشر الى معرفة واجابة ، تشمل حصرا لانماط استخدام الأرض فى المساحة المعنية . كمنشأ يشمل أيضا ، عناية بتوزيع وانتشار هذه الانماط التشارا جغرافيا على ضعيد هذه المساحة . وتخدم مجموعة أخرى من الاسئلة والاستفسارات المطروحة بعناية هذا التوزيع فى ربوع المساحة المعنية . وعندئذ تتكشف بوضوح الضوابط الحاكمة لهذا التوزيع حتى يتسنى فرز وتحديد مسئولية الضوابط الطبيعية ، ومسئولية الضوابط البشرية ، عن استخدام الأرض فى اطار هذا التوزيع ، فى المكان والمزان .

واذا كان فى وسع الخبرة الجغرافية المكتسبة ، أن تصد الاسئلة والاستفسارات المناسبة ، وتلقى بها على مسامح المنظور الجغرافى لانماط استخدام الأرض ، وتتلقى الاجابات والردود منها ، تبقى الحاجة الى شىء من تعاون الخبرة العلمية المتخصصة غير الجغرافية ، مع الخبرة الجغرافية البحتة ، فى صياغة الأسئلة أو فى تحليل الاجابات . ويسعف هذا التعاون ، التماس العمق والوضوح فى التفسير والتحليل ، أو فى تعقب العلاقات ودواعى الربط بين التفاصيل الجغرافية الطبيعية عن مواصفات وخصائص الأرض أحيانا ، والتفاصيل الجغرافية البشرية عن قوة فعل الانسان الذى يستخدم هذه الأرض أحيانا أخرى . وقد يسعف هذا التعاون العلمى العمل أيضا ، التماس المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية ، وقوة الفعل المتبادل ، ومبلغ تأثيره المباشر أو غير المباشر ، على أنماط استخدام الأرض ، على المساحة المعنية .

وهناك أسلوب عمل ميدانى جغرافى خاص ومتخصص جدا ، يلتمس البيانات وجمع أوصال المادة العلمية الخام ، التى ينطق بها أو يعبر عنها المنظور الجغرافى لانماط استخدام الأرض ، فى المساحة المعنية . ويعتمد هذا الأسلوب أصلا على حسن التمييز الاولى ، بين أنماط استخدام الأرض فى الإنتاج ، وأنماط استخدام الأرض فى السكن ، وأنماط استخدام الأرض فى توفير الخدمات . ويلتمس أسلوب الدراسة الميدانية هدفا خاصا ، يكشف عن رؤية الجغرافى لكل نمط من هذه الأنماط المتنوعة ، وهو خريص على تعقب أهم العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية ، المتداخلة فى صياغة النمط المتميز من أنماط استخدام الأرض . ومن خلال هذا الأسلوب الخاص ، تكون التكاليفات العملية الميدانية المتخصصة والمتنوعة ، التى تتعقب رؤية كل نمط من أنماط استخدام الأرض ، وتتحرى تداخل العناصر

الجغرافية فى صياغة النمط السائد ، وتحدد مستوى هذا الاستخدام وما يسفر عنه من عطاء لحساب حركة الحياة ، فى المساحة المعنية .

ويصير توزيع هذه التكاليف العملية الميدانية المتخصصة ، واسنادها الى العضو المتخصص فى الفريق المتعاون ، حجر الزاوية فى حسن انجاز العمل الجغرافى الميدانى . وينبغى أن يجيد قائد الفريق الاتفاق مع كسب عضو من الاعضاء المشاركين ، على تفاصيل أو على محتوى التكاليف الذى يسند اليه ، وضرورة الالتزام به . ومثل هذا الاتفاق على محتوى التكاليف الخاص ، يلقي العمل الميدانى واعباء الانجاز العمل ، على عاتق الشريك المكلف المتخصص بالفعل . ولكن يبقى بعد ذلك على قائد الفريق ، أن يتابع حسن أداء العمل الميدانى وانجازاته المرحلية . كما يبقى عليه أيضا أن يحمل مسئولية حصر النتائج التى تتوالى مع تقدم العمل الميدانى ، وأن يتحرى اضافتها لاضافة مناسبة وسليمة الى الرصيد الجغرافى ، عن أنماط استخدام الارض . ومسئولية قائد الفريق المتعاون ، عن حسن توزيع التكاليف العملية الميدانية ، وعن متابعة حسن تنفيذ هذه التكاليف فى المساحة المعنية ، وعن استخلاص النتائج وتصنيفها وضمها الى الرصيد الجغرافى الصريح الذى يتحرى الصديق والموضوعية فى دراسة النمط المعين غالية ، فى العنق الجغرافى . كما تجسد أيضا معنى ومغزى اسناد قيادة الفريق المتعاون الى صاحب الخبرة الجغرافية ، وكيف انها تشمل تكاليف اشرافيا صعبا ، لا مكان أو لا محل فيه للتشريف أبدا .

وقد تتضح مسئولية قائد الفريق المتعاون ، تزدحما يشمل الاتفاق - كما قلنا - على تفاصيل اسلوب وطريقة تنفيذ العمل الميدانى ، بينه وبين الشريك المتخصص ، فى الفريق . كما يشمل أيضا التعاون فى الثماس الكيفية الانسب أو الأمثل ، لانجاز العمل فى الميدان . ولا ينشأ هذا الاتفاق أبدا من فراغ ، بل يبتنى على النحو الذى يجاوب الهدف الجغرافى عن أنماط استخدام الارض ، تجسد حجم المسئولية وهى امانة من أنماط استخدام الارض . بمعنى أن قائد الفريق المتعاون وهو جغرافى بالضرورة ، يعزف جيدا أكثر من أى عضو آخر ، ماذا يريد من انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، فيتسنى له وضع وتوزيع تكاليفات هذا العمل ، وتوجيه توجيهها مناسبا ، يجاوب التطلع الجغرافى الى اتقان دراسة أنماط استخدام الارض السائدة ، فى المساحة المعنية .

والتزام الشريك المكلف من الفريق المتعاون ، بالتكليف الذى يسند اليه ، واجراء الدراسة الميدانية العملية التى تجاوب هذا التكليف ، معناه التزام فعل بمطالب فعلية محددة ، ينبغى أن يفضى اليها هذا العمل الميدانى . ولا ينبغى أن يتهاون الشريك المكلف فى تنفيذ هذا الانجاز الميدانى ، أو أن يتمادى فيه حتى يتجاوز الحد الذى يحدد الالتزام الحقيقى . بمعنى ان يتحرى المكلف من الأعضاء ، الدقة والتدقيق ، فلا نقصان ولا زيادة ، ولا اهمال أو تهاون فى انجاز العمل الميدانى ، الذى يسند اليه . وجلسات الاجتماع الدورى ، التى تجمع أعضاء فريق العمل فى نهاية كل يوم عمل ميدانى ، أو فى ختام كل فترة عمل ميدانى ، هى وحدها التى تناقش العمل ، أو التى يمكن لها أن تستحدث تعديلا على صلب التكليف ، حتى تكون الاضافة المجددة ، أو حتى يكون الحذف المتعمد .

والتعديل فى مهام التكليف الميدانى ، سواء تأتى بالاضافة ، أو تأتى بالحذف ، جائز ومهم ، لصالح العمل الجغرافى الميدانى الافضل أو الانسب ، عن أنماط استخدام الارض . ومع ذلك ، فانه يعنى ، بل يستوجب تعديلا جوهريا فى الحطة العامة ، واعادة النظر فيها . كما يعنى أيضا ، تغييرا فى مضى مسيرة العمل وتنفيذ ما يطلبه التكليف الميدانى فى شكله وفى جوهره الجديد أو المعدل . وتلك أهم دواعى الاعتراض على التعديل التطوعى ، الذى لا ينبغى أن يباشره المكلف وحده أبدا ، دون علم الفريق والتشاور معه ، من أجل المصادقة عليه . بل قل ان هذا التعديل يكون واجبا ، ولكن الاقدام عليه فى غيبة مصادقة الفريق عليه ، يمثل شكلا من التمرد والخروج عن دواعى الالتزام الضرورى بروح الفريق فى مجال الدراسة الميدانية .

ويبقى بعد ذلك كله ، لاتمام العمل الجغرافى العمل الميدانى ، حسن العناية بالجوانب التى تعين على تقويم أنماط استخدام الارض . وهنالك اختلاف بين وكبير ، بين تقويم استخدام الارض لحساب الانتاج ، وتقويم استخدام الارض لحساب السكن ، وتقويم استخدام الارض لحساب الخدمات . بل قل ان ثمة اختلافات جوهريّة بين تقويم أوجه الانتاج الذى تسفر عنه أنماط استخدام الأرض المتنوعة لحساب الانتاج ، وان ثمة اختلافات جوهريّة أيضا بين تقويم أوجه السكن الذى تسفر عنه أنماط استخدام الأرض لحساب الايواء والتوطن ، وان ثمة اختلافات جوهريّة أخرى ، بين تقويم وجة الخدمات التى توفرها أنماط استخدام الأرض لحساب تأمين مطالب حركة الحياة وتجربتها الحياتية . ومع ذلك يظل هذا التقويم معنيا بالدرجة الأولى ،

يتحرى الموضوعية في حساب خواص الأرض واستعداداتها لكي تطاوع الإنسان من ناحيته ، ويتحرى الموضوعية في حساب قدرات الإنسان واستعدادات وسائله واساليب تكنولوجيته ، لكي يطوع الأرض من ناحيته أخرى . كما لا يتهاون في حسن التماس معنى الندية بين قوة فعل الإنسان الوظيفية ، وقوة فعل خواص الأرض ، التي تبتنى على فهم سليم للضبط والانضباط المتبادل بينهما . وما من شك في أن هذا التقويم الجغرافي الذي يعجم عود الإنسان ويعجم عود الأرض ، في وسعه أن يبصر حركة الحياة ، عندما تقدم على زيادة كفاءة قوة فعل الإنسان ، لكي يباشر تطويعا أفضل للأرض ، وتغيرا أنسب لحد المصالحة مع الأرض لحسابه وعلى حسابها ، من أجل استخدام أفضل لها ، في الانتاج أو في السكن أو في توفير الخدمات .

وكما تنتهى رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية ، وهي في طلب التعرف الجغرافي العام على صعيد المساحة المعنية ، أو وهي تستثمر مناخ الانفتاح الجغرافي على المنظور الجغرافي وتعبيره الواقعي ، عن أنماط استخدام الأرض ، دون أن تستنفذ هذه الرحلة الجغرافية ، كل أغراضها العلمية ، تنتهى أيضا رحلة تقصى الحقائق الجغرافية التي تتعقب أنماط استخدام الأرض ، وتلتمس جوهر هذه الأنماط وتقوم عطائها في المكان والزمان . بمعنى أن عودة الفريق المتعاون من الميدان ، بعد الانتهاء من انجاز العمل الجغرافي الميداني ، عن أنماط استخدام الأرض السائدة في المساحة المعنية ، لا يعنى أبدا الوصول الى نهاية المطاف في هذه المهمة الميدانية .

وقل يبقى الباب مفتوحا لذهاب الرحلة الجغرافية الميدانية من جديد الى المساحة المعنية ، طالما لم تستنفذ الرحلة الجغرافية الميدانية ، كل أغراضها من العمل الجغرافي العملي ، عن أنماط استخدام الأرض . بل قل تبقى الحاجة ملحة الى رحلة جغرافية ميدانية ثالثة الى المساحة المعنية . وتكون هذه المرة لاستيفاء الأغراض ، وحتى يستشعر الباحث الجغرافي انه قد انهى بالفعل كل العمل الجغرافي العملي عن أنماط استخدام الأرض السائدة ، أو حتي تبوح له أنماط استخدام الأرض بكل ما ينبغي أن يتوفر من بيانات صريحة وكاملة وصادقة عن شكل وجوهر وتوجهات هذا الاستخدام .

وهكذا ، نتبين بوضوح ان حاجة البحث الجغرافي عن أنماط استخدام الأرض ، على صعيد المساحة المعنية ، من الدراسة الميدانية ، أثناء رحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، لم تكتمل تماما . بمعنى ان تشكف للجغرافي

أن هناك بقية ، وأن دور المرحلة الجغرافية الميدانية التوطيني ، في طلبه استيفاء هذه البقية ، يبقى ويتجدد حتى يتسنى الحصول على هذه البقية . وكيف لا تكون هناك بقية ، ينبغي استيفائها من الميدان ، والدراسة المكتبية ومراجعة الرصيد الجغرافي كله ، يؤكد على قيمة وأهمية العودة إلى المساحة المعنية لاستكمال النقص ؟ بل قل كيف تنتهي الرحلة الجغرافية الميدانية ، أو كيف يعفيها الاجتهاد الجغرافي المعاصر من العودة من جديد إلى الميدان ، مرة أخرى وربما أكثر من مرة ، وهو لم يفرغ بعد من تكديس وجمع ما يجب الحصول عليه من مادة جغرافية خام عن أنشط استخدام الأرض السائدة ، من ثمرات العمل الجغرافي العملي في الميدان ؟

ومثل هذه العودة الأخيرة إلى المساحة المعنية ، لا تعني أبدا أن العمل الجغرافي العملي ، أثناء رحلة تقصي الحقائق الجغرافية عن أنماط استخدام الأرض ، قد تردى في الخطأ الذي ينبغي تداركه . كما لا تعني هذه العودة إليها ، أن رحلة تقصي الحقائق ، قد تعجلت في العودة من المساحة المعنية ، قبل أن تتم العمل الجغرافي العملي كله ، ويشبغي أن يحتسب عليها شيئا من التهاون أو التقصير . بل قل إنها تعني فقط طلب استيفاء العمل الجغرافي العملي ، الذي تستجد الحاجة إليه ، بعد شيء من الدراسة المكتبية عن أنماط استخدام الأرض السائدة في المساحة المعنية .

٢٧١

ومثل هذه العودة من جديد إلى المساحة المعنية ، ومباشرة الدراسة الميدانية ، تكون في حاجة إلى قرار خاص . ويصدر هذا القرار الجغرافي الذي يباشر الدراسة المكتبية ، وتكشف له أوجه النقص ، ويتبين الثغرات ، في الرصيد الجغرافي عن أنماط استخدام الأرض في المساحة المعنية . ومن شأن القرار الجديد ، الذي يعيد الرحلة الجغرافية الميدانية إلى الميدان ، إلا يصدر إلا بعد أن يعرف الاجتهاد الجغرافي بالضبط ويتيقن تماما من الثغرات وأوجه النقص . بمعنى أن تكون هذه العودة متوقعة في الوقت المناسب ، بعد أن يدرك الاجتهاد الجغرافي بالضبط :

١ - لماذا ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية من جديد إلى المساحة المعنية ؟

٢ - متى وكيف يكون هذا الرجوع إلى المساحة المعنية رجوعا واجبا ، فلا يجوز إهماله أو العدول عنه ؟

رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان :

هذه رحلة ذهاب جغرافي يتكرر من جديد الى نفس المساحة المعنية ،
التي تشهد رحلة ازيارة الجغرافية التفقدية مرة ، والتي تعيش وتتعامل على
صعيدها رحلة العمل الجغرافي الميداني وتقصى الحقائق عن أنماط استخدامات
الأرض مرة أخرى . وحاجة ملحة الى هذه العودة الأخيرة الى المساحة
المعنية ، تعنى طلب اضافات واجبة وضرورية الى ما الجعبة الجغرافية عن
أنماط استخدامات الأرض السائدة . وسواء تكون هذه الاضافات مطلوبة
لاستكمال وضوح رؤية أنماط استخدام الأرض في المساحة المعنية ، أو
تكون هذه الاضافات لازمة لاستيفاء مقومات تقويم هذا الاستخدام ، من
حيث الاستجابة للوسيلة ، أو من حيث الاستعداد للعطاء ، يصبح الذهاب
الأخير الى المساحة المعنية أمرا ضروريا . بل لا ينبغي التفريط في جدوى
هذا الذهاب الأخير الى الميدان أبدا .

وقل ان هذه الحاجة الملحة ، هي التي تدعو أو تلزم الاجتهاد الجغرافي
المعاصر في الوقت المناسب ، دون حرج أو دون تكاسل ، أو دون ابطاء الى
اتخاذ القرار الجديد ، الذي يستوجب الخروج من جديد ، الى نفس المساحة
المعنية . ويتم هذا الذهاب الجغرافي الأخير ، رحلة العمل الجغرافي العمل
الميداني عن أنماط استخدام الأرض . بل قل انه الذهاب الجاد ، الذي
يكنل استيفاء بعض النقص في جوانب من الحقائق الجغرافية ، أو المادة
الحام ، التي تكون ألزم ما ينبغي الالتزام بها ، في البحث والتحري عن
العناصر الجغرافية في موضوع استخدام الأرض .

وقل مرة أخرى انها رحلة استيفاء جغرافي أخيرة واجبة ، قبل
اعداد البحث الجغرافي ، أو رسم خرائط استخدام الأرض السائدة في
المساحة المعنية . وهي التي تتدارك ما فات العمل الجغرافي العمل ، في
الرحلة الجغرافية الميدانية السابقة ، وتطلب أن تحصل عليه من الميدان .
بل قل انها رحلة جغرافية ميدانية أخيرة ، تتم جدوى العمل الجغرافي
الميداني عن أنماط استخدام الأرض . وتستحق هذه الرحلة الجغرافية
الميدانية الأخيرة ، الاعداد الجيد ، قبل الذهاب من جديد الى المساحة
المعنية . وهذا الاعداد الجيد ، يستوجب خطة عمل من جديد ، لكي يكون
الذهاب الأخير ، موقفا في تدارك النقص وتلافى التقصير ، أو في التماس
الاضافة الواجبة عن أنماط استخدامات الأرض السائدة في المساحة
المعنية .

هذا ، ولا يكون النقص أو التقصير فى تقصى الحقائق الجغرافية عن استخدامات الأرض - فى الغالب - وليد التعجل أو التهاون أو الإهمال ، فى اجراء الدراسة الميدانية السابقة . بل ولا يكون أبدا نتيجة من نتائج الاستخفاف وعدم التدقيق فى العمل الميدانى ، حتى يتأتى الوقوع فى الخطأ ، وتجنب الصواب . ولكنه يكون دون شك ، وليد الحاجة الجغرافية الى :

١ - مزيد من العمق أو من الشمول أو من التدقيق ، أو من الإضافة . فى التحرى والبحث والدراسة الميدانية ، عن أنماط استخدام الأرض أو عن الخلفية الجغرافية التى تحدد ملامحها وتناقش أوضاعها ، على المسرح الجغرافى ، فى المساحة المعنية .

٢ - مزيد من الوضوح وتحرى الصدق والتدقيق ، السدى يتعقب أنماط استخدام الأرض السائدة ، حتى يجابو الحاجة الى تدارك أو استيفاء النقص وسد الثغرات فى بنية النسيج الجغرافى الذى يحكى ويحدث عن أنماط الاستخدام السائدة ، ويقومها لحساب حركة الحياة ، فى المساحة المعنية .

٣ - مزيد من تقصى فعل المتغيرات الطبيعية والمتغيرات البشرية ، وكيف تؤثر على أنماط استخدام الأرض السائدة فى المساحة المعنية ، حتى يتسنى استشعار توجهات التغيير الى ما هو أفضل ، وترشيد فعل الانسان الذى يصطنع ويجنى ثمرات هذا التغيير عندما يباشره .

ولا يملك الاجتهاد الجغرافى المعاصر أبدا ، أن يتخاذل أو أن يتهرب من ضرورة هذا الخروج الأخير ، الى المساحة المعنية . بل يجب أن يبادر الى هذا الخروج الأخير الى المساحة المعنية ، استجابة لما تمليه حاجة البحث الجغرافى عن أنماط استخدام الأرض السائدة . بل قل عليه التزام أكيد ، بأن يطاوع كل دواعى الذهاب الأخير الى الميدان ، لاستيفاء النقص واستكماله ، أو لمواصلة التحرى والحصول على الإضافة عن أنماط استخدام الأرض السائدة فى ربوع المساحة المعنية .

واستشعار النقص فى الرصيد الجغرافى الذى تفضى اليه الدراسة الميدانية فى الرحلة الجغرافية السابقة ، ووضوح رؤية الثغرات ، بعينه التمعن فى هذا الرصيد الجغرافى أثناء جلسات الدراسة المكتبية ، هى التى

توجه هذا الذهاب الأخير الى الميدان . وقل انها هي التي توجه وضع خطة العمل من جديد ، قبل هذا الذهاب الأخير الى المساحة المعنية ومباشرة . بل قل انها هي التي توجه اختيار الافراد من بين أعضاء الفريق المتعاون ، وتلزمهم بهذا الذهاب الأخير الى الميدان . كما تلزمهم بحسن الأداء في الميدان ، لاستيفاء النقص أو لتدارك التقصير ، أو للبحث عن الاضافة الجغرافية الواجبة .

ويدعو هذا الخروج الأخير الى الميدان ، الى شيء من التشاور بين أعضاء الفريق المتعاون . ويدور هذا التشاور في هدوء ، حول :

١ - ما هو بالضبط العمل الجغرافي العمل الميداني ، الذي ينبغي القيام به ، حتى يتدارك النقص ، أو حتى يتجنب عواقب التقصير ، أو حتى يسد الثغرات ، أو حتى يجنى ثمرات الاضافة ، وهو ما ينبغي أن يلتزم به فرد أو مجموعة أفراد منتخبين ، في صحبة الجغرافي قائد الفريق ، عندما يذهب معهم الذهاب الأخير الى الميدان ؟

٢ - من هو الذي ينبغي أن يقع عليه الاختيار ، حتى يخرج وهو ملتزم في صحبة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة ، ويعاود من جديد مباشرة العمل الجغرافي العمل ، واجراء الدراسة الميدانية التكميلية المناسبة في المساحة المعنية ؟

٣ - ما هو أسلوب العمل الجغرافي الميداني التكميلي الانسب ، الذي يتعين الالتزام به واتباعه ، أو الاخذ به فعلا في انجاز العمل الجغرافي العمل المستجد ، حتى يجاوب القصد الجغرافي عن أنماط استخدام الارض السائدة ، في المساحة المعنية ، أو حتى يلبي ارادة التوجه من جديد ، الى طلب المعلومة الجديدة ، أو في طلب تصحيح المعلومة التي سبق الحصول عليها من الميدان ؟

وهكذا يخضع خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة الى الميدان ، في اطار المساحة المعنية ، وهي تحمل طابع الاستيفاء ، أو تدارك النقص والتقصير أو تجنب الغموض في كنه وهامية استخدام الارض ، لضوابط محددة لا ينبغي تجاوزها . ويضع التشاور والحوار العلمي الذي يدور بين أعضاء الفريق المتعاون ، ايدي الاجتهاد الجغرافي المعاصر على هذه الضوابط التي تحكم الذهاب الأخير الى الميدان ، وتكفل العودة النهائية منه

والجمعية الجغرافية متخمة بما تحصل عليه ، عن أنماط استخدام الأرض .
كما يسعف هذا التشاور والحوار العلمى ، وضع خطة العمل الجغرافى الجديد
أو الاضافة التى تضبط وتنظيم مسيرة العمل الجغرافى العلمى المستجد ، على
المساحة عن موضوع استخدام الأرض .

ولا ينبغى أن يلتزم بالخروج فى رحلة الذهاب الى المساحة المعنية ،
الا من تستوجب حاجة العمل الجغرافى الميدانى التحاقه بها ، ولا يجوز
الاستغناء عن دوره الوظيفى أبدا . وقد يكون فى وسعه الجغرافى أن يذهب
الى الميدان بمفرده ، ودون أن يصطحب معه أحدا فى هذا الذهاب الأخير .
بل قل انه قد يمتلك القدرة لانجاز المهمة متفردا بالعمل الجغرافى العلمى
الميدانى . ولكن المؤكد ان شرط الصحة ، فى هذه الرحلة الجغرافية
الميدانية الأخيرة ، وفى كل رحلة جغرافية ميدانية أخرى ، هو شرط حاكم
وضرورى ولا ينبغى التهرب منه أبدا .

ومن ثم لا ينبغى تجاوز هذا الشرط الحاكم ، عند الذهاب الأخير الى المساحة
المعنية . وقل ان هذا التجاوز ، يكون بمثابة التهرب أو الخروج على موجبات
العمل الجغرافى الجماعى ، أو بمثابة التهرب من العمل تحت مظلة الفريق ،
والتنكر لروح الفريق . بل قل يتعين الالتزام الصارم بشرط هذه الصحة ،
حتى لو كان الرفيق الفنى ، هو المعاون للجغرافى ، فى انجاز العمل الجغرافى
المطلوب ، عن أنماط استخدام الأرض ، فى المساحة المعنية ، الذى لا يستغرق
الا سويقات قليلة .

ومن أجل هذه المهمة الطارئة ، التى تشهد انجاز العمل الجغرافى
العملى التكميلى ، قد توضع الخطة التى يتكرر بموجبها الذهاب الى المساحة
المعنية ، ذهابا خاطفا أكثر من مرة ، وإلى أكثر من موضع معين متفق عليه
فى الميدان . وفى كل مرة من مرات هذا الذهاب المتكرر ، تنجز الرحلة
الجغرافية الخاطفة ، عملا ميدانيا معينا لاستيفاء النقص أو التقصير ، فى
التماس وضوح الرؤية الجغرافية عن أنماط استخدام الأرض ، أو فى
التماس الراى الجغرافى السديد عنها . ولا ينبغى أن يتزامن هذا الذهاب
الأخير المتكرر أبدا ، فى اطار الخطة الموضوعية ، لان الباحث الجغرافى ،
يكون الشريك الأصلى ، فى كل مرة من مرات الذهاب ، وفى كل موضع من
مواضع هذا العمل الميدانى ، عن استخدام الأرض .

وعلى صعيد المساحة المعنية ، وفى كل موقع عمل جغرافى منتخب ،

ينبغي أن يتعاون الجغرافى مع الشريك فى صحبته ، تعاونا مستنيرا وحصيفا ، فى انجاز المهمة ، التى تتوجه من أجلها رحلة الذهاب الأخيرة الى الميدان . ولا يجب أن يكون العمل الجغرافى ، سواء استوجب انجازه جمع الاجابات فى استبيان ، أو استوجب انجازه اجراء التجربة العملية الميدانية ، متعجلا من أجل عودة سريعة من الميدان . ولا يجب أن يهبط مستوى الأداء والتدقيق ، فى جمع المادة الخام ، أو فى حصر الاجابات والردود على الأسئلة المطروحة ، عن مستوى الأداء العلى ، فى الرحلة الجغرافية السابقة . بل قل ينبغي أن يعزز هذا الاداء فى الميدان ، شيئا مناسباً من التحلى بالصبر والجلد والمثابرة الى جانب حسن التدقيق الجغرافى ، فى طلب النتائج وحصرها وتصنيفها واستيعاب تعبيرها عن أنماط استخدام الأرض .

وسواء يتكرر هذا الذهاب الاخير الى الميدان ، أو لا يتكرر ، فلا تنقطع الصلة الحميمة ، بين الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، وهو يعمل عملا جغرافيا عمليا مناسباً عن أنماط استخدام الأرض من ناحية ، والمساحة المعنية التى تشهد وتسيطر عليها هذه الأنماط السائدة من ناحية أخرى . ولا ينبغي أن يكف الجغرافى عن حسن التمعن الهادى فى معاينة الواقع الجغرافى الذى يتحدث عن أنماط استخدام الأرض ، حتى يتبين له ، كيف تسفر العلاقة بين الانسان والأرض عن هذه الأنماط السائدة ، فى المساحة المعنية . بل قل ينبغي أن يمضى هذا التمعن الجغرافى ، فى الاتجاه الصحيح ، وهو يميز جيدا بين استخدام الأرض لحساب الانتاج والتعامل مع الموارد المتاحة ، واستخدام الأرض فى السكن والاستيطان الريفى أو الحضرى ، واستخدام الأرض لتوفير الخدمات المتنوعة . ولا يكاد يشبع الجغرافى من معطيات هذا التمعن ، الا وهو يفهم جيدا ، كل شىء عن مسئولية الانسان عن مستوى العلاقة مع الأرض التى يستخدمها ، وعن مستوى العطاء أو الاستجابة التى يجاوب بها الاستخدام السائد حركة الحياة . بل قل ان هذا التمعن الجغرافى ، يلتبس شيئا من العناية بالتوازن الحقيقى الذى ينبغي أن يحافظ عليه استخدام الأرض ، حتى لا يمضى هذا التعامل مع الأرض على درب الخطأ ويصبح نوعا من أنواع التجنى والافساد فى الأرض بالمساحة المعنية .

وفور الانتهاء من هذه الدراسة الميدانية الأخيرة ، تستكمل الرحلة الجغرافية الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية ، مهمتها . بل قل يكتمل على امتداد المراحل الثلاثة ، جمع الرصيد الجغرافى المناسب عن أنماط استخدام الأرض . كما يتحقق استيعاب معطيات هذا الرصيد الجغرافى

وتعبيره المباشر وغير المباشر ، عن مستوى هذا الاستخدام ، وعن مبلغ استعداد الانسان لمباشرة الاساليب الافضل لتحسين مستوى هذا الاستخدام للتحويل من الاستخدام الجائر ، أو التقليدي الجامد ، الى الاستخدام المتطور الانسب .

ومن ثم يصبح فى وسع الجغرافى ، أن يباشر مهامه وخبرته فى التحليل والتركيب ، لكى يصطنع من حسن توظيف المادة الخام التى يحصل عليها من الميدان ، مع المادة الجغرافية المنتخبة التى يستخرجها من بطون المراجع والمصادر الخاصة والمتخصصة ، لاجرا البحث عن أنماط استخدام الأرض فى المساحة المعنية . وحسن التعبير الجغرافى عن أنماط استخدام الأرض السائدة ، وحسن تقويمها وهى مسئولية حركة الحياة من ناحية ، وهى مورد العطاء الذى يلبي حاجات حركة الحياة من ناحية أخرى ، يفتح أبواب البحث الجغرافى انفتاحا من غير حدود ، لكى يطل الجغرافى ويلتمس النتائج الجغرافية ذات الطابع التطبيقى . ومثل هذا الوصول الجغرافى الذكى الى النتائج ذات الطابع التطبيقى ، يخدم حركة الحياة فى المساحة المعنية . بل قل انه يبصر التغيير وتوجهات التحسين فى الأساليب التى يرتفع بموجبها مستوى استخدام الأرض فى المكان والزمان .

الفصل السادس

الجغرافية والدراسة الميدانية لحساب التنمية

...

- الجغرافية والاهتمام الجغرافي بعمليات التنمية •
- التخطيط الاقليمي قمة العناية الجغرافية بالتنمية •
- الدراسة الميدانية الجغرافية لحساب التنمية •
- رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية •
- التوجه الجغرافي الى تشكيل الفرق المتعاون •
- وضع خطة العمل الجغرافي الميداني •
- خروج رحلة تقصى الحقائق الجغرافية لحساب التنمية •
- الانجاز الجغرافي العمل لحساب التنمية في الاقليم التخطيطي •
- رحلة جغرافية ميدانية اخيرة الى الاقليم التخطيطي •

الفصل السادس

الجغرافية والدراسة الميدانية لحساب التنمية

الجغرافية والاهتمام بعمليات التنمية :

ربما كان الاقدام الجغرافى على المسح الجغرافى ، للظواهر الاقتصادية أو للظواهر الاجتماعية ، أو للظواهر السكانية ، فى المساحة المعنية ، أول خطوة تنفيذية ، فى التوجه الجغرافى نحو العناية بالتنمية . وقل ان هذا المسح الجغرافى الذى يلتبس الظاهرة الجغرافية المعنية ، وهى محصلة للعلاقة بين حركة الحياة ونبضها الاقتصادى أو الاجتماعى أو الحضارى أو السكانى من ناحية ، والأرض فى المساحة المعنية واتساع صدرها لهذا النبض من ناحية أخرى ، يضع الجغرافى فى موضع التصور الصحيح لمعنى ومغزى هذه العلاقة . كما يهيم الجغرافى أو يؤهله تأهيلا مشمولا بحسن هذا التصور ، حتى يصبح فى وسعه أن يحدد مستوى هذه العلاقة ، وأن يصدر الحكم على قوة فعل الطبيعة وخواص الأرض ، وهى تضبط وعلى استعداد لأن تنضبط ، وعلى قوة فعل الوسيلة الحضارية وقوة فعل الانسان ، وهو يضبط وعلى استعداد لأن ينضبط . بل قل ان هذا المسح الجغرافى ، يوجه الاجتهاد الجغرافى وجهة التقويم ، لكى يصدر عنه الرأى الجغرافى الذى يبتنى على حساب مستوى هذه العلاقة ، حتى يبصر تحسين ورفع مستوى قوة فعل الانسان ووسائله الحضارية الى الحد الذى يزحزح حد المصالحة بين الانسان وحركة حياته والطبيعة وقوة فعل خواصها ، لحساب الانسان وعلى حساب تطويع الطبيعة ولوى ذراعيها ، لكى توقع وهى صاغرة ، على بنود هذه المصالحة .

وامعانا فى فهم هذه الخطوة التى يوفرها المسح الجغرافى للظاهرة الجغرافية المعنية فى المساحة المعنية ، نذكر على سبيل المثال ، ان الاقدام على التنمية الاجتماعية ، لا يمكن ان تتحقق وان تمضى فى الاتجاه الصحيح ، دون الاقدام الجغرافى على المسح الاجتماعى فى المساحة المعنية . كما نذكر أيضا ، مبلغ الارتباط بين المسح الاقتصادى وهو ما ينبغى أن يتأتى أولا لكى يتحسس صورة جغرافية واضحة عن الواقع الاقتصادى أو عن أبعاد وشمول العملية الاقتصادية فى المكان والزمان ، ثم يكون العمل الذى

ينبغي تنفيذه ، من أجل استحداث التغيير أو التعديل أو التحسين ، الذي يجسد التوجه الى التنمية الاقتصادية . ومن ثم ندرك كيف يمهّد المسح الجغرافى ، وكيف يوفر الرؤية الواضحة جغرافيا ، لكي يبتنى التغيير أو لكي تتأتى عملية التنمية ، تأسيسا على هذا المسح الجغرافى فى المكان والزمان . بمعنى استعداد الجغرافية للتكليف الذى يحملها مسئولية الاعداد والتجهيز ، واجراء عمليات المسح الجغرافى فى المكان والزمان ، توطئة لصياغة الخلفية الجغرافية فى المساحة المعنية وحسن بيان الأوضاع التى يبتنى عليها صرح العمليات التنموية . ولان عملية التنمية ، تطور الواقع فى المساحة المعنية ، لحساب الانسان ، فينبغى أن تعهد للاجتهاد الجغرافى بمهمة المسح الجغرافى ، حتى تبتنى عملية التنمية على أساس من هذا الواقع .

وهكذا ، تكون اول علاقة حميمة بين الجغرافية وعملية التنمية . وفى اطار هذه العلاقة ، وهى مسئولية الاجتهاد الجغرافى مسئولية محددة ، ولم يتجاوز المطلوب منها شيء ، أهم من وضوح رؤية الواقع من خلال المسح الجغرافى ، للظاهرة الجغرافية المعنية ، محل اهتمام العملية التنموية ، على صعيد المساحة المعنية . وقل ان المسح الجغرافى يمهّد أو يهيئ الرؤية الواضحة للواقع المعنى ، أو يجهز الارضية التى يرتفع عليها بناء العملية التنموية . بل قل انه يمثل البداية التى تسبق كل الاعمال ، حتى تتوفر البداية على أساس من وضوح الرؤية التى يعبر عنها المسح الجغرافى . ومن ثم قل أيضا ان التنمية التى تعتمد على نتائج المسح الجغرافى لا تبدأ من فراغ أبدا . بل قل ان التنمية التى لا تبدأ من فراغ وتعتمد على المسح الجغرافى ، وهو قاعدة صلبة لهذه البداية ، لا تنتهى من غير أن تحقق الغاية التنموية السليمة . ومع ذلك تبقى حقيقة تحدث عنها هذه العلاقة بين المسح الجغرافى وعملية التنمية لكى تبين كيف تكون البداية مع صنع الاجتهاد الجغرافى المعاصر . ومن ثم لا يجب أن يستبعد هذا الاجتهاد أبدا من ميدان العمل التطبيقى لحساب التنمية .

ويمضى الاجتهاد الجغرافى ، على درب العناية والاهتمام ، بالانجاز الجغرافى ، الذى يسعف بالنتائج الجغرافية ذات الطابع التطبيقى ، لكى تخدم الأهداف التنموية . وتبقى الأهداف التنموية ، فى الاطار الذى يلتبس الوسيلة ، التى يتحقق بموجبها ، دعم وتصعيد قوة فعل الانسان ووسائله الحضارية ، فى مواجهة قوة فعل الطبيعة وخواص الأرض ، حتى

تُرحل حركة الحياة حد المصالح لحساب الانسان وعلى حساب الطبيعة .
ويأتى الاقدام الجغرافى المباشر ، على دراسة الشخصية الجغرافية فى المساحة
المعنية ، الى الحد الذى تتكشف له رؤية تفاصيل العناصر الجغرافية الطبيعية ،
والعناصر الجغرافية البشرية ، وهى تتداخل فى توليفة الشخصية الجغرافية
فى المكان والزمان . ووضوح هذه الرؤية للشخصية الجغرافية ، اضافة
الى تقويم هذه الرؤية ، والوصول الى رأى الجغرافى ، يضع أيدي الاجتهاد
الجغرافى على قاعدة صلبة ، يرتكز عليها وجود حركة الحياة . ومن خلال
هذا الوضوح فى رؤية الشخصية الجغرافية والرأى الجغرافى تعقبا عليها ،
يكون الترشيح الانسب ، للتغيير الذى تبتنى عليه التنمية . بمعنى أن
يكون الترشيح الجغرافى الذى تسفر عنه دراسة الشخصية الجغرافية قاعدة ،
تنطلق منها التوجهات الى التنمية ، التى لا تبدأ من فراغ ، ولا تنتهى من
غير غاية .

وهكذا يخطو الاجتهاد الجغرافى خطوة ثانية ، على درب توطيد العلاقة
الحميمة ، بين الجغرافية وانجازاتها المتجددة ، وعملية التنمية . وفى اطار
هذه العلاقة ، تزداد الابعاء وتتضخم مسئوليات الانجاز الجغرافى الذى يركن
اليه ، الاقدام التنفيذى على التنمية . وما من شك فى أن دراسة الشخصية
الجغرافية ، على صعيد المساحة المعنية ، تجسد ضخامة هذا العبء الجغرافى .
بل قل تصبح هذه المسئولية ، أمانة فى عنق الاجتهاد الجغرافى ، وهو يبصر
وضع خطة التنمية التى تناسب ولا تتناقض مع الشخصية الجغرافية ومقدار
ما تتمتع به من مرونة واستعداد ، لاستيعاب دواعى هذا التغيير الذى
تلتزمه التنمية .

وصحيح ان الاقدام الجغرافى على المسح الجغرافى أحيانا ، وعلى تقصى
الشخصية الجغرافية أحيانا أخرى ، يوطد العلاقة الجغرافية والتوجه الجغرافى
التطبيقات بالتنمية . وصحيح أيضا ، ان الاجتهاد الجغرافى يرسخ أصول
وقواعد المسح الجغرافى ودراسة الشخصية الجغرافية ، ويجيد اجراء
الدراسة الميدانية التى تفضى الى حسن صياغة رأى الجغرافى وتوجهاته
التطبيقية ، تمهيدا للممارسة التنموية . وصحيح مرة أخرى ، ان تشكيل
الفريق المتعاون لاجراء الدراسة الميدانية ، لحساب المسح الجغرافى أو لحساب
الشخصية الجغرافية ، يبرهن على الاهتمام الجغرافى بموقف علم الجغرافية ،
وهو يقف فى مكانه البينى وسط العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، حتى
يأخذ من نتائجها ما يسعف وضوح الرؤية الجغرافية ، ويجسود الرأى

الجغرافى وتوجهاته التطبيقية فى خدمة التنمية . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، ان الوقوف الجغرافى فى صف العلوم الطبيعية والانسانية ، وتأسيس نتائج العمل الجغرافى وتوجهاته التطبيقية على نتائج هذه العلوم ، يقوى عزم الاجتهاد الجغرافى ويشد أزر اسهامه أو مشاركته فى التمهيد الجيد للتنمية ، وفى الترشيح الحميد لتنفيذ التنمية . وقل انه من أجل هذا التمهيد الجيد للتنمية ، وهذا الترشيح الحميد لتنفيذ التنمية ، يضع الاجتهاد الجغرافى قواعد التخطيط الاقليمى لحساب عمليات التنمية .

التخطيط الاقليمى وقمة العناية الجغرافية بالتنمية :

يستشعر الاجتهاد الجغرافى ، وهو يقدم من بين يديه ، التمهيد المناسب للتنمية ، وقوع التنفيذ التنموى فى شئ من الخطأ . وقل ان الاجتهاد الجغرافى يباشر اهتمامه ، لكى يجنب التنمية عواقب الوقوع فى هذا الخطأ . بل قل انه يعمل فى جد ، لكى يطور علاقة العمل الجغرافى وتوجهاته التطبيقية من مجرد التمهيد المناسب للتنمية ، الى حسن ترشيح التنمية ، عند الاقدام على وضع الخطط التنموية ، وعند الاخذ بأساليب التنفيذ الفعلى لبرامج التنمية .

ويباشر الاجتهاد الجغرافى مهمة تطوير العلاقة بين عطاء العمل الجغرافى ، وعملية التنمية ، من خلال مهارة تبحث عن الخطأ الذى يقع فيه التنفيذ التنموى ، ومهارة أخرى تبحث عن الصواب الذى يسد أهداف العمل التنموى . بمعنى ان علم الجغرافية لا يقف عند حد الاعتراض على الخطأ ، وشجبه والتنديد به ، والا يصبح الأمر تجريحا هداما . بل قل انه يعترض على الخطأ ، ويقوم فى نفس الوقت على عرض البديل الذى يجنب التنمية عواقب الوقوع فى الخطأ الاقتصادى و الاجتماعى .

وتطعن المهارة الجغرافية التى تبحث عن خطايا التنفيذ التنموى ، فى عدم الالتزام بالشمول التنموى على الصعيد الذى يشهد عمليات التنمية . كما تطعن هذه المهارة الجغرافية أيضا ، فى الخروج على قواعد التوازن والتوازن والتزامن ، عند الاقدام على تنفيذ عمليات التنمية . وتضيف الى هذا الطعن ، اعتراضا وتنديدا ، تتوجه به فى الاتجاه الصحيح ، وهى تعترض على عدم العناية بمكان ومكانة الانسان الذى يمثل الوسيلة قبل ان يمثل الغاية من العملية التنموية . ثم تلاحق بذلك كسبه ، اعتراضا على الحيز المنتخب ، الذى يحتوى عملية التنمية ، لحساب الانسان ومن خلال قدراته

على صنع التغيير واستيعابه وطلب الحياة الأفضل ، في ربوع الأرض ؛

وتأسيسا على هذا الطعن الجغرافى ، والاعتراض على مسيرة التوجس
التنموى ، يستدع الاجتهاد الجغرافى ، نمطا جديدا من التخطيط التنموى .
ويحرص الاجتهاد الجغرافى تماما ، على حسن اختيار الحيز ، حتى يكون وكأنه
الوعاء الأنسب ، عندما يحتوى وتمضى فى انجائه عمليات التنفيذ التنموى .
ويفضى حسن اختيار الحيز ، الى تحديد مواصفات الاقليم التخطيطى ، وكيف
يهيمن على صعيده شيئا كثيرا من التجانس فى توليفة الواقع الطبيعى ، وفى
توليفة الواقع البشرى . ويعلن الاجتهاد الجغرافى عن قدرته فى دراسة هذه
التوليفة على الوجهين الطبيعى والبشرى ، حتى يصل الى حسن تقويم العلاقة
بين حركة الحياة والارض التى تحيا عليها (ومن ثم يكون المنطلق
الصحيح ، الذى يضع تحت سمع وبصر الخطة ، رؤية جغرافية تعبر عن الواقع
الذى يجسد هذه العلاقة ، ورأى جغرافى عن الكيفية التى يتسنى بموجبها
ضمان تحسين موقف الانسان من هذه العلاقة وهو يملك القبضة الأقوى
لتطويع الأرض ، وضمان استجابة الأرض لوسيلة الانسان الأفضل ، وهى
تلين وتطاوع ارادة التغيير الى ما هو أفضل ، والتنمية .

واضافة الى التفضيل الجغرافى للاقليم التخطيطى ، وهو الحيز الأنسب
لاحتواء عمليات التنمية ، يحرص الاجتهاد الجغرافى على وضع الخطة التى تحقق
الشمول التنموى فى الوعاء التخطيطى . وهذا الشمول التنموى فى الوعاء
التخطيطى الاقليمى ، لا يعنى بشىء أهم من أن يشمل النمو كل شىء ، ولا
يهمل أى شىء . بل قل انه يجسد الطعن فى التنمية غير الشاملة ، التى تفضل
قطاع على قطاع آخر ، أو التى تنمى قطاع وتهمل النمو فى قطاع آخر .
ويرشد حسن اختيار الاقليم التخطيطى ، وحسن الاقدام الجغرافى على دراسة
الواقع الجغرافى الشامل الذى لا يهمل شىء ، وضع الخطة التى تكفل الشمول
التنموى . بل قل ان وضع هذه الخطة ، فى ضوء وضوح الرؤية الجغرافية
وفى ظل حسن الاستماع الى رأى الجغرافى تعقيبا على هذه الرؤية ، يعنى
ان برامج التنمية لا تبدأ من فراغ أبدا . كما يعنى الشمول فى برامج التنمية
على صعيد الاقليم التخطيطى ، عناية بالتوازن والتوازن والتزامن حتى تمضى
مسيرة النمو فى الاتجاه الصحيح ، بخطوات منتظمة ومنضبطة الى ما هو
أفضل ، اجتماعيا واقتصاديا ، وحضاريا وسياسيا .

وهكذا ، يقوم الاجتهاد الجغرافى اقدا ما واثقا وحصيفا ، على هذه الخطوة
الحיוية ، التى تطوّر العلاقة بين العمل الجغرافى وعمليات التنمية . ويصعد

تطوير هذه العلاقة مسئولية الاجتهاد الجغرافى عن حسن الالتزام بالأداء الجغرافى الانسب ، لحساب التنمية ، ويتمثل هذا الأداء الجغرافى فى :

١ - حسن البحث وتحرى الموضوعية ، لاختيار الحيز الانسب أو الوعاء الأحسن الذى يصبح قاعدة وأساسا سليما للتنمية . ويشمل هذا البحث والتحرى ، تحديد الابعاد الجغرافية الحاكمة للاقليم التخطيطى .

٢ - حسن البحث والتحرى الجغرافى ، عن توليفة الواقع الجغرافى الطبيعى ، وعن توليفة الواقع البشرى ، فى الاقليم التخطيطى ، توطئة لرؤية حركة الحياة على هذا الصعيد ، ومعرفة مبلغ الحاجتها فى طلب التغير ومعرفة مبلغ استعداداتها المادية بالكم والكيف ، والمعنوية بالمهارة والخبرة ، لصنع التغير واستيعاب نتائجه ومتغيراته .

ويأتى هذا الاستعداد الجغرافى ، لتحمل أعباء هذا الأداء ، الذى يقتحم ميادين التنمية ، ويضمن وقوف الاجتهاد الجغرافى ، فى صف واحد مع كل أصحاب الخبرة العاملين فى حقل التنمية ، تعبيرا جيدا ، يبشر بالتحول الجغرافى الحقيقى ، من جمود النظرية الى مرونة التطبيق . ويستوجب هذا التحول تطويع الدراسة الميدانية تطويعا ، يخدم هذا التحول الجغرافى ، ويشد أزر الاجتهاد الجغرافى ، وهو يعمل فى صف كل العاملين فى عمليات التنمية .

ويصبح الجغرافى فى هذا الصف الذى يجمع العاملين فى التنمية ، ويكون منهم فريق العمل شريكا فى العمل التنموى . ويستهل الاجتهاد الجغرافى هذا العمل المشترك ، وحده لكى يحدد بخبرته الاقليم التخطيطى ، أو لكى يحدد بخبرته مجموعة الاقاليم التخطيطية على صعيد الدولة ، ويلتمس أسباب الفصل بين الاقليم التخطيطى والاقليم التخطيطى الآخر ، مثلما يلتمس أسباب الوصل والتكامل بين الاقليم التخطيطى والاقليم التخطيطى الآخر . والفصل مع الاحتفاظ بدواعى التكامل ، أو التكامل مع العناية بدواعى الفصل ، بين الاقاليم التخطيطية ، هو اقصى ما يعلن عن النجاح الجغرافى فى صياغة الخطة الاقليمية ، ثم صياغة الخطة القومية من خلال حسن التنسيق بين دواعى الفصل ودواعى الربط والتكامل ، بين مجموعة الخطط الاقليمية .

ويستمر الاجتهاد الجغرافى بعد ذلك فى أداء مهمة أخرى ، لحساب التجهيز والاعداد الفعلى لوضع الخطة الانمائية الاقليمية أو مجموعة الخطط الاقليمية ، ثم حسن صياغة الخطة القومية من التنسيق وحسن التكامل بين

مجموعة الخطط الاقليمية . وفي هذه المرحلة ، يضع الاجتهاد الجغرافى الدراسة الميدانية فى خدمة الانجاز الجغرافى ، الذى يتحرى الرؤية الجغرافية على الواقع الجغرافى فى الاقليم التخطيطى ، ويلتمس الرأى الجغرافى تعقيبا على هذه الرؤية ، فى الاقليم التخطيطى . ويشرك الاجتهاد الجغرافى معه أعضاء من مختلف التخصصات ، فى تكوين أو فى تشكيل الفريق المتعاون ، لاجراء الدراسة الميدانية على النحو الذى يفضى الى النتائج التطبيقية ، لحساب التنمية . وتبدو هذه النتائج وكأنها توصيات جادة لم تنشأ من فراغ ، تبصر وضع الخطط التى تتضمن كل المشاريع الانمائية ، دون تفريط فى الشمول التام ، أو دون تجاوز حدود ما ينبغى أن يكون عليه التوازن والتوازن والتزامن فى التنفيذ التام .

الدراسة الميدانية لحساب التنمية :

يسفر التفكير الجغرافى المتفتح ، فى اطار توجهات تطبيقية معاصرة فى خدمة حركة الحياة ، عن ادراك حصيلف وملتزم ، يدرك مبلغ تطلع عملية التنمية الشاملة ، وبرامجها الانمائية المتنوعة ، لان تحتويها خطة محبوبة ، فى المكان والزمان . كما يسفر الاجتهاد الجغرافى بكل الوعى الشديد ، عن حسن ادراك ما ينبغى أن يفعله الاسهام الجغرافى التطبيقى ، حتى يشترك فى حسن صياغة هذه الحبكة فى المكان . بل قل يكون فى وسعه أن يلتمس الكيفية التى يسعف بها الاداء الجغرافى ، قضايا التنفيذ العملى ، التى تلتزم بها البرامج الانمائية فى المكان والزمان .

ومن غير اسراف أو مبالغة فى تجسيد دور الخبرة الجغرافية وتوجهاتها التطبيقية المعاصرة ، التى يتصدى بها الاجتهاد الجغرافى لهذا التكليف الحيوى لحساب عملية التنمية ، يجب أن نلتمس مسألة توظيف الرحلة الجغرافية الميدانية ، فى انجاز الشق العملى من العمل الجغرافى ، استجابة لهذا التكليف . ويخضع التوجه الجغرافى الميدانى ، لضوابط تملئها ، مسئولية العمل الجغرافى بصفة عامة ، عن تحديد الحيز المكانى ، فى اطار الاقليم التخطيطى أولا ، وعن التماس الرؤية الجغرافية التى تطالع المنظور الجغرافى على الوجهين الطبيعى والبشرى ، حتى يتسنى التعليق والتعقيب والتقويم ، فى طلب رأى الجغرافى السديد ، الذى يبصر ويرشد التخطيط الاقليمى .

وهذا معناه ، مضاعفة العمل الجغرافى العملى ، وتضخم مسئوليات الرحلة الجغرافية الميدانية . ومعناه أيضا ، ادخال بعض التعديلات الطفيفة ،

التي تستوعب تضخم العبء الجغرافى ، مرة وهو يحدد الاقاليم التخطيطية ،
ومرة أخرى وهو يتقصى الحقائق الجغرافية ويلتمس الرأى الجغرافى عن الواقع
الجغرافى الذى تبتنى عليه كل اضافات عملية التنمية فى الاقليم التخطيطى .
ومع ذلك لا تكاد تفسر هذه التعديلات فى انجاز العمل الجغرافى العملى ،
الهيكل التنظيمى ، الذى ينتظم بموجبه ذهاب أو توجه الرحلة الجغرافية
الميدانية ، مرات متوالية ، لانجاز المهمة التى توكل اليها فى كل مرة .

وبهذا المنطق ، تبقى حاجة الدراسة الميدانية ، لحساب التنمية فى اطار
الاقليم التخطيطى ، الى ذهاب الرحلة الجغرافية ، الذى يتكرر ويتوالى ، الى
الميدان . ويكون الذهاب الى الميدان فى كل مرة أو فى كل مرحلة من مراحل
العمل الجغرافى الميدانى ، ذهابا مؤهلا لبلوغ الغاية أو تحقيق الهدف . وهذا
معناه ان هناك عناية جغرافية حقيقية ، تبادر الى تحديد الهدف الذى يتعين
الخروج من أجله فى رحلة جغرافية ميدانية هادفة . ولا تعود الرحلة الجغرافية
الميدانية من الميدان ، الا بعد أن تنهى المهمة التى تخرج من أجلها . بل قل ان
العودة الحقيقية من الميدان ، لا تكون الا بعد أن تستنفد الرحلة الجغرافية ،
فى كل مرحلة من المراحل أغراضها الموضوعية ، لحساب الأهداف التنموية .



رحلة الزيارة الميدانية التفقدية :

تخرج رحلة الزيارة الميدانية التفقدية ، فى الوقت المناسب ، وهى
لا تستهدف المعاينة الجغرافية فقط ، بل انها تتطلع الى تحديد الاطار الحاكم
الذى يضم الاقليم التخطيطى . ويستوجب البحث عن هذا الاطار الحاكم ،
شيئا كبيرا من المهارة الجغرافية ، فى التماس الحد الذى يفصل فصلا سديما
بين اقليم تخطيطى واقليم تخطيطى آخر . كما يستوجب الامر ، امتداد هذه
الزيارة التفقدية ، والانتقال من اقليم تخطيطى الى اقليم تخطيطى آخر ، حتى
تكتمل تغطية كل الأقاليم التخطيطية ، فى تكامل مكائى جغرافى واقعى ، على
صعيد الدولة .

وتستحق هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، التى تطوف وتنتقل من اقليم
تخطيطى الى اقليم تخطيطى آخر ، شيئا كثيرا ، من حسن الاعداد والاستعداد
لانجاز المهمة الجغرافية . ومن قبيل حسن الاعداد وحسن الاستعداد ، يمارس
الاجتهاد الجغرافى شيئا من العمل والدراسة المكتبية ، بعد أن يتيقن من أن
الاقليم التخطيطى هو بعينه الاقليم الجغرافى ، الذى تتصف المساحة الذ

يغطيها بالتجانس الطبيعي والبشرى ، ويميزه هذا التجانس عن الاقاليم الأخرى . وتطول جلسات العمل الجغرافى المكتبى ، ويفلح الاجتهاد الجغرافى وهو يقوم وحده بهذه المهمة ، فى حسن تمييز الاقاليم الجغرافية ، التى تصبح هى بحدافيرها الاقاليم التخطيطية ، على صعيد الدولة . وقد يعتمد تجهيز الخرائط التى تحتوى تقاسيم هذه الاقاليم الجغرافية . وقد يتزود من خلال المطالعة وحسن الاطلاع على المراجع ، بقدر مناسب من المعرفة الجغرافية ، التى يعبر عنها المنظور الجغرافى فى كل اقليم من الاقاليم التخطيطية . ومع ذلك تبقى حاجة الاجتهاد الجغرافى الى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية الى كل اقليم من الاقاليم التخطيطية ، لكى يتيقن من التجانس الجغرافى فى كل اقليم ، ويتثبت من الفروقات التى تميز الاقليم وتفرق بينه وبين الاقاليم التخطيطية الأخرى ، ولكى يتأكد من صدق المطابقة بين حدود الاقليم الجغرافى وحدود الاقليم التخطيطى ، ومن صدق فصل هذه الحدود بين الاقليم التخطيطى والاقليم التخطيطى الآخر . كما تلتبس الخبرة الجغرافية من هذه الزيارة التفقدية الميدانية ، التزود بشئ مفيد ، يشد أزر الاجتهاد الجغرافى ، عندما يعود ، فى حسن اختيار وتشكيل الفريق ، وفى حسن تجهيز واعداد خطة العمل الجغرافى الميدانى وتقصى الحقائق الجغرافية .

ومن قبيل الاعداد والتجهيز لرحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، يختار الجغرافى بعض العناصر من ذوى المهارة والاختصاص ، السدى يأنس الى مشاركتهم ، ويطمئن الى حسن التعاون معهم فى انجاز المهام او فى تغطية الهدف الجغرافى الأول الذى يتطلع اليه ، هذا الخروج الى الميدان . كما يعتنى الجغرافى ، بوضع خطة محدودة الاجل لكى تمثل دليل العمل الجغرافى فى هذه الزيارة التفقدية ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الميدان . ولا ينفرد الجغرافى بوضع تفاصيل هذه الخطة ، بل انه يعتمد على التشاور مع الشريك أو الشركاء الذين يخرجون فى صحبة رحلة الزيارة التفقدية ، فى انجباء الميدان .

ولا تحتاج هذه الرحلة الجغرافية ، وهى تتوجه الى الزيارة التفقدية ، الى الاقامة الثابتة فى موقع معين . بل قل انها تنتقل من موقع الى موقع آخر ، وهى تطوف فى ربوع المساحة التى تغطى أنحاء الاقليم التخطيطى . وتصبح وسيلة الانتقال التى تطاوع هذا الطواف ، السدى يحقق الهدف ، من الزيارة التفقدية ، أهم ما ينبغى أن يتوفر ، لحساب هذه الرحلة الجغرافية الميدانية . وتكون الاقامة - فى الغالب - فى مستوطنات منتخبة فى مواقع

ممتدة على صعيد الارض في الاقليم التخطيطي . وفي الأحوال الاستثنائية ، التي يكون فيها الطواف ، في مساحات غير مأهولة صحراوية جافة أو جبلية وعرة ، ينبغي أن تصطبب الرحلة الجغرافية معها ، وسائل الإقامة المؤقتة .

ويطوف الفريق الذي يضم الجغرافي وفي صحبته شريك أو أكثر من شريك - حسب مقتضى الحال - طوافاً منضبطاً ومتأنياً . ويتعمد هذا الطواف ، أن يطل الجغرافي على المساحة التي يمر بها ، في هدوء شديد دون عجلة ، حتى يبدو وكأنه يتمعن أو وكأنه يحاول حسن استيعاب ما تنبئ به المعاينة المتأنية . وقل أن هذه المعاينة جغرافية ، تطالع المدركات الجغرافية ، وتستحق أن يطل عليها الجغرافي بعين جغرافية تجيد أو تحسن التذوق الجغرافي ، وبإدراك جغرافي حصيف يملك ناصية التفتح الجغرافي .

وينبغي أن تشمل المعاينة الجغرافية ، التي تحقق أهداف الزيارة التفقدية ، متابعة تحمق في المنظور الجغرافي الكلي ، وإن تعاین على الوجهين الطبيعي والبشري ، التوليفة الجغرافية السائدة في الاقليم التخطيطي . والقاء النظرة بالعين الجغرافية ، معناه حسن توظيف مهارة هذه العين ، في التحليل والتركيب ، لكي توغل هذه المعاينة عمقا واتساعا في تفهم ، ما يحدث عنه الواقع الجغرافي ، في إطار العلاقة الحميمة بين حركة الحياة في أنحاء الاقليم من ناحية ، والارض وهي المسرح الفسيح الذي يحتوى ويجاوب وجود هذه الحركة بكل مالها وما عليها ، من ناحية أخرى .

والمعاينة الجغرافية التي تنظر وتحملق في المنظور الجغرافي ، على صعيد الاقليم التخطيطي ، لا يعنىها أبدا اجراء الدراسة الميدانية أو تنفيذ الاستبيان ، أو جمع أوصال المادة الخام . بل قل يعنىها مهارة وخبرة العين الجغرافية التي تلمح المدركات الجغرافية ، وتجنى ثمرة اللوحة الحاطفة ، أو التي تتعامل مع المدركات الجغرافية ولا تفوتها قيمة التعامل المباشر . كما يعنىها أيضا ، مهارة وخبرة الاحساس الصادق ، والانطباع الجغرافي العام ، الذي تفضي اليه المعاينة الجغرافية ، ووقفه العين الجغرافية وجها لوجه أمام المدركات الجغرافية الكلية ، هنا وهناك على صعيد الاقليم التخطيطي .

هذا ، ولا يطالب أحد الخبرة الجغرافية بشيء ، ينبغي الحصول عليه من هذه المعاينة الجغرافية ، بعد العودة من رحلة الزيارة التفقدية . وقل انه هو الذي يطلب وضوح الرؤية ، وهو الذي يجنى ثمرة هذه المعاينة الجغرافية ، أثناء طواف مستمر يغطي الاقليم التخطيطي ، حتى يشمل كل المساحة

المعنية . بل قل ان الخبرة الجغرافية التي تملك مهارة المشاهدة ، والتعامل مع المنظور الجغرافى ، هي التي تتزود بالمعرفة الجغرافية التي تبوح بها المدركات الجغرافية في المنظور الجغرافى ، وهي التي تنتفع من هذا الزاد الجغرافى ، بعد اتمام الزيارة التفقدية والعودة المظفرة من الاقليم التخطيطى .

وحسن اختيار الشريك المناسب الذى يصاحب الجغرافى فى هذه الزيارة التفقدية ، يكرن على جانب كبير من الاهمية . ويخدم هذه الصحبة المعاينة الجغرافية المشتركة ، عندما تطل وتشاهد وتتعامل مع المنظور الجغرافى ، فى الاقليم التخطيطى بأكثر من عين واحدة . ويوفر هذا الاشتراك ، فى المعاينة الجغرافية التي تجسد معنى الزيارة التفقدية ، الانفتاح السدى يؤدى الى شىء مهم من التفتح الجغرافى . بل قل ان هذا الاشتراك ، يهيئ الفرص من حين الى حين آخر ، للتشاور أو للحوار أو للجدل المفيد ، الذى يفجره الانطباع الجغرافى المباشر ، الذى تفضى اليه المعاينة الجغرافية على صعيد الاقليم التخطيطى .

ويستمر الطواف فى أنحاء الاقليم التخطيطى ، وتستمر المعاينة الجغرافية أثناء هذا الطواف ، حتى يشبع زملاء الصحبة فى فريق الزيارة التفقدية بالمحدود . وهو لا يكاد يشبع الا اذا أجاد الانفتاح الجغرافى على المنظور الجغرافى ، حتى تسفر المعاينة عن أهم ما ينبغى أن يتزود به ، فيرشد بحثه فى مرحلة تالية ، وهو يتقصى الحقائق الجغرافية ، أو وهو يجمع المادة الجغرافية الخام من المساحة المعنية ، فى الاقليم التخطيطى . بل قل هذا الانفتاح الجغرافى ، يكون فى غاية الاهمية ، لأنه يضع أيدي الجغرافى ، على أهم نقاط البداية وهو يلتمس موجبات العلاقة وقنوات الاتصال والربط ، بين الاقليم التخطيطى والاقليم التخطيطى الآخر ، من أجل مرونة وجدوى التكامل التنموى بين المخطط التنموية الاقليمية ، فى التركيب الهيكلى لحطة الشمول التنموى القومى .

وعلى صعيد الدولة التي تضم مجموعة من الاقاليم التخطيطية ، يعمل أكثر من فريق لحساب هذه الزيارة التفقدية . ويستوجب هذا العمل المشترك ، خطة تضبط التحرك الى الاقاليم التخطيطية ، لانجاز الزيارة التفقدية ، واجراء المعاينة الجغرافية ، والعناية بالانطباع الجغرافى الذى توحى به هذه المعاينة . كما يستوجب هذا العمل المشترك أيضا ، فى نهاية الزيارة التفقدية الى سائر الاقاليم التخطيطية ، اجتماع كل فرق هذا العمل ، من

أجل التنسيق بصفة عامة ، ومن أجل حسن التماس قنوات الربط والاتصال وسبل التكامل التنموى بين الأقاليم التخطيطية مجتمعة ، ترسيخا لمعنى ومغزى الشمول من ناحية ، وتأمينا لأهداف التوازي والتوازن والتزامن وتجنب دواعى الخلل فى البنية التنموية من ناحية أخرى .

واتمام المهمة أو المهام التى تخرج من أجلها هذه الزيارة التفقدية الى الأقليم التخطيطى ، أو الى كل الأقاليم التخطيطية ، على صعيد الدولة ، يترتب على اقتناع الفريق الصغير ، بأنه أتم العمل ، وقد أشيعته المعاينة الجغرافية . وهذا معناه ان هذا الفريق ، هو الذى ينتفع بالمعاينة الجغرافية ، وهو الذى يملك قرار العودة ، بعد اتمام المهمة المنسوبة به ، فى الزيارة الميدانية التفقدية . وينبغى أن يكون قرار العودة مرنا ، حتى ينتهى الاجتماع الذى يضم كل فرق الزيارات التفقدية الميدانية التى تغطى كل أقاليم الدولة التخطيطية . بمعنى ان يبقى الباب مفتوحا لكى تستمر رحلة الزيارة التفقدية ، استجابة لما يفضى اليه الاجتماع الموسع بعد المراجعة والتنسيق بين خصلة الزيارات التفقدية ، على صعيد كل الأقاليم التخطيطية فى الدولة .

واتفاق أعضاء هذا الاجتماع الجغرافى الموسع ، هو الذى يحكم بانتهاء الزيارة التفقدية ، واستنفاد الأغراض منها ، وهو الذى يوصى باستمرار ومواصلة الزيارة التفقدية حتى تستنفد كل أغراضها . ومهما يكن من أمر ، فإن انتهاء الزيارة الميدانية التفقدية ، ينهى مرحلة هامة ، تقدم وتعد وتؤهل للأعداد والتجهيز للعمل الجغرافى ، فى المرحلة التالية . بل قل انها تزود الجغرافى ، بكل ما يسعف الاقدام الجغرافى على ، تشكيل فريق العمل الجغرافى المتعاون فى رحلة تقصى الحقائق الجغرافية من ناحية ، وعلى وضع خطة العمل الجغرافى الميدانى وتجهيز الادوات والاجهزة والاستبيانات من ناحية أخرى . هذا بالإضافة الى ترشيده التوجه الجغرافى الى سعة الاطلاع الجغرافى ، على المراجع والمصادر ، فى اطار الدراسة المكتبية ، وهى توأم الدراسة الميدانية ، التى تقوم بها رحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، الى الأقاليم وكل اقليم من الأقاليم التخطيطية .

التوجه الجغرافى الى تشكيل الفريق :

يعق للجغرافى فعلا أن يحتفظ لنفسه بقيادة فريق العمل المتعاون فى الدراسة الميدانية أثناء رحلة تقصى الحقائق الجغرافية . بل قل انه الاحق

بهذه القيادة وهي مسئولية تكليف وحسن أداء ، وليست مسئولية تشريف وادعاء بالزهر والافتخار . وهو الأولى بتحمل مسئولية هذا التكليف ، لأنه يعرف جيداً ، كيف يضبط إيقاعات العمل الجغرافى فى الميدان ، وكيف ينسق ويكفل حسن التناغم بين تكاليف العمل الجغرافى التى يعهد بها الى كل عضو من أعضاء الفريق . وأعباء هذه القيادة الجغرافية الكبيرة ، تكون أشبه ما تكون بأعباء قائد الفريق الموسيقى - المايسترو - الذى يضبط بعصاه انسياب النغم ابديع الذى تشترك الآلات الموسيقية ومهارة العازفين عليها ، حتى تبدو المقطوعة الموسيقية غاية فى الرقة وحسن التعبير الموسيقى . وليس أحق بالحق وأولى من الجغرافى ، وهو صاحب الحق والخبرة والمهارة التى تشبغ قلبه فى تحمل مسئوليات وأعباء قيادة الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية .

وفى أعقاب اختيار الجغرافى قائد الفريق من بين مجموعات العمل الجغرافى التى تباشر الزيارة الميدانية التفقدية ، يبدأ اختيار أعضاء الفريق المتعاون . وأهم شرط يسبق كل الشروط ، هو أن يقسح الاختيار على من تسبق استعداداته للعمل الجغرافى فى ظل روح الفريق ، مؤهلاته العلمية التخصصية فى انجاز العمل الميدانى . وقل أن هيمنة روح الفريق ، تمثل مسألة غاية فى الأهمية ، ولا يجوز التمرد على كل ما تستوجبه أو تمليه روح الفريق ، على صعيد الميدان . بل قل ان لا نجاح للعمل الجغرافى العمل ، فى المساحة المعنية ، فى غيبة أو مع انعدام روح الفريق .

والاختيار الذى يمضى فى الاتجاه الصحيح ، ويجمع فى الفريق المتعاون الأعضاء أو الزملاء أو الشركاء ، الذين تخيم عليهم روح الفريق ، وحسن انجاز العمل المشترك الجماعى ، ينبغى أن يلتزم بضم ذوى الاختصاص . ومن ثم يخضع اختيار ذوى الاختصاص ، بشكل مباشر ، للرؤية الصحيحة لتنوع تكاليفات العمل الجغرافى ، ولتعدد أغراض هذه التكاليفات العملية الميدانية ، فى رحلة تقصى الحقائق الجغرافية . ويقع هذا الاختيار - فى الغالب - على أعضاء ، من أربع فئات متباينة . ويكون التفاوت مطلب من مطالب التنوع فى الأصل ، ومطلب من مطالب التكامل فى العمل والأداء فى الفعل ، على صعيد الاقليم التخطيطى .

والتنوع فى الفئات الأربعة التى يتألف منها فريق العمل المتعاون ، قد يباعد بين المستويات التخصصية ويفرق بين المهارات والخبرات التى تنحلل فيها كل فئة ، ولكن اجتماع هذا التنوع الشديد ، فى ظل هيمنة منطق

التعاون ، وسيادة روح الفريق ، هو الذى يرسخ قواعد النجاح فى انجاز الدراسة الميدانية ، لحساب التنمية الشاملة ، فى الاقليم التخطيطى . وتمثل الفئات الأربعة التى يكون من بينها هذا الاختيار ، حتى يتسنى تشكيل الفريق المتعاون الانسب ، فى :

١ - فئة المتخصص الجغرافى

وتتساوى حاجة الفريق وتشكيله الانسب ، الى ضم المتخصص الجغرافى فى التخصصات الجغرافية الطبيعية ، وفى التخصصات الجغرافية البشرية . ووجود الجغرافى المتخصص على أى وجه من هذين الوجهين ، ضرورى لانه يجابو الحاجة الى القيام بالمسح الجغرافى الطبيعى ، وبالمسح الجغرافى البشرى . كما يجابو أيضا حسن العناية ، بتعقب مواصفات التوليفة الجغرافية التى تجسد سيادة وسيطرة الشخصية الجغرافية ، التى تميز الاقليم التخطيطى . وهناك تكاليفات جغرافية طبيعية فى حاجة للمتخصص فى الجغرافية الطبيعية ، وتكاليفات جغرافية بشرية أخرى ، فى حاجة للمتخصص فى الجغرافية البشرية .

٢ - فئة المتخصص العلمى غير الجغرافى

وتجابو عمليات اختيار عناصر من هذه الفئة ، الاعتراف الصريح بمعنى ومغزى وضع علم الجغرافية فى مكانه الصحيح وهو علم بينى ، يبنى نتائجه على حسن اختيار نتائج العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية ، حتى تبدو وكأنها سبيكة أو نسيج علميا جيدا . ويقع الاختيار على بعض المتخصصين من ذوى العلاقة ، بدراسة علوم الارض ، وعلى بعض المتخصصين من ذوى العلاقة ، بدراسة علوم الانسان . ونضرب لذلك مثلا بالجيولوجى أو بعالم المناخ أو بعالم النبات ، من ذوى العلاقة بدراسة الارض . كما نضرب لذلك مثلا بالاثري أو بالمؤرخ أو بعالم الاجتماع أو بعالم الاقتصاد ، من ذوى العلاقة بدراسة حركة الحياة على صعيد الأرض . كما يقع الاختيار على فريق ثالث من العلماء والمتخصصين التطبيقيين من ذوى العلاقة بتوجهات حركة الحياة حضاريا وسياسيا واقتصاديا واجتماعيا . ونضرب لذلك مثلا بالمهندس أو بالسياسى أو بالطبيب أو بالبيطرى أو بالمعلم . ولا يتبقى التخوف من تضخم عدد من ينضم الى الفريق ، ما دام العمل فى حاجة اليه ، وهناك تكاليفات دقيقة متخصصة فى حاجة لى يبدى فيها مهاراته وخبراته ، أو ما دام قائده الفريق فى وسعه أن يحسن توزيع هذه التكاليفات الدقيقة على أعضاء هذا الجمع

الحاشد في الفريق . وربما يكون أعضاء هذه الفئة ، عند ضمهم الى عضوية الفريق المتعاون ، في حاجة الى حسن تبصيرهم بصياغة نتائج العمل صياغة تخدم الهدف الجغرافى ، أو الى تدريبهم على كيفية توجه النظرة توجهها جغرافيا وهم يتعاملون مع عناصر المدركات الجغرافية الطبيعية أو البشرية على صعيد الميدان ، في الاقليم التخطيطى .

٣- فئة الفنيين المتخصصين

وتلك فئة تضم أصحاب الخبرة والمهارة فى اجراء التجارب وتشغيل الاجهزة ، فى الميدان الفسيح ، لحساب العمل الجغرافى الميدانى . ومعظم أعضاء هذه الفئة من الفنيين ، يكتسبون المهارة ، من خلال الممارسة العملية فى الميدان ، أو من خلال حسن تلقى التدريب العملى فى مراكز انتدرب الفنى والمهنى . وفى الحالتين يشهد العمل والاداء الذى يتكرر من رحلة الى رحلة جغرافية أخرى حس الاداء الفنى ، ويصقل مهاراته ويزوده بالمهارات الأفضل باستمرار . وتشمل فئة الفنيين ، أعضاء من ذوى العلاقة بعلوم الأرض ، وهم شركاء المتخصصين العلميين من الجغرافيين وغير الجغرافيين ، وأعضاء من ذوى العلاقة الفنية بعلوم الانسان ، وهم شركاء المتخصصين العلميين من الجغرافيين وغير الجغرافيين . وتكون المشاركة مشاركة التبعية وليست مشاركة الندية ، فى انجاز العمل والتكليفات العملية ، لحساب الدراسة الميدانية ، فى الاقليم التخطيطى . وينضم الى هذه الفئة أيضا أعضاء من المساعدين العلميين ، الذين يمتلكون مهارات التأهيل الفنى ، بالشكل المناسب وهو يستجيب لمعاونة وتنفيذ برامج العمل التى يكلفه بها المتخصص العلمى الجغرافى أو غير الجغرافى .

٤ - فئة العمالة وتادية الخدمات :

وتضم هذه الفئة ذوى المهارة فى توفير الخدمات التى يطلبها أعضاء الفريق ، فى الميدان . وتتفاوت حاجة العمل لاختيار هذه العناصر من اقليم الى اقليم تخطيطى آخر ، حسب ظروف العمل والاقامة فى معسكر عمل دائم أو فى معسكر عمل مؤقت أو فى محل اقامة ضمن مستوطنة معينة . ويشمل هذا الاختيار السائق مثلا أو الحارس أو الطاهى أو غيرهم ممن يوفرى الخدمة المناسبة للجميع فى اطار الفريق المتعاون أثناء الوجود على صعيد المساحة المعتية فى الاقليم التخطيطى . ويضاف فى بعض الحالات الاستثنائية التى ينتشر فيها الاقليم التخطيطى على صعيد الصحراء مثلا ، مسئول المحافظة على

الصلة بين الفريق المتعاون وهو معزول عن العمران وحركة الحياة في جانب ، وحركة الحياة ، التي يعمل من أجلها هذا الفريق في جانب آخر . والتشاور ، بين أعضاء الفريق من المتخصصين والفنيين ق هو الذي يرشد اختيار أعضاء هذه الفئة في صحبة الفريق المتعاون . ويفضل في نهاية المطاف اختيار ، من خاض منهم هذه التجربة ، في خدمة عمل جغرافى ميدانى سابق . وما من شك ان مكتسباتهم من هذه الممارسة ، تيسر له حسن توفير الخدمة ، وتيسر للفريق المتعاون حسن الانتفاع بخدماته ، وهو يلتحق بركب الرحلة الجغرافية الميدانية ، التي تخرج من أجل تقصى الحقائق الجغرافية في الميدان .

وفور الانتهاء من تشكيل الفريق ، يستحق التعاون أن يبدأ في اجتماع موسع ، يضم كل أعضاء الفريق . وقد يكون هذا الاجتماع من أجل التعارف بين أعضاء الفريق ، أو من أجل توثيق العلاقة بينهم ، قبل أن يتوجه الفريق الى العمل المشترك في الميدان . ولكن الأهم من ذلك كله ، هو أن يحسن أعضاء الفريق المتعاون الاستماع الى حديث تدارس عن الميدان ، وعن المهمة التي تخرج من أجلها الرحلة ، وعن أسلوب العمل الميدانى في الاقليم التخطيطى . ويشترك بعض الأعضاء في هذا الحديث المفيد ، على أن يكون على رأس المتحدثين ، الشريك القائد الذى خرج في رحلة الزيارة التفقدية ، ويعود وفي جعبته شيئاً مهماً ، يجب أن يعرض على مسامع الجمع الحاشد من الفريق المتعاون ، قبل الخروج التالى الوشيك ، في رحلة تقصى هم الحقائق الجغرافية ، واجراء الدراسة الميدانية . وهذا معناه ان يخرج أعضاء الفريق الشركاء في المهمة والمسئولية ، وهم على بينة أو على بصيرة ، بالأحوال والامراض والخصائص الجغرافية التي ينبغى التعايش معها أو التعامل معها ، في الميدان ، على صعيد الاقليم التخطيطى .

وضع خطة العمل الجغرافى الميدانى :

فور الانتهاء من تشكيل الفريق المتعاون ، ومن عقد الاجتماع الموسع الذى يستمع فيه أعضاء الفريق ، الى ما يتيسر من حديث عن الميدان ، يبدأ العمل في اعداد خطة العمل الجغرافى العمل الميدانى ، في الاقليم التخطيطى . ويختار قائد الفريق من بين رفاقه ، بعض من يستشعر الحاجة اليهم للاسها في اعداد وتجهيز الخطة . ولا تفوت الجغرافى قائد الفريق المتعاون قيمة هذا الاسهام المباشر ، في وضع وصياغة برامج العمل الجغرافى الميدانى . كما لا يفوته أيضاً حسن الائتناس برأى بقية أعضاء الفريق ، حتى يتوفر الاسها غير المباشر في انجاز برامج العمل الجغرافى الميدانى .

ويبدو أن الزيارة التفقدية الجغرافية ، والوقوف وجها لوجه أمام العناصر الجغرافية ، التي تتألف منها وحدة المنظور الجغرافى فى الاقليم التخطيطى ، تكون مفيدة جدا ، وهى تشد أزر وضع خطة العمل الميدانى . ومع ذلك فانها لا تكفى - فى الغالب - فى صياغة برامج العمل وتبويبها ، وفى توفير الاطار الجامع لهذا التبويب . ويكون التشاور المباشر مع النخبة المشتركة اشتراكا مباشرا ، مع بقية أعضاء الفريق ، مفيدا فى انجاز خطة العمل الميدانى . وقيل لا ينبغى الاحجام عن هذا التشاور وحسن الاستماع اليه ، أو لا ينبغى أبدا التفريط فى معطياته ، عند مباشرة وضع الخطة وتفاصيل برامج العمل الميدانى . ويغطى هذا التشاور قضايا جوهرية ، وهى التى تمثل الشغل الشاغل الذى يشغل بال الاجتهاد الجغرافى . وتتمثل هذه القضايا الجوهرية فى :

١ - قضية التوجه بالرحلة الجغرافية الميدانية الى الميدان مباشرة العمل .

ولا يدور النقاش والتشاور فى هذه القضية ، ليس لكى يتحدد موعد الذهاب ، والانطلاق المتحضر الى المساحة المعنية فقط ، بل لكى يستثنى الاتفاق على نمط الوجود والبقاء المستمر أو نمط الوجود المتقطع ، فى الميدان . بمعنى أن تكون المفاضلة ، بين الوجود المستمر على مدى الفترة الزمنية المناسبة ، الى حين الانتهاء تماما ، من اجراء وتنفيذ برامج العمل الجغرافى العملى المباشر وغير المباشر ، دفعة واحدة ، دون توقف ، أو الوجود المتقطع ، حيث يتكرر الذهاب والعودة ، من وإلى المساحة المعنية ، حتى يتأتى الانتهاء المرحلى ، من برامج العمل الجغرافى المباشر أو غير المباشر ، على عسدد من الدفعات . ومن ثم يبتنى على هذه المفاضلة وحسن الاختيار الذى يتفق عليه الفريق ، أن تكون خطة واحدة للعمل الجغرافى المتصل فى الميدان ، أو تكون مجموعة خطط متعددة ، مبنية ومرتبطة ، حسب دواعى العمل الجغرافى ، ودواعى الذهاب والعودة الى الميدان ، واجراء العمل الجغرافى والدراسة الميدانية ، على دفعات متعاقبة ، أو على مراحل متوالية فى نظام رتيب . ولا يكون هذا الاختيار أو لا تكون هذه المفاضلة عشوائية أو اعتباطية أبدا ، بل هناك دواعى ومبررات كثيرة ، ينبغى أن توجه هذا الاختيار ، أو هذه المفاضلة ، بين استمرار وخطة الاستمرار فى العمل المتواصل فى الميدان أو عسدم الاستمرار والذهاب والعودة المتكررة ، وخطة المراحل للعمل غير المستمر فى الميدان . وتقف وراء هذا الاختيار أو وراء هذه المفاضلة ، عوامل شخصية أحيانا ، نذكر منها قدرة أعضاء الفريق على التفرغ المستمر أو على التفرغ غير

المستمر للعمل في الميدان . كما نذكر منها أيضا ، عامل يتعلق بتوافر إمكانات الإقامة المستمرة أو الإقامة المتقطعة في الميدان . وأضف الى ذلك أيضا عامل يتعلق بحجم العمل الجغرافي المباشر وغير المباشر نفسه ، ومبلغ استجابة هذا الحجم ، لأن يتجزأ ، أو لأن يتم على مراحل متباعدة ، دون أن يتضرر الهدف من هذا العمل . واحتواء خطة العمل الجغرافي المباشر وغير المباشر ، البرامج المرحلية المتوالية والمستمرة ، اللازمة لانجاز العمل والمهام المتنوعة والمتعددة والمتشعبة ، على دفعة واحدة ، أثناء الإقامة المستمرة في الميدان ، قد لا تحتاج الى تعليق . ولكن حسن توزيع مراحل العمل الجغرافي المباشر وغير المباشر ، على دفعات متعاقبة ، هو الذي يستوجب كثيرا من الاهتمام ، بحسن التنسيق بين مجموعة الخطط ، التي ينبغي أن يتكامل بها انجاز العمل الميداني ، في نهاية الامر . بمعنى ان توضع هذه الخطط كي نتكامل ويؤدي انجاز العمل وتنفيذ البرامج العملية الميدانية في مرحلة ، الى حسن متابعة الانجاز الذي يتمه في المرحلة التالية . وفي مثل هذه الحالة وهي استثناء من القاعدة ، يكون من الضروري لضمان حسن سير العمل الميداني وتكامله من خلال الانجاز المتقطع أو غير المستمر ، الثاني كثيرا في تصنيف العمل الجغرافي الميداني المباشر وغير المباشر ، والثاني في ترتيبه أيضا ، حتى يتسنى للفريق أن يحافظ على نسق مناسب في التوالى أو في التعاقب ، وعلى انسياب معقول من ناحية ، وأن ينجح في حصر عدد المرات التي يتكرر فيها الذهاب والعودة من الميدان ، وفي تضيق فجوة الفاصل الزمني الفاصل بين مراحل تكرار الذهاب والعودة لانجاز العمل الميداني ، من ناحية أخرى .

٢- قضية ضبط وتنظيم وتصنيف العمل الجغرافي الميداني :

ويغطي الحوار في هذه القضية اهتمامات الاجتهاد الجغرافي بالمسح الجغرافي الشامل الطبيعي والبشري ، الذي يشمل كل العناصر التي تتداخل تداخلا معيناً ، في توليفة الواقع الجغرافي السائد ، على صعيده المساحة المعنية ، في الاقليم التخطيطي . ويستهدف هذا الضبط والتنظيم ، حسن العناية بالتوزيع والتعليل والربط ، التي تفصح عن وضوح الرؤية الجغرافية الشاملة . كما يستهدف هذا الضبط والتنظيم أيضا ، الشيء الحيوي من التقويم الجغرافي الذكي ، الذي يسفر عن الرأي الجغرافي السديد ، عن هذه الرؤية الجغرافية في المكان والزمان . بمعنى أن توضح برامج العمل الجغرافي المباشر وغير المباشر ، لكي تفضي أولا الى حسن تفكيك أو جبال العناصر المتداخلة في المنظور الجغرافي ، أو لكي تعبر عن حسن التماس العناصر الجغرافية

الطبيعية والبشرية ، المتداخلة في نسيج لارؤية الجغرافية في الاقليم التخطيطي . وبمعنى أن يكون اجراء العمل الجغرافي الميداني وهو مسئولية الجغرافي لانه مباشر ، أو وهو مسئولية المتخصص العلمي المتعاون لانه غير مباشر ، حتى يكفل حسن الاستدلال على مكونات المنظور الجغرافي الشامل ، أو الذي يسعف البحث المباشر وغير المباشر ، عن حصص العناصر الجغرافية الطبيعية والبشرية في صياغة توليفة الواقع الجغرافي الشاملة ، في المنظور الجغرافي في الاقليم التخطيطي . ومن ثم لا يكون التشاور حول هذه القضية مفيداً ، لضبط وتنظيم الاهتمامات الجغرافية المباشرة وغير المباشرة ، التي تلتبس حسن البيان الكاشف عن الواقع الجغرافي الشامل فقط ، بل يكون أكثر فائدة في مجالات تحديد توجهات العمل الجغرافي المباشر وغير المباشر وبرمجته ، وفي حسن توجيه وتوزيع التكاليف العملية التي تعهد بها خطة العمل لكل عضو شريك في انجاز العمل الجغرافي الميداني . وقل ان هذا التشاور هو الذي يسعف اعداد الخطة التي نلزم كل عضو بانجاز حصته من العمل الجغرافي الميداني المباشر وغير المباشر ، في تناسم وحسن تنسيق وتوازي وتزامن ، على مضي العمل التنفيذي العملي ، في الاتجاه الصحيح ، من مرحلة عمل الى مرحلة عمل أخرى . وقد يتمادى هذا الحوار والتشاور بين أعضاء الفريق المتعاون أحياناً أو بين الصفوة المكلفة بوضع الخطة أحياناً أخرى ، لكي يتناول مسألة التزود بالأدوات والأجهزة المتعاون والمعدات اللازمة ، لانجاز العمل الجغرافي الميداني ، أو لكي يتناول مسألة الاشراف المباشر على تنفيذ العمل في أنحاء الميدان المتفرقة ، أو على عقد الاجتماعات المصغرة ، من حين الى حين آخر ، لامراجعة والاطمئنان على حسن سير العمل ، ومبلغ استجابته أولاً وأخيراً ، للنزعة الجغرافية التطبيقية وهو تنجز العمل بحذافيره ، لحساب عملية التنمية في الاقليم التخطيطي .

ويدرك الاجتهاد الجغرافي المعاصر قيمة هذا التشاور حول هاتين القضيتين ، عند وضع خطة العمل ، حتى لا توضع هذه الخطة وبرامج العمل الميداني ، في غيبة أعضاء الفريق المتعاون . وقل ان غياب هذا التشاور أو اهماله وعدم الاستماع اليه ، لا يعنى غير التفريط في أول لبننة من اللبنة السليمة ، التي تبتنى عليها روح الفريق ، لحساب العمل المشترك . كما يعنى هذا الغياب أيضاً ، حرمان الخطة من خبرات الشركاء في الفريق المتعاون ، وهم مسئولون مسئولية جماعية ، عن انجاز العمل الجغرافي الميداني . بل قل ان الاشتراك في المسئولية ، عن حسن انجاز العمل الجغرافي الميداني ، يستوجب بالضرورة الاشتراك في التخطيط لحسن

الانجاز ، ويحول دون التهرب من موجبات ودواعى هذه المسئولية .

وفي اطار هذا التشاور الحميد ، حيث لا يغيب طرف من الاطراف المعنية بوضع خطة العمل الجغرافى المباشر وغسير المباشر ، تختلف صياغة تفاصيل برامج العمل ، والتماس الاطار الحاكم الذى يحتوى هذه التفاصيل، ويكفل الحبكة فى المكان ، وحسن السياق فى الزمان ، من اقليم تخطيطى الى اقليم تخطيطى آخر . كما يختلف أيضا فى الاقليم التخطيطى الواحد ، من زمان الى زمان آخر . وهذا معناه ، انه لا اتفاق أبدا ، على خطة عمل نموذجية جامدة ، يجرى العمل الجغرافى الميدانى بموجبها بحثا عن الواقع الجغرافى المستهدف فى الاقليم التخطيطى ، ويتكرر تكرار القوالب الجامدة ، فى كل اقليم تخطيطى ، وفى كل زمان . ومعناه أيضا ، انه يجب وضع الخطة المناسبة لكل دراسة ميدانية مستقلة ، حتى تتعقب ملامح الاقليم التخطيطى الجغرافية ، التى تكاد تتغير ولا تثبت ولا تتماثل أبدا ، بل انها تتبدل وتختلف مواصفاتها الطبيعية والبشرية من اقليم تخطيطى الى اقليم تخطيطى آخر ، ومن عصر الى عصر آخر .

وفي اطار وضع وتصميم خطة العمل الجغرافى العمل الميدانى ، التى تتعقب الواقع الجغرافى ، فى المكان والزمان ، وفى اطار التشاور الحميد بين أعضاء الفريق المتعاون ، الذى يعمل بروح الفريق ، تكون العناية الجيدة بصياغة الأسئلة والاستفسارات المناسبة ، التى تجاوب تنفيذ البرامج العملية فى الاقليم التخطيطى ، عليها اجابات صادقة لا تكذب ، وسديدة لا تخطئ . ولا ينبغى أن ينفرد عضو برأيه ، أو أن يتعصب لفكرة مسبقة ، عند اعداد الأسئلة أو عند تصميم الاستبيان ، حتى لا تفقد الدراسة الميدانية الجماعية ، منطق التنسيق المناسب ، عند حصر وتلقى الاجابات ، التى يسفر عنها للعمل الميدانى ، أو حتى لا يتسأتى أو ينشأ شئ من التكرار المتناقض فى نتائج العمل الميدانى .

وهكذا ، يكون الاهتمام الجماعى باعداد الاستبيان اهتماما جماعيا مشتركا . ويتمثل هذا الاهتمام المشترك بالاستبيان ، على مستويين متكاملين ، حيث لا ينبغى أن تنقطع الصلة أبدا ، بين الواقع الطبيعى والواقع البشرى ، فى الاقليم التخطيطى . بل قل ان اجابات أى من هذين الاستبيانين ، تدخل فى نسيج بيان جغرافى واحد عن الاقليم التخطيطى . وهذا الاستبيانان هما:

١ - الاستبيان الناطق الذى يجسد ويسعف التعامل مع الواقع

البشرى فى الاقليم التخطيطى . ويجرى الحوار بصوت مسموع مع من يجرى التعامل معه من الناس ، أو مع من يستمع الى صيغة السؤال ويفهمه ، ويرد عليه فى صدق وموضوعية دون تهرب أو تردد أو تكتم على الحقيقة . ويستحق اعداد هذا الاستبيان ، شىء كثير من المهارة والحنكة أو الحصافة ، فى التماس الصدق والوضوح ، أو فى التماس العمق والتأصيل ، من الاجابة أو من الاستجابة . ويفتح هذا الاستبيان الناطق ابواب حسن الفهم الجغرافى عن الواقع الجغرافى البشرى ، فى الاقليم التخطيطى .

٢ - الاستبيان الصامت الذى يجسد ويسعف التعامل مع الواقع الطبيعى ، فى الاقليم التخطيطى . ويجرى الحوار الصامت أو الساكت دون صوت مسموع ، مع من يلقي السؤال بشكل يعرف كيف ينتزع منه الاجابة . ويستحق اعداد هذا الاستبيان الذى يتعامل مع المدركات الجغرافية الطبيعية وهى لا تعرف التكتم ولا تعتمد الكذب ، شىء كثير من المهارة والحنكة والحصافة ، فى التماس الصدق والعمق أو فى تجنب السطحية وعدم الموضوعية . ويفتح هذا الاستبيان الصامت ابواب ، حسن الفهم الجغرافى ، عن الواقع الجغرافى الطبيعى فى الاقليم التخطيطى .

وكما يكون من حق كل شريك متعاون فى الفريق ابداء السراى ، فى اعداد وتجهيز الاستبيان المناسب ، الذى يتعقب العناصر الجغرافية الطبيعية فى التوليفة الجغرافية الطبيعية ، أو يتعقب العناصر الجغرافية البشرية فى التوليفة الجغرافية البشرية ، يكون الواجب عليه أن يحضر جلسات الحوار والمشاورة ولا يغيب أبدا ، وهى تمحص كل رأى قبل اعداد الاستبيان . ويمتلك الجغرافى الخبرة والمهارة التى تؤهله لاسداء النصيح وحسن توجيه ضياغة واعداد الاسئلة والاستفسارات ، فى الاستبيان .

وينبغى أن يعهد للجغرافى فى نهاية الأمر ، بحسن تبويب الاسئلة والاستفسارات تبويبا نهائيا ، حتى يكون الاستبيان منسقا وموضوعيا وكاشفا عن الاجابات الصحيحة ، أو حتى لا يتهرب السائل من المسئول . وهذا ، معناه المسئولية المشتركة عن اعداد الاستبيانات ، التى تناسب برامج العمل الجغرافى العملى فى الميدان وهى لحساب التنمية ، على صعيد الاقليم التخطيطى . ومعناه أيضا ، ان يؤمن هذا الاشتراك فى اعداد وتجهيز الاستبيانات ، حسن توجيه الاسئلة والاستفسارات المعنية ، لكى تجاوب عليها المدركات الجغرافية فى المنظور الجغرافى الطبيعى على صعيد الارض ،

أو لكي يجاوب عليها الانسان وهو جزء من حركة الحياة ونبضها المتدفق في المنظور الجغرافى البشرى على صعيد الأرض .

هذا ، وفى الوقت الذى تبصر فيه رحلة الزيارة التفقيدية ، وخروج الرحلة الجغرافية الاولى الى الميدان فى الاقليم التخطيطى ، وضع خطة العمل الجغرافى ، تبصر الدراسة المكتبية المتأنية والتشاور مع أعضاء الفريق المتعاون اعداد الاستبيان الجيد . ومع ذلك قل ان الحق فى المرونة الكاملة ، تبقى طوع حاجة الفريق ، اذا ما استوجب الامر اعادة النظر ، فى بعض أو فى كل تفاصيل البرامج العلمية العملية ، فى الحطة ، من أجل الحذف أو التعديل أو الاضافة ، أثناء العمل والتفيذ الفعلى ، على صعيد المساحة المعنية ، فى الاقليم التخطيطى .

بمعنى ان تتجرد الحطة الموضوعية ، فى اطار الموضوعية ، من الجمود وأن تتخذ من المرونة حقها ووسيلتها ، لكي تواجه احتياجات العمل الجغرافى المباشر أو غير المباشر . وحيث تكون المرونة حق ، حتى يتسنى الحذف ، أو حتى ينبغى التعديل ، أو حتى تجب الاضافة ، تكون المشاورة بين أعضاء الفريق المتعاون واجبة ، قبل الاقدام على التغيير فى عناصر الحطة . بمعنى ان التغيير جائز ، وأن الاضافة متوقعة ، وأن التعديل مستباح ، ولكن لا ينبغى أن يستقل العضو الفرد برأيه الخاص ، فى مباشرة هذا التغيير . كما لا ينبغى أن يمس هذا التغيير ، موضوعية العمل الجغرافى العلمى الميدانى ، لحساب التنمية ، فى الاقليم التخطيطى .

وآخر ما ينبغى ان يلتفت اليه الجغرافى المتخصص ، ويلتفت معه أعضاء الفريق ، يتمثل فى ضرورة حسن التمييز ، بين دراسة ميدانية لحساب التنمية فى الاقليم التخطيطى العام بحركة الحياة ، وهو فى حاجة الى تحسين الأوضاع اقتصاديا واجتماعيا وحضاريا ، ودراسة ميدانية لحساب تهيئة المكان فى الاقليم التخطيطى الفارغ ، لاستقطاب حركة الحياة ، وهو فى حاجة الى حسن غرس جذور القطاعات التى تهم حركة الحياة اقتصاديا واجتماعيا وحضاريا . والفرق كبير جدا ، بين أداء علمى جغرافى ، يخدم تنمية وجود ومصالح حركة الحياة فى المكان ، وأداء علمى جغرافى آخر ، يجهز لاستقبال وتثبيت وجود وافد يبدأ قصة الحياة فى المكان الآخر . بمعنى ضرورة التمييز بين وضع خطة دراسة ميدانية تخدم التنمية بالفعل فى الاقليم التخطيطى المعمور ، ووضع خطة دراسية ميدانية ، تجهز وتؤهب الاقليم التخطيطى

الآخر ، تأهيلا تبدأ به كل قطاعات تخدم استقطاب وتوثيق الصلة بين الحياة الإنسانية والأرض .

وخطة العمل في الاقليم التخطيطي المعمور ، التي توظف العمل الجغرافي العملي توظيفاً مناسباً ، في تنمية شاملة على صعيد الاقليم التخطيطي ، تراعى فيها لا تبدأ من فراغ ، بل انها تطور القطاعات الموجودة فعلاً وقد تضيف شيئاً مستجداً ، تستوجيه الأوضاع في المكان والزمان . كما تراعى هذه الخطة أيضاً ، حساب فعل المتغيرات وقوتها الفاعلة ، في مواجهة فعل الضوابط وقوتها الفاعلة . ويستوي في ذلك المتغيرات الطبيعية أو المتغيرات البشرية ، على صعيد الاقليم التخطيطي . كما تستوي أيضاً حصر الضوابط الطبيعية أو الضوابط البشرية على نفس الصعيد .

أما خطة العمل الجغرافي في الاقليم التخطيطي غير المعمور ، فهي توظف العمل الجغرافي العملي ، توظيفاً مناسباً ، لاعادة القاعدة التي تستزرع فيها حركة الحياة حتى يبدأ مشوار المجتمع وتنتعش أنشطته المستجدة ، على صعيد الأرض . وتراعى الخطة وضع الأساس الجيد لكل قطاع ، تنهيا له فرصة الوجود ، ويهم حركة الحياة . بمعنى انها تبدأ من فراغ فعلاً ، ولا تحسب حسابات كثيرة إلا لفعل المتغيرات الطبيعية ولفعل الضوابط الطبيعية . وبمعنى ان غياب الانسان تغيب معه المتغيرات البشرية ، والضوابط البشرية . ومن ثم تزداد مسئوليات هذه الدراسة الميدانية التي ينبغي أن تكون في غاية الدقة والصدق والامانة ، لانها ، تظل مسئلة عن توطين أو استيطان حركة الحياة المستجدة ، في الاقليم التخطيطي .



خروج رحلة تقصي الحقائق الجغرافية لحساب التنمية .

بعد الانتفاع بالدراسة المكتبية والإطلاع على المراجع والمصادر ، وبعد الانتفاع برحلة الزيارة التفقدية في أنحاء الاقليم التخطيطي ، وبعد الانتهاء من تشكيل الفريق المتعاون ووضع خطة العمل الجغرافي الميداني ، يأتي أوان خروج رحلة تقصي الحقائق وإجراء الدراسة الميدانية ، لحساب التنمية . وتجسد هذه الرحلة الجغرافية شيئاً أساسياً ، في حرص التوجه الجغرافي إلى الاقليم التخطيطي المعين ، لإجراء الدراسة الميدانية ، لحساب التنمية الشاملة ، في المكان والزمان .

وقبل ان هذه الرحلة الجغرافية الميدانية ، تخرج إلى الميدان ، وهي تضم

كل الفريق المتعاون ، فلا تترك من بين أعضائه أحدا . ويعمل هذا الفريق المتعاون ، حسب توزيع تكاليفات العمل الميداني ، على الأعضاء . ومنهم الجغرافي الذي يعمل لحساب العمل الجغرافي المباشر ، ومنهم من هو غير جغرافي ويعمل لحساب العمل الجغرافي غير المباشر . وكل يبادر كل عضو ويسعى بمهارة ، في انجاز العمل الميداني ، لكي يتقصى الحقائق الجغرافية ، أو لكي يحصل على المادة الخام ، أو لكي يتيقن من صدق وموضوعية النتيجة الجغرافية . بل قل ان الفريق في هذه الرحلة الجغرافية ، يعيش جسولات التعامل العلمي والعمل ، التي تباشر العمل وتطل بامعان على المنظور الجغرافي الشامل ، بكل أبعاده الطبيعية والبشرية ، حتى يفلح في تعقب عناصر وملامح القاعدة الجغرافية التي تبنت عليها عمليات الانجاز التنامي الصحيح ، على صعيد المساحة المعنية ، في الاقليم التخطيطي .

وفي مواجهة المنظور الجغرافي ، على صعيد الاقليم التخطيطي ، الذي يعبر عن ملامح ومواصفات القاعدة العريضة ونبض حركة الحياة عليها ، ينبغي أن يتحلى الباحث الجغرافي قائد الفريق ، وأن يتحلى معه أعضاء الفريق المتعاون ، دون تمييز بين المتخصص الجغرافي ، أو المتخصص العلمي ، بأكبر قدر من حسن ذكاء وتفتح الحس الجغرافي ، أثناء العمل الميداني . والتحلى بذكاء هذا الحس ، هو الذي يبصر ويرشد ، الادراك الجغرافي السليم وحسن المتابعة والانجاز ، وهو الذي يهدي التفكير الجغرافي المتفتح ، في الميدان . ومن خلال ذكاء الحس ، وسلامة الادراك ، وتفتح التفكير ، ينبغي أن يعرف كل عضو من أعضاء الفريق المتعاون ، كيف تكون الوقفة التي تواجه المنظور الجغرافي ، وقفة جغرافية . كما ينبغي أن يعرف أيضا ، كيف يتعقب عناصر هذا المنظور الطبيعية والبشرية ، على صعيد الاقليم التخطيطي ، بعين جغرافية بحثية . ونظرة العين الجغرافية البحتة ، تحتاج الى مهارة ، حتى تجيد التدقيق الجغرافي المناسب ، للحقيقة الجغرافية ، التي تمثل - في معظم الأحيان - نتيجة مبنية على نتائج علمية طبيعية وانسانية .

والباحث الجغرافي قائد الفريق المتعاون في الدراسة الميدانية ، على صعيد الاقليم التخطيطي ، هو وحده صاحب القرار الاخير ، بعد التشاور المكثف مع رفاقه ، في الذهاب الى الميدان ، وفي متابعة العمل فيه ، وفي العودة منه . بل قل يكون له وحده حق الاختيار في الذهاب والاستمرار ، على مدى الفترة الزمنية المناسبة لاجراء الدراسة الميدانية مع الشركاء دفعة واحدة ، أو في الذهاب اليومي والعودة مرات متكررة ، لاجراء الدراسة

الميدانية وتنفيذ برامج العمل ، على عدد كبير من الدفعات • وخطة العمل الجغرافي العمل في الاقليم التخطيطي ، التي توضع بالتشاور الجيد مع أعضاء الفريق المتعاون ، وتبقى معمولاً بها ، هي التي تعلن أو هي التي تفصح صراحة ، عن دواعي وموجبات هذا الاختيار بصفة عامة •

والعمل الجغرافي العمل ، يكون في حاجة ملحة لمهارة العين الجغرافية ، وحسن تذوق الفهم الجغرافي سواء يتفرغ له الجغرافي المتخصص أو يقوم به المتخصص العلمي غير الجغرافي ، أو يعهد به الى الفني الماهر • ويجسد هذا العمل الجغرافي العمل المباشر وغير المباشر ، الاصل والغاية ، في تقصى الحقائق عن الاقليم التخطيطي • بل قل انه يجسد جيداً ، معنى المواجهة الصريحة وحسن التعامل مع المنظور الجغرافي ، لحساب التنمية • ويستحق هذه المواجهة ومباشرة هذا التعامل العمل ، واجراء العمل الجغرافي ، حسب جدولة مراحل العمل ، في اطار الحطة المعمول بها ، ما يلي :

١ - في بعض الحالات ، على صعيد الاقليم التخطيطي ، تكون اقامة الفريق المتعاون ، لمباشرة العمل الميداني ، اقامة دائمة أو اقامة متقطعة ، في معسكر عمل خاص ، يجهز لهذا الغرض • ويقام هذا المعسكر الخاص في الميدان ، في موقع جغرافي منتخب مناسب واحد أحياناً ، أو في عدد من المواقع الجغرافية المنتخبة أحياناً أخرى • ويقع الاختيار عادة على هذه المواقع ، أثناء رحلة الزيارة التفقدية السابقة • وينتقل اليها أو فيما بينها فريق العمل المتعاون ، حسب ما تمليه خطة العمل المعمول بها ، أو استجابة لحاجة العمل الجغرافي الفعلية ، وهي تتعقب الحقائق الجغرافية عن الاقليم التخطيطي • ومن هذا المعسكر ، وهو محل الاقامة الدائمة أو محل الاقامة المتقطعة ، يباشر أعضاء الفريق العمل تنفيذ التكليفات ، التي تعهد اليهم بالمهمة العملية المعنية ، أو باجراء العمل الجغرافي اليومي في الميدان • ومباشرة هذا العمل الجغرافي العمل ، واجراء الدراسة الميدانية ، من المعسكر الخاص ، في الموقع الدائم أو في الموقع المتنقل ، لا ينبغي أن يدعو ابدا الى التعجل في تنفيذ برامج العمل الميداني • بل قل ينبغي أن يلتزم العمل في الميدان ، بأكبر قدر من التمهل والدقة وتحري الموضوعية ، حتى لا تقع الدراسة الميدانية ، وهي لحساب التنمية ، في عواقب وخطا الانجاز المتعجل التي تضلل العمل التنموي ، في الاقليم التخطيطي •

٢ - في بعض الحالات الأخرى ، وعلى صعيد الاقليم التخطيطي ، تكون

اقامة فريق العمل المتعاون ، لمباشرة العمل الميداني ، اقامة ناعمة ، قمر مستوطنة او في عدد من المستوطنات المناسبة . بمعنى أن تنتفي الحاجة الى اقامة معسكر العمل الخاص في الميدان . ويقع الاختيار على هذه المستوطنة او على عدد من هذه المستوطنات الحضرية او الريفية ، التي ترحب باقامة فريق العمل المتعاون ، أثناء رحلة الزيارة التفقدية الى الاقليم التخطيطي . وقد يستوجب هذا الاختيار ، الحصول على اذن السلطة المحلية ، الذي يبيح مباشرة العمل الميداني ، ولا يعترض عليه . ومن هذه المستوطنة او المستوطنات ، يباشر أعضاء الفريق العمل المتعاون العمل اليومي ، كل فيما يخصه من برامج العمل ، في أنحاء الميدان . ومن هذا المحل المختار ، تخرج وتتفرق رحلات العمل الجغرافي اليومية الى مواقع العمل ، لاجراء الدراسة الميدانية . والتحرك او الانتشار اليومي ، يكون انتشارا متفقا عليه بعناية ، حسب الخطة الموضوعية ، التي ينبغي الالتزام بها في المساحات المعنية . كما تكون العودة وتجمع الفريق في موقع الاقامة في المستوطنة ، متفقا عليها أيضا . وقد يشمل هذا الاتفاق في الانتشار وفي التجمع من جديد ، عقد الاجتماع اليومي او الاسبوعي ، لمراجعة معدلات تقدم العمل الميداني ، ومناقشة المسائل البحثية التي تستجد ، وعرض الاقتراحات وتبادل الرأي والتشاور ، حول اجراء العمل الميداني ، في اليوم التالي او في المرحلة التالية .

ومن غير تمييز كبير ، بين شكل حضور الفريق المتعاون المستمر لفترة زمنية محددة ، وشكل حضور نفس هذا الفريق غير المستمر والمتقطع على مدى فترات زمنية متعاقبة ومحددة ، يكون التفرغ الحقيقي لاداء الدراسة الميدانية ، او لاجراء العمل الجغرافي العملي الميداني ، لحساب التنمية في الاقليم التخطيطي ، شيئا ضروريا وهو لازم وملتزم . ويبدو هذا التفرغ اللازم والملتزم ، وهو طوع امر الخطة الموضوعية ، التي تضبط وتنظم وتنسق ايقاعات العمل ، وتوجه مسيرة الاجتهاد العملي ، من يوم الى يوم آخر . وينبغي أن تطاوع هذه الرحلة الجغرافية الميدانية المتجولة ، وهي تبشّر العمل اليومي المنظم ، ارادة الانتقال المنضبط ، والتحرك السليم والبحث الواعي ، عن الحقائق الجغرافية ، من الميدان . بل قل يجب أن تسعف الرحلة الميدانية اليومية ، جولات أعضاء الفريق ، وهم يفترقون ويتفرقون ، حسب نوعية التكاليفات العملية المنوطة بهم ، او وهم يعودون ويجتمعون بعد انجاز العمل المنشود ، في أنحاء مفرقة من الاقليم التخطيطي .

ويحتاج العمل الجغرافي الذي يجد في المسح الجغرافي الشامل حتم

يغطي المنظور الجغرافي الطبيعي ، والمنظور الجغرافي البشري ، في الاقليم التخطيطي ، الى شيء كثير من التآني الشديد . وينبغي أن يحسن الباحث أو أن يتقن القاء السؤال وتلقى الاجابة ، من المدركات الجغرافية ، التي يتعامل معها بكل عناية في الميدان . كما يحتاج هذا العمل الجغرافي الميداني ، الى كثير من الصبر وقوة التحمل ، عند تكرار العمل والتنقل بين مواضع متعددة ، حتى يتسنى التيقن من صدق وموضوعية النتائج ومعطيات العمل العملي .

وعلى صعيد الاقليم التخطيطي ، هنا وهناك ، تدع الحاجة كثيرا ، الى وقفات انتظار وترقب وراث حقيقي ، حتى يتحقق التمعن العميق في تفاصيل المدركات الجغرافية ، في اطار المنظور الجغرافي الطبيعي أو البشري . كما تحتاج الى حسن التعامل العمل الميداني معها ، حتى يتوفر حسن التأمل والتدبر والتفكير العقلاني المتفتح ، في أهم أمور الربط بين أوصال المنظور الجغرافي ، ودلالاته الجغرافية التي لا تضلل . وفي جميع الاحوال ، لا ينبغي أن ينفذ أي عضو من أعضاء الفريق المتعاون يديه من العمل الميداني العملي أبدا ، قبل أن يلتبس الجدوى الفعلية من العمل الميداني الذي أنجزه ، وهو مسئول عنه . وفي جلسة العمل في الاجتماع الذي يضم أعضاء الفريق المتعاون ، بعد اتمام العمل المرحلي على صعيد الاقليم التخطيطي ، تكون المراجعة ، وتكون المشاورات ، ويكون التيقن من صدق وبيان وموضوعية العمل الميداني عن المنظور الجغرافي في الاقليم التخطيطي .

ويمضي العمل الجغرافي العمل الميداني ، من يوم الى يوم آخر ، ومن مرحلة عمل الى مرحلة عمل آخر ، في سياق منضبط رتيب . وتحافظ المراجعة الدورية على هذا السياق الرتيب . وقد يباشر قائد الفريق هذه المراجعة ، وهي جزء من مسؤولياته ، أو يباشرها الفريق في جلسات العمل الدورية ، وهي لصالح استمرار العمل على الدرب الصحيح . ويتأني العمل الجغرافي الميداني - على كل حال - على وجهين متكاملين ، ولا تكاد تنقطع الصلة بينهما أبدا .

وعلى الوجه الأول ، يكون العمل الميداني العملي ، من الاختصاص الجغرافي البحت . ويملك الجغرافي العين الجغرافية والقدرة على التذوق الجغرافي ، الذي يعينه على انجاز العمل . ويستوجب هذا العمل الميداني ، خبرة ومهارة في التحليل والتركيب ، وهي خير ما يقدر عليه ويجيده أو يتقنه الجغرافي المتخصص . ويستوى في ذلك الجغرافي الذي يتعامل مع

المنظور الجغرافى الطبيعى ، والجغرافى الذى يتعامل مع المنظور الجغرافى البشرى . وقل بكل اليقين ان هذا هو الشق العمل الجغرافى المباشر ، الذى لا يصلح له غير المتخصص الجغرافى فى الميدان .

وعلى الوجه الآخر ، يكون العمل الميدانى العملى ، أمانة فى عنق الاختصاص العلمى الذى يتعاون مع الاختصاص الجغرافى . ويستوجب هذا العمل الميدانى العمل ، خبرة ومهارة المتخصص العلمى المشارك فى الفريق المتعاون . ويجيد الجغرافى الاخذ من نتائج هذا التعاون ، والانتفاع بها . ومع ذلك ينبغى أن يدرب الجغرافى غير الجغرافى على التعامل مع المدركات الجغرافية ، بعين واعية فيها شئ من الفهم الجغرافى ومهارة التذوق الجغرافى . وقل ان هذا هو الشق من العمل الميدانى ، لحساب العمل الجغرافى ، الذى لا يصلح له غير المتخصص العلمى ، فى العلوم الطبيعية أو فى العلوم الانسانية ، حسب دواعى التعامل مع تفاصيل المنظور الجغرافى الطبيعى أو البشرى . بل قل ان هذا هو العمل الجغرافى غير المباشر ، الذى تشتد الحاجة اليه أحيانا ، ولا ينبغى التفريط فى معطاته أبدا ، لانه يشهد أزر الدراسة الميدانية ويسدد خطاها ، فى رؤية المنظور الجغرافى أو فى تقويم هذه الرؤية الجغرافية ، لحساب التنمية ، فى الاقليم التخطيطى .

وحسن سير العمل الميدانى يوما بعد يوم آخر ، ومرحلة بعد مرحلة أخرى ، مسألة تستحق اهتمام قائد الفريق . وتقدم معدلات الانجاز العمل الميدانى ، فى الشق الجغرافى البحث ، أو فى الشق العلمى المساعد غير الجغرافى ، وحسن جمع وتنسيق النتائج والانجازات المرحلية المتكاملة ، تستوجب شيئا كبيرا من عناية ومهارة قائد الفريق المتعاون . وهذا هو جانب مهم ، من وعى العناية الجرافية ويقظتها الشديدة ، على النحو الذى يؤمن مسيرة العمل الجغرافى ، فى الاقليم التخطيطى ، لحساب التنمية . وتمتد آيدى هذه العناية الجغرافية الى أمرين جوهرين ، يدعمان الانجاز الجغرافى النهائى .

ويركز الأمر الأول على مباشرة العمل الميدانى ، حيث لا ينبغى أن ينفرد عضو متخصص واحد جغرافى أو غير جغرافى بأعباء العمل وحده فى الميدان . بمعنى مراعاة أن يصطحب المتخصص ساعة أداء العمل الميدانى ، الفنى أو المساعد العلمى أو الزميل ، لانجاز العمل فى اطار روح الفريق . ولا يمكن أن تقتصر عملا ميدانيا ، يقوم به أو يلتزم بتنفيذه العضو المنفرد ، دون أن

يلتمس المعون والمساعدة من الشريك الذى يشهد أزره . ولا يبتنى هذا التحذير
أو هذا الاعتراض على التفرد المحظور ، أبداً على انعدام الثقة فى الكفاءة ، أو
على التشكيك فى جدوى الأداء الفردى وحده فى الميدان . بل قل انه المحظور
الذى يتجنب احتمالات عدم القدرة على حسن التمكن من العمل الفردى ، أو
على افتقاد السيطرة على حسن استخدام وتوظيف الأجهزة والأدوات العلمية
المناسبة فى الميدان .

ويركز الأمر الثانى على المحافظة على روح الفريق ، فى مباشرة العمل
الميدانى . وتأبى روح الفريق أن تطول غيبة أعضاء الفريق المتعاون ، ومنهم
قائد الفريق ، وهم مفترقون عن بعضهم بعضاً ويتعاملون مع المنظور الجغرافى ،
على ساحة العمل الميدانى . ولقاء أعضاء الفريق المتعاون ، الذى يفترقون على
امتداد الساحة ، فى اجتماع يومية أحياناً ، فى اجتماع أسبوعى أحياناً أخرى ،
يوفر جلسة عمل هادئة للمراجعة ، بعد أن يفرغ كل واحد منهم من أداء
تكليفات العمل المنوطة به فى الميدان . ويكون هذا الاجتماع مفيداً ومشجعاً ،
ولا ينبغى التخلف أو الاعتذار أو التفريط فى معطيته . وينسق هذا الاجتماع
الهادى والهادف ، العمل الميدانى ، ويوثق أوصال وروابط وينشط دواعى
التمسك بروح الفريق والعمل الجماعى المشترك ، وفق بنود وبرامج الخطة
المعمول بها فى الميدان .

وطويلة مراحل العمل الميدانى ، التى تتعقب عناصر التوليفة فى المنظور
الجغرافى الطبيعى . وطويلة مراحل العمل الميدانى ، التى تتسابع عناصر
التوليفة فى المنظور الجغرافى البشرى . وفى هذه المراحل ، يكون الهدف
التماس وضوح الرؤية الجغرافية ، فى إطار التوزيع والتعليل والربط . كما
تلتبس الدراسة الميدانية أيضاً ، ملاحقة وفهم شكل وطبيعة العلاقة ومستوى
هذه العلاقة ، بين حركة الحياة ووسائلها المادية الحضارية وقدراتها على أن
تضبط وأن تنضبط من ناحية ، وخواص الأرض وقوة فعل الطبيعة ،
واستعداداتها على أن تضبط وأن تنضبط من ناحية أخرى .

وقل إن نجاح العمل الجغرافى العملى ، فى تعقب وفهم هذه العلاقة بين
مكونات المنظور الطبيعى على صعيد الأرض ، ومكونات المنظور البشرى على ظهر
هذه الأرض ، يفتح العين الجغرافية على أمور كثيرة ، ينتفع بها تقويم معطيات
وتتائج هذه العلاقة ، على صعيد الاقليم التخطيطى . بل قل إن هذا التوغل
الجغرافى الباحث عن مستوى هذه العلاقة ، وعن توجهات هذه العلاقة ، وعن
نتائج هذه العلاقة ، هو الذى يسعف التقويم الجغرافى . ويكشف هذا التقويم

الجغرافى بكل الوضوح عن كل ما ينبغى أن يبتنى عليه صدق وموضوعية
الرأى الجغرافى ، تعقيباً وتعليقاً على أوضاع وأحوال حركة الحياة فى الإقليم
التخطيطى . وهل تبتغى التنمية أو هل تعمل التنمية أو هل تقدم التنمية ،
على شىء أهم من تقويم وتحسين وضع الانسان على صعيد الاقليم التخطيطى ،
فى اطار مباشرة دوره المؤثر فى صياغة هذه العلاقة .

وما من شك فى أن اتقان التغفل الجغرافى ، من خلال اتقان العمل
الجغرافى الميدانى ، يؤدى الى حسن بيان التعبير الذى تفصح عنه الرؤية
الجغرافية على صعيد الاقليم التخطيطى . وهذا البيان الحسن هو الذى يضع
الجغرافى بكل ما يملكه من مهارات فى التحليل والتركيب فى وضع الاستعداد
الحسن ، للتعقيب على هذه الرؤية الجغرافية . وفى اطار هذا التعقيب ، يكشف
التحليل الجغرافى أيضاً ، عن أساليب المواجهة ووسائل التطوير التى تنتصر
وهى تتعاضد وتتعاين على صعيد الأرض فى الاقليم التخطيطى . كما يكشف
هذا التحليل الجغرافى أيضاً ، عن أساليب المواجهة ووسائل التطوير التى
تنتصر وينتصر بها التعامل الحياتى على الضوابط والتحديات . وهل تبتغى
عمليات التنمية شيئاً أهم من تحسين وسائل هذا التطوير ، فى طلب انتصار
أعظم ، لحساب الانسان ومن خلال الانسان نفسه ، فى الاقليم التخطيطى .

ومهما يكن من أمر هذا التعقب الجغرافى الذى تعكف عليه الدراسة
الميدانية ، ويشترك فيه الفريق المتعاون ، فإن مسئوليته عن الرؤية الجغرافية
تكون كبيرة ، ومسئوليته عن الرأى الجغرافى ، تكون أكبر . وتدخل فى
اطار هذه المسئولية ، الاهتمام بتوجيه الدراسة الميدانية لكى تعجم عود
الانسان حتى تتبين استعداداته ، لمباشرة التغيير ولاستيعاب نتائج التغيير ،
ولتقدير قوة فعله لحساب هذا التغيير . كما يكون الاهتمام أيضاً بتوجيه
الدراسة الميدانية ، توجهها ذكياً ، لكى تعجم عود الأرض ، حتى تتبين
استعداداتها للتطوير والاستسلام لوسائل وأساليب التغيير ، ولتقدير قوة
فعل التصدى لما يمليه ويستوجبه هذا التغيير . بمعنى أن يكون فى وسع
الدراسة الميدانية فى الاقليم التخطيطى ، بعد كل التعامل مع أطراف العلاقة
الموجودة بالفعل أو التى يرجى لها أن تبدأ ، أن تصل الى الرأى الجغرافى
الذى يسعف الانسان ، وهو يحاول أن يطويع الأرض ، وأن يزحزح حده
المصالحه معها لمصلحته . وهل تبتغى التنمية شيئاً أهم من زحزحة هذا الحد
لحساب الانسان وعلى حساب الأرض ؟

هذا ، ولا ينهى الفريق المتعاون الدراسة الميدانية أبداً ، الا بعد تمام الانتهاء من اجراء وجنى ثمرات العمل الجغرافى الميدانى فى الاقليم التخطيطى ، وصولاً الى أوضح صورة للرؤية الجغرافية ، والى أحسن رأى جغرافى تعقيباً عن هذه الرؤية الجغرافية . ومع ذلك ، ينبغى أيضاً أن يكون هناك اتفاق بين الشركاء فى الفريق المتعاون على انتهاء هذا العمل الميدانى ، لكى تتأتى عودة الرحلة الجغرافية الميدانية من الميدان .

الانجاز الجغرافى العمل لحساب التنمية فى الاقليم التخطيطى :

يلتمس الانجاز الجغرافى العمل الميدانى ، من الدراسة الجغرافية التى تشمل المسح الجغرافى على الوجهين الطبيعى والبشرى ، واستخلاص مواصفات الواقع الجغرافى وتفرد الشخصية الجغرافية ، الوصول الى رأى الجغرافى . ويستوجب الوصول الى هذا رأى الجغرافى ، تقسيم فريق العمل المتعاون الى قسمين . ويتولى القسم الأول الاهتمام بالمسح الجغرافى الطبيعى ، والتغلغل العميق فى كنه وماهية التوليفة الجغرافية الطبيعية . ويتولى القسم الآخر ، الاهتمام بالمسح الجغرافى البشرى ، والتمادى الحصى فى كنه وماهية التوليفة الجغرافية البشرية .

والتقسيم أو الافتراق بين هذ المجموعتين ، لا يعنى أبداً التفريط فى وحدة العمل الميدانى ، أو فى حتمية العلاقة الحميدة ، التى تجمع بينهما فى الاطار الجامع ، بين الواقع الجغرافى الطبيعى ، والواقع الجغرافى البشرى . وفى الوقت الذى يعالج فيه العمل الجغرافى والمسح الواقع الجغرافى الطبيعى ، لكى تتكشف أحوال ومواصفات وخصائص المسرح ، الذى تعيش عليه حركة الحياة ويشهد حيوية نبضها الفعال ، يعالج فيه العمل الواقع الجغرافى البشرى ، لكى تتكشف أحوال واجتهادات ووسائل حركة الحياة ، التى تؤمن وجودها وتستثمر قدراتها ومهاراتها فى ترسيخ نبضها الفعال على صعيد الأرض . ويجمع الاطار الجامع والحاكم ، لدراسة الواقع الجغرافى على هذين الوجهين الطبيعى والبشرى ، ويصطنع منهما معا ، وجهين متلاحمين ومتلازمين ، يتوجهان الى هدف واحد ، هو المسح الجغرافى الميدانى الشامل ، على صعيد المساحة الفسيحة ، فى الاقليم التخطيطى .

وعن أداء الزمرة والفريق المتعاون الذى يتفرغ لدراسة الواقع الجغرافى الطبيعى ، نذكر كيف انها توظف العمل الميدانى الجغرافى المباشر ، يدعمه العمل الميدانى الجغرافى غير المباشر ، فى حصر وتقصى الحقائق الجغرافية

الطبيعية فى الاقليم التخطيطى . ويطوف هذا الفريق المتعاون ، ويتجول من مكان الى مكان آخر ، لكى يلتصق هذه الحقائق الجغرافية الطبيعية . وتشمل هذه الحقائق شيئا عن الموقع الجغرافى وعن تضاريس الارض بما فى ذلك تكوينها وتشكيل سطحها ، وعن احوال المناخ السائد فى ربوع الارض ، وعن الوجود الحيوى والنباتى . وتبدو الحاجة احيانا ، لخبرة العلمى المتخصص غير الجغرافى فى دراسة والتماس التفاصيل الجوهرية فى عنصر من هذه العناصر المتنوعة ، فى سبيكة التوليفة الجغرافية الطبيعية .

ومن خلال الخبرة الجغرافية فى التحليل والتركيب ، فى وقت واحد ، تنبرى هذه الزمرة من اعضاء الفريق ، لدراسة نسيج هذا الواقع الجغرافى الطبيعى ، فى الاقليم التخطيطى . وتلتصق هذه الخبرة ، حصص العناصر الجغرافية الطبيعية التى تتداخل فى صياغة وتكوين هذا النسيج ، حتى نكسبه الخصائص الجغرافية المتميزة . ولا يلبث أن يجتاز الاجتهاد الجغرافى هذه المرحلة الاولى ، لكى يعجم عود ضوابط وتحديات هذا الواقع الطبيعى ، وكيف تواجه حركة الحياة . ثم يعقب على ذلك ، ببحث يتبين مبلغ انصياح هذا الواقع الجغرافى الطبيعى ، بتحدياته وضوابطه الذى يحتوى حركة الحياة ، للتغير والتصدى البشرى لصنع هذا التغير ، وتقليم اظافر التحديات والضوابط الطبيعية ، فى الاقليم التخطيطى .

ومن شأن هذا التجهيز الذى تعد له الدراسة الميدانية عن الواقع الطبيعى وخواصه فى الاقليم التخطيطى ، أن يرشد ويبصر التقويم الجغرافى ، بمقدار ما يصل اليه أو يبلغه انتصار الانسان ، على التحديات والضوابط التى تواجه حركة الحياة ، فى اطار الواقع الجغرافى الطبيعى . بل قل من شأن هذا التقويم الجغرافى أيضا ، أن يبصر بالحد الامثل من قوة فعل الانسان ووسائله الحضارية الافضل ، التى ينبغى أن تسعف احباط أو ابطال مفعول التحديات المعلنة ، ضد ارادة التغير الى ما هو افضل ، على صعيد هذا الواقع الجغرافى الطبيعى ، فى أنحاء الاقليم التخطيطى . وصياغة الاستبيان الذى ينتزع بمهارة كبيرة ، اجابات ورود المدركات الجغرافية الطبيعية حتى يتجلى وضوح رؤية الواقع الجغرافى الطبيعى وتتكشف خصائصه وقوة فعل ضوابطه وتحدياته المعلنة وغير المعلنة ، تحتاج الى خبرة الجغرافى التى تدعمها نتائج كل العلوم الطبيعية المعاونة . كما يحتاج التقويم الجغرافى أيضا الى مهارة وحكمة وحسن تقدير وحساب جدوى ايجابيات وسلبيات العلاقة بين الانسان وجوده ومستواه وخبرته ومهارة ووسائله ، والارض التى يجسد مواصفاتها حسن

بيان دراسة الواقع الجغرافى الطبيعى ، فى الاقليم التخطيطى .

وعن أداء الزمرة الأخرى ، أو الفريق المتعاون السدى يتفرغ لدراسة
للواقع الجغرافى البشرى ، نذكر كيف انها توظف العمل الميدانى الجغرافى
المباشر ، يدعمه العمل الميدانى الجغرافى غير المباشر ، فى حصر وتقصى الحقائق
الجغرافية البشرية ، فى الاقليم التخطيطى . ويطوف هذا الفريق ، ويتجول
من مكان الى مكان آخر ، لكى يلتمس هذه الحقائق الجغرافية البشرية . وقد
يسأل الناس ويستمع الى الاجابات التى ، تعبر عن ايقاعات حركة الحياة ،
ونبضها فى المكان والزمان . وقد يعايش حركة الحياة ، ويسجل الانطباع
الجغرافى عن وجودها ، وعن فاعلية نبضها السائد ، على صعيد الأرض فى
الاقليم التخطيطى .

ويشمل هذا التحرى الجغرافى عن حركة الحياة ، شيئا مهما عن السكان
وانتشارهم السكى ، وعن أوضاعهم الاجتماعية ، وعن أحوالهم الصحية .
كما يشمل هذا التحرى ، تدقيقا يتعقب أنشطتهم الاقتصادية ، فى اطار
مكونات البنية الاقتصادية ، انتاجا واستهلاكا . وقد يمضى هذا التعقب لكى
يتابع جيدا ، مستويات المعيشة السائدة ، ويتحسس تطلعاتهم الى تحسين
أحوالهم ، والتوجهات الى هذا التحسين المرتقب . ويلتمس هذا التحرى عن
كثب ، أحوالهم الحضارية فى اترىف والحضر ، واستعدادات وسائلهم
الحضارية لمواجهة أعباء الحياة فى مجالات التعامل مع الأرض ، فى طلب
عطائها ، أو فى المسكن وتوفير الخدمات والمرافق ، أو فى تشغيل الخدمات
ووسائل النقل والاتصال . هذا بالإضافة الى تحرى مستوى الوعى السائد
وتوجهاته اقتصاديا وحضاريا واجتماعيا ، واستعداداته لطلب وتمنى
التغيير ، أو لرفضه واعراضه عن الجديد أو التجديد .

ومن خلال الخبرة الجغرافية فى التحليل والتركيب فى وقت واحد ،
نجتهد هذه الزمرة من أعضاء الفريق ، فى دراسة نسيج الواقع الجغرافى
البشرى السائد ، فى الاقليم التخطيطى ، وكيف يعايش ويتعايش وتلين له
الأرض . وتلتمس هذه الخبرة ، حصص العناصر الجغرافية البشرية ، التى
تتداخل فى صياغة وتكوين هذا النسيج ، حتى تضى عليه مظاهر الخصوصية
الجغرافية البشرية . بل قل تلتمس هذه الخبرة ، ما يمكن ان يكون من فعل
وتأثير خواص وطبيعة الأرض ، وهو ظاهر ومعلن ، أو وهى مستتر وغسير
ظاهر ، وراء هذا النسيج البشرى ، فى الاقليم التخطيطى . ولا يلبث أن
يجتاز الاجتهاد الجغرافى هذه المرحلة الاولى اجتياز العارف بهذا النسيج ،

لكى يعجم عود استعدادات وقدرات الناس فى هذا التسيج ، وكيف تتوجه حياتهم وتطوع تحديات وضوابط الواقع الطبيعى . ثم يعقب على ذلك ، يبحث وتديق يتبين مبلغ انتصار حركة الحياة فى معارك وجولات تطويع الأرض ، وإبطال مفعول تحدياتها وضوابطها ، فى الاقليم التخطيطي .

ومن شأن هذا التجهيز الذى تعد له الدراسة الميدانية عن الواقع البشرى وأوضاع حركة الحياة ، فى الاقليم التخطيطي ، أن يرشد ويبصر التقويم الجغرافى ، عن مبلغ استعداد الانسان للدخول فى جولات حاسمة ، لكى يضارع مضارعة تفضى الى وضع حد المصالحة بين خواص الأرض وقدرات الانسان ، والاستعداد المتبادل للضبط والانضباط . وقل من شأن هذا التقويم الجغرافى أيضا ، أن يلتبس ويبصر بالحد الأمثل لقدرات ومهارات وسائل الانسان الحضارية ، التى ينبغى أن يمارسها فتسعه فى الصراع وفى إبطال مفعول التحديات المعلنة ضد ارادة حركة الحياة ، وتعايشها الانسب على صعيد الأرض . وحسن صياغة الاستبيان الذى يخاطب حركة الحياة ، ويتسلل الى أعماق النسيج البشرى ، ويعجم عوده ويطلع على وعييه واستعداداته لطلب التغيير الى ما هو أفضل ، تحتاج الى مهارات الخبرة الجغرافية فى الدراسة الميدانية ، التى تدعمها وتشده أزرها نتائج كل العلوم الانسانية المعاونة . كما يحتاج التقويم الجغرافى أيضا ، الى شيء كثير من مهارة حس جغرافى ، وحنكة تحليل جغرافى ، وحسن تقدير وحساب جدوى ، إيجابيات وسلبيات العلاقة القائمة ، بين الانسان وجوده ومسنواه وتجربته ووعيه واستعداداته للتغيير وفعالية وسائله من ناحية ، والأرض التى يجسد مواصفاتها وخواصها ، ويعلن عن تحدياتها ، حسن بيان دراسة وتحليل الواقع الجغرافى الطبيعى ، فى الاقليم التخطيطي .

وكما انتهت من قبل رحلة الزيارة الميدانية التفقدية ، وهى فى طلب التعارف الجغرافى الاولى عن الاقليم التخطيطي فى الاطار الجغرافى المحبوك ، أو وهى تستتجر مناخ الانفتاح الجغرافى وحسن تعبيره الواقعى عن جغرافية هذا الاقليم التخطيطي ، دون أن تستنفد الرحلة الجغرافية الميدانية كل أغراضها المعلنة ، تنتهى أيضا رحلة تقصى الحقائق الجغرافية التى تلتبس تفاصيل الواقع الجغرافى على الوجهين الطبيعى والبشرى . وقل ان عودة الفريق المتعاون من الرحلة الجغرافية الميدانية ، هذه المرة بعد تقصى الحقائق على صعيد الاقليم التخطيطي ، لأتعى نهاية المطاف ، ولا تعنى أنها قد استنفدت أغراضها من الميدان . وقل ايضا يبقى الباب مفتوحا ، للذهاب من جديد الى

نفس الميدان ، طالما لم تستنفد الدراسة الميدانية ، كل أغراضها من العمل الجغرافي ، عن الاقليم التخطيطي . بل قل بكل اليقين تبقى الحاجة ملحة الى رحلة جغرافية ثالثة ، في الوقت المناسب . وتطلب الرحلة هذه المسرة ، استيفاء هذه الاغراض الحيوية ، حتى يستشعر الباحث انه قد أنهى بالفعل كل العمل الجغرافي الميداني ، أو حتى يبوح له الواقع الجغرافي على صعيد الاقليم التخطيطي ، بكل ما ينبغي أن يتوفر من بيانات صريحة تسعف التطلع الى التقويم الجغرافي ، وصدق تعبير الرأي الجغرافي ، لحساب التنمية .

وهكذا يتبين الفريق عند العودة من الميدان ، ان هناك حاجات يحتاج اليها ، وهي تنقصه وتلقى بعضا من التعقيم على وضوح الرؤية الجغرافية ، على صعيد الاقليم التخطيطي . بمعنى أن تتكشف للاجتهاد الجغرافي ، أن هناك بقية باقية ينبغي أن يتفرغ لاستيفائها ، وأن دور الرحلة الجغرافية الوظيفي في طلب هذا الاستيفاء ، يتجدد لحساب الحصول على هذه البقية . وكيف لا تكون هناك بقية ينبغي استيفائها ، والدراسة المكتبية هي التي تؤكد الحاجة الى هذه البقية ، أو تكشف عن بعض جوانب الغموض وعدم وضوح ملامح الواقع الجغرافي ، في الاقليم التخطيطي ؟ بل قل كيف تنتهي الرحلة الجغرافية ، أو كيف يعقنها الاجتهاد الجغرافي من العودة من جديد مرة وربما مرات كثيرة ، تتكرر وهو لم يفرغ بعد من تكديس وجمع أوصال المسادة الجغرافية الخام ، من ثمرات العمل الجغرافي العملي في الميدان ؟

وعودة الرحلة الجغرافية الميدانية ، من الميدان ، بعد تقصى الحقائق الجغرافية ، وتعاون الفريق في جمع أوصال المادة الخام ، واجراء الجزء العملي من العمل الجغرافي ، عن مواصفات وخواص الاقليم التخطيطي ، تكون عودة منطقية وموفقة . بل قل انها العودة التي تأتي ، في الوقت المناسب تماما . ولا تعني هذه العودة ، شيئا أهم من انتهاء أهم شوط من الاشواط العملية ، أو أهم جولة عمل جغرافي ميداني ، على أوسع مدى في الاقليم التخطيطي . وتحمل هذه العودة معها ، رصيда كبيرا عن الأوضاع والاحوال الجغرافية السائدة ، في الاقليم التخطيطي ، في الجعبة الجغرافية .

وصحيح ان هذه العودة ، أو أن هذا الرجوع من الميدان ، يعطي الاجتهاد الجغرافي الفرصة ، لكي يلتقط الانفاس ، حتى يستوعب الرصيد الجغرافي المتراكم ، في الجعبة الجغرافية ، عن الاقليم التخطيطي . وصحيح أيضا ،

ان هذه العودة الموفقة ، فى الوقت المناسب ، توجه الاجتهاد الجغرافى توجيهاً مباشراً وسليماً ، نحو الدراسة المكتبية ، والاطلاع على المراجع والمصادر والكتب ، فى طلب حسن التنسيق والتكامل بين ، المادة الخام التى يسفر عنها ويوفرها العمل الجغرافى الميدانى ، والمادة غير الخام التى يوفرها الاطلاع على الكتب والمراجع . ولكن الصحيح بعد ذلك ، ان هذه العودة من الميدان ، لا تطلق أيدى الاجتهاد الجغرافى حرة أبداً ، لكى يكتب أو لكى يعلن عن ما تنبىء به الدراسة الجغرافية الكاملة ، عن الاقليم التخطيطى .

وقد يستشعر الاجتهاد الجغرافى انه يقترب من نهاية هذه المهمة الجغرافية ، لحساب التنمية فى الاقليم التخطيطى ، ولكنه لا يستبعد فى نفس الوقت ، احتمال العودة مرة أخرى ، من جديد ، فى رحلة جغرافية ميدانية ، الى نفس الاقليم التخطيطى . وتتم هذه الرحلة الجغرافية المرتقبة ، الرحلة الجغرافية الميدانية السابقة ، وتعقب عليها ، تعقيب من يطلب أقصى درجات الجدوى من العمل الجغرافى العملى ، على صعيد الاقليم التخطيطى . وتبنى هذه العودة المتوقعة - فى الغالب - على استشعار الحاجة الى استكمال أو الى استيفاء بعض العمل الجغرافى العملى ، الذى تستجد اليه الحاجة ، بعد شئ مناسب من الدراسة المكتبية عن الاقليم التخطيطى .

ويبقى الحكم السليم بصدق هذا الاحتمال وجديته وجدواه ، لكى ترجع الرحلة الجغرافية الميدانية ، الى الاقليم التخطيطى نفسه من جديد ، فى حاجة الى قرار مستقل جديد . وتبصر الدراسة المكتبية ، أو ترشد اتخاذ هذا القرار . ويصدر الاجتهاد الجغرافى ، هذا القرار الجديد ، دون حاجة الى التشاور الموضوعى ، مع أعضاء الفريق المتعاون . وقل انه هو وحده الذى يستشعر النقص ، ويفهم مبررات العودة من جديد الى الميدان . بل قل انه لا ينبغى أن يتأخر كثيراً ، فى اتخاذ هذا القرار الجديد ، الذى يحق الحق فى العمل الجغرافى الميدانى ، ويستوجب الواجب لاستيفاء النقص عن الاقليم التخطيطى .

ومثل هذه العودة من جديد الى الاقليم التخطيطى ، لا تعنى أبداً ان العمل الجغرافى العملى ، أثناء رحلة تقصى الحقائق الجغرافية من الميدان ، قد وقع فى الخطأ ، الذى ينبغى تداركه فوراً . كما لا تعنى هذه العودة أيضاً ، أن الرحلة تقصى الحقائق الجغرافية ، قد تعجلت فى العودة من الميدان ، قبل اتمام كل العمل الجغرافى العملى ، وينبغى أن يحتسب عليها وزر هذا التقصير

والتعجل . ولكن قل أن هذه العودة ، تعنى فى المقام الأول ، طلب استيفاء النقص غير المتعمد فى العمل الجغرافى ، وتستجد الحاجة اليه ، ولا يجوز اهماله أو الاستغناء عنه .

ومن شأن هذا القرار الجديد المستقل ، الذى يعيد الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخرى الى الميدان ، أن يتمهل كثيرا . ولا ينبغى أن يصدر هذا القرار ، الا بعد أن يتيقن الاجتهاد الجغرافى ، من أوجه النقص أو من التقصير . بمعنى ان تكون هذه العودة ، فى الوقت المناسب تماما ، بعد أن يدرك الاجتهاد الجغرافى بالضبط ، لماذا نرجع الرحلة الجغرافية الميدانية مرة أخيرة الى الاقليم التخطيطى ؟ ، ومتى وكيف يكون هذا الرجوع واجبا اجباريا ، لا يجوز اهماله والتفريط فيه أو العدول عنه أبدا ؟

رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الاقليم التخطيطى :

هذه رحلة ذهاب جغرافى ، يتكرر من جديد الى الاقليم التخطيطى ، الذى شهد من قبل ، رحلة الزيارة التفقدية مرة ، ثم يعود ويتعايش ويتعامل على صعيده من أجل تقصى الحقائق الجغرافية عن خواص الاقليم التخطيطى فى رحلة عمل جغرافى ميدانية ، مرة أخرى . وحاجة جغرافية ملحة ، تدعو الى هذا الذهاب الاخير الى الميدان ، تعنى أولا وأخيرا ، طلب اضافات جديدة ضرورية ، لا تستغنى عنها دراسة الاقليم التخطيطى ، دراسة جغرافية مناسبة ، تجهز القاعدة الصلبة من المعرفة التى يبتنى عليها التغيير الاقتصادى والاجتماعى الشامل ، لحساب التنمية .

وسواء تكون هذه الاضافة الجديدة مطلوبة عمليا ، لاستكمال وضوح رؤية الاقليم التخطيطى جغرافيا على صعيد الارض وتأكيد حسن معاينتها التفصيلية ، أو تكون هذه الاضافة لازمة عمليا ، لاستيفاء مقومات حسن تقويم هذه الرؤية الجغرافية والتعقيب عليها ، واستخلاص رأى الجغرافى الذى يبصر العمل التطبيقى فى العمل التنموى ، يصبح الذهاب الى الميدان فى هذه الرحلة الجغرافية الاخيرة أمرا ضروريا . بل قل لا مفر من هذا الذهاب فى الوقت المناسب ، ولا يجوز أبدا التفريط فى جدواه ، التى يتحقق بها حسن الاسهام الجغرافى التطبيقى فى العمل التنموى ، على صعيد الاقليم التخطيطى .

وقل ان هذه الحاجة الملحة الى الاضافة الجديدة ، هى التى تدعو أو تلزم الاجتهاد الجغرافى بالخروج فى الوقت المناسب ، دون حرج أو دون تكاسل الى الاقليم التخطيطى مرة أخرى . ويتم هذا الخروج فى هذه المرة

الآخيرة ، مهام المرحلة الجغرافية الميدانية ، التى يتعين تنفيذها العنقلى على صعيد الاقليم التخطيطى . بل قل انه الخروج ، الذى يكفل حسن استيفاء بعض النقص أو التقصير عن جوانب محددة من الحقائق الجغرافية أو المادة الخام ، التى تكون ألزم ما ينبغى الالتزام به ، فى البحث الجغرافى والتحرى الدقيق ، عن الحلفية الجغرافية الصلبة ، وهى قاعدة البناء التتموى الشامل .

وقل أيضا ، انها رحلة استيفاء جغرافى واجبة ، بقدر وجوب الاسهام الجغرافى التطبيقى فى العمل التتموى . وهى الرحلة الجغرافية الآخيرة ، التى تتدارك ما فات العمل الجغرافى العملى فى الاقليم التخطيطى ، وتطلب أن تحصل عليه . بل قل انها رحلة عمل جغرافى من جديد ، تستتبع شيئا من الاعداد الجيد ، قبل الذهاب من جديد ، الى الاقليم التخطيطى نفسه مرة أخيرة . وهذا الاعداد الجيد ، لا يكون الا من أجل حسن العناية بتدارك النقص أحيانا ، أو بتلافى أوجه التقصير أحيانا أخرى ، فى منجز حصاد القمل الجغرافى العملى وتوجهاته التطبيقية المتقدمة ، لحساب العمل التتموى ، فى الاقليم التخطيطى .

وصحيح ان الجغرافى وحده ، هو صاحب القرار فى الذهاب الأخير الى الاقليم التخطيطى ، لكى يتدارك النقص ، أو لكى يلتمس الاضافة . وصحيح أيضا ، انه هو الذى يحدد موعد هذا الذهاب ، وكيفية التوجه الانستب الى الاقليم التخطيطى . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، يكون الاجتهاد الجغرافى فى حاجة الى شىء مناسب من التشاور ، مع بعض أعضاء الفريق المتعاون ، من الجغرافيين ومن غير الجغرافيين . ويدور هذا التشاور الجاد ، فى أمر :

١ - من الذى ينبغى أن يخرج فى صحبة هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الآخيرة بالذات ، من بين الفريق المتعاون ، حتى تعاود العمل الجغرافى الميدانى واستيفاء النقص فى الميدان ؟

٢ - ما هو بالضبط العمل الجغرافى العملى الميدانى ، الذى ينبغى القيام به ، حتى يتدارك النقص أو حتى يتجنب عواقب التقصير ، أو حتى يسد الثغرات ، أو حتى يجنى الثمرة الاضافية ، ويلتزم به فرد ومنعه متعاون ، أو تلتزم به مجموعة منتخبة ، تمضى مع الجغرافى قائد الفريق ، وهو يذهب الذهاب الآخير الى الاقليم التخطيطى ؟

٣ - ما هو أسلوب العمل الجغرافى التكميلى الانسب ، الذى يشعين

الالتزام به واتباعه ، أو الأخذ بما يبلّيه في الأداء الجغرافي المستجّد ، حتى يجاب الغاية أو القصد الجغرافي عن الاقليم التخطيطي ، أو حتى يلبى إرادة التوجه من جديد ، في طلب المعلومة الصحيحة الجديدة ، أو في طلب تصحيح المعلومة التي سبق الحصول عليها ، من الميدان عن جغرافية الاقليم التخطيطي ؟

٤ - كيف ينبغي أن يجرى العمل الجغرافي الميداني ، وإن ينضبط الأداء العملي ، الذي يتحرى الدقة والتدقيق أو الذي يلتمس الاضائة والتجديد ، حتى يضمن الاجتهاد الجغرافي حسن التوجه السديد في هذه الدراسة الميدانية ، ذات الطابع التكميلي ، في الاتجاه الصحيح ، ويتسنى بالفعل تدارك النقص أو معالجة التقصير ، أو استيفاء بعض المستجدات الجديدة في الميدان ؟

وهكذا ، يخضع خروج هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة ، ذات الطابع التكميلي ، الى الميدان ، في الاقليم التخطيطي ، وهي تحمل هموم الاستيفاء أو وهي تلتئم تدارك النقص والتقصير ، أو وهي تتحرى ثغرتنا من التدقيق الجغرافي لضوابط محددة . ويضع التشاور الذي يتجرى بغتسية بين بعض أو كل أعضاء الفريق المتعاون ، ايدي الاجتهاد الجغرافي ، على كنه وماهية هذه الضوابط التي تحكم الذهاب الاخير ، الى الميدان . كما يسعف هذا التشاور أيضا ، وضع خطة العمل الجغرافي التكميلي الاضافي ، التي تنظم وتضبط مسيرة العمل الجغرافي العملي المستجّد ، على الساحة عن جغرافية الاقليم التخطيطي ، وجوانبها الطبيعية أو جوانبها البشرية .

ومن ثم لا ينبغي أن يلتزم بالخروج ، في هذه الرحلة الجغرافية والذهاب من جديد من بين أعضاء الفريق المتعاون ، الا من تستوجب حاجة العمل الميداني المستجّد التحاقه بها . ولا يمكن ولا يجوز أبدا في مثل هذه الحالة الاستغناء عن من يقع عليه الاختيار . وقد يكون في وسع الباساخي الجغرافي ، أن يذهب وحده ودون أن يصطحب معه أحدا ، في هذا الذهاب الاخير الى الميدان ، ولكن لا ينبغي أن يفعل . بل قل انه قد يمتلك القدرة ، لانجاز المهمة متفردا ، بالعمل الجغرافي العلمي ، ولكنه لا يقع أبدا في هذا المحذور . ذلك ان التفرد مرفوض أصلا ، وإن شرط الصحبة في هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الأخيرة ، وكل رحلة جغرافية ميدانية أخرى ، فهو شرط جوهري وضروري ، ولا ينبغي إهماله أبدا .

ويمضى هذا الذهاب الاخير الى الاقليم التخطيطى ، وهو لا يتجاوز ابدا شرط الصحبة . وقل يتعين هذا الالتزام الصارم ، بشرط الصحبة ، لصالح العمل الجغرافى العملى ، دون تهاون أو تفريط . بل قل تصح هذه الصحبة ، التى تكون حتى لو وقع الاختيار على الفنى الذى يعاون الجغرافى ، فى انجاز العمل الجغرافى العملى . ومع ذلك ، فلا بأس من اختيار شريك من الجغرافيين ، وشريك آخر من العلميين فى التخصصات الطبيعية أو فى التخصصات الانسانية ، امعانا فى العناية بالأداء التكميلى للدراسة الميدانية ، وهى لحساب هدف تنموى حيوى ، فى الاقليم التخطيطى .

وتكون هذه الصحبة فى هذه الرحلة الجغرافية الميدانية الاخيرة الى الاقليم التخطيطى ، ضرورية ، حتى لو لم تستغرق الذهاب اليه والعودة منه ، غير سويعات قليلة ، لقضاء مهمة عاجلة . وتضم هذه الصحبة الى قائد الفريق عضوا أو أكثر من عضو من أعضاء الفريق المتعاون ، فى الخروج الاخير الى الميدان . ويتمثل الحد الأدنى فى هذه الصحبة ، فى زمالة عمل ميدانى ، تجمع بين الجغرافى وهو الأصل ، ورفيق واحد على الأقل من المتخصصين أو من الفنيين ، لكى يعينه أو لكى يعاونه هذا الرفيق فى انجاز العمل الجغرافى ، فى الاقليم التخطيطى .

وهذا معناه ان الذهاب المنفرد الى الميدان ، غيره ممكن لانه قد يفضى فى الغالب الى شئ من التقصير . كما ان اجراء العمل الجغرافى العملى الميدانى الانفرادى ، غير وارد أبدا ، لأن هذا الانفراد لا يخدم أو لا يكفل الانجاز الجيد . بل قد يكون العمل الجغرافى الميدانى الانفرادى مرفوضا على الاطلاق ، وينبغى تجنبه تماما ، فى كل مرة يتأتى فيها الذهاب الى الميدان ، فى رحلة الزيارة الجغرافية التفقدية ، أو فى رحلة الدراسة الميدانية الحقيقية ، أو فى رحلة تدارك النقص الجغرافى الأخير ، لأن هذا العمل الانفرادى الذى يتمرد على روح الفريق يكون غير مجد ، وخاصة فى اجراء الدراسة الميدانية ، لحساب التنمية فى الاقليم التخطيطى .

ويستوجب خروج هذه الرحلة الجغرافية ، والذهاب الى الاقليم التخطيطى من جديد ، الى جانب حسن اختيار شريك ورفيق الجغرافى من بين أعضاء الفريق المتعاون ، شيئا من العناية بحسن وضع خطة العمل الميدانى ، التى تغطى وتنظم وتضبط ايقاعات العمل ومسيرة التنفيذ التكميلى ، فى هذه المرة الأخيرة . ويتعين على الباحث الجغرافى وهو قائد الفريق ، ومن معه ، أن يعرف بالضبط حدود وحجم المهمة المنوطة بهذا الذهاب الضرورى الاخير

الى الاقليم التخطيطي . كما يجب أن يدرك أيضا كل شريك متعاون ، في هذا الذهاب بالضرورة ، كل شيء عن مواقع العمل الجغرافي التخطيطي المستهدف ، على صعيد الاقليم التخطيطي . بل قل ينبغي أن يتحدد ، قبل الذهاب مباشرة ، نصيب كل شريك من العمل ، والمدة الزمنية الانسب ، للذهاب والعودة ، مع حسن تأمين حسن التفرغ لانجاز المهمة المنوطة به ، في أنحاء الميدان .

ومن أجل هذه المهمة الطارئة ذات الطابع التكميلي ، التي تكرر لتكميل أو لاستيفاء العمل الميداني ، قد توضع الحطة بعناية شديدة ، لكي يتكبرر بموجبها الذهاب الى الميدان ذهابا خاطفا أكثر من مرة ، وإلى أكثر من موضع معين متفق عليه مسبقا في أنحاء معينة من الاقليم التخطيطي . وفي كل مرة من مرات الذهاب المتكررة ، تنجز الرحلة الجغرافية الميدانية الخاطفة ، عملاء ميدانيا معينين ، لاستيفاء النقص أو التقصير ، أو تباشر الاجتهاد الذي يلتمس وضوح الرؤية الجغرافية على صعيد الاقليم التخطيطي ، ويلتمس أيضا الرأي الجغرافي التخطيطي السديد عنها . ولا ينبغي أن يتوالى هذا الذهاب المتكرر بسرعة كبيرة ، لأن التريث والتقاط الأنفاس يخدم تجويد الانجاز . كما لا ينبغي أن يتزامن هذا الذهاب المتكرر أبدا ، في إطار الحطة الموضوعية خصيصا له ، لأن الباحث الجغرافي ، يكون الشريك الدائم والاصلي في ذهاب كل مرة من هذه المرات المتكررة ، الى مواقع متفرقة ، في الاقليم التخطيطي .

وهناك في الميدان ، وفي كل موقع عمل جغرافي ميداني ، ينبغي أن يتعاون الاجتهاد الجغرافي ، مع الاجتهاد العلمي غير الجغرافي ، أو مع الاجتهاد الفني ، تعاوننا مستنيرا وجصيفا ، تطلله روح الفريق ، في اتجاز المهمة ، التي تتوجه من أجلها رحلة الذهاب الاخير الى الاقليم التخطيطي . ولا يجب أن يكون هذا العمل الجغرافي العملي متعجلا ، من أجل عودة سريعة تهوول في لهفة لانهاء المهمة بأي شكل . ولا يجب أن يهبط مستوى الأداء والتدقيق في جمع المادة الخام وحصر الاجابات والردود على الاسئلة المطروحة ، عن مستوى الاداء في الرحلة الجغرافية الميدانية السابقة ، الى نفس الاقليم التخطيطي . بل قل ينبغي أن يعزز هذا الأداء ، شيئا كثيرا من حسن التحلي بالصبر والجلد والمثابرة ، في طلب النتائج وحصرها وحسن تصنيفها ، والتصنيف الذي يتم الرصيد الجغرافي عن الاقليم التخطيطي ، ويحسن تقديمه زادا مناسبا ، يشد أزر عمليات التنمية الشاملة .

وإسواء يتكرر هذا الذهاب الاخير الى الاقليم التخطيطي ، أو لا يتكرر ،
فلا تنقطع الصلة أبدا ، بين الاجتهاد الجغرافي وفي معيته المتعاونين معه من
المتخصصين والفنيين ، وهو يعمل عملا جغرافيا مناسبا في أنحاء الاقليم
التخطيطي من ناحية ، والمساحة المعنية التي يغطيها هذا الاقليم التخطيطي
المتميز جغرافيا من ناحية أخرى . وتبقى هذه الصلة قائمة لحساب العمل
الجغرافي ، ولا ينبغي أن يكف الجغرافي ومن معه عن مواصلة واستمرار التمعن
الجغرافي ، في رؤية الواقع الجغرافي على الوجهين الطبيعي والبشري ، حتى
تتبين له ، حقيقة كيف يسفر هذا الواقع الجغرافي المتميز عن قاعدة أو خلفية
أو أساس تناسبه خطة تنموية خاصة ومتميزة ، في الحيز المحدود أو في
الاطار الحاكم للاقليم التخطيطي . وقل ان هذا التمعن الجغرافي ، يقود ويوجه
حسن صياغة الرأي الجغرافي السديد ، الذي يسدد صياغة وبناء الخطة
التنموية ، في الشبكة الانسب للاقليم المتميز .

والرأي الجغرافي الذي يجسد محصلة الاجتهاد الجغرافي في الدراسة
الميدانية وفي صحبته من يتعاون معه ويشد أزره ، وفي الدراسة المكتبية
التي يتفرد بها ، هو الذي يوجه الانظار الى جدوى الاسهام الجغرافي التطبيقى
في العمل التنموى . وقل ان هذا الرأي علامة تجسد معنى التحول الجغرافي
من علم عملي في موضع بينى بين العلوم النظرية البحتة ، الى علم عملي في
موضع بينى بين العلوم التطبيقية . ومثل هذا التحول الجغرافي ، معناه
الاستعداد الجغرافي الكامل ، لدور وظيفي مهني ، يقدم الخبرة والمهارة من
وراء هذا الرأي الجغرافي ، لحساب حركة الحياة في التنمية الشاملة ومضى
العملية التنموية ، على الدرب الصحيح ، دون التفريط في أقصى درجات
التوازي والتوازن والتزامن في الانجازات التنموية الشاملة ، على صعيد
الأقاليم التخطيطية التي تغطي مساحة الدولة الكلية .

خاتمة

الدراسة الميدانية وتوثيق العلاقة الاصولية
بين الفكر الفلسفي الجغرافي وعلم الجغرافية المعاصرة

خاتمة

الدراسة الميدانية وتوثيق العلاقة الاصولية

بين الفكر الفلسفي الجغرافي وعلم الجغرافية المعاصرة

ضرورة أو حتمية الاحساس بالمكان والتعرف على منظومة المدركات الجغرافية ، التي يتألف منها المنظور الجغرافي العام ، على صعيد الأرض ، كانت وما زالت الأساس المتين ، الذي يرسخ ويؤمن وجود حركة الحياة في المكان . وفي الاعتقاد الجغرافي ، ان الانسان بداية من وقت ظهوره على الأرض ، يمتلك في داخله ، حساً فطرياً ذكياً ، يوظفه توظيفاً مناسباً ، للاحساس بالمكان والتعرف على منظومة المدركات الجغرافية ، من حوله على صعيد الأرض ، وهي مسرح فسيح يشهد وجود حركة احداث التعامل والتعايش مع الواقع الجغرافي . ولا سبيل لان نقتل من شأن فطرية الاحساس بالمكان أبداً ، سواء وهو يبصر أو وهو ينتصر لوجود حركة الحياة التي تضم الانسان والحيوان والنبات في المكان الجغرافي ، أو وهو يفتح أبواب الإدراك الجغرافي ، التي تستوجب التمعن واثارة ملكات العقل الانساني ، لكي يفكر تفكيراً رزيناً في كنه وماهية المدركات الجغرافية ، وهي متداخلة في توليفة أو في منظومة المنظور الجغرافي العام .

ومن ثم ينبغي أن نؤكد على أن الانسان ظهر على الأرض ، وعاش ويعيش على الأرض ، وهو جغرافي بطبعه ليس لانه يمتلك هذا الاحساس بالمكان فقط ، بل لأن هذا الاحساس بالمكان ، يفجر فيه كل دواعي وموجبات التأمل والتفكير في المدركات الجغرافية ، لكي يعرف كيف يؤمن وجسوده وتعايشه وتعامله مع هذه المدركات الجغرافية ، في المكان . وفي الاعتقاد الجغرافي ان هذا التفكير في المدركات الجغرافية ، الذي ملأ على الانسان حياته وسيطر عليه وكان شغله الشاغل ، هو الذي رشد وما زال يرشده ابتداءً الوسيلة الحضارية وتوظيفها التوظيف المناسب ، الذي يقوى قبضة التعامل الانساني مع المدركات الجغرافية ، حتى يضع أو حتى يبني حد المصالحة بينه وبين الطبيعة ، في المكان والزمان . بل قل انه لا يتسنى للانسان أن يقدم من عصر الى عصر آخر ، على مصارعة الطبيعة في المكان ، من أجل تعديل حد المصالحة بينه وبين الطبيعة ، لحسابه وعلى حسابها ، من غير أن ينور التفكير

الجغرافى المناسب له سبل هذا الاقدام الجرى . بمعنى ان التفكير الجغرافى هو الذى يعمق المعرفة بالأرض فى المكان والزمان ، وان تعميق المعرفة بالأرض ، تقوى قبضة سيطرة الانسان على الأرض .

ولأن من لا يعرف الأرض فى المكان والزمان ، لا يعرف كيف يؤمن وجوده ويسيطر على توجهات مصيره ، انهمك العقل الانسانى فى تفكير مستمر من المدركات الجغرافية من حوله ، على صعيد الأرض . والتزم هذا التفكير التزاما صارما ، بتوسيع دائرة الرؤية الجغرافية حتى تشمل كل الأرض ، وبتعميق أغوار هذه الرؤية الجغرافية حتى يتمكن من ترسيخ علاقته بالمدركات الجغرافية ، وتعامله معها وسيطرته عليها فى ربوع الأرض . وتبنت الفلسفة فى مرحلة من المراحل هذا التفكير ، ولبت الرحلة غير الجغرافية التى عملت فى خدمة التجارة أو الحرب أو السفارة أو الحج أو طلب العلم ، مطالب هذا التفكير وزودته بالزاد المناسب ، حتى تتكشف للانسان صورة الأرض ومعرفة خواصها الطبيعية والبشرية . ثم كانت الرحلة التى تخصصت فى الخروج والابحار ، لحساب الكشف الجغرافى ، واسعفت نضج التفكير الجغرافى فى أحضان الرحم الفلسفى ، حتى كان ميلاد علم الجغرافية .

وجاء هذا الميلاد العظيم فى وقت مناسب ، كانت حركة الحياة فيه قد أدركت وتأكدت من جدوى المعرفة الجغرافية ، التى مهدت وبصرت وشدت أزر الانتشار الاوروبى فى ربوع الأرض ، ثم رسخت الانتصار الاوروبى فى كل مكان ، اقتصاديا وسياسيا وحضاريا . ومن ثم تشبث الاجتهاد الجغرافى الذى تخصص فى علم الجغرافية ، بحسن استثمار العلاقة بين النتائج التى تجاوب الهدف الجغرافى من ناحية ، والنتائج العلمية المتنوعة الطبيعية والبشرية التى تتداخل فى نسيج الهدف الجغرافى من ناحية أخرى . كما تشبث هذا الاجتهاد الجغرافى أيضا ، بحسن الانتفاع بالرحلة الجغرافية المتخصصة فى الهدف وفى القيادة ، حتى تيسر أمر الانفتاح الجغرافى وهو فى خدمة الحصول على أقصى درجات الانطباع الجغرافى ، أو فى خدمة التحرر عن الحقائق والوضوح الجغرافى .

وفى المكان المناسب الذى يقف فيه علم الجغرافية بين العلوم ، يكون الإخذ الذى يحسن اختيار النتائج العلمية لحساب الفهم الجغرافى . ثم يكون الاستيعاب الجغرافى المناسب الذى يجيد هضم هذه النتائج ، أو الذى يجيد خلطها خلطا مناسبا ، حتى يبتنى عليها نتيجة مناسبة يلتبسها الهدف الجغرافى وتجاوب مغزاه ومرماه . وتصبح هذه النتيجة الجغرافية التى يصنعها

الاجتهاد الجغرافى من خلاصة نتائج العلوم الطبيعية احيانا وهو يكشف الغطاء عن خواص الارض فى المكان والزمان ، او من خلاصة نتائج العلوم الانسانية احيانا اخرى ، وهو يفتح على اوضاع حركة الحياة على الارض فى المكان والزمان ، نتيجة أكثر من مهمة . بل قل انها تبرهن على مهارة الجغرافى ، فى حسن تبني نتائج العلوم الطبيعية والانسانية وحسن تطويرها من خلال ادخال منضبط وسليم فى نسيج البحث الجغرافى . كما يبرهن على مهارة الجغرافى فى استخلاص نتائج جغرافية خاصة ومتخصصة ، تبدو وهى متقدمة خطوة الى الامام ، لكى تسبق كل النتائج العلمية التى ابتنت عليها .

ولا يضير علم الجغرافية أبدا ان يمد الايدى لكى يأخذ من نتائج العلوم الاخرى ، ولكى يبتنى على هذه النتائج العلمية ، نتائج جغرافية . ومن ثم يصبح فى وسعه أن يعطى هذه النتائج الجغرافية فى مقابل ما يأخذ . وهذا معناه ان علم الجغرافية ، يمضى فى الاتجاه الصحيح ، فلا ينفلق وهو يأخذ بعض النتائج التى تمثل شيئا مهما فى بنية مادته الخام ، ولا يمتنع وهو يعطى بعض أهم النتائج الجغرافية التى تضع الأرض خواصها وحركة الحياة التى تتعايش معها ، فى موضع الوضوح الجغرافى الذى يعرف الانسان به الأرض معرفة كاشفة عن خواصها وعن تحدياتها ، حتى يصبح فى وسعه أن يتهيا بقوة فعل مناسب ، لكى يهيمن على الأرض فى المكان والزمان .

وعلى صعيد المساحة المعنية ، التى يؤدى فيها علم الجغرافية دوره الوظيفى ، تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، وكأنها العين المبصرة على مستوى المعاينة الجغرافية احيانا ، وعلى مستوى الدراسة الميدانية احيانا اخرى . وعلى مدى عدد من القرون كانت الرحلة الجغرافية متخصصة فى خدمة الهدف الجغرافى ، الذى لم يتجاوز حد المعاينة والكشف الجغرافى . ثم تعد علم الجغرافية وضع صيغة جديدة مناسبة ، حيث أصبحت متخصصة فى الهدف ، ومتخصصة فى القيادة . بل قل أهل هذا الوضع الجديد ، أو هذه الصيغة الجديدة ، الرحلة لكى تتحول من المعاينة الجغرافية وهى فى خدمة التمعن والتفكير الجغرافى ، الى الدراسة الميدانية ، وهى فى خدمة الهدف الجغرافى العلمى .

وأفلح الاجتهاد الجغرافى فى ابتكار المنهج المناسب ، العندى . تستوجب الدراسة الميدانية ، فى المساحة المعنية . ونخرج بل قل نألق الاجتهاد الجغرافى فى اجراء العمل الجغرافى العلمى ، وفى مباشرة الحوار الناطق مع المدركات الجغرافية البشرية ، وفى مباشرة الحوار الصامت مع المدركات الجغرافية

الطبيعية . وأصبحت الدراسة الميدانية معينة لا ينضب ، وهي تسبب البحث الجغرافى ، وتزوده بالبيانات والمعلومات والمادة الجغرافية الخام . بنقل اتخذه الجغرافى من الدراسة الميدانية ، وسيلة مثلى ، وهو يلتزم أهم وأحسن الإضافات التى تثرى البحث الجغرافى ، وتزوده بالجديد ، حتى تكفل له التجويد والتجديد .

ويحسن الاجتهاد الجغرافى صنعا ، وهو ينسق تنسيقا بديعا ، بين عطاء الدراسة الجغرافية المكتبية وعطاء الدراسة الجغرافية الميدانية ، فى مجالات اعداد البحث الجغرافى . وفى الوقت الذى يستشعر فيه جدوى الدراسة المكتبية ، حتى يكون الاطلاع على الانتاج العلمى ، ذات العلاقة ، والوقوف على أقصى ما انتهى اليه ، والتماس كيفية الاخذ منه والاضافة الجديدة اليه ، يشق الاجتهاد الجغرافى فى جدوى الدراسة الميدانية ، حيث توفر فرص العثور على الاضافة الجديدة بالفعل ، أو على المادة الجغرافية الخام التى تبدأ بها الاضافة الجديدة ، من حيث انتهت البحوث الجغرافية السابقة . وقل ان الدراسة المكتبية تخدم البحث ، حتى يعرف الباحث الجغرافى من أين يبدأ ، وان الدراسة الميدانية ، هى التى توجه البحث فى الاتجاه الصحيح ، حتى يعرف الى أين ينتهى ، ويضيف الى صلبه شيئا جديدا .

وتطاول الرحلة الجغرافية الميدانية وهى تؤدى دورها الوظيفى فى المساحة المعنية ، منطق وتوجهات وفلسفات الفكر الجغرافى الذى يتصدى بالتدبر والتأمل ، للقضية أو للموضوع الجغرافى . وقل انها تجاوب ما يمليه عليها التفكير الجغرافى المتفتح ، الذى يعتنى تماما بجنى ثمرات انفتاح الرحلة الجغرافية على المنظور الجغرافى السائد ، فى المساحة المعنية ، لحساب البحث فى القضية أو فى الموضوع الجغرافى . وامعانا فى الاستجابة أو فى الامتثال لما يمليه التفكير الجغرافى وهو يوظف الرحلة الجغرافية الميدانية فى خدمة الدراسة الميدانية عن القضية أو عن الموضوع الجغرافى ، يقبل الاجتهاد الجغرافى على اسناد العمل الجغرافى الميدانى الى الفريق ، وعلى مباشرة الدراسة الميدانية فى تعاون علمى عملى ، تخيم عليه روح الفريق .

وفى نظرة انتقال الاجتهاد الجغرافى من العناية الجغرافية بتوزيع الظاهرة الجغرافية ، وتعليل هذا التوزيع والانتشار الأفقى على صعيد المساحة المعنية ، ثم تحرى دواعى وتوجهات الربط بينها وبين الظواهر الجغرافية الأخرى ، الى العناية الجغرافية الأهم بتقويم هذه الظاهرة الجغرافية

فى المكان والزمان ، لحساب حركة الحياة ، استجابت الدراسة الميدانية استجابة فورية لدواعى وموجبات هذه الطفرة . وتمثلت هذه الاستجابة الفورية فى انجاز الدراسة الميدانية التى تفضى الى نتائج جغرافية ، تكون بمثابة التوصية التى ترشد العمل التطبيقى ، أو التى تدعم قوة فعل الإنسان وتثاقفه ، وهو يباشر علاقته مع الأرض وخواصها بشكل مباشر ، أو وهو يباشر علاقته بصنع حركة الأحداث على صعيد المسرح الجغرافى ، فى ربوع المساحة المعنية .

وفى إطار هذا التوجه الجغرافى الحميد ، الذى يلتبس بالنتائج الجغرافية ذات الطابع التطبيقى ، تعرف الدراسة الميدانية ، كيف تجاوب هذا التوجه . وقل أصبح فى وسع الاجتهاد الجغرافى أن يجرى البحث الجغرافى ، وأن يوظف الدراسة الميدانية لانجاز هذا البحث لحساب الغير ، وهو جزء من حركة الحياة . بل قل أفسح الاجتهاد الجغرافى صدره ، والتمس ضميم المتخصصين العلميين الى صف الفريق لأجراء الدراسة الميدانية فى المساحة المعنية . وتبدو الدراسة الميدانية التى تجاوب الهدف التطبيقى ، ويشترك فى حسن اجرائها ، مسئولة عن وضع علم الجغرافية فى المكان البينى المناسب بين مجموعة العلوم التطبيقية . وفى وسع الاستمرار فى هذا المكان البينى ذات الطابع التطبيقى ، أن يصطنع من الخبرة أو المهارة الجغرافية مهنة ، تملك التوصية التى تشد أزر حركة الحياة وهى تتعامل أو وهى تتعايش على صعيد الأرض فى أى مساحة معينة . ولا شئ يقف وراء هذا التحول الى الدور الوظيفى الجغرافى المهنى ، أهم من الدراسة الميدانية ، التى تعرف بل وتجيد مباشرة العمل الجغرافى العملى ، وصولا الى النتائج الجغرافية التطبيقية المبنية على حسن تقويم الظاهرة الجغرافية المعنية ، لحساب حركة الحياة ، فى المكان والزمان .

وبعد ، هل لنا أن نسجل بثقة ، مدى التوازى والتزامن والتوازن ، فى علاقة صعبة لم تنفصم أبدا ، بين تطور التفكير الجغرافى وتفتح وانفتاحه الملتزم ، فى شأن العمل الجغرافى العملى ، من ناحية ، وتطور وظيفة واداء الرحلة وهى غير جغرافية فى الماضى أو وهى رحلة جغرافية ميدانية متخصصة فى الهدف وفى القيادة لحساب العمل الجغرافى الميدانى من ناحية أخرى ؟

ومن غير افراط أو تفريط ، فى حسن تصوير هذه العلاقة بين تطلعات العمل الجغرافى العملى فى الميدان ، واستجابة الرحلة الجغرافية لهاته

التطلعات ، على المدى الطويل ، يجب أن ندرك قيمة هذه العلاقة والفعل في كل المراحل . بمعنى أن نستشعر جدوى توظيف الرحلة الجغرافية في مرحلة ، في انجاز مهمة المعاينة الجغرافية والوصول الى أحسن انطباع جغرافي عين المساحة المعنية . كما يجب أن نستشعر جدوى توظيف الرحلة الجغرافية في مرحلة أخرى ، لكي تضيف الى المعاينة الجغرافية ، دوايسه تقصى الحقيقة الجغرافية أو تلتقي من الموضوعية الجغرافية وحسن تعبيرها عن المنظور الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية . هذا بالإضافة الى استشعار جدوى توظيف الرحلة الجغرافية في مرحلة ثالثة ، لكي تعين الجغرافي في تقويم الظاهرة الجغرافية أو الموضوع الجغرافي ، تقويماً سليماً لحساب الانسيان وقوة فعرضه وانضباطه المتبادل مع خواص الأرض ، في المساحة المعنية . ومن ثم لا ينبغي بعد ذلك كله ، أن ننكر أو أن نتنكر ، لجدوى الرحلة الجغرافية المتخصصة في الهدف الجغرافي ، يوم لم يكن من شأنها أن تخدم غير المعاينة الجغرافية ، أو لجدوى الرحلة الجغرافية المتخصصة في الهدف الجغرافي ، وفي القيادة الجغرافية ، حيث تباشر العمل الجغرافي العمل الميداني لحسن التعبير عن رؤية المنظور الجغرافي ، ولحسن تقويم وحساب جدوى هذا التعبير ، لحساب حركة الحياة ، في المكان والزمان .

وليس من قبيل الإفراط الذي يبلغ بعد المبالغة والتهويل ، في جدوى هذه العلاقة ، وليس من قبيل التفريط الذي يبلغ حد الإستهانة بها ، أن يؤكد بكل الصدق والواقعية ، على فاعلية وجدوى وقيمة هذه العلاقة الأصولية المتينة ، بين العمل الجغرافي المكتبي والعمل الجغرافي الميداني . وعندئذ ، ينبغي أن نتبين كيف كانت الرحلة وهي غير جغرافية في مراحل تطويلة تبصر الاجتهاد الجغرافي وتوسع دائرة رؤيته للواقع الجغرافي عسى صعيد الأرض . كما نتبين أيضاً كيف كانت الرحلة الجغرافية وهي متخصصة في الهدف الجغرافي الذي لم يتجاوز حد الكشف الجغرافي ، عينا بصرت الانفتاح الجغرافي . وهي في الوقت الحاضر بعد أصبحت الرحلة الجغرافية الميدانية متخصصة في الهدف وفي القيادة ، عين العمل الجغرافي الميداني المبصرة . بل قل إنها تبصر وتشد أزر الاجتهاد الجغرافي فكراً وعلماً وعملاً . ومن غير هذه العين المبصرة ، يكون الاجتهاد الجغرافي في ضلال مبین ، ويعمل عملاً منقوصاً في ظلام دامس .



ملاحق

ملحق (١)

بيان عن الفريق المتعاون في الرحلة الجغرافية الميدانية

من شأن الرحلة الجغرافية الميدانية الميدانية ، سواء وهي تخرج لاجراء البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، لحساب البحث الجغرافي البحث المجرد أو لحساب البحث الجغرافي التطبيقي في خدمة حركة الحياة ، أن تضم أعضاء الفريق المتعاون ، تحت قيادة الباحث الجغرافي . ومن شأن الرحلة الجغرافية الميدانية ، سواء وهي تخرج لاجراء البحث الجغرافي ، على صعيد المساحة المعنية ، بتكليف صريح من الجامعة أو بتكليف من الجمعية الجغرافية الوطنية ، أو من أي هيئة خاصة أو عامة ، في خدمة الغرض الجغرافي العلمي . الأكاديمي ، أو في خدمة الغرض الجغرافي العلمي التطبيقي ، أن تجد التمويل الذي يوفر التمويل اللازم لأداء المهمة المنوطة بها في الميدان .

ولأن العصر الذي شهد تفرد الباحث الجغرافي بالخروج في الرحلة الجغرافية الميدانية ، قد انتهى إلى غير رجعة ، فإن الحاجة إلى روح الفريق التي تغيم على توجه هذه الرحلة ، تكون في غاية الأهمية ، لانجاز العمل الجغرافي العملي الجماعي . ولأن العصر الذي أعطى التمويل من خلال التمويل ، فرض إرادته على الرحلة الجغرافية الميدانية ، قد ولى تماماً إلى غير رجعة ، فإن الرحلة الجغرافية الميدانية لا تلتزم في الميدان ، على صعيد المساحة المعنية بشيء غير الأداء الجغرافي الميداني الأنسب ، الذي يناسب ويخدم الهدف الجغرافي الصحيح ، ويعرف كيف يستخلص منه النتائج الجيدة التي تبصر وتشد أزر العمل التطبيقي ، لحساب حركة الحياة ، في المكان والزمان .

وتضم الرحلة الجغرافية الميدانية فريقاً كبيراً من المتخصصين ، وهم صفوة منتخبة . وقلما يضم هذا الفريق الكبير واحداً من الهواة ، الذين كانت لهم في الماضي صولات وجولات في خروج الرحلة الجغرافية الميدانية ، وهي لا تهتم بشيء غير الكشف الجغرافي ، ومباشرة المعاينة الجغرافية فقط . ويقود هذا الفريق الجغرافي الذي تكون قد صقلته التجارب العلمية الميدانية ، ويمتلك في نفس الوقت شيئاً كثيراً من المهارة والخبرة ذات العلاقة ، بموضوع البحث الجغرافي ، وأنماط الدراسات الجغرافية الميدانية المتنوعة . وقل ينبغي أن ينال قائد هذا الفريق تقدير واحترام أعضاء الفريق المتعاون معه ، في

انجاز العمل الجغرافى الميدانى العمل . بل قل ينبغى أن يكون فى وسع هذا الجغرافى القائد ، وهو مشهود له بالمهارة والخبرة ، حسن استخدام عصا المايسترو - القيادة - لانجاز مهمته الاشرافية ، على مسيرة العمل الجغرافى الميدانى العملي ، فى المساحة المعنية .

ومن بين النخبة المتخصصة فى التركيب الهيكلى للفريق المتعاون ، نذكر المتخصص الجغرافى فى الجغرافية الطبيعية (تضاريس وجيومورفولوجيا ومناخ ووجود حيوى) ، والمتخصص فى الجغرافية البشرية (سكان وسكنى وحضارة واستخدام الأرض ونقل وتجارة وسائر فروع الجغرافية الاقتصادية . وموضوع الدراسة الميدانية هو الذى يوجه الاختيار وينتخب من هؤلاء جميعا الأولى بالانضمام الى الفريق ، حتى يتسنى الانتفاع بتخصصه فى انجاز الجزء الذى يخصه من العمل الجغرافى الميدانى ، على صعيد المساحة المعنية . ولا ينضم أى عضو من هؤلاء المتخصصين ، الى الفريق ، الا وهو على يقين كامل ، بدوره الوظيفى ومسئوليته المحدودة عن حصة معينة مسن العمل الجغرافى الميدانى ، يتعين اسنادها اليه لحساب الهدف الجغرافى ، فى المكان والزمان .

ومن بين النخبة المتخصصة ، فى التركيب الهيكلى للفريق المتعاون ، نذكر أيضا ، المتخصص العلمى غير الجغرافى . ويتوجه الاختيار الى ضم لفيف من المتخصصين العلميين فى العلوم الطبيعية ، ومنهم الجيولوجى وعالم النبات وعالم المناخ وعالم التربة وعالم الحيوان ، وعالم الزراعة وعالم الهندسة . كما يتوجه الاختيار الى ضم لفيف آخر ، من المتخصصين العلميين ، فى العلوم الانسانية ، ومنهم عالم الآثار وعالم التاريخ وعالم الاجتماع وعالم الاقتصاد ، وعالم الانثروبولوجى ، وعالم الديموجرافى وعالم الطب . وموضوع البحث الجغرافى الميدانى ، هو الذى يوجه هذا الاختيار ، وينتخب من بين هؤلاء جميعا الأولى بالانضمام الى الفريق ، حتى يتسنى الانتفاع بتخصصه فى الجغرافى فى انجاز الجزء الذى يسند اليه من العمل الميدانى التخصصى ، على صعيد المساحة المعنية . ولا ينضم أى عضو من هؤلاء المتخصصين الى الفريق ، الا وهو على يقين كامل بدوره الوظيفى ومسئوليته المحدودة ، عن حصة معينة من العمل الميدانى يتعين اسنادها اليه ، لحساب الهدف الجغرافى فى المكان والزمان .

رغم تصطبغ الرحلة الجغرافية الميدانية معها ضمن الفريق ، لفيها من

المساعدين الفنيين والمساعدين العلميين . وهم جميعا من أصحاب الخبرة الفنية والمهارات في تشغيل واستخدام وصيانة الأجهزة والمعدات أو من أصحاب الخبرة العملية والمهارات التجريبية في إجراء وتنفيذ التجارب العملية الميدانية . ونذكر من هذا الجمع الفني ، المصور والرسام والمساح وغيرهم من الخبراء الفنيين في العلوم الطبيعية ، وفي العلوم الانسانية . وقد يضاف اليهم أحيانا وخاصة في المساحات المعنية بالفارغة غير المعمورة ، من يملك خبرة في التصوير على الأرض ، وهو يلحق في الطائرة ، ويجمع أوصل الصور الجوية .

وأيدى المتخصصين العلميين الجغرافيين وغير الجغرافيين في الفريق المتعاون ، تكون مطلقة في شأن انتخاب من يقع عليهم الاختيار من المرافقين الفنيين . ولا شروط ينبغي الالتزام بها في هذا الاختيار ، غير الاطمئنان العام على حسن استعداد المرافقين الفنيين ، لانجاز العمل الميداني ، الذي يسند اليهم في أنحاء المساحة المعنية . وفي بعض الاحوال ، يصطحب المتخصص في الفريق المتعاون ، بعض طلابهم من صفوف الدراسة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا ، طلبا لشكل مناسب من الانتفاع العلمي المتبادل في مسيرة العمل الجغرافي العملي الميداني . ويكون المتخصص الذي يصطحب معه لفيما من طلابه ، هو المسئول عن توزيع تكاليفات العمل عليهم ، في الميدان دون الخروج عن اطار الحطة المعمول بها على مستوى عمل الفريق الجماعي .

وهناك بعد ذلك كله ، جمع كبير من العمال المهرة ، الذين تصطحبهم الرحلة الجغرافية الميدانية في ركابها الى المساحة المعنية . وهم جميعا من أصحاب التجارب المتكررة في صحبة رحلات العمل الجغرافي الميداني . وهم جميعا مكلفون فعلا ، بأداء خدمات متنوعة لحساب الرحلة الجغرافية الميدانية على صعيد المساحة المعنية . ومنهم من يشارك في انجاز العمل الميداني بالفعل ، ومنهم من يخدم الإقامة في معسكر العمل الميداني ويؤمنها . ونذكر من هؤلاء العمال المهرة ، السائق والدليل الذي ينقل أو يبصر تنقلات وجولات الأفراد في أنحاء الساحة المعنية . كما نذكر منهم أيضا الحفير والطاهي والكاتب والمعاون الإداري حيث يتولى الواحد منهم مسئوليته عن الحضور والمعيشة في المعسكر .

هذا ، وينبغي أن تبقى القيادة دائما للخبرة الجغرافية ، التي تتحمل تبعات ومسئوليات توجيه العمل الميداني ، في الوجهة الصحيحة ، شطر

الهدف الجغرافى النظرى أحيانا ، أو شطر الهدف الجغرافى التطبيقى أحيانا
أخرى . وأداء هذا الدور القيادى الوظيفى ، هو دور اشرافى حقيقى ، فى
إطار الخطة المعمول بها ، وإنجاز العمل الجغرافى العملى المباشر وغير المباشر ،
على صعيد المساحة المعنية . والاشراف الجغرافى الغنى عن التشرىف ، لا يعنى
أكثر من أن تتحمل الخبرة الجغرافية مسئولياتها ، حتى لا تترك لانهج
العمل الجغرافى الميدانى العمل ، الحبل على الغارب ، فيضل عن الهدف الجغرافى
أو يضل الوصول اليه .

ملحق (٢)

بيان عن تجهيزات وأدوات ومعدات العمل الجغرافي في صعبة الرحلة الجغرافية الميدانية

سواء تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، بصدد الإقامة في معسكر عمل في موقع منتخب على صعيد المساحة المعنية ، أو بصدد الإقامة في مستوطنة نرحب وتيسر أمر إقامة الفريق أعضاء الرحلة ، أو تكون الرحلة الجغرافية الميدانية ، بصدد الذهاب والعودة يومياً من الميدان على صعيد المساحة المعنية ، الى حين الانتهاء من أداء المهمة المنوطة بكل عضو من أعضاء الفريق المتعاون ، يصطحب فريق العمل المتعاون معه الأدوات والمعدات والجهزة المناسبة ، لانجاز العمل الميداني . وصحيح ان هناك فرق بين اصطحاب الاجهزة والمعدات في حالة الإقامة والعمل الميداني المستمر أحياناً ، واصطحاب الاجهزة والمعدات في حالة الذهاب والعودة ومباشرة العمل الميداني المتقطع أحياناً أخرى . وصحيح أن طبيعة البحث الجغرافي الذي يكون عن الظاهرة الجغرافية أو عن الشخصية الجغرافية أو عن البيئة أو عن استخدام الأرض أو عن المسح الجغرافي الموضوعي ، أو عن التجهيز الجغرافي لعملية التنمية ، في المساحة المعنية ، تحدد أنواع الاجهزة والمعدات التي يتأهل بها الفريق لانجاز العمل الجغرافي الميداني المناسب ، حسب الغرض أو المهمة التي تخرج من أجلها الرحلة الجغرافية الميدانية ، بحيث تقيم أو حيث لا تقيم . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو حسن اختيار الاجهزة والمعدات الأنسب ، لانجاز العمل الجغرافي الميداني دون إفراط أو تفريط في حسن خدمة كل عنصر من عناصر البحث والتدقيق ، في اطار الموضوعية الجغرافية .

ويكون اختيار التجهيزات والمعدات في صعبة فريق العمل المتعاون ، وهنا بحاجة كل عضو يسند اليه بعض العمل الميداني . ولا يتجاوز هذا الاختيار - في الغالب - الوارد في القائمة التالية :

أولاً - أدوات المعيشة في معسكر العمل أو في المستوطنة المنتخبة :

- ١ - خيام إقامة مؤقتة ، بواقع خيمة واحدة لكل أربعة أفراد .
- ٢ - أسرة نوم بعدد أفراد الفريق .

- ٣ - خيمة مكتب وعقد اجتماعات وجلسات العمل .
- ٤ - خيمة خدمات خاصة وحمام .
- ٥ - خيمة مطبخ وأخرى كثيرة لتقديم وجبات الطعام اليومي .
- ٦ - عدد مناسب من المقاعد والمناضد والمكاتب ومقارن الأرضية .
- ٧ - أدوات إعداد الطعام وتشغيل المطبخ وأدوية مائدة واعاشة غذائية .
- ٨ - أنوار اضائة وموتور مولد كهربائي ، وأدوات اسعاف ورعاية طبية ، وأدوات إطفاء خريق .
- ٩ - جهاز استقبال (راديو - تليفزيون) ، وجهاز إرسال واتصالات لاسلكية .
- ١٠ - سيارات ركوب صالون صغيرة مجهزة بفتيس غرز .
- ١١ - سنيارة ثقل كبيرة .
- ١٢ - طائرة عمودية فى بض الأحوال الخاصة للدراسة على الصعيد الصحراوي أو فى المساحات غير المأهولة بالسكان .

ثانيا - أدوات ومعدات وأجهزة العمل الجغرافى النهلى فى الميدان :

- ١ - تيودوليت مناسب .
- ٢ - ميزان .
- ٣ - بلانسيطة وحامل .
- ٤ - بوصلة منشورية .
- ٥ - بوصلات عادية للأفراد فى الفريق .
- ٦ - البنداد .
- ٧ - مساطر رسم عادية ، ومساطر حرف T .
- ٨ - ميزان أبني .
- ٩ - شواخص وشوك وأشرطة قياس مساحية أطوال متفاوتة .
- ١٠ - شاكوش عينات جيولوجية .
- ١١ - جاروف وفأس عينات تربة .
- ١٢ - أكياس جمع عينات من البصخور ومن التربة .
- ١٣ - أحماض وتحاليل ميدانية سريعة .
- ١٤ - وحدة تحاليل تربة (ميكانيكية وكيمائية) .
- ١٥ - قامات قياس مساحية .
- ١٦ - آلة كاتبة ، وآلة طباعة صغيرة للاستبيان .

- ١٧ - كاميرا عادية ، وكاميرا تصوير تليفزيوني ، وكاميرا تصوير سينمائي ، وكاميرا تصوير جوي .
- ١٨ - منظار مكبر .
- ١٩ - ميكروفون ، وجهاز عرض سينمائي ، وجهاز فيديو .
- ٢٠ - لفات من الحبال (سمك متنوع) .

ثالثا - أدوات رسم الخرائط والرسوم البيانية :

- ١ - ورق كتابة مساحات متنوعة ، وورق رسم فبريانوف ، وورق رسم مربعات .
- ٢ - مساطر تهشير متنوعة .
- ٣ - مساطر رسم منحنيات ، ومجموعة من المثلثات المتنوعة .
- ٤ - أقلام رضا من درجات متباينة ، وأقلام تحبير ، وأقلام فلوماستر ، وأقلام ألوان .
- ٥ - مجموعة استنوجات رسم كبيرة .
- ٦ - لوحات رسم كبيرة .
- ٧ - دبائيس تثبيت لأوراق الرسم .
- ٨ - أدوات رسم كثيرة أخرى معاونة .

رابعا - خرائط ورسوم وصور جوية :

- ١ - خرائط تفصيلية عن المساحة المعنية (طبوغرافية - تضاريسية - مناخية - حيوية - سكانية - اقتصادية ، وأي خرائط أخرى متاحة) .
- ٢ - صور جوية عن الأقمار الصناعية ، تغطي المساحة المعنية .
- ٣ - رسوم بيانية وقطاعات متنوعة .
- ٤ - مجموعات من الخرائط السماء بمقاييس رسم مناسبة ، لتفريخ المعلومات عليها في الميدان .

ملحق (٣)

الميدان وتوجهات العمل الجغرافي الميداني

يغطي الميدان ، من وجهة النظر الجغرافية مساحة معينة من الأرض ، وتكون هذه المساحة المعنية في الغالب - ماهرة بالسكان ، حتى تتحقق مقومات الهدف الجغرافي ، الذي يلتزم بدراسة الأرض لحساب الإنسان وبدراسة وجود الإنسان ونبض حركة الحياة على صعيد الأرض . ومع ذلك قد يقتحم الاجتهاد الجغرافي ، مساحة معينة غير ماهرة بالسكان ، لكي يكون الميدان الذي تمهد الدراسة الجغرافية الميدانية فيه ، لوجود الإنسان ، سواء كان هذا الوجود توطينا أو استيطانا . وفي جميع الاحوال ، تكون الحاجة ملحة ، للبحث عن الحدود المثل ، التي تتحدد بموجبها أبعاد هذه المساحة المعنية .

وتفرض العوامل الجغرافية - في بعض الحالات - الى تهيئة الضوابط الحاكمة ، التي تتحدد بموجبها الحدود الجغرافية للمساحة المعنية ، وهي تحتوى الميدان . بمعنى ان يفرض التوجه الجغرافي الى دراسة الظاهرة الجغرافية المعنية ، على الباحث الجغرافي التماس العوامل الجغرافية ، التي تبتنى عليها ضوابط تحديد أبعاد الميدان ، على صعيد المساحة المعنية . وقد تكون حدود المساحة المعنية التي يغطيها الميدان حدودا طبيعية أو حدودا بشرية أو حدودا جغرافية طبيعية وبشرية ، وهي تصطنع الاطار الحاكم ، الذي لا ينبغي أن تتجاوزه الدراسة الميدانية . وقل ان هذا معناه ، ان وضوح رؤية الحد الجغرافي الذي يتحدد به الميدان على صعيد المساحة المعنية ، يحدد الحيز المكاني الذي تجرى فيه الدراسة الميدانية . بل قل ان الدراسة الميدانية داخل هذا الحيز ، لا ينبغي أن تتجاوز حدود هذا الحيز ، حتى لو استوجبت الدراسة شيئا من التوسع الافقي المكاني ، لتقصي أطراف وجذور عن الحقيقة الجغرافية ، الا بحذر شديد وفي ظل تحفظات كثيرة .

واستثناء من دواعي الالتزام بالبحث عن العوامل الجغرافية التي تهيء الضوابط الحاكمة للاطار الذي يحدد أبعاد الميدان على صعيد المساحة المعنية ، يضع الاجتهاد الجغرافي أو يصطنع من عنده هذا الاطار . وهناك بالفعل

خالات ، يتحرر فيها الاجتهاد الجغرافى تحررا مناسباً وضرورياً ، وهو يلتزم
الحد المناسب ، الذى يحتوى المساحة المعنية ، ويحدد الحيز المناسب للميدان
ومع ذلك لا يقدم الاجتهاد الجغرافى على هذا الاستثناء ، ولا يباشر وهو متحرر
من دواعى الالتزام بالعوامل الجغرافية وضوابطها الحاكمة لتحديد أبعاد الحيز
المكانى الذى يحتوى المساحة المعنية ، الا وهو على يقين كامل بأن هذا التحرر
لا يضر ولا يتضرر به انجاز الدراسة الميدانية ، أو لا يطمس ملامح الموضوعية
الجغرافية ، فى المكان والزمان . وقل ينبغى أن يجد الاجتهاد الجغرافى فى
مثل هذا الاستثناء والخروج عن قواعد التحديد الجغرافى ، المبرر الذى يقنعه
ويقتنع به من يطلب اجراء الدراسة الميدانية عن الظاهرة الجغرافية ، فى
المكان والزمان ، لحساب حركة الحياة .

وصحيح ان الباحث الجغرافى ومعه الفريق المتعاون ، يطلب المادة
العملية الخام ، التى تفضى اليها الدراسة الميدانية فى المساحة المعنية ، داخل
الاطار الجغرافى المنضبط أحيانا ، أو داخل الاطار غير الجغرافى أحيانا أخرى ،
فيجربى العمل الجغرافى العمل ويواجه المتاعب ، من أجل بلوغ هذه الغاية .
وصحيح أيضا ، انه قد يلتزم بعض المادة العملية من خلال تعاون المتخصصين
العلميين غير الجغرافيين ، وفى وسعه أن يطوعها ويدخلها فى نسيج البحث
الجغرافى . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو انه لا يستطيع ان يعتمد فقط
على نتائج الدراسة الميدانية وحدها ، فى اخراج البحث الجغرافى المناسب ،
الا فى حالة الاقدام الجغرافى على اجراء هذه الدراسة على صعيد أرض غسيرة
مأهولة ، توطئة لتوطين أو لاستيطان الانسان فيها . فى مثل هذه الحالة ،
يقوم الانفتاح الجغرافى بتهيئة المناخ المناسب ، تهيئة تبشر بحسن توثيق
العلاقة المستجدة على صعيد المساحة المعنية ، بين الأرض وخواصها الطبيعية
من ناحية ، والانسان وحضوره وتوطينه أو استيطانه الحضارى المرتقب ، من
ناحية أخرى .

وفى اعتقاد الاجتهاد الجغرافى المعاصر ، انه لا يتأتى انجاز البحث
الجغرافى الجيد الذى يجتوى على الاضافة الجغرافية المناسبة عن الظاهرة
الجغرافية ، من غير اجراء الدراسة الميدانية ، على صعيد المساحة المعنية . ومع
ذلك يبقى بعد ذلك حسن الاخذ من المراجع والمصادر أثناء الدراسة المكتبية ،
وحسن الخلط وصياغة التداخل السليم بين نتائج الدراسة الميدانية ونتائج
الدراسة المكتبية ، فى صلب البحث الجغرافى . وهناك اتفاق كامل على جدوى
هذا التوجه الحميد الذى يوثق العلاقة بين المادة الخام وهى محصلة الدراسة
الميدانية والمادة غير الخام وهى محصلة الدراسة المكتبية ، لانه يعنى :

١ - أن يبدأ الباحث الجغرافى فى البحث الجغرافى ، بداية موفقة من حيث انتهت كل الابحاث الجغرافية السابقة ، حتى يبدو انجازه وهو يستجل الاضافة الجغرافية الحقيقية .

٢ - ان يمارس الجغرافى تجربة الحصول على النتائج غير الجغرافية من خلال تعاون العلميين معه فى انجاز العمل الميدانى ، أو من خلال الاطلاع على المراجع والمصادر غير الجغرافية ، حتى يصبح فى وسعه أن يطوع هذه النتائج ويسيطر عليها سيطرة مناسبة وهو يزج بها فى صلب الصياغة الجغرافية للبحث الجغرافى .

٣ - أن يبرهن الجغرافى الذى يعمل ، وتظله روح الفريق المتعاون فى الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، على مهارة وخبرة ، فى حسن توظيف أو حسن استثمار البيانات ونتائج الدراسة الميدانية والمكتبية ، وفى تجسيد الفكرة الجغرافية ، التى يعالجها البحث الجغرافى توزيعا وتعليلا وربطاً وتقويماً ، لحساب الانسان فى المكان والزمان .

وقل أن توجه الجغرافى المعاصر الى حسن الجمع والتنسيق والتوليف ، بين حصاد الدراسة المكتبية وثمرات المادة العلمية المتنوعة حتى ولو لم تكن قد وضعت لحساب العمل الجغرافى من ناحية ، وحصاد الدراسة الميدانية وثمرات المادة الخام التى يفضى اليها التعامل مع المدركات الجغرافية فى الميدان من ناحية أخرى ، هو العلامة التى تبشر بصدق وموضوعية البحث الجغرافى ؛ بقل أيضا ان مثل هذا التوجه يعنى ان انجاز البحث الجغرافى لا يبدأ من فراغ لانه يطلع على بحوث مسابقة ويأخذ منها ، ولا ينتهى من غير غاية ، لانه يعتمد توظيف حصاد الدراسة الميدانية فى تحقيق الاضافة الجديدة . ومن خلال فهم معانى هذا التوجه الجغرافى ، لانجاز البحث الذى لا يبدأ من فراغ ولا ينتهى من غير غاية ، يكون الاعتراف بالواقع الذى يمكن ان يجسد قيمة أو يحدد جدوى الدراسة الميدانية ، ومباشرة العمل الجغرافى العملى الميدانى . كما يتحقق أيضا الاعتراف الصريح الذى يمكن أن يبتنى عليه ادراك هدى التباين ، بين مستويات وتوجهات توظيف العمل الجغرافى الميدانى ، لحساب البحث الجغرافى ، فى المكان والزمان .

ومن شأن العمل الجغرافى الميدانى ، وهو فى خدمة البحث الجغرافى ، أو وهو لحساب المسح الجغرافى أو وهو عن الشخصية الجغرافية ، أو وهو

عن البيئة ، أو وهو عن استخدام الارض أو وهو لحساب عملية التنمية ، أن يتوجه في ثلاثة اتجاهات ، لكي يؤدي المهمة الميدانية المنوطة به . ومع كل توجه من هذه التوجهات الموضوعية الثلاثة ، ينبغي أن يفتن الجغرافي الى مبلغ التباين الذي يعينه الميدان ، في كل توجه . وهذا يكون بمعنى أن المتوجه نحو الهدف الجغرافي الى الميدان ، هو الذي يحدد بالضبط مواصفات وطبيعة التعامل الجغرافي العمل مع المدركات الجغرافية الماثلة على صعيد الارض في الميدان . وبمعنى أن الميدان هو الذي يشمل المساحة المعنية ، حيث يباشر الباحث العمل الجغرافي العمل ، بكل أساليبه المناسبة لكل توجه مرحلي ، في شأن دراسة جغرافية موضوعية معينة أو مستهدفة ، في المكان والزمان .

وهكذا ، ينبغي أن تتفاوت فكرتنا عن مفهوم الميدان ، وعن معني ومفري العمل الجغرافي الميداني الانسب ، على صعيد كل ميدان من ميادين البحث الجغرافي . وهناك ثلاثة أنواع من الميادين ، التي تشهد نشاط البحث الجغرافي ، وتستوجب تعاون الفريق ، وتستحق خروج الرحلة الجغرافية الميدانية اليها ، من أجل الزيارة التفقدية مرة ، وتقصى الحقائق الجغرافية مرة ثانية ، واستيفاء النقص في محصلة المادة الخام مرة ثالثة . وتشتمل هذه الميادين في :

١ - الميدان الذي يطلب العمل الجغرافي الميداني فيه انجازا أصيلا ، وهو على صعيد المساحة المعنية . وفي هذا الميدان يتفرغ الباحث الجغرافي وهو في معية الفريق المتعاون ، تفرغا حقيقيا ، ويعمل بكل الوسائل والأساليب ، حتى يتسنى له جمع المادة الجغرافية الخام . وما من شك في أن هذا التوجه الحميد ، يخدم الموضوعية في البحث ، حتى تكاد تتفوق قيمة الدراسة الميدانية تفوقا ساحقا على قيمة الدراسة المكتبية . بل قل انه يكون التوجه الذي يكفل الثقة ، في شأن موضوعية تقصى الحقائق الجغرافية ، وحسن التقاط وجمع وتحصيل البيانات والمعلومات الصحيحة ، من مصادرها الجغرافية البكر ، على صعيد المساحة المعنية . ويناسب هذا العمل الجغرافي ، استشعار الحس الجغرافي جدوى هذا التحصيل وحسن تذوقه لعنايه ومغزاه ، والكيفية التي يتسنى بموجبها الانتفاع به في صياغة البحث الجغرافي . وتفرض هذه الصياغة حتما الى تسجيل الاضافة الجغرافية المناسبة ، في اطار الموضوعية الجغرافية .

٢ - الميدان الذي يطلب العمل الجغرافي الميداني فيه ، دراسة معينة جغرافية أو دراسة موضوع جغرافي على صعيد المساحة المعنية . وفي هذا

الميدان ، الذى يحتوى توليفة الواقع الجغرافى ، يتعقب الجغرافى مع أعضاء الفريق المتعاون ، العينة الجغرافية المعنية أو الموضوع الجغرافى الخاص ، تعقباً مثابراً ، بكل الوسائل والاساليب المتاحة عملياً . وما من شك فى أن هذا التوجه الجغرافى العملى الحميد ، يخدم الموضوعية فى البحث ، ويحافظ على شىء من التوازن الموضوعى بين حصيلة الدراسة الميدانية ، وحصيلة الدراسة المكتبية . وقل إن الدراسة الميدانية تتقصى الحقائق عن العينة المعنية أو عن الموضوع المعين على صعيد المساحة المنية ، ولكنها لا تغطى فى نفس الوقت كل الحقائق عن العينة المعنية أو عن الموضوع المعين تغطية شاملة . ولا ينبغي أن يهيم الباحث الجغرافى مع الفريق على وجهه ، فى أنحاء المساحة المعنية ، لكى يلتبس هذا التكرار ، ومدى التنوع فى إطار التكرار الجغرافى . وعندئذ لا يملك الباحث إلا أن يجمع جانباً فقط من الحقائق الجغرافية عن العينة المعنية أو عن الموضوع المعين . ويحصل على الجانب الآخر من المراجع والمصادر الجغرافية وغير الجغرافية . وفى مثل هذه الحالة ، تبقى الدراسة الميدانية ، وهى المسنولة عن الاضالة التى تضيف شيئاً مهماً عن العينة الجغرافية المعنية أو عن الموضوع الجغرافى المعين .

٣ - الميدان الذى يطلب العمل الجغرافى الميدانى فيه ، دراسة محدودة . تستكمل أو تسد الثغرات ، أو تجدد وتضيف وتعمق البحث الجغرافى عن ظاهرة جغرافية أو عن موضوع جغرافى ، فى المساحة المنية . وفى هذا الميدان الذى يحتوى توليفة الواقع الجغرافى ، لا يذهب الباحث الجغرافى إلى أبعد من تغطية أوجه النقص ، وتحرى العمق الموضوعى من وراء الحقائق الجغرافية المعنية . ولا يكون الهدف الجغرافى ، عندئذ متحرراً فى العمل الجغرافى العملى ، أو فى اجراء ومباشرة التحرى على مستوى الميدان . بل قل يلتزم الفريق المتعاون التزاماً جاداً ، باتمام عمل جغرافى عملى معين ، لتغطية البحث عن موضوع أو عن ظاهرة معينة لم يبدأ بنفسه . بمعنى أن تتم الدراسة الميدانية فى المساحة المعنية ، بحثاً جغرافياً ، كان قد أنجزه عمل جغرافى سابق . ولا تثريب على الجغرافى ومعه الفريق ، فى مثل هذه الحالة ، لأنه هو الذى يقدم على تجديد البحث ، وعلى استكمال أبعاده ، وعلى تعميق أغواره ، حتى تزداد جدواه ، وتتحقق له الاضافة وتثريه . ومع ذلك كله لا يملك الباحث ومعه الفريق ، حرية التحرك المطلقة فى الميدان ، ولا يملك حق تحرير رويته الجغرافية للظاهرة المعنية أو للموضوع الجغرافى المصنوع ، فى الميدان .

وتأسيسا على ما ندركه من تفاوت بين هذه التوجهات في هذه الميادين على صعيد المساحة المعنية يجب أن نذكر جيدا : أن الدراسة الميدانية الحقيقية ، ذات الجدوى الجغرافية العلمية البحثية ، أو ذات الجدوى الجغرافية التطبيقية المفيدة ، هي التي تكون أو التي تتأتى على صعيد المساحة المعنية . ويكون في وسع الباحث أن يحدد :

١ - أبعاد الميدان على صعيد المساحة المعنية في إطار ما تملته الضوابط الجغرافية أو غير الجغرافية حتى يعرف كيف تتوجه إليه وتغطيه الرحلة الجغرافية الميدانية في كل مراحلها المتسلسلة والمتكاملة ، تغطية شاملة ومتأنية ، لحساب الهدف الجغرافي .

٢ - هدف البحث الجغرافي على صعيد المساحة المعنية ، التي يغطيها العمل الجغرافي العملي ، وهو يلتبس بجمع الحقائق الجغرافية أو المادة الجغرافية الخام عن الظاهرة الجغرافية المعنية أو عن الموضوع الجغرافي المعين ، من خلال حسن تفكيرك أوصال التوليفة الجغرافية في المنظور الجغرافي العام .

٣ - مبلغ اصالة المادة الجغرافية الخام ، التي تفضي إليها الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية حتى يعرف كيف يوظفها توظيفا جغرافيا مناسبيا في صياغة البحث الجغرافي ، أو في تسجيل الاضباغة الجديدة ، أو المجددة وحسن ادخالها في بنية البحث الجغرافي عن الظاهرة الجغرافية المعنية أو عن الموضوع الجغرافي المعين .

وهذا معناه في الاعتقاد الجغرافي المعاصر ، أن الميدان الحقيقي يكون على صعيد المساحة المعنية ، التي تغطي اقليما صغيرا ومحددا بكل الوضوح الجغرافي . ويكون هذا التحديد واجبا ، سواء اعتمد على حسن توظيف الحس الجغرافي في صياغة هذا التحديد واجبا ، سواء اعتمد على حسن توظيف العوامل الجغرافية الطبيعية أو العوامل الجغرافية البشرية ، أو عليهما معا ، أو اعتمد على حسن توظيف الحس الجغرافي في صياغة هذا التحديد . وفي ضوء وضوح رؤية الجغرافي لهذا الحد والاعتناء بالأساس الذي ابتنى عليه ، لا ينبغي أن تتجاوز الدراسة الميدانية هذا الحد أبدا . ولا يعتبر التوسيع المكاني الذي يتعقب الجغرافي بموجبه شيئا جغرافيا يخدم الغرض الجغرافي داخل هذا الإطار المحدد ، تتجاوز أو اختراقا أو خروجا عن دواعي التركيز الدراسي الميداني في المساحة المعنية المحدودة .

ومن بعد هذا التحديد الواضح للميدان الذى يحتوى المساحة المعنية ، يستطيع الجغرافى وفي صحبته فريق العمل المتعاون ، أن يتوجه الى الميدان ، وأن يطوف فيه طواف من يلتبس الدراسة الميدانية ، وهو يعاين ويسأل ويتأمل ويتمعن ، ولا يسكت أبدا حتى تستسلم له الحقائق الجغرافية التى تجاوب الهدف الجغرافى . وصحيح انه كلما أفلح الفريق الجغرافى فى جمع المادة الجغرافية الخام ، وأحسن انجاز العمل الجغرافى الميدانى ، كان البحث الجغرافى أكثر اصاله ، ويتحقق الهدف الجغرافى . ولكن الصحيح أيضا أن تيمادى الاجتهاد الجغرافى فى الاعتماد على حصيلة الدراسة الميدانية ، واستدبار أو رفض أو اهمال المادة الجغرافية التى تتحدث عنها المراجع ، يؤثر تأثيرا سلبيا على سلامة بنية البحث ، أو على سبل الوصول الموضوعى الى مغزى ومرمى الهدف الجغرافى .

ومهما يكن من أمر ، فينبغى أن ندرك صدق وموضوعية وجدوى العلاقة بين الميدان وتحديد على صعيد المساحة المعنية من ناحية ، والهدف الجغرافى المعنى الواضح الذى يدعو الباحث الجغرافى الى طلب الخروج فى الرحلة الجغرافية اليه ومباشرة الدراسة الميدانية فيه من ناحية أخرى . وصحيح أن الهدف الجغرافى ، يتفاوت تفاوتا كبيرا من موضوع الى موضوع جغرافى آخر ، ومن ميدان على صعيد مساحة معينة ، الى ميدان على صعيد مساحة معينة أخرى . وصحيح ان العمل الجغرافى العمل لحساب الهدف الجغرافى ، لا يمكن أن يوقع بأسلوب العمل الجغرافى الميدانى ، فى قبضة القوالب الجامدة أو فى جمود التكرار الجامد . ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو الالتزام الجغرافى بأكبر قدر من المرونة فى الأداء ، حتى تكون الدراسة الميدانية المتحررة من أى قيد ، والأنسب وصولا الى ما يبتغيه الهدف الجغرافى .

ونجاح الفريق الجغرافى فى مباشرة الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المعنية ، دون الوقوع فى قبضة القوالب الجامدة ، هو خير ما يبشر بانجاز البحث الجغرافى الجيد . بل قل ان هذا النجاح هو الذى يجسد مبلغ تفتح الخبرة الجغرافية ، وحسن تمييز الهدف الجغرافى ، وحسن التماس الأسلوب أو المنهج للوصول الى هذا الهدف . كما يجسد مهارة الانفتاح الجغرافى فى شأن الانتفاع المباشر بالدراسة الميدانية ، والتماس الحصيلة العملية الجغرافية التى تخدم الهدف الجغرافى .

والهم هو الا يترك أو الا يهمل الباحث الجغرافى ، فرصة العمل

الجغرافى الميدانى الانسب ، لموضوع الدراسة المعنية ، تقلت من بين يديه .
وقل لا ينبغي أن يفرط الجغرافى أبداً ، فى أداء أى عمل ميدانى مناسب ،
وهو يعلم انه يخدم الانفتاح الجغرافى على معين المادة الجغرافية الخام ، أو وهو
يريد أن يتأكد من صدق وموضوعية بعض الحقائق الجغرافية . بل قل يكون
الاهتمام بالدراسة الميدانية ، على قدر من صدق وموضوعية بعض الحقائق
الجغرافية . بل قل يكون الاهتمام بالدراسة الميدانية ، على قدر اللهفة على
جمع أوصال الاضافة الجغرافية ، أو على قدر التماس النتائج الجغرافية ذات
الطابع التطبيقى . وفى اطار هذا الاهتمام الجغرافى بالتنسيق بين حصاد العمل
والتماس التجديد ، ينبغي أن يحسن الجغرافى التنسيق بين حصاد العمل
الجغرافى العمل الميدانى وهو محصلة الدراسة الميدانية ، وحصاد الاطلاع
الجغرافى وجنى ثمراته ، وهو محصلة الدراسة المكتبية .

هذا ، واذا كان طلب التجديد والاضافة وتعميق البحث الجغرافى ،
واجراء الدراسة الميدانية لهذا الغرض ، قد دعا الخبرة الجغرافية الى أكبر قدر
من الانفتاح الجغرافى ، فينبغى أن يحسن الجغرافى توظيف واستثمار هذا
الانفتاح . ومن علامات هذا الانفتاح ، ضم المتخصصين العلميين فى تخصصات
علمية وانسانية متنوعة الى فريق العمل المتعاون ، فى حقل الدراسة
الميدانية . وهم يباشرون العمل الجغرافى العمل فى اطار الحطة المعمول بها ،
لحساب الموضوع الجغرافى المعين . ويتعقب الجغرافى نتائج هذا العمل ،
ويضيفها الى الرصيد الجغرافى ، وينتفع بها فى صلب البحث الجغرافى .
وليس هناك ما يمنع الجغرافى أيضاً ، من الاطلاع على نتائج الدراسات المتنوعة
والانتفاع بها ، حتى ولو كان الغرض الذى أعدت من أجله غير جغرافى .

وصحيح ان انفتاح الخبرة الجغرافية لحساب الدراسة الميدانية يكون
انفتاحاً حقيقياً ، وهو يكفل حسن اختيار واصطحاب الخبرات العلمية غير
الجغرافية معه فى الرحلة الجغرافية الميدانية ، وحسن الاعتماد عليها فى
اجراء العمل الجغرافى ، بمهارات العين الجغرافية وهى تطل وتتعامل مع
المدركات الجغرافية ، أو وهى تتفوق ما تنبئ به ، فى اطار المنظور الجغرافى .
ولكن الصحيح بعد ذلك كله ، هو حاجة الخبرة الجغرافية ، الى السيطرة على
مسيرة اجراء الدراسة الميدانية ، أو الى حسن توجيه العمل الجغرافى الى
ما يناسب أو يخدم الهدف الجغرافى .

وتكفل مسألة اسناد قيادة الفريق المتعاون للخبرة الجغرافية حسن
السيطرة على تنفيذ العمل الجغرافى الميدانى تنفيذاً يناسب الغرض الجغرافى .

ومع ذلك يجب أن تنطوي خطة تنفيذ هذا العمل الجغرافي الميداني على غسلي الضوابط التي تقوى القبضة الجغرافية ، وهي تمسك بزمام العمل الجغرافي الميداني ، حتى لا ينحرف أو حتى لا يضل ، أو حتى يفضي الى بلوغ الغاية التي يتحقق بموجبها الغرض الجغرافي من اجراء الدراسة الميدانية . وتبقى بعد ذلك كله ، للخبرة الجغرافية كل دواعي المهارة والقدرة والحنكة ، لكي تعرف جيدا ، كيف تطوع نتائج العمل الجغرافي الميداني تطويها يناسب الغرض الجغرافي ، أو كيف تستخلص النتائج المناسبة من كل عمل ميداني . لحساب الغرض الجغرافي .

وليس أخطر على موضوعية البحث الجغرافي المتخصص ، الذي يلتزم أصالته وجدواه من الدراسة الميدانية على صعيد المساحة المنية ، من انغلاق الخبرة الجغرافية انغلاقا متعمدا . ومثل هذا الانغلاق يعني التخوف من الانفتاح وموجبات الاعتماد على اشراك غير الجغرافيين في فريق العمل المتعاون . كما يعني حرمان العمل الجغرافي من الانتفاع بأداء الشريك غير الجغرافي الذي يعمق التعامل الميداني مع تفاصيل دقيقة تتألف منها المدركات الجغرافية ، في اطار المنظور الجغرافي على صعيد المساحة المعنية . ولا ينبغي أن يتبادى الجغرافي في خطيئة هذا الانغلاق ، الى حد يوقع به في الخطأ ، ويحملة تبعات عمل ميداني يتعقب التفاصيل الدقيقة ، وهو ليس من صميم العمل الجغرافي البحث . ولا يملك الجغرافي أبدا العصا السحرية التي تبرر هذا الانغلاق ، وتيسر له أن يقوم في مقام المتخصصين العلميين لانجاز العمل الميداني ، لحساب البحث الجغرافي . والافضل أن يفتح وأن يفتح وأن يتعلم كيف يوظف المتخصصين وكيف يحسن الانتفاع بهم وبأعمالهم الميدانية ، كالأوت مساعدة تسعف وتخدم الغرض الجغرافي .

المصادر والمراجع

أولا - المراجع العربية :

- ١ - الشامي ، صلاح الدين : الفكر الجغرافي ، سيرة ومسيرة ، الاسكندرية سنة ١٩٨٠ .
- ٢ - الشامي ، صلاح الدين : الرحلة ، عين الجغرافية المبصرة ، في الدراسة الميدانية . الاسكندرية ١٩٨٢ .
- ٣ - الشامي ، صلاح الدين : الجغرافيا المعاصرة ، ماذا عن تطوير الهدف واحتواء الأزمة . الاسكندرية ١٩٨٧ .
- ٤ - الشرنوبى ، محمد عبد الرحمن : الجغرافية بين العلم والتطبيق والوظيفة الاجتماعية . الكويت ١٩٨١ .
- ٥ - بنتام ، د.ف. : الجغرافية علم عملي (الجزء الثانى من الجغرافية فى القرن العشرين ترجمة د. محمد السيد غلاب ومحمد مرسى أبو الليل) القاهرة ١٩٧٤ .
- ٦ - خطاب ، عادل عبد الله : الدراسات الميدانية فى الجغرافية (دراسة فى الأهداف والأساليب) مجلة الجمعية الجغرافية العراقية . بغداد ١٩٨٠ .
- ٧ - روجر منشل : تطور الجغرافية الحديثة (ترجمة د. محمد السيد غلاب ود. دولت صادق) القاهرة ١٩٧٣ .
- ٨ - وهيبه ، عبد الفتاح : الجغرافى والدراسة الميدانية . (مجلة الجمعية الجغرافية المصرية - السنة الاولى - العدد الاول) .

ثانيا - المراجع الأجنبية :

1. Alen, Jones, P. : Fieldwork in Geography. London, 1969.
2. Archer, J & Dalton, T.H. : Field Work in Geography London 1970.
3. Hutchings, G.E. : Geographical Field teaching geography London 1962.
4. Freeman, T.W. : Geography and Planning Hull, 1958.
5. Wooldridge, S.W. & East W.G. : The Spirit and purpose of Geography London, 1951.

فهرس

صفحة

بداية واقتراب

- الانسان وتجربة المعاينة الميدانية .
- المدنيات العريقة وملاحقة المعاينة الميدانية .
- الاجتهاد الحضارى الاسلامى والمعاينة الميدانية فى أنحاء جزيرة العالم .
- الرحلة الجغرافية الأوروبية والمعاينة الميدانية على الصعيد العالمى .
- علم الجغرافية والتحول من المعاينة الجغرافية الى الدراسة الميدانية .

١٠ - ٣٦

الفصل الأول

الدراسة الميدانية وانجاز البحث الجغرافى

- تمهيد عن تبنى الرحلة الجغرافية .
- علم الجغرافية وتوظيف الرحلة الجغرافية .
- الرحلة الجغرافية والتوجه الى الميدان .
- تجهيز واعداد الرحلة الجغرافية الميدانية .
- الرحلة الأولية وانجازات الزيارة الميدانية التفقدية .
- خروج الرحلة الجغرافية ، والعمل الجغرافى الميدانى .
- الانجاز العملى الميدانى .
- رحلة جغرافية أخيرة الى الميدان .

٣٧ - ٨٠

الفصل الثانى

الجغرافية وتوجيه الدراسة الميدانية

الى المسح الجغرافى

- التوجه الجغرافى الى خدمة حركة الحياة .
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافى لحساب حركة الحياة .
- الرحلة الجغرافية والمسح الجغرافى الميدانى .

صفحة

- إعادة النظر في تشكيل الفريق المتعاون في المسح الجغرافي .
- إعادة النظر في خطة وأسلوب العمل الجغرافي الميداني .
- خروج الرحلة الجغرافية والعمل الجغرافي الميداني .
- الانجاز العملي والمسح الجغرافي في الميدان .
- رحلة جغرافية أخيرة الى الميدان .

٨١ - ١٣٠

الفصل الثالث

العمل الجغرافي والدراسة الميدانية في البيئة الجغرافية

- الجغرافية ومفهوم البيئة الجغرافية .
- العمل الجغرافي والدراسة الميدانية للبيئة .
- الرحلة الجغرافية الميدانية ودراسة البيئة .
- الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها في دراسة البيئة .
- الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية .
- تشكيل الفريق المتعاون لرحلة المرحلة الثانية لدراسة البيئة .
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن البيئة .
- رحلة تقصى الحقائق الجغرافية عن البيئة .
- الانجاز العملي الجغرافي عن البيئة في الميدان .
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان .

١٣١ - ١٨٠

الفصل الرابع

الجغرافية وتوجه الدراسة الميدانية للشخصية الجغرافية

- الجغرافية ومفهوم الشخصية الجغرافية .
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافي عن الشخصية الجغرافية .
- الرحلة الجغرافية ودراسة الشخصية الجغرافية الميدانية .
- الرحلة الجغرافية ومستويات توظيفها في الكشف عن

صفحة

- خواص الشخصية الجغرافية
- النظر الجغرافي في تشكيل الفريق المتعاون
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن الشخصية الجغرافية
- الانجاز العملي والشخصية الجغرافية في الميدان
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان

٢٢٤ - ١٨١

الفصل الخامس الجغرافية والدراسة الميدانية لاستخدامات الأرض

- الجغرافية ومفهوم استخدام الأرض
- الدراسة الميدانية والعمل الجغرافي العملي ، لحساب استخدام الأرض
- الرحلة الجغرافية الميدانية ومستويات توظيفها في دراسة استخدام الأرض
- الرحلة الجغرافية الميدانية والزيارة التفقدية في المساحة المعنية
- تشكيل الفريق المتعاون وتكليفات العمل عن أنماط استخدامات الأرض
- خطة العمل الجغرافي الميداني عن استخدامات الأرض
- خروج رحلة العمل الجغرافي وتقصى الحقائق عن أنماط استخدامات الأرض
- الانجاز الجغرافي العملي عن استخدام الأرض في الميدان
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الميدان :

٢٢٥ - ٢٧٦

الفصل السادس الجغرافية والدراسة الميدانية لحساب التنمية

- الجغرافية والاهتمام الجغرافي بعمليات التنمية
- التخطيط الاقليمي قمة العناية الجغرافية بالتنمية
- الدراسة الميدانية الجغرافية لحساب التنمية
- رحلة الزيارة الجغرافية الميدانية التفقدية

صفحة

- التوجه الجغرافى الى تشكيل الفريق المتعاون .
- وضع خطة العمل الجغرافى الميدانى .
- خروج رحلة تقصى الحقائق الجغرافية لحساب التنمية .
- الانجاز الجغرافى العملى لحساب التنمية فى الاقليم التخطيطى .
- رحلة جغرافية ميدانية أخيرة الى الاقليم التخطيطى .

٢٧٧ - ٣٢٠

خاتمة

الدراسة الميدانية وتوثيق العلاقة الأصولية
بين الفكر الفلسفى الجغرافى وعلم الجغرافية المعاصرة

٣٢٢ - ٣٢٨

ملاحق

رقم الايداع ٧٤٥٦/١٩٨٧
٣ - ٣٥٧ - ١٠٣ - ٩٧٧

مطبعة اطلس

٩١ ، ١٣ شارع سوق التوفيقية
تليفون : ٧٤٧٧٩٧ - القاهرة

